

اللفة في المرزدة المرزدة

الطبعة الأولى

تأليف

الدكتور حلمي محمد عبد الهادي



رَفَّعُ مجب ((رَّحِيُ (الْفِخَرِّي (سُلِيَرَ (الِفِرُووكِرِي (www.moswarat.com

الذكنوس حلمي محمد عبد الهادي

اللغته في شعر الفرزدق

الطبعة الأولى

7 . . 7

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (٢٠٠٢/٥/١٣٤٦)

۸۱۱,۰۹

عيد

عبدالهادي، حلمي

اللُّغة في شَعر الفرزدق/حلمي عبدالهادي._عمان: المؤلف، ٢٠٠٢.

ر. إ. : ٢٠٠٢/٥/١٣٤٦

الواصفات: /الأدب العربي //النقد الأدبي //التحليل

الأدبي//الشعر العربي/

💠 تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

تنويب

هذه دراسة أعدت لنيل درجة دكتوراه اختصاص في اللغة العربية وآدابها، من جامعة القديس يوسف/ بيروت، وقد تمت مناقشتها بتاريخ ١٩٨٩/٨٩م، ومنحتها اللجنة الفاحصة تقدير جيد جداً. ولا يسعني وأنا أقدم على نشرها، إلا أن أتوجه بالشكر لكل من ساهم في إظهار هذا البحث على هذه الصورة، وأخص بالذكر كل من الأساتذة الأجلاء: أهيف سنو وسليم قهوجي وقدري سليم بولس، الذين كان لملاحظاتهم الأثر الكبير في إثراء البحث، وكما لا يسعني إلا أن أتوجه بالشكر إلى كل الذين ساندوني وهيأوا لي الظروف لإنجاز البحث، وأخص بالذكر زوجتي وأولادي، الذين وفروا لي الأجواء الملائمة للسير بالبحث وإنجازه، فضلاً عما كان لتشجيعهم من أثر في استمرار جذوة النشاط حتى ظهر البحث على هذه الصورة.

عمان في ۲۸۰۲/۲/۲۸م.

رَقْحُ عِب لارَجِي لاَسِكِتَ الاِنْمَ الْاِدُوكِ سُكِتَ الاِنْمُ الْاِدُوكِ www.moswarat.com

المقلمت

عناية العرب باللغة قضية قديمة، ترجع إلى أيام موغلة في القدم منذ عرفوا الشعر، وتصرفت فيه ألسنتهم، وأصبح ديوان العرب، فكانوا يُؤْثِرون كلمة على أخرى، لأنهم رأوا فيها دليلاً أقوى على توضيح القصد، أو لأنهم وجدوا فيها من العذوبة ما تستريح له النفوس، فاهتموا في أوضاع الكلمة في الجملة، وهي المادة الأساسية للغة، فاختاروا لها المكان الأكثر ملاءمة للتعبير عن القصد، لتؤدي دورها في الإبانة ودقة الوصف، ونقل الأفكار والإيحاء بالصور. وتروي لنا كتب الأدب، كيف كان العرب ينظرون في أشعار بعضهم، إذ نجد ملحوظاتهم مبنية على إحساس عميق بجلال الكلمة، وأن توظيفها يحتاج إلى مهارة، كيما تؤدي دورها في تحقيق عميق بجلال الكلمة، وأن توظيفها يحتاج إلى مهارة، كيما تؤدي دورها في تحقيق الإفصاح عن المشاعر والعواطف، فحين سمع حسان بن ثابت قول النابغة:

لنًا الجَفَنَاتُ الغُرُّ يَلْمَعْنَ بالضُّحَا

وأسْيَافُنَا مِنْ نَجْدَةٍ تَقْطُرُ الدَّما

قال له: يا بن أخي، على رسلك، فقد أخطأت في هذا البيت في ستة مواضع. قال: فما هن يا عمّ قال: "قُلت الجفنات، وهي أقل العدد، ولو قلت الجفان، لكان أعم. وقلت: الغُرّ، والغُرّة هي البياض اليسير في وجه الفرس، ولو قلت البيض كان أعم. وقلت: يلمعن، واللمع إنما هو الضياء اليسير من بعيد، ولو قلت يشرقن كان أعم. وقلت: بالضّحا، فكأنما أنتم تُطعمون بالضّحا، ثم تقطعون، ولو قلت: بالدّجا كان أعم وأحسن. وقلت: أسيافنا، وهي أول العدد، ولو قلت:

سيوفنا كان أعم. وقلت: تقطر الدما إنما هو كالدمعة، تقطر من الحجر ومن غيره، ولو قلت، تسكب الدّما، كان أعم"(١).

يتضح لنا مما سبق، أهمية الكلمة في رسم الصورة المعبِّرة، كما يتضح لنا ارتباط اللفظة بالدّلالة النفسية، وبطريقة التفكير، فنحن نفرغ من خلالها، ما في قلوبنا من معان، وبين حروفها تجري خطرات نفوسنا، وبها نرسم الصور التي تبقى عالقة في الأذهان على مرِّ العصور وكرَّ الدّهور، ثم إنَّ سحر الكلمـة، لا يبـدو واضحـاً إلا حين تنتظم مع غيرها، كالدرة لا يبدو جمالها إلا من خلال انتظامـها في العقد، الأمر الذي جعل لترتيب الألفاظ من حيث التقديم والتأخير، أثـراً كبيراً في بلاغتـها وإبانتها عن القصد، ولهذا وُضِعَتْ المراتب والمنازل في الجمل، فقيل: إنّ من حق هذا اللفظ أن يسبق ذاك، أو من حق هذا أن يتبع ذاك، أو أن يكون في صدر الكلام، إلى غير ذلك من ملاحظات، تتعلق بتحديد مكان الكلمة في التركيب اللغوي، ليحقق لها السمو في التعبير. ولقد أصبحـت اللغـة العربيـة، بمـا تحملـه مـن مـوروث فـنى وأدبى، تشكُّل بُعداً مُهمّاً وأساسياً من أبعاد الهُوية العربية، بعد أن غيَّرت الحضارة الحديثة هُويتها، وأحاطتها بقوالب جديدة، مما ترتب عليه، أن أصبحت المحافظة على اللغة مسؤولية، لا بد من أن يتصدى لها أبناؤها الغُيُّر على سلامتها، وهذا لن يتأتى إلا من خلال ربط حاضرها بماضيها برباط لا تنفصم عراه، وبهذا تتحقق أهم دعامة في ديمومتها، فنحن لا نستطيع التعرف على هُوية أمَّة بمعزل عن موروثها الأدبى، الذي وعاؤه اللغة. وحتى نستطيع فهم أدب أسلافنا، لا بد من معرفة لغتهم معرفة جيدة، فنعرف كيف كانوا يفكرون، وفيم يفكرون. فضلاً عن أنّ معرفتنا باللغة، تمدنا بإحساس بالمتعة من خلال استحضارنا للصور التي تضمنتها أشعارهم

⁽١) أبو زيد القرشي، جهرة أشعار العرب، ص ٨٢.

وآدابهم، حيث نعيش من خلالها في أجواء جديدة، فنتعرف على معالمها، وعلى الطريقة التي عاش فيها أهلها.

كان للمكانة العالية التي احتلها الغرزدق في الشعر العربي، ولما وجدت من نقص في الدراسة الفنية لشعره، أثر في توجيه هذه الدراسة، لنُطِلِّ من خلالها على ألفاظه وتراكيبه، ونقف على سمات تلك الألفاظ ومميزاتها، فنعرف كيف استطاع من خلالها حفظ ثلث اللغة من الضياع، راجياً أن ينهض الغُير من أبناء العربية، لإجراء دراسات عميقة وشاملة، يكون فيها زاد وفير لروّاد الأدب والمتفيئين ظلاله، لتكون هذه الدراسات مصباحاً منيراً، لكل من يريد أن يسبر غور اللغة، فالفرزدق لتكون هذه الدراسات المدركة الشعرية في عصره، حتى شاعر مقتدر، وهو أحد أعمدة ثلاث، قامت عليها الحركة الشعرية في عصره، حتى قيل عنه: "لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث اللغة"(")، أو كما قيل: "لذهب نصف أخبار الناس"(").

ولد الفرزدق في اليمامة، ونشأ في البصرة أدباء العرب وفصحائهم، وكان بيت أسرته مألف الأشراف ومنتداهم، فأول ما أنس به من حديث كان حديث تلك المنتديات؛ وكان يدور في مجمله حول حياة العرب وأيامهم، وقصص السلف من فرسانهم وملوكهم، وما روي من أشعارهم، فنهل من الفصاحة، ما أهله له حسّه المرهف، وذكاؤه الوقاد ففصح بيانه، وأوتي القدرة على تشقيق الكلام. ولا غرو في ذلك، فقد كان مولده في بيئة تعتبر من أفصح بيئات العرب، فهم من قبيلة تميم،

⁽١) الأصفهان، الأغلني، ج٢١، ص ٤١٩.

⁽۲) الجاحظ، البيان والتبيين، ج١، ص ٣٢١.

۱۸۸۰ الموسوعة الإسلامية، النص الإنجليزي، ج٢، ص ٧٨٨.

التي يقول فيها أبو عمرو بن العلاء: "أفصح العرب عليا هوازن وسفلى تميم"("). ويذكر ابن سلام في طبقاته (")، أنّ شعر الجاهلية كان في ربيعة، ثم تحوّل في قيس، ثم آل إلى تميم، فلم يزل فيهم. ويشير مصطفى صادق الرافعي إلى أن أفصح القبائل الذين هم مادة اللغة، في ما نص عليه الرواة: قيس وتميم وأسد والعجز من هوازن، النين يقال لهم عليا هوازن (")، وكان خال الفرزدق، العلاء بن قرظة الضبي شاعراً ذا شأن، وقد بلغ تأثره به حداً جعله يقول: "إنّما أتاني الشعر من قبل خالي "(أ). وكان أخوه الأخطل شاعراً كذلك، وإنما كمفه الفرزدق فذهب شعره، وقد ذكر له الطائي في اختيار المقطعات بيتاً واحداً، وهو ("):

إلى نسار ضَرَّابِ العَراقِيسبِ لَـمْ يَسزَلُ

لَهُ مِنْ ذُنابِيَ سَيْفِهِ خَيْرُ حَالِبِ

ويروى البيت للفرزدق ضمن قصيدته التي مطلعها:

ورَكْبِ كِأَنَّ الرِّيحَ تَطْلُبُ عِنْدَهُمْ

لَها تَرةً مِنْ جَذْبِها بالعصائِبِ

^(۱) السيوطى، ا**لمزهر**، ج١، ص ٢١١.

⁽۲) ابن سلام، طبقات الشعراء، ص ۱۳.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> الرافعي، **تاريخ الآداب العربي**ة، ج١، ص ١٣٢.

^(ئ) ابن قتيبة، ا**لشعر والشعراء،** ص ٣٢٠، ا**لأغاني،** ج ٢١ ، ص ٤٢٠.

^(°) الأمدي، المؤتلف والمختلف، ص ٢٢، ديوان الفرزدق، طبعة دار صادر، ج١، ص ٢٩.

وذكر الرواة أنّ جده صعصعة، كان شاعراً كذلك، وأنه القاتل('':

إذا المَـرْءُ عـادَى مَـنْ يُـوَدُّكَ صَـدْرَهُ

وكانَ لِمَـنْ عـاداكَ خِدْنـاً مُصافيـا

فلا تَسْأَلْنَ عَمَّا لَدَيْهِ فإنَّهُ

هـوَ السدّاءُ لا يُخْفِى بذلِكَ خافيا

نستطيع القول بعد هذا، أنّ الفرزدق، عاش في بيئة شعر، كان لشعرائها مدرسة لها مميزاتها، فطه حسين يُحدّثنا عن مدرسة زهير بن أبي سلمى، فيذكر أنها بدأت بأوس بن حجر التميمي، وأن معالمها اتضحت على يد زهير أله ويؤكد شوقي ضيف وجود هذه المدرسة الشعرية أله كما يذهب يوسف خليف إلى إثبات نفس الرأي أله على أن ما يهمنا من هذا، أنّ هذه المدرسة كانت موجودة، وكانت لشعرائها مقومات فنية ، وإلا لما سميت بمدرسة الصنعة، ومن تلك المقومات: الاهتمام بالصورة الحسية التي تتسع لسيل من التفاصيل والجزئيات، واعتماد التشبيه التمثيلي والاستعارة طريقاً لهذا التصوير وقد كان لهذه المدرسة، أثير كبير في شعر الفرزدق، من حيث لغته التي سار فيها على خطى شعرائها، فجاءت قوية، كما أخذ عنهم الخاصية المتعلقة بفنية التصوير، وهذا ما سنلحظه في ثنايا البحث.

اختط المسلمون البصرة في عهد عمر بن الخطاب، الذي خصبها بعدد من الصحابة ليعلموا الناس القرآن، وكان منهم أبو موسى الأشعري، وعمران بن

⁽۱) ابن منظور، مختار الأغاني، ج١١، ص ٣١١.

⁽١) طه حسين، حديث الأربعاء، ج١، ص ١٥٥.

^{(&}lt;sup>T)</sup> شوقی ضیف، الفن وهذاهب، ص ۲۸.

⁽٤) يوسف حليف، مقال عن الشعر الجاهلي، مجلة عالم الفكر، ج٤، عدد٤.

الحصين. وقد هيأت ظروف البصرة في ذلك الوقت. لظهور طبقة القراء والفقهاء والمفسرين، مما كان له الأثر الكبير في الحياة الفكرية فيها، يضاف إلى هذا أثر الثقافات التي سادت العراق قبل الفتح الإسلامي، حيث كان السريانيون يعيشون، وكنانت لهم مدارسهم التي كنانت تدرس آداب اليونان، كما وجدت المذاهب النصرانية التي أكثرت من الجدل فيما بينها في كثير من أمور عقيدتها، فكان لهذه الأمور مجتمعة، أثر كبير في تنشيط الذهنيــة العربيــة، ففتحــت عيونــها علـي الفكــر الجديد، وكان بعض العرب في العراق، لا يزالون متأثرين بالعقلية الجاهلية، التي أخذت تصطبغ بالصبغة الإسلامية، فكان بعض رؤساء القبائل العربية في كل من البصرة والكوفة مصدر حياة أدبية قوية، من أمثال:الأحنـف بن قيس، سيّد تميم بالبصرة، والحكم بن عبد المنذر، سيّد عبد القيس بالبصرة، ومالك بن مسمع سيّد بكر بالبصرة، وقتيبة بن مسلم، سيّد قيس بالبصرة، ومحمد بن الأشعث، سيدي سندة بالكوفة وغيرهم كثيرون، ومن أجل هذا، فإننا نلمس أثـر النزعـة الجاهليـة في الأدب الأموي وبخاصة في الشعر، فالمعانى جاهلية، والهجاء جاهلي، والفخـر جاهلي، والحمية جاهلية(١). ومن هنا أمكن القول بأن مجتمع البصرة قد ساعد على بعث العواطف والمشاعر الجاهلية (٢)، وكنان من الطبيعي، أن يتناثر بهذا الشعراء ومنهم الفرزدق، الذي هو في رأس الطبقة الأولى من شعراء هذا العصر، كما لا بد من أن يكون تأثره كبيراً، متناسباً مع رفعة منزلته الشعرية، ولذا فإننا نجد لشعره، ما للشعر الجاهلي من خواص، أهمها الإيجاز الذي يتمثل في الاقتصاد في الألفاظ، حتى بلغ في ذلك حداً لم يبلغه من عاصره، وبسبب من هذا، غدا جانب من أشعاره

⁽١) أحمد أمين، فجو الإسلام، ص ٨٣.

⁽٢) عون الشريف قاسم، شعر البصرة في العصر الأموي، ص ٢٢٠.

بحاجة إلى شرح، ليمكن فهمها. وفضلاً عن هذا، نستطيع أن نذكر أن استخدام المجاز قد غلب عليه، بشكل دلّل على مقدرته العالية في معرفة أسرار اللفظة العربية والتصرف في شؤونها، هذا إلى جانب ما يمكن ملاحظته، من أمور نذكر من بينها:

١-كثرة الألفاظ والصيغ التي بعثها من مرقدها، بعد أن كادت تطويها صفحة
 الأيام، فتدفن في الزمن السحيق.

٧-كثرة الصيغ والتراكيب الغريبة في شعره.

٣-مخالفته القياس الذي ارتضاه عامة النحاة واللغويين.

بُنيت هذه الدراسة على مقدمة، وثلاثة أبواب، جاء كل باب في فصلين، وأنهيتها بخاتمة تضمنت ما حققه البحث من نتائج، ونبهت إلى جوانب أخرى لا يزال الباب مفتوحاً لدراستها. وفي سبيل تحقيق ذلك، اعتمدت أكثر من منهج، فاعتمدت المنهج الاجتماعي للتوصل إلى المؤثرات العامة في شعره، ولمعرفة خصائصه اللغوية والفنية، في حين اعتمدت المنهج النفسي، حين كان الأمر يتعلق بالدوافع التي تقف وراء تفضيله ألفاظاً بعينها، أو بحر دون غيره، إلى غير ذلك من قضايا. واتخذت المنهج الوصفي سبيلاً لدراسة ما يتعلق بالملامح الصوتية لألفاظه، وفي ما يتعلق بألفاظه في التراكيب.

تحدث الباب الأول عن المؤثرات العامة والخاصة في لغته، والمتمثلة في مجتمع البصرة وفي أسرته، فأوضحت أثر الثقافات التي سادت البصرة في شاعريته، وفي لغته على وجه الخصوص، كما أشرت إلى تأثره بماضي أسرته، الذي جعله يتخيّر ألفاظه وينتقيها لتناسب ما في نفسه من شعور بالعظمة، مرجعه ذلك المجد

العريض الذي تمتعت به أسرته قبل الإسلام، فنراه يفخر بأن جدة صعصعة، كان أول من افتدى موءودة، وأنّ أباه غالباً، يفوق حاتماً في جوده. ولم أغفل أثر البيئة المادية المحيطة به في لغته، وعلى الأخص ما يتعلق بالتشبيهات والاستعارات التي أقامها على ما حوله من بيئة مادية، فوظف الألفاظ المعبرة عن البيئة، والتي تتضمن معاني لها قيمة في نفس العربي في تلك الأيام، مثل: الأثلة، والدلو، والجفان، والحبل، وغيرها. وتطرق البحث إلى الحديث عن الألفاظ والتراكيب الغريبة في شعره، وكان مقياس الغرابة قائماً على كونها قليلة الاستعمال، أو غير مستعملة، فذكرت جانباً منها، وأوضحت معانيها المعجمية، معتمداً في ذلك على ما ورد في لسان العرب وجمهرة اللغة، وعلى آراء اللغويين.

وتحدثت عن اختياره للألفاظ التي تحقق له تجسيم المعاني، وعن سيطرة بعض الألفاظ عليه، وأبرزت جانباً من الألفاظ غير الشعرية المتي وردت في أشعاره، ثم أوضحت كيف كانت ألفاظه انعكاساً للبعد المكاني لبيئته. واشتمل الباب الأول على بحث عن سمات ألفاظه الشعرية من حيث بناؤها ووظيفتها، والتي منها: ضخامة الألفاظ لكثرة عدد حروفها، أو لاشتمالها على حروف ذات جرس ضخم، وكثرة استخدامه للحروف المهموزة أو المشددة، مما أدى إلى الإخلال بجرسها اللفظى، ومن ثم خروجها من دائرة الفصاحة، على نحو ما سنرى خلال البحث.

وجاء الباب الثاني ليتحدث عن الخصائص الفنية للغته، فأبرز ما فيها من تعقيد لفظي ومعنوي، مرده شغف الفرزدق بالتقديم والتأخير، والحذف والفصل، وقد اعتمدت في هذا على ما عقدته من علاقات بين الألفاظ أثناء دراسة أشعاره، فأوضحت من خلال ذلك، خصائص ألفاظه التصويرية، التى وفّرت لمن يحلل

صوره، رحلة بين واقع يريد أن يوصله إلى المتلقي، وبين خيال موجود في نفسه، حيث يجد أنَّ ألفاظه الشديدة الإيحاء، قد ساعدته على تقريب المسافة بين الصورتين، وأوضحت أثر الانسجام بين صوره التي تُوحي بها ألفاظه، والصور التي يسعى إلى رسمها، ليتمكن متلقي شعره، من معايشة الأجواء التي يتحدث عنها، ولم أهمل الدور الذي تلعبه موسيقاه الشعرية، وفصاحة ألفاظه في نفاذ الصور إلى قلب المتلقى بدرجة عالية، جعلتنا نطلق على صوره اصطلاح الصور المستحيلة المُقْنِعة.

تحدث الباب كذلك عن التشبيه في شعره، حيث اكثر اللغويون من ذكر روائعه في هذا الفن(١)، فبينت أنواع التشبيه الواردة في شعره، مع توضيح أركانـها. مشيراً إلى ما كان غريباً منها، أو إلى ما كان فيه فساد في التشبيه، وتلا ذلك بحث حول استخدامه المجاز الذي افتنّ به، فتعرضت لاستعاراته، وقمت بإجراء قسم كبير منها، مع توضيح لأطرافها. وتحدثت عن ألفاظه ومعانيه، وأشـرت إلى خصـب تلك المعانى وغزارتها وتنوعها، بسبب عمق تفكيره، وسعة ثقافته، واستيفائه الفكرة، وبسط مضمونها، مما ترتب عليه إتمام الصفة، وإكمال الصورة، الأمر الذي جرّه إلى الإغراق في المعانى، وإلى ربط الأبيات ببعضها من حيث المعنى، وهذا ما أسماه البلاغيون بالتضمين، الذي وقبع في شعره بين المبتدأ والخبر، وبين الفعل والفاعل. ونتيجة لاستجلائه أفكاره وصوره، فقد أخذ نفسـه بنظـام دقيـق في اختيـار ألفاظه، فأتى بها ألفاظاً ذات دلالات تساعد على الإبانة عن القصد من خلال الصور الموحية التي تُحدِثُها، فحين يريد وصف الماء الراكد الفاسد، فإنه لا يكتفي بتحديــد أوصافه الظاهرة الماثلة للعيان، بل يضيف إليها ما تنبئه به الحواس، حيث يجعل لها دوراً في اكتناه الصور، وتحديد أوصافه، ويسعفه في ذلك معجمه اللغوى الواسع،

⁽۱) ابن أبي عون، التشبيهات ١: ٦٥، ٨٦، ١٠٣، ٢٠٨، ٢١٩، ٢٢٩.

ومعرفته بخصائص اللفظة المعبرة، ولكن هذا الأمر قد قادة إلى المبالغة في التصوير، وإلى استخدام مصاحبات لغوية ذات دلالات نفسية تساعد على جلاء صوره، مما أثقل كاهل شعره بالألفاظ.

تحدث الفصل الثاني من الباب الثاني عن الملامح الصوتية لألفاظه، فنحن نعلم ما لترتيب مقاطع الألفاظ من أثر في النغم الذي تُحدثه، مما يترتب عليه قبولها أو النفور منها، ولذلك كان لا بد من الحديث عن موسيقاه الشعرية، فتحدث البحث عن البحور الشعرية التي انتظمت في أشعاره، حيث اتضح من خلال الدراسة التحليلية، أن البحر الطويل هو البحر المفضّل لديه، إذ نظم على وزنه أكثر من نصف أشعاره، وما هذا إلا لإيثاره المد على السكون، والاتصال على الانفصال، وهذه خاصية تتحقق في وزن الطويل، ولهذا نجد أن اكثر من ثلث الشعر العربي القديم قد جاء على هـذا البحـر. وعمدت كذلك إلى دراسة قوافيه، وما في شعره من علل وزحافات، لما لهذا من أثر في النغم الموسيقي للأشعار، فكانت هذه الدراسة جديدة تماماً، إذ لا نعلم أنَّ أحداً من الباحثين، قد أجرى مثلها على أشعار الفرزدق على

عند الحديث عن جرس الألفاظ، كانت لنا دراسة تحليلية لألفاظه الشعرية، توصّلنا من خلالها إلى صفات الحروف المتشكلة منها ألفاظه، من حيث كونها متباعدة المخارج، يتوالى بعدها التنوين في كثير من الأحيان، مما يكسبها عمقاً موسيقياً واضحاً، وقد أوضحنا كيف أن تباين جرس الحروف، قد شكّل خاصية محسوسة، أدّت إلى تباين الجرس اللفظي، وكان أهم دعامة لهذه الخاصية، قلة شيوع حروف الإطباق، وندرة توالي حرفين حلقيين في لفظة واحدة.

أما الباب الثالث فتحدث عن التراكيب اللغوية والبلاغية في شبعره، حيث أوضحنا الأمور التي أدت إلى التعقيد اللفظي، كالتقديم والتأخير والمداخلة، خلافاً لنظام بناء الجمل، ولذا كان لا بد من أن ينطلق هذا الجزء من البحـث في مسـارين، هما: التراكيب النحوية، والتراكيب البلاغية، فتحدثنا عن أنواع الجمل التي شاعت في أشعاره، من خلال تحليل جانب منها، حيث أمكن التوصل إلى ملاحظات هامّة، منها: استخدامه الأفعال الماضية، ليوحى من خلالها بعمق التجربة، وبأصالة الصفة التي يتحدث عنها، لما يحققه الفعل الماضي من نظر عبر الزمن السحيق. ومنها كثرة التداخل بين الجمل، مما يترتب عليه تعقيد معنوي يعتمد على درجة التشتت الـتى يحدثها هذا التداخل، إلى غير ذلك من ملاحظات تم إثباتها في موضعها، وكان من الطبيعي أن يتطرق البحث إلى شكل الجملة، من حيث كونـها خبريـة أو إنشـائية، فتحدثنا عن الجمل الخبرية، من حيث كونها مؤكدة وغير مؤكدة، وعن الأغراض التي خرج لها الخبر في أشعاره، من مدح وفخر وتعظيم، ونفسي وتوبيخ ونهي، إلى غير ذلك. كما تناولنا الجمل الإنشائية بنوعيها: الطلبي وغير الطلبي، فتحدثنا عن كل نوع منها، وعن الصيغ التي وردت عليها، والمعاني التي خرجت إليها، كل ذلك مع الأمثلة التي تؤيد ما ذهبنا إليه.

أما الفصل الثاني من الباب الثالث، فقد تناول جانباً من أشعاره التي استشهد بها النحويون واللغويون، لإثبات وجهات نظرهم في قضية دار حولها خلاف، أو لشذوذ فيه خروج عن إجماع النحاة أو أهل اللغة. وقد عمدنا إلى الشاهد

كما ورد بنصّهِ فذكرناه، وبينا موضع الشاهد فيه، معتمدين في ذلك على ما ورد في المصادر، مثل: كتاب سيبويه، وكتب ابن هشام، ولسان العرب والجمهرة وتهذيب اللغة وغيرها.

وأخيراً فإن هذه الدراسة، هي محاولة لالتقاء علم اللغة بفن الشعر، في حقبة امتزجت فيها الثقافة العربية بغيرها من الثقافات الأخرى، التي أثرت فيها، وتأثرت بها، ولا نستطيع أن ندّعي بكمالها، إذ أنها تبقى دراسة قابلة للتوسع في القضايا التي عالجتها، والله نسأل أن يوفقنا لخدمة اللغة العربية خدمة لأمتنا.

تحليل المصادس والمراجع

كان البحث متشابكاً رحباً، فاقتضى مني أن أعود إلى كثير من المسادر والمراجع، مما له علاقة مباشرة بالموضوع أو غير مباشرة، فدرست سيرة الفرزدق في مظانّها من كتب الأدب، كالأغاني للأصفهاني، والكامل للمبرد، وخزانة الأدب للبغدادي، والأمالي لأبي على القالي. كما رجعت إلى كتب البلاغة والنحو والصرف، أستعين بها على القضايا التي يمكن أن يتطرق إليها البحث، وعكفت على دراسة شعره المطبوع، الوارد في ديوانه طبعة عبد الله الصاوي، وطبعة دار صادر، وطبعة دار الكتب العلمية التي تعتبر أحدث طبعة لديوانه، كما درست أشعاره الـتي تضمنتـها مخطوطة دمشق، التي قام بتحقيقها شاكر الفحام، والتي تعتبر أقدم ما يعرف من مخطوطات الديوان، إذ كتبها أبو الطيب أحمد ابن أخ الشافعي(١)، وتفرّدت هذه المخطوطة دون سواها من مخطوطات الديوان العروف، ببيان طرق الروايـة الـتي اعتمدها السكري في جمعه الديوان (٢)، وبأنها حرصت على أن تذكر في رؤوس عدة قصائد رواتها، وقد تلطف المحقق وأهداني نسخة مصورة عن هذه المخطوطة، مع التقديم الذي وضعه لها. كان ديوانه طبعة دار صادر هو المعتمد لدي أكثر من غيره، ولذا فإنه هو المقصود، حين يذكر الديوان دون ذكر الطبعة.

⁽۱) كان كاتباً بحوداً، ووراقاً لأبي عبد الله بن عبدوس الجهشياري، صاحب كتاب الوزراء والكتاب، أثنى عليه ياقوت الحموي، وقد أكثر النقل من خط السكري.

⁽۲) أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري (۲۱۲-۲۹هـ) كان مكثراً في الرواية، عالماً باللغة والانســــاب والشعر، وحتى قالوا عنه أنه راوية البصريين، وذكر ابن النديم في الفهرست، أنه عمل شــــعر الفــرزدق فحوده.

اعتمدت الدراسة فضلاً عما سبق ذكره، على ما ورد في كتاب النقائض لأبي عبيدة معمر بن المثنى. وكنت حين أجد شيئاً من أشعاره في كتب اللغة، ولا أجدها في ديوانه، أشير إلى ذلك، وهذا ما يدلنا على أنّ جزءاً من شعره قد ضاع، مما يؤكد أهمية العمل الجاد لمراجعة أشعار الديوان، ومطابقتها على ما ورد في كتب الأدب واللغة.

كان كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني (ت ٣٥٦هـ) أو في المصادر التي تُحَدِّثَتُ عن الفرزدق، يليه كتاب الشعر والشعراء، لابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)، ثم كتاب الأنساب للبلاذري (ت ٢٧٩هـ)، الذي ضمَّ ترجمة وافية للفرزدق.

كانت أوفى دراسة تناولته في العصر الحديث تلك التي أجراها شاكر الفحام في كتابه عن الفرزدق، حيث تحديث فيه عن بيئته وعن شعره، وبخاصة شعر النقائض وما فيه من فخر وهجاء، وعقد فصلاً لأغراض شعره الأخرى، وفصلاً للظواهر اللغوية والنحوية في شعره، وخص الخصائص الفنية للغته بفصل مستقل، تحديث فيه عن الخصائص العنوية والخصائص الفنية، ولكن الشمول الذي اتصف به البحث، حال دون التوسع في المباحث المتعلقة بلغة الشاعر، فضلاً عن تداخل مادة البحث بعضها مع بعض.

في مجال كتب اللغة اعتمدت على كتب كثيرة ومتنوعة، كان من اهمها:

١-كتاب لسان العرب لابن منظور، وهو كتاب غني عن التعريف، فمؤلفه هو عحمد ابن مكرم بن أحمد الأنصاري (ولد سنة ٦٣٠هـ، وتوفي في شعبان سنة ١١٧هـ) جمع في كتابه بين التهذيب والمحكم والصحاح وحواشيه والجمهرة والنهاية،

وكانت الطبعة الأولى منه قد تمت بأمر الخديوي محمد توفيق سنة ١٣٠٠هـ، ولكنها لم تَخْلُ من أخطاء، تنبّه إلها العلماء، وتم استدراكها في طبعة دار صادر، وتقع في خمسة عشر مجلداً، وقد استفدت كثيراً من هذا الكتاب في استجلاء الشواهد اللغوية التي أخذها اللغويون من شعر الفرزدق، وأرجو أن أنبه إلى أنه لم يكن القصد إجراء إحصاء لتلك الشواهد، بقدر ما كان إيراد أمثلة لما استشهد به اللغويون من شعره، وذلك لتوضيح أثر شعره في حفظ اللغة.

٢-كتاب جمهرة اللغة لابن دريد، الذي ولد بالبصرة سنة ٢٢٣هـ، وتوفي سنة ٣٢١هـ، كان عالماً باللغة، قال الناس يوم وفاته: "مات علم اللغة والكلام بموت ابن دريد". وفي هذا ما يكفي للتدليل على سعة لغته واطلاعه. ويقع الكتاب في أربع مجلدات، وقد عكف الأدباء عليه منذ تأليفه، بين درس وحفظ واختصار وإيضاح، واستفدت منه كثيراً، في مقابلة معاني المفردات الواردة في غيره من الكتب على ما ورد فيه، وفاء بحق البحث العلمى من الصدق والثبات.

أما فيما يتعلق بالشواهد النحوية، فقد اعتمدتُ كتب النحو القديمة أساساً للاستشهاد، فتعرضتُ للشواهد النحوية الواردة في كتاب سيبويه، وكتب ابن هاشم، فاخترت منها أمثلة لما استشهد به النحاة من شعره، وقمتُ بإجراء المقابلة بين كثير منها، حمن كنت أجد حاجة لذلك.

لم أعتمد فيما توصلت إليه من نتائج على رأي سابق، يتعلق بالظواهر اللغوية، والملامح الصوتية لألفاظه والتراكيب النحوية والبلاغية في شعره، وإنما استفدت بطريق غير مباشرة، مما ورد في الكتب التي تَحَدَّثَتُ عن مثل هذه القضايا، مثل: جواهر البلاغة لأحمد الهاشمى، والصناعتين لأبي هملاك العسكري، والأصول

لتمام حسان ودراسات في فقه اللغة لصبحي الصالح، والأشباه والنظائر لعبد الرحمين السيوطي، وأسرار البلاغة، لبعد القاهر الجرجاني، وخصائص التركيب لمحمد أبي موسى كما قمت بالاطلاع على بحث الجملة الخبرية في ديوان جرير، المقدم من عبد الجليل العاني للحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية، والذي سار فيه على المنهج التحليلي الوصفي، فدرس أنماط الجمل الخبرية المنبئة في ديوان جرير. كما اطلعت على البحث الذي أجراه زين كامل الخويسكي عن الجملة في شعر المتنبي، وفضلاً عن هذه الكتب فقد رجعت إلى الكتب الأخرى الواردة في قائمة المصادر والمراجع، والتي استفدت منها في التحري عن صحة نسبة الأشعار للفرزدق، وفي تسهيل طرق البحث والاستدلال، مما كان له أثره الواضع فيما حققه هذا البحث من نتائج.

رَفَعُ عبى لارَّجِي لَالْجَثَّى يَ لَسِكِي لانِدُرُ لالِوْدِوكِ سيكتي لانِدُرُ لالِوْدِوكِ www.moswarat.com

> الباب الأول الظواهر اللغوية الفصل الأول المؤثرات العامة والخاصة في لغنه

١- البيئة العامة:

عاش الفرزدق في البصرة والنشاط. وجاء تأثره بها كبيراً جداً. شأنه في الحركة الدينية التي اتسمت بالحيوية والنشاط. وجاء تأثره بها كبيراً جداً. شأنه في ذلك شأن غيره من العرب، الذين مكنتهم تلك الثقافة من التصدي للمشكلات التي واجهتهم. ولم تكن الثقافة الدينية الإسلامية هي الثقافة الوحيدة التي أثرت في العرب، فقد شهد العراق ثقافات متعددة قبل الإسلام. فكانت ثقافة العصر أمشاجاً من ثقافات يونانية وهندية وفارسية. فترك تلاقي هذه الثقافات خلافات حول القضايا المصيرية التي تهم الناس. كالخلافة، والنظرة إلى بعض أمور في العقيدة والفقه والتشريع، وغدت البصرة بسبب ذلك، مسرحاً للاحتجاج. ومنطلقاً لطرائق في السلوك وآداب الدين، فانطلق الزهاد والنساك من معتقداتهم التي أقاموها على قواعد من كتاب الله وسنة رسوله، متأثرين بذلك البناء الشامخ الذي أقامه القرآن، والذي حدد أبعاد العقيدة، وشرح نظام الحياة، ثم جاءت السنة النبوية، فأوضحت، من القضايا التي استجدت على الساحة، وكانت الآيات القرآنية بحاجة إلى تفسير ما غصض من القضايا التي استجدت على الساحة، وكانت الآيات القرآنية بحاجة إلى تفسير ما نفسير

مراميها ومقاصدها، فنشأ علم التفسير جانباً إلى جنب مع علم القراءات، وظهر المحدثون الذين نهضوا بكشف الزائف من الأحاديث التي نسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فعرفت البصرة فقهاء وقضاة، تعرضوا لمشكلات المسلمين اليومية، وللقضايا المصيرية التي تشعل بالهم، وأصدروا فيها ما اقتنعوا به من أحكام، تساير المنهج الذي جاء به الإسلام، فوضعوا بذلك أساس الاجتهاد.

كان من الطبيعي أن يتأثر الفرزدق بما يدور حوله من جدل ومناقشات، ما كان لها أن تبقى مُقنَّعة، وأنّى يكون هذا والناس جميعاً قد تفتحت عقولهم، ولم يعد لجمها ممكناً. وقد بلغ من تأثر الفرزدق، أنه كان يحافظ على ملازمة الحسن البصري "، مما أتاح له فرصة حضور حلقات العلماء، والإفادة مما يجري فيها من مناقشات، فيطلع على مدارسة الأكفياء، ويتعرف على ألوان الجدل وطرق الاستلال والقياس، وقد منحته هذه القضايا مؤونة ممتازة، وقدرة عجيبة على الجدل. وظهر أثر هذا كله في لغته، فجاءت قوية فصيحة. تدل على امتلاك صاحبها البيان، وبدافع من شعور العظمة فقد أعطى نفسه الحق في اشتقاق صيغ جديدة لم تكن مألوفة، واستخدم ألفاظاً في غير ما وضعت له، لا على سبيل المجاز، ولا على سبيل الاستعارة، بل على سبيل الحقيقة، ولم يأت هذا الإحساس من فراغ، فقد كان لبيئة الشعر التي شب فيها، أثر كبير في نفسه، إذ نمّت فيه شعوراً بأنه وارث لواء الشعر، وأن من حقّه أن يكون مميزاً عن أقرانه من الشعراء، وهذا ما جعله يزعم تقوقه على من سبقه من الشعراء، فنجده يقول":

⁽١) الأصفهاني، الأغاني، ج١، ص ٣٢٨.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱٤۲.

سَاْجْزيكَ مَعروفَ السذي نِلْتَسنى بهِ

بكَفَيْكَ فاسْمَعْ شِعْرَ مَنْ قَدْ تَنَخَللا قصائِدَ لَمْ يَقْدِرْ زهيرُ ولا ابنُهُ

عليها ولا مَنْ حَوّلوهُ المُخَبّلا ولَمْ يَسْتَطِعْ نَسْجَ امىرى القَيْس مِثْلَها

وأعْيَىت مراقيها لبيدا وجَـرُولا وأعْيَىت مراقيها لبيدا وجـرُولا

أراهُ المنايسا بَعسضُ مسا كسانَ قسوّلا

عاش الفرزدق في بيئة شاعرية، عُرف رجالها بسعة المعرفة بأيام العرب ومآثرهم، وروى الشعر منذ الصغر، فكان يستمع إليه ممن حوله، من أمثال جده صعصعة وعمه همام بن صعصعة، وابن عمه إهاب بن همام، وخاله العلاء بن قرظة، وأخيه الأخطل^(۱)، هذا فضلاً عما عرف من شعراء كثر من قبيلة تميم في تلك الفترة، مما أتاح له حظاً وافراً للاطلاع والرواية والحصول على المعرفة الواسعة بأخبار السابقين، الأمر الذي انعكس على أشعاره، فاكتظت بأسماء الرجال والأماكن، حتى أمكن القول بأن شعره يحقق ما قيل من أن الشعر ديوان العرب، ساعده في ذلك حافظة ذهبية، وذكاء وقاد، وبديهة حاضرة، فقد كان سريع الالتقاط لا يتخلى عقله عن محفوظاته، فهو يقول عن نفسه: "لقد أتى علي زمان، لو سمعت ببيت شعر وأنا أهوي في بئر، ما ذهب عمني "(۱). وكمانت القصص التي تروى عن جده شعر وأنا أهوي في بئر، ما ذهب عمني "(۱). وكمانت القصص التي تروى عن جده الذي كان أول من افتدى موءودة، وعن أبيه وكرمه، تزيد مخزونه من شعور العظمة،

⁽١) الأصفهاني، الأغاني، ج٢١، ص ٣٠٦، مختصر الأغاني، ج١١، ص٣١٠-٣١١.

⁽۲) م. ن. ج۲۱، ص ۳۸۶.

الذي لازمه، وكان للمعركة التي دارت بينه وبين خصومه من الشعراء، وعلى رأسهم جرير ابن عطية الخطفي، أثر فيما نلمسه من عنايته بأشعاره بتنخيلها واختياره لألفاظه بدقة وعناية فائقة، وإلى هذا أيضاً، يرجع سبب توشيح أشعاره باللفظ الغريب، الذي يحار فيه اللغويون، لمخالفته القياس أحياناً، واصطناع المجاز والتوسّع في الاشتقاق أحياناً أخرى، مما وسم شعره في مواطن كثيرة بالتعقيد اللفظي والمعنوي، وربما كان لشعوره هذا أثر في إيثاره الألفاظ الضخمة، لتتلاءم مع معانيه ومفاخره، دون أن يعبأ بغرابتها، ما دامت تحقق ما في نفسه، وقد بلغ تفضيله الألفاظ المستهجنة حداً، حمله على التقاط ما في شعر غيره من الغريب، ليضمّنه شعره، فحين استمع إلى كلمة "زَوْبَرْ" في شعر عمرو بين أحمر الباهلي، استحسنها لغرابتها، وضمّنها شعره فقال("):

وإنْ قالَ غاو مِنْ معدٍّ قَصيدَةً

بها جَرَبُ عُدِّتُ عَلَسيَّ بزوبرا

إنّ قارئ شعر الفرزدق، يُدرك أنّ ما يعنيه هو الأسلوب الفخم، والعبارة القوية، واللفظة الغريبة، حتى صار شعره بعيداً عن القلب، قريباً إلى العقال^(۲)، فقد بلغ ولعه بالألفاظ المستهجنة حدّاً لم يبلغه غيره، لدرجة أنّ متلقي شعره يُحس أن هذه الألفاظ، قد غدت جزءاً من تكوينه اللغوي، فهو يتعايش معها تعايشاً أزال غرابتها، وأدناها إلى قلبه.

⁽١) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٣٦٦.

⁽٢) أحمد كمال زكى، الحياة الأدبية في البصرة، ص ٢٧١.

تأثر الفرزدق بلغة تميم بشكل محدود، إذ لا يظفر قارئ أشعاره إلا بألفاظ محدودة، من الألفاظ التي اختصت بها قبيلة تميم. في حين جاء تأثره واضحاً باللغة الفارسية، والثقافة الإسلامية، والفكر الإسلامي، وبما جاء به من ألفاظ لم تستخدم من قبل، أو ألفاظ قد اختلفت دلالاتها. وهذا ما سنتحدث عنه خلال السطور التالية.

٧- تأثره بلغة تميم:

لا عجب أن يتأثر الفرزدق بلغة تميم، فنجده يستخدم ألفاظاً انفردت بها دون غيرها من العرب، ولا بدّ من الإشارة بادئ ذي بدء إلى أن هذا الأمر لا يقلل من شاعرية الفرزدق، ولا أهميته. أو فصاحته، فقواعد اللغة التميميـة أقـوي قياسـاً مـن غيرها. بل إنَّ في أقوال العلماء ما يفيد بأنَّ لغة تميم. كانت في كثير من مفرداتها وتراكيبها، هي ما ينطق به غالباً أبناء العربية(١٠)، ومع ذلك، فإنّ ما ورد في أشعار الفرزدق منها هو القلة بحيث لا يتجاوز أصابع اليدين، فلم يكن تأثره بلغة تميم تأثراً بارزاً. ويرجع ضعف هذا التأثر، إلى اعتماد القبائل العربية لغة قريش، لوجودها في منطقة تؤمها القبائل للعبادة، وللمرور إلى الشام في تجارتها، ولذا كانت لغتها هي اللغة المعتمدة لدى العرب جميعاً. فلم يعدل الفرزدق عنها إلى غيرها. ليضمن لشعره الذيوع والانتشار. فعدوله عن لغة تميم إلى لغة قريتش، جاء لأسباب اجتماعية محضة، مع أن تميما اشتهرت بالفصاحة وغـزارة الشـعر والنـثر ولم يتـأثر لسانها بالعجمة، وكانت من بين القبائل التي أخذ عنها اللسان العربي المبين، فلغتها من أفصح لغات القبائل النجدية، فهذا أبو عمسرو بن العلاء يقول: "أفصح الناس عُليًا تميم "(٢). وقد انفرد اللغويون القدامي بالتأكيد على انفراد تميم بلغة

⁽١) صبحى الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص ٧٢.

^(۲) ابن رشیق، ا**لعمدة**، ۱/۲۸.

خاصة بها، وجرى المحدثون هذا المجرى، فنجد صبحي الصالح، يضع قبيلة تميم في مقدمة القبائل التي اشتهرت بالفصاحة، من ذلك تحقيق الهمز، فإنه لغة تميمية، وبهذا جاء القرآن الكريم، فالتميميون يقولون: خاسئاً، في حين يقول الحجازيون: خاسياً. وبلغة تميم وردت القراءة في قوله تعالى: "ثمرَ الرجع البَصَ كَيُن يَنْقلب إليك البَصَ خَاسِعاً مَهُ وَصَبِيل "(۱). والتميميون يقولون: كأس، فأس، ذئب، بئر، بينما أهل الحجاز، يقولون: كاس، راس، فاس، ذيب، بير (۲).

ومن الألفاظ التميمية في شعر الفرزدق، لفظ: زوجة، فالعرب يغلب عليهم أن استخدام لفظ: "زوج" للمذكر والمؤنث، ولكن التميميين يقولون: "زوجة مؤنث بالقاء، وبهذا جاء قول الفرزدق:

فسإن امرأ يسعَى يُخَبِّبُ زُوجَتِي

كساع إلى أسدِ الشَّرَى يَسْتَبيلُها^٣

وحيث يقول(''):

ولَتَكْفِيَنَّكَ فَقْدُ زَوْجَتِكَ الَّتِي

هَلَكَت مُوَقّعَة الظّهور قِصارُ

ذكر الأصمعي، أنّ العرب لا تكاد تقول عن امرأة الرجل زوجته، في حين ذكر ذلك جوازاً على قلته (٥٠).

⁽١) ابن منظور، **لسان العرب**، ج١، ص١٤، القرآن الكريم، سورة الملك، الآية ٤.

⁽٢) ابن دريد، جهرة اللغة، ج٣، ص٢٩٣، عبد الجميد المعيني، التميميون، ص ٢٠٦.

^(٣) السيوطي، **المزهر**، ج١، ص ٢١٤، ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٦٥٥، أمالي القالي، ج١، ص١١.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ديوان الفرزدق، ج١، ص٣٧٥.

^(°) أبو على القالي، ا**لأمالي،** ج١، ص ٢١.

تستخدم تميم لفظ: "جَدَف" بمعنى القبر، في حين تقول قريش عن القبر: جدث، وقد جاء به الفرزدق على لغة تميم، حيث يقول():

ومسا عَلِسمَ الأقسوامُ مِثْسلَ أسسيرنا

أسيراً ولا أجدافنا بالكواظم

وقوله كما ورد في النقائض":

إذا عَجِـزَ الأحيـاءُ أنْ يَحْمِلُـوا دمــاً

أناخ إلى أجْدافِنا كُلُ غَارمِ

وقوله^(۳):

أبكى الإله على بَلِيَّة مَن بكسي

جدفاً يَنُوحُ عَلى صَداهُ حِمارُ

وقد أورد القرشي البيت الأول بلفظ: جدث، قال(1):

إذا عَجِــزَ الأقــوامُ أن يحملـــوا دمـــاً

أناخ إلى أجداثِنا كُلُ غسارم

والبيت سبق ذكره حسب رواية النقائض، حيث ورد برواية أجدافنا، ولعل هذا من التصحيف والتحريف في الرواية، يَمتره قُرب مخرج الحرفين (الفاء والثاء).

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣١٤.

⁽۲) أبو عبيدة معمر بن المثنى، ا**لنقائض**، ج١، ص ٣٧٩.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٧٤.

⁽٤) م. ن، ج٢، ص ٣١٤.

ومن خصائص لغة تميم كسر حركة ميم الجمع في مثل: فيهم لُهُم، وبهذا جاء قول الفرزدة:

غَطاريفُ مِنْ قيس مِ مَتّى أَدْعُ فِيْهِم ﴿ وَفِيْدِفَ يَاتُوا للصَّرِيْنِ لِلْهُ لَوْبِ (') وَخِنْدِفَ يَاتُوا للصَّرِيْنِ إِلْمُتَوَالِالْمُ

وتشدد تميم الياء في لفظ "الهدي" في حين يخففه الحجازيون^(۱)، وقد أورده الفرزدق مشدد الياء على لغة تميم، يقول:

وعرف عن تميم إبدال لام "لعل" الأخيرة نونا، وبهذا جاء قول الفرزدق في قصيدة يمدح بها هشام بن عبد الملك؛ يقول (٤٠):

ألســــتم عـــائجين بنـــا لعنـــا

نرى العرصات أو أثر الخيسام

⁽١) م. ن، طبعة الصاوي، ص ١١.

^(۲) السيوطي، ا**لمزه**ر، ج۲، ص ۲۷۷.

^(٣) ديوان الفرزدق، طبعة دار الكتب العلمية، ص ١٣٦، طبعة الصاوي، ص ١٦١.

^{(&}lt;sup>۱)</sup> م. ن، طبعة الصاوي، صه۸۳، طبعة دار صادر، ج۲، ص ۲۹۰.

وتميم تستخدم اسم الإشارة لجمع القريب بلفظ "أولي" بينما يستخدم الحجازيون لفظ "أولاء" وقد جاء به الفرزدق على لغة تميم، حيث يقول(١٠):

أولاكَ وعَــيْر أمِّـكَ لَــوْ تَراهُــمْ

بعَيْنِكَ ما اسْتَطَعْتَ لَـهُمُ خِطايـا

وقوله(٢):

دعائِمُ ها أولاكَ وَهُ مُ بَنوهَ اللهُ عَالِمُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ الله

فَمِنْ مِثْلُ الدَّعِائِمِ والبُناةِ

أولاك ليدارم وبنسات عسوف

لِخَــيْراتٍ وأكــرم أمّــهات

والحجازيون يقولون: منشار، أما تميم فتقول: مئشار، وبهذا ورد اللفظ في شعر الفرزدق، حيث يقول^(٣):

إذا احْــتَرَقَتُ مآشِـرُها أشـالَتْ

أكارعُ في جَواشِنِها قِصارُ

والحجازيون يقولون: تَألَفْ، أما تميم فتقول: تَيْلَفَ، وجاء قـول الفرزدق على لغة تميم، حيث يقول^(٤):

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ١١٦، وطبعة دار الكتب العلمية، ص ٩٢.

^(۱) م. ن، ص ۱۳۰.

⁽۳) م. ن، طبعة صادر، ج١، ص٥٦٦.

^{(&}lt;sup>ئ)</sup> أبو عبيدة معمر بن المننى، نقائض جرير والفرزدق، ج٢، ص ٤٨ه، ديوان الفرزدق، طبعة دار صادر، ج٢، ص ٢٣.

عَزَفْتَ بأعشاشِ وما كِـدْتَ تَعْـزِفُ

وأنْكَرْتَ مِنْ حَذْراءَ ما كُنْتَ تَعْسِرِفُ ولَسِجٌ بِكَ الهِجْسِرانُ حَتَّسِ كَأَنْمِا

تَرى المَوْتَ فِي البَيْتِ الذي كُنْتَ تَيْلَفُ

٣- أثر الفكر الديني في لغته:

تأثر الفرزدق بما ساد مجتمعه من فكر، فبعد أن كانت الغالبية من العبرب قبل الإسلام وثنية، لا همَّ لهم إلا أن يصيبوا من المتع الحسية العاجلة ما أمكنهم، أصبحوا في ظل الإسلام الذي أصبح دين السواد الأعظم، لا يشعرون بأنّ الإنسان مخلوق مشحون بالغرائز، تثيره كلمة، وتريحه ابتسامة، أو نسمة صيف، تسرى في عروقه، بل أصبح متعطشاً إلى مُثل وقيم، تُخلُّص النفوس مما جُبلت عليه، وما أن تذوَّق العرب طعم تلك المبادئ، حتى أقبلوا عليها، محاولين غسل أدران الماضي بروحانية الإسلام، التي أضاءت نفوسهم من بعد ظُلمة، فلم يعد العربي يتخبط تخبط الناقة العشواء، وأخذ يَغُذُّ الخُطى ليلْحقَ بالصالحين في دار الخلود والنعيم، وأصبح ينظر إلى نعيم الدنيا على أنه نعيم زائل، فالقرآن ما انفك يصف الحياة بالدنيا: "زُيْنَ لَلْذَيْنَ كَفُرِهِا الحياةَ الدُنْيَا، ويسْخَرُونَ من الْذَينَ آمنوا، والْذَينَ اتَّتُوا فَوَقَهُمْ يومرَ القيامة"('). وهو يُمنَّى المتقين باليسرى: "فأمَا مَنْ أَعْطَى واثَّقَى، وصَلَقَ بالحُسنَى فَسَنَيْسَ وُاللَّيْسَ كَى "" . وقال: "إِنَّ اللَّهُ مَعِ اللَّهِ بِنَ القُّوا واللَّهِ بِنَ هُمُ مُحْسِنُون "". وكان من الطبيعي أن يتأثر الشعراء بهذا، وأن يطوّعوا لغتهم، لتستوعب هذه القيم، ولتعبّر

⁽¹⁾ القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية ٢١٢.

⁽٢) م. ن، سورة الليل، الآية ٥.

^(٣) م. ن، سورة النحل، الآية ١٢٨.

عنها، وعن كل ما جاء به الإسلام، من توجيه نحو العمل في الدنيا من خلال العطيات الدينية، فالإسلام دنيا ودين، وحياة وموت، وبعث وحساب، ولذا فقد زين عمل الخيرات للناس، وحث على اتخاذ أسباب الزينة، التي لا تخل بالأدب والوقار، فهو دين الأنبياء السابقين، قال تعالى: "ملة أبيكم إبراهيم، هوسماكم المسلمين من قبل". وفي الوقت ذاته، نجد في القرآن نصوصا كثيرة، تطالب الناس، بالإقبال على الدنيا، فقال جل من قائل: "ماته فيما أذاك الله الدام الآخرة، فلاتس فصيك من الدنيا، فالحسن كما أحسن الله إليك، ملاتبخ النسلافي الأمرض، إن الله كيمب المنسلين "(۱).

جاء تأثر الفرزدق كغيره من الشعراء واضحا بهذا الفكر من خــلال النواحـي التالية:

١-استخدام الألفاظ الإسلامية، بما تعنيه هذه الألفاظ من خلال البعد البدلالي الذي
 اكتسبته من العقيدة الإسلامية.

٢-تضمين أشعاره لمعان إسلامية، تعتبر جديدة على البيئة العربية.

٣-الإفادة من الأسلوب القرآني الذي حار اللغويون في بلاغته، وفي أسلوب نسجه، مما ترتب عليه بعد فني، يتعلق بدقة التصوير، وبحسن استعمال الكلمة، وبتضمين شعره شيئا من القصص القرآني، الذي أضفى عليه شيئا من قوة التعبير وعمق المعانى.

⁽١) القرآن الكريم، سورة الحج، الآية ٧٨.

⁽٢) م. ن، سورة القصص، الآية ٧٧.

3-محاولة تمثل القيم الجديدة، وهذا ما يتضح من رواية الأصفهاني التي أوردها على لسان الفرزدق، حين حضر مع الحسن البصري جنازة زوجه النوار^(۱)، حيث قال له الحسن البصري: ماذا أعددت لهذا المضجع يا أبا فراس؟ فقال: شهادة أنْ لا إله إلا الله منذ ثمانين عاماً. فقال الحسن: هذا العمود، فأين الطنب؟ فقال الفرزدق في الحال^(۱):

لَقَدْ خَابَ مِنْ أَوْلادِ آدَمَ مَنْ مَشَى

إلى النَّار مَشدودَ الخناقَةِ أَزْرَقا

إذا جـاءَني يَــوْمَ القِيامَــةِ قــائِدُ

عَنيفُ وسَوَّاقُ يسوقُ الفَرَزْدَقــا

أخاف وراء القَابْر إنْ لَامْ يُعافِني

أشَـدُّ مِـنَ القَـبْرِ التـهاباً وأضْيَقـا

إننا نلمس في قوله هذا، أثراً للزهد والتصوف، اللذين سادا العراق في ذلك العصر، ذلك أنّ الرغبة في الحصول على مرضاة الله، قد دفعت الكثيرين إلى محاولة قهر نفوسهم، فمن يقرأ البيان والتبيين أن يُخيل إليه أنّ زُهّاد العصر الأموي، كانوا يعيشون في العِراق، وقد بدأ بسبب ذلك أدب جديد، أخذ يشق طريقه بحياء تارة، وبشكل سافر تارة أخرى، وسُمي هذا الأدب بأدب الزُّهد، بدأ على شكل مواعِظ وإرشادات، ولم يكن الفرزدق غائباً عن ذلك، ولا عما أحدثته الحياة الدينية من تغيير، شمل كل ما فيها من فكر واتجاهات، وما جاءت به من ألفاظ، أو ما استجد

⁽¹⁾ الأصفهاني، الأغاني، ج١، ص ١٥، مختصر الأغاني، ج١١،ص ٣٦٩.

⁽٢) ديوان الفرزدق، ج٣، ص ٣٩، الأصفهاني، الأغاني، ١٩/١٩.

^{(&}lt;sup>T)</sup> الجاحظ، البيان والتبيين، ج١، ص ٣٦٤.

من مدلولات للألفاظ، ويكفي من يطالع أشعاره، أن يدرك الأثر البعيد الذي تركه الفكر الديني والقرآن والحديث في لغته، فقد استفاد مما كان يدور في مجتمعة من جدل حول القضايا الفقهية، حيث مكّنه حضور حلقات العلماء، ومدارسة الأكفياء، من التعرف على ألوان الجدل، وعلى طرق الاستدلال والقياس، وظهر أثر هذا في تلك النقائض التي نظمها، والتي خلدها التاريخ، وخلده بها، فقد كانت تلك النقائض بخصائصها الفنية، نمطاً جديداً من أنماط الشاعرية العربية. ولم يكن حضور الفرزدق تلك الحلقات سلبياً، بل إنه كثيراً ما كان يتدخل، فيدلي بدلوه فيما يسمع، وقد حفظت لنا أشعاره، شيئاً من تلك الآراء، استفاد منها الفقهاء من بعده، في تأييد ترائهم، مثلما فعل المعتمر بن بشر، حين أراد أن يثبت أنَّ العينة كالربا، فاستشهد بقول الفرزدق (۱):

إذا وُضِعَ السَّياطُ لَنا نَهاراً أَخَذْنا بالرَّبا سَرَقَ الحَريسرِ أَخَذْنا بالرَّبا سَرَقَ الحَريسرِ فَادْخَلَنا جَهَنَّمَ مسا أُخَذْنا

إنَّ حديثنا عن تأثر الفرزدق بالفكر الديني، يتطلب منا أن نتحدث عن تأثره بالقرآن وعلوم الدين، وعما أخذه من القصص القرآني وضمنه أشعاره، وما في لغته من ألفاظ إسلامية وقضايا فقهية، وهو في هذا، صورة عن شعراء عصره، فقد أخذ كل شاعر بدراسة أسس الثقافة الإسلامية، إذ لم يكونوا يجدون بداً من ذلك، بعد أن أصبحت تلك الثقافة، تعني أشياء كثيرة بالنسبة لهم، فقد أصبح القرآن كتاب الأمة الذي ينظم حياتها، وكانت السنة النبوية إلى جانبه، توضّح أغراضه،

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۸۰، طبعة الصاوي، ص ۳۵۲.

وتُفصّل ما به من مجمل، فلا غرو والحالة هذه، أن يقبل الشعراء على تحمّل المعاني الجديدة، وتضمينها أشعارهم.

١- الأحكام الشرعية في شعره:

كان تأثر الفرزدق بما يجري في حلقات الفقهاء كبيراً جداً، يدل على ذلك، تلك الأحكام التي جاءت منبثة في أشعاره، كالذي ذكره عن عقوبة الحنث باليمين، حيث يقول(١٠):

حَلَفْتُ ومَنْ يَاثُمْ فَإِنَّ يَمينَهُ

إذا أثِمَـت لاقيـهِ مِنْها عَذابُها

فهو يريد أن يُخبر محدثه أنه صادق فيما ذهب إليه، فبعد أن قال: حلفت، أتبعها بما يوحي أنه على علم بعقوبة الحنث باليمين، ومن ثم فلن يقع فيها.

ويَذْكُر حق المظلوم في دفع الظلم، مُقتبساً ذلك من الآية الكريمة: "ومَن انضَ مِن بَعْدِ ظُلُمِهِ فَأَولِمِن مَا عَلَيْهِمْ مِن سَيل "". فيقول ":

فإنْ يَكُن الهجاءُ أَحَلَّ قَتْلِي

فَقَدْ قُلْنا لِشاعِرهِمْ وقالا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٥٠.

⁽۲) القرآن الكريم، سورة الشورى، الآية ١٤١.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۷۰.

وفي يمين اللغو المتضمن في الآية الكريمة: الاَيُوَاخِلَاكُم اِنْسُفِ اللغوفِ الْمَانِكُم اِنْسُفِ اللغوفِ الْمَانِكُم اللهُ ال

ولَسْتُ بمَاخوذِ بلَغْـو تَقولُــهُ

إذا لَـمْ تُعَمِّدُ عـاقِداتِ العَزائِـم

قال هذا جواباً لن يسأل الحسن البصري على مسمع منه، عن الحكم الشرعي في من يقول: بلى والله نعم، فما أن سمع الحسن قوله، حتى قاله له: أصبت ".

ويتحدث عن الحكم الشرعي في زواج المسلم من المرأة التي يصيبها في الحرب؛ فيقول (٤٠):

وذات ِ حَليل أَنْكَحَتْنا رماحُنا

حسلالاً لِمَنْ يَبْني بها لَمْ تُطْلُّق

٧- الألفاظ الإسلامية في شعره:

استخدم الفرزدق في أشعاره ألفاظاً إسلامية، وأخرى أصبحت لها دلالات جديدة في ظل الفكر الإسلامي السائد، مثل: الربا وجهنّم ويوم القيامة، ويوم البعث، يقول في الربا^(ه):

⁽١) القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية ٢٢٥.

⁽٢) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣٠٧، النقائض، ص ٣٤٤، عون الشريف قاسم، شعر البصرة، ص ٣١٩.

⁽٣) الأصفهاني، محاضرات الأدباء، ص ٩١، ابن رشيق، العمدة، ج١، ص ٥٥.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣٨.

^(°) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۸۰، ج۳، ص ۳۹.

إذا وُفِيعَ السِّياطُ لَنا نَهاراً

أخَذْنا بالرّبا سَرْقُ الحريرِ فَادْخَلَنا جَهِمٌ مِا أُخَذَنا

مِسنَ الأربساءِ مِسنْ دونِ الطُّسهور

ويذكر يوم القيامة، فيقول(١):

إذا جاءني يَـوْمَ القِيامَـةِ قـائِد

عَنيهُ وسَوَّاقُ يَسوقُ الفَرزِدَقا

لقد أخذ الألفاظ ووظّفها في أشعاره، لتعطي ما تعنيه من دلالات يقرها الإسلامُ ويعنيها الشّارعُ، ونجدهُ أحياناً أخرى، يأخذ اللفظ والمعنى، فها هو يأخذ لفظ (جفان) الوارد في قوله تعال: "جفان كالجواب"(") يأخذها ويستخدمها، لتؤدي نفس المعنى الذي أدّته في الآية: يقول("):

تُفَرِّغُ في شيزى كأنَّ جِفانَها

حِياضُ جِبى مِنْها مِلاءٌ وَنُصَّفُ

ويتعامل مع لفظ (النّمارق) بنفس المعنى المتضمن في قول تعالى: "وتمالرق مَصنوُفَة، ويزَرَابِي مَبُّودَة "(٤) يقول:

⁽۱) ز. م، ج۱، ص ۳۸۵، ج۲، ص ۳۹.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة سبأ، الآية ١٣.

⁽۳) أبو زيد القرشي، جمهرة أشعار العرب، ص ۸۸۱، ديوان الفرزدق، طبعة دار صادر، ج۲، ص ۲۸.

⁽٤) القرآن الكريم، سورة الغاشية، الآية ١٦.

وإنسا لتجسري الخمسر بَيْسَنَ سُسراتِنا

وبيْنَ أبي قابوسَ فَوقَ النَّمارِق()

الا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أزورَن نسوة

برعس سسفام كاسسرات النمسارق (١)

ومنها لفظ (حسير) الوراد في قوله تعالى: "ينتلب إليك البصر خاسماً وهر حسير"("). أي محسوراً، بمعنى كال كالمنقطع، أخذه الفرزدق ووظفه في شعره ليؤدي نفس المعنى حيث يقول("):

وما زلْتُ أزجِي الطَّرْفَ مِنْ حَيْثُ يَمَّمَتْ

من الأرض حتَّى رَدَّ عَيْسني حَسِيرُها

ويقول^(٥):

ورَحْمل حَمَلْنا خَلْف رَحْمل وناقَةٍ

تَرَكْنُ اللَّهُ بِعَطّْشَى لا يُزَجِّي حَسِيْرُها

ومنها لفظ (الأسرار) جمع سِرْ بمعنى النّكاح، وهو المعنى المقصود في قوله تعالى: "ولا تُواعلُعُهُنَ سِراً "("، أخذه واستعمله، في شعره، ليؤدي نفس المعنى فقال ":

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٤٥.

⁽۲) ن. م، ج۲، ص ٤١.

^{(&}lt;sup>r)</sup> القرآن الكريم، سورة الملك، الآية ٤.

⁽۱) أبو عبيلة، التقاتض، ج١، ص ١٦ه، ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٦٣.

^(°) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٤٥.

^(٣) القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية ٣٣٥.

⁽٧) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٤، النقالطي، ج٢، ص ٥٥٠.

موانِــــعُ لِلأسْـــرار إلا لأهْلِــها

ويُخْلِفْ نَ ما ظَنَ الغَيُ ورُ المُشَفْشَ ف

كما أخذ لفظ (شَغَفَ) بمعناه ومبناه من قوله تعالى: "قَلْ شَغَهَاحَبًا "(''، واستخدمه في شعره فقال ('':

يُحَدِّثْنَ بَعْدَ اليَاسُ مِنْ غَيْر رِيْبَةٍ

أحادِيْثَ تَشْمَى اللَّانْفِيْمِنَ وتَشْمَعْفُ

ويستخدم لفظ (أيدي) بمعنى القوة، من قوله تعالى: "والسَمَا بَنَيْنَاها بأَدِلِي وإِمَّا لَمُوسِعُونَ"، قال (٤):

دَعَوْتَ الَّذِي سَوَّى السَّمَاواتِ أَيْدُهُ

وللهُ أدنَــى مِــنْ وَرِيْــدِي وَالْطَــفُ

٣- المعانى الإسلامية:

ضمن أشعاره الكثير من المعاني الإسلامية، والقصص الإسلامي، من منطلق أنّ الشعر تعبير وتصوير لواقع مضى أو كائن، ودعوة أو تمنيات لمستقبل قادم، وأداة نسيجه اللفظة المعبرة عن المعنى المقصود، ولهذا طغت المعانى الإسلامية على أشعار

⁽١) القرآن الكريم، سورة يوسف، الآية ٣٠.

⁽۲) أبر عبيدة، النقائض، ج٢، ص ٥٥٠، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٤.

⁽T) القرآن الكريم، سورة الذاريات، الآية ٤٧.

⁽۱) أبو عبيدة، النقائض، ج٢، ص ٥٥٢، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٥.

الشعراء، فنجد في شعر الفرزدق إشارة واضحة إلى قصة داود وسليمان الواردة في سورة الأنبياء(١)، فمن قصيدة يمدح بها الوليد بن عبد الملك، يقول(١):

فُهِّمْتَ تَحويلَهَا عَنْهُمْ كَما فَهما

إذ يَحْكُمانِ لَـهُمْ فِي الحَـرْثِ والغَنَـمِ الدَـرِثِ والغَنَـمِ داودُواللَلِــكُ المَــهْدِيِّ إذْ حَكَمــا

أوُّلادَها واجترازَ الصّوف بالجَلَم

ومن قصيدة يمدح فيها الحجاج بن يوسف الثقفي، يقول ٣٠٠:

أحيسا العِسراق وقَسدْ ثُلَّستْ دعائِمَسهُ

عَمياءُ صَمَّاءُ لا تُبْقِسِي ولا تَسذَرُ

لقد ضمَّن قوله هذا، ما تضمَّنه قوله تعالى: "لاَثَبِّتِي بَلاَتَلَمَ، لَواَحَتُ للبَّشَرَ"(''). وهو يقصد بالعمياء والصماء، الفتنة، واستدل على قصده هذا من استخدامه لفظ: (ثلّت) لأن الثلل يعني الهلاك. ويشير إلى ما تضمّنته الآية الكريمة: "فإذا جاءَ أَجَلُهُمْ لا يسْتَأْخِرونَ ساعَةً ولا يسْتَقْدِمون"('')، فيقول(''):

ولَيْسَ بِمَحْبِوسٍ عَنِ النَّفْسِ مُرْسِلٌ

إليها إذا نُفِّس أتاها حِمامُها

⁽¹⁾ القرآن الكريم، سورة الأنبياء، الآية ٧٨.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۱۰.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٤٩.

^{(&}lt;sup>1)</sup> القرآن الكريم، سورة المدّثر، الآية ٢٩.

^(°) م. ن، سورة الأعراف، الآية ٣٤.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۹۲.

وفي نفس المنى يقول(١):

ما يُعْجِلُ السُّيْفُ نَفْساً قَبْلَ ميتَتِسها

جَمْعُ اليَدَيْنِ ولا الصَّمصَامَةُ الذَّكَــرُ

ويُصَوِّر يوم الحشر، وما يلقاه الظالمون، فيقول(٢):

إذا شربوا فيها الصديد رَأَيْتُهُمْ

يَذُوبِونَ مِنْ حَسِرٌ الصَّديسدِ تمَزُّقسا

أخذ المعنى من قوله تعالى: "مِن وسرائيرِجهَنَدُووَيُسْتَى مِن ما صكىيل"".

كما أخذ المعنى الوارد في سورة طه عن حشر المجرمين في جهنم، المتضمن قوله تعالى: "يَوْمَ يُنْفَخُ في الصُّور، ونَحْشُرُ المُجْرمِيْنَ يوْمَئِذٍ زُرقًا"(٤)، قال(٥):

لقَدْ خابَ مِنْ أولادِ دارمَ مَـنْ مَشَـى

إلى النَّار مَغْلُولَ الخِناقَةِ أَزْرَقَا

إذا جاءَنِي يــومَ القِيامَــةِ قـائِدُ

عَنِيْفُ وسوَّاقُ يَسوقُ الفرزدقا

أخافُ وراءَ القَـبْر إنْ لَـمْ يُعـافِنِي

أشَدُّ مِنَ القَسِبْرِ التِسهابا وأضْيَقسا

^(۱) ديوان الفرزد**ق،** ج۱، ص ۲۹۱.

^(۲) م. ن، ج۲، ص ۳۹.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة إبراهيم، الآية ١٦.

⁽¹⁾ م. ن. سورة طه، الآية ١٠٢.

^(۰) ديوان الفرز**دق،** ج۲، ص ۳۹.

وأخد المعنى من قوله تعالى: "وسرَهَعْنَا لكَ ذَكْرُك"(")، وضمنَه قوله ("):

لـولا لِساني حَيْثُ كُنْتُ رَفَعْتُهُ

لَرَمَيْ تُ فَاقِرَةً أَبِا سَاقِرَةً لَيْمَا سَالُور

ويشيرُ إلى قولهِ تعالى: "والسَّمَا مَرَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزِ آن "(")، فيقول ("):

دَعَ وْتُ الذي سبوى السّمواتِ أيدهُ

ولله أدنسى مِن وريدي والطسف

ثم إنّ في قوله السّابق إشارةً لمعنى آخر، يتضمّنه قوله تعالى: "ومَعَن أَقْرَبُ إِلَى مِن حَبُلِ الوَرَادِلا" " وأخذ المعنى المتضمن لقولسه تعالى: "والا تُصَغِر خالك للنّاس " (")، وضمّنه قوله ("):

وكُنَّا إذا الجَبَّارُ صَعَّرَ خَدُّهُ

ضَرَبْناهُ حَتَّى تَسْتَقِيمَ الأخسادِعُ

⁽١) القرآن الكريم، سورة الشرح، الآية ٤.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٦١.

^{(&}lt;sup>T)</sup> القرآن الكريم، سورة الرحمن، الآية ٧.

^{(&}lt;sup>t)</sup> ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٥.

^(°) القرآن الكريم، سورة ق، الآية ١٦.

⁽١) م. ن، سورة لقمان، الآية ١٨.

^(۷) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۰.

ومن المعاني الإسلامية التي ضمّنها أشعاره، حديثه عن البعث والحساب، يقول": تَــزَوَّدْ فَمــا نَفْـسُ بعامِلَــةِ لَــهَا

إذا ما أتاهَا بالمَنَايَا حَدِيْدُها فَيوشِكُ نَفْسَ أَنْ تكونَ حَياتُها

وإنْ مَسَّها مـوتُ طويـلاً خُلودُهـا وسَوْفَ تَرى النَّفْسُ التي اكتَدَحَـت ْلَها

إذا النَّفْسُ لَمْ تَنْطِـقْ وماتَ وريدُها

ويتحدث عن قدرة الله الشاملة، وعن عجز الإنسان حيالها، وعن حيرته أمام الغيب، وعما ينتظره يوم البعث والحساب، فيقول^(٢):

ألا كُـلُّ شَـيْءٍ في يَـددِ اللهِ بـالِغُ

لَـهُ أَجَـلُ عَـنْ يَوْسِهِ لا يُحـوّلُ وَإِنّ الـدِي يَغْـتَرُّ بـاللهِ ضـائِعٌ

ولكِنْ سَيُنْجِي اللهُ مَنْ يَتَوَكَّلُ

ويأخذ المعنى الذي يتضمنه قوله تعالى: "إنَّ أَفَهَنَ النَّيُوتِ لَيَتُ العَنْكَبُوتِ، لَو كَانُوا يَعْلَمُونَ". كَانُوا يَعْلَمُونَ".

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٥٠.

⁽۲) م. ن، طبعة الصاوي، ص ۲۲۷۰، طبعة دار صادر، ج۲، ص ۷۹.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة العنكبوت، الآية ٤١.

ويضمنه قوله(١):

ضرَبَت عَلَيْكَ العَنْكبوتُ بنسيجها

وقَضَى عَلَيْكَ بِهِ الكِتابُ المُسَنْزَلُ

من الواضح أنه أراد أن يبالغ في تصوير ضعف بيت جرير، فاستعان بالمعنى الوارد في الآية. ونجده يشير إلى طائفة من المعاني الدينية، كتلك التي تؤكد على أن النصر من عند الله، وأن الله هو الذي رفع السماء بغير عمد، وهو الواحد الأحد، الفرد الصد، يجيب دعوة الدّاعي إذا دعاه، فيقول(٢):

تَهونُ عَلَيْكَ نَفْسُكَ وهْوَ أَدْنَى

لِنَفْسِكَ عِنْدَ خالِقِهِ الوابِ

فَمَنْ يَمْنُنْ عَلَيْكَ النَّصْرَ يَكُدِبُ

سوى الله الدي رَفَعَ السَّعَ السَّعَابا

تَفَـــرُّدَ بـــالبلاءِ علَيْـــكَ رَبُّ

إذا نـــاداهُ مُخْتَشِـعُ أجابـا

ويأخذ المعنى الوارد في قوله تعالى: "سَرَايِلُهُمْ مِن قَطْ ان "(")، ويضمّنه شعره فيقول (1):

حُلَـلُ المُلـوكِ لِباسُـنا في أهْلِنـا

والسَـــابغاتُ إلى الوَغَـــى نَتَسَـــرْبَلُ

⁽۱) المبرد، الكامل، ج۱، ص ۱۸،۱۷.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٨٣.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة إبراهيم، الآية ٥٠.

^{(&}lt;sup>4)</sup> أبو عبيدة، ا**لنقائض**، ج٢، ص ١٨٧.

ويتحدث عن الحج والجنّة والنار، والنفخ في الصور، كما يذكر أبا بكر وعمر ابن الخطاب، وصهيب وعثمان بن عفان، يقول^(۱):

بالساعِثِ الوارثِ الأمواتِ قَدُ ضَمِنَتُ

إيساهُمُ الأرْضَ بسالدَّهْر الدَّهـارير

لَوْ لَمْ يُبَشِّر بِهِ عِيْسَى وبَيَّنْهُ

كُنْتَ النَّسبيُّ السذي يَدْعُسو إلى النُّسور

فائت إذ لَمْ تَكُن إيّاهُ صاحبُه

مع الشهيدَيْنِ والصَّديـق في السَّـورِ في غُرَف الجَنَّةِ العُليا الـتي جُعِلَـتُ

لَـهُمْ هنـاكَ بسَـعْي كـانَ مَشـكُورِ

صَلَّى صُهَيْبُ ثلاثاً ثُلمٌ أنزَلها

على ابنِ عَفَّانَ مُلكاً غَلَيْرَ مَقْصور

وصيَّةً مِنْ أبي حَفْسِ لِستَّتهمْ

كانوا أُحِبّاءَ مَهْدِيٌّ ومَامور

مُـهاجِرينَ رَأُوا عُثمانَ أَقْرَبَهُمْ

إِذْ بِايَعُوهُ لَسِها والبَيْتِ والطُّسورِ

فَلَـنْ تَــزالَ لَكُـمْ، واللهُ أَثْبَتَـها

فيكُمْ، إلى نَفْخَـةِ الرَّحْمَـنِ فِي الصُّـورِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۱.

والأبيات من قصيدة طويلة، يمدح فيها يزيد بن عبد الملك، ويهجو يزيد بن الملهب ومطلعها:

كَيْفَ ببَيْتٍ قريبٍ مِنْكَ مَطْلَبُهُ

فِي ذاكَ مِنْكَ كنسائِي السدَّار مِسهْجور

ويذكر البعث والنشور في قصيدة أخرى، فيقول(١٠):

أجَــلُّ عَلَـــيًّ مرزئـــةً وأَدْنَـــى

إلى يـــــومِ القِيامَــــــةِ والنُّشـــــور ِ

وترد في أشعاره طائفة أخرى من المعاني الإسلامية، مثل: لكل أجل كتاب، وما غرّك بالله الغرور، ومن توكّل على الله فهو حسبه، والله علم الغيوب، ولكل نفس أجل لا تتعداه، هذه المعاني نجدها على سبيل المثال، في قصيدته التي يمدح فيها أسد بن عبد الله القسري، ومطلعها(٢):

لَفَلْحُ وصحراواهُ لـو سِرْتُ فِيـهما

أحَـبُّ إلينا مِـنْ دُجَيْــل وأفْضَــلُ

ويقول منها:

ألا كلَّ شَـيْءٍ في يـدِ اللهِ بـالِغُ

لَــهُ أَجَــلُ عَــنْ يَوْمِــهِ لا يُحَــوَّلُ

وإنَّ السذي يَغْستَرُّ بساللهِ ضسائِعُ

ولكنْ سَيُنْجِي اللهُ مَنْ يَتَوَكَّلُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢١٩.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۷۹، ۸۰.

تُبَيِّنُ ما يَخْفَى عَلى النَّاس غَيْبُهُ

ليال وأيسام على النساس دُول يُبين لَكَ الشَّيْءَ الذي أنْت جاهِلُ

بذلك عَلام به حدين تسال أ

ألا كُلُّ نَفْسِ سَوْفَ يَلَّتِي وَراءها

إلى يَسوُّم يَلْقاها الكِتابُ المُؤجَّلُ

وفي قصيدته التي يمدح فيها سليمان بن عبد الملك، يشير إلى ليلة القدر، فيقول(١):

لأَبُرِسي الوليد و فَبَشَّروهُ بــــهِ

بالسَّعْدِ وافَـقَ لَيْلَـةَ القَـدْر

والبيت من قصيدة مطلعها(٢):

طَرَقَـــتُ تُـــوارُ وَدونَ مَطْرَقِـــها

جَـــذْبُ السبُرى لِنُواحِــلِ صُعْــرِ

ويقول منها("):

رُفَق اء مُتَّكِئِين فِ عَ عُ رَفٍ

فَرحِيْسنَ فَسوْقَ أسِرَّةٍ خُضْسرِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲٦٧.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۲۱.

^(۳)م. ن، ج۱، ص ۲۶۲.

نجده يضمن بيته المعنى الوارد في قول تعالى: "وتزَعَناما في صُلوبهمِمِن غِل إِخواتاً عَلَى سُرُم مِنْ النَّعِيم، على سُرُم مِنْ النَّعِيم، على سُرَم مِنْ النَّعِيم، على سُرَم مِنْ النَّعِيم، على سُرَم مِنْ النَّعِيم، على سُرَابًا لِنَّ "(").

وتتراءى المعاني الإسلامية بشكل أكثر وضوحاً، حين يشير إلى الصلوات الخمس، حيث يقول ":

عَجُوزٌ تُصلِّى الخَمْسَ عاذَتْ بَغالِبٍ

فَلا والَّذي عادَت به لا أُضيرُها

ويشير إلى مسجد الكعبة، وإلى مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم، فيقول(1):

لَنْمَا مَسْجِدا اللَّهِ الحَرَامَانِ والهُدى

وأصبح ت الأسماء ونا كبيرها

سِـــوى اللهِ إنَّ اللهَ لا شــــيءَ مِثْلَــــهُ

لَــهُ الْأَمَــمُ الأَولَى يَقَــومُ نُشــورُها

إمامُ الهُدَى، كَمْ مِسنْ أَبٍ أَوْ أَخٍ لَـهُ

وقَـدْ كـانَ لِـلأرْض العَريْضَـةِ نُورُهـا

وحين يعمد إلى هجاء ابن الأشعث، تتراءى لنا معان إسلامية، تتحدث عن الحق والباطل، وعن الضّلال والهدى، ويذكر أولياء الله من بني أمية، وهم الذين

⁽١) القرآن الكريم، سورة الحجر، الآية ٤٧.

⁽٢) م. ن، سورة الصافات، الآية ٤٣، والآية ٤٤.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٦٧، أبو عبيدة، النقائض، ج١، ص ٥٢٥.

⁽¹⁾ ن. م، ج ١، ص ٣٦٨، أبو عبيدة، النقائض، ج ١، ص ٥٢٩.

اختارهم الله، ليقيموا العدل بين عباده، فكان عبد الملك بن مروان، واحداً منهم، اختاره الله، ليكون إماماً للناس، فعمرت به الأرض وانجلى الظللام، ثم إنه يذكر استحلال الكافرين للفاحشة، وينعتهم بعدم التقوى، ويذكر قوم عاد وقوم لوط، ويوضّح ما حلّ بهم من غضب الله وعذابه، بسبب عصيانهم، يقول():

لا باركَ اللهُ في قَاوم ولا شَربُوا

إلاّ أجُاجاً أتُونا مِنْ سِجسْتانا

مُنافِقِيْنَ استَحَلُّوا كُلُّ فاحِشَةٍ

كائوا على غَيْر تَقْوَى اللهِ أَعْوَانا

ألَـمْ يَكُـنْ مُؤْمِـنُ فِيْـهِمْ فَيُنْذِرَهُـمْ

عَــذابَ قَــوْمٍ أتَــوا للِــه عُصْيَانــا

وكَمْ عَصَى اللَّهَ مِنْ قَوْمٍ فَأَهْلَكَ هُمَّ

بسالرِّيح أوْ غَرَقَساً بالمساءِ طُوفَانسا

ويقتبس المعنى الوارد في قوله تعالى: "وما أَرْسَـلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَـةً للعَـالَمِيْن"". وضمنه قوله (""):

إنَّ الرَّسولَ قَضاهُ اللهُ رَحْمَتَهُ

للنَّاسِ والنَّاسُ في ظَلْماءَ دَيْجور

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣٢٨.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة الأنبياء، الآية ١٠٧.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۱۰.

٤- القصص الدينى:

استفاد الفرزدق من القصص الديني، وبخاصة ما ورد منه في القرآن الكريم، فعمد إلى تضمين أشعاره ما وجده يساعد في تبسيط أفكاره أو توضيحها، أو ما وجد فيه العبرة والعظة، فهو يشير إلى قصة السَّامري الواردة في سورة طه(1)، فيقول(1):

كالسَّامِريِّ يَقَولُ إِنْ حَرَّكْتَـهُ

دَعْنِي فَلَيْسِ عَلَى عَلَى غَسِيْرُ إزاري

كما يشير إلى قصة ابن نوح الواردة في سورة هود، حيث يذكر الحقُّ جَلَّ شانه بلسان حاله قوله: "قال سآوي إلى جَبَل مِصَمني مِنَ الماء""، وإلى قصة الطير الأبابيل التي أرسلها الله لرد كيد أبرهة الحبشي، الواردة في سورة الفيل (ئ)، فيقول (6):

فَلَمًّا عَتا الجَحَّادُ حِينَ طَغَي سِهِ

غِنَىً قال: إنِّي مُرْتَقِ فِسِي السَّلالِمِ

فَكَانَ كما قالَ ابنُ نوح سأرتقي

إلى جَبَل مِنْ خَشْيَةِ الماءِ عساصِم

رَمَى اللهُ في جُثمانِــهِ مِثْــلَ مــا رَمَــى

عَن القِبْلَةِ البَيْضَاءِ ذاتِ المَحارمِ

⁽١) القرآن الكريم، سورة طه، الآية ٨٥، ٨٧، ٩٥.

⁽۲) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۳٦۱، أبو عبیدة، ا**لنقائض**، ج۱، ص ۳۳۱.

^{(&}lt;sup>T)</sup> القرآن الكريم، سورة هود، الآية ٤٣.

⁽٤) م. ن، سورة الفيل، الآية ٣.

^(°) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۳۰۹، ابو عبیدة، النقائض، ج۱، ص ۳٤۸.

جُنوداً تَسوقُ الفيلَ حَتَّى أعادَهَا

هَباءً وكسانوا مُطْرَخِمُسي الطَّراخِمِ الطَّراخِمِ الطَّراخِمِ الطَّراخِمِ المَيْستِ إذْ ساقَ فيلَمهُ

إليْ ، عَظيمُ المُشْركينَ الأعاجِم

ويشير إلى قصة إبراهيم وابنه اسحق، إشارة واضحة، حيث يقول^(۱):

أرْجو الدُّعاءَ مِنَ الذي تَـلَّ ابْنَـهُ

لأبيه حَيْثُ رَأَى مِنَ الأحسلامِ المُضِي، وصَدِّقُ منا أمِرْتَ فِإِنَّنِي

بالصَّبْر مُحْتَسِباً لَخَدِيْرُ غُلام

ويتحدث عن قصة يوسف وإخوانه، كما وردت في القرآن الكريم، فيوضح كيف تمكن يوسف من استلال حقد إخوانه عليه، بإحسانه إليهم، وفي هذا يقول^(۱):

كُنْ مِثْـلَ يوسُـفَ لَمَّـا كـادَ إخْوَتُـهُ

سَلُّ الضُّغائِنَ حَتَّى ماتَتِ الحِقَدُ

نرى من خلال ما تقدم، أنَّ الألفاظ والمعاني الإسلامية التي ضمنها أشعاره، هي من الكثرة بمكان، وحسبنا ما قدمنا من نماذج لها، أعطت صورة واضحة عن أثر الفكر الديني في لغته، مما أضفى على شعره، سمة تاريخية وثائقية، من خلال ما

^(۱) الفرزدق، ج۲، ص ۲۸۶.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۱۳۹.

تعرّض له من قصص وأحداث، ومن خلال ما أورده من أحكام شرعية، فهو لا يكاد يترك أمراً دون أن يتحدث عنه، فقد تحدّث فضلاً عما سبق عن غزوة بدر، وعن انتصار المسلمين، كما تحدّث عن خلافة أبي بكر وعمر وعثمان وعلي، وعن الجنة والنار، وعن الحساب والعذاب والثواب، وعن يوم الحشر، كما تَحَدّث عن أنبياء الله، وعن قدرة الله سبحانه، إلى غير ذلك من الموضوعات. وما يهمنا التأكيد عليه، هو أنَّ الإسلام بما جاء به من معان سامية، وألفاظٍ مُستحدثة، قد ترك سماته واضحة على شعره، سواء من حيث الألفاظ أم المعاني.

٤- تأثره بلغة فارس:

تأثر الفرزدق بكل ما تأثر به أهل البصرة، سواء ما كان من أثر لما يجري في حلقات الدرس والمناظرة، أو ما كان من أثر لاختلاط الثقافات الـتي وجـدت في تلك البيئة، فكان من البديهي أن تتأثر لغته بذلك كله. ولما كان سيل العناصر الإيرانية من القوة بحيث كانت اللغة الفارسية، تحتل مكان التصدر في القرن الأول من حيـث المؤثرات العامة في أهل البصرة (۱)، وعلى وجه التحديد تلك المؤثرات الخارجية، فقد كان من الطبيعي أن تجِدَ بعضُ مفردات هـذه اللغة، وبعضُ سماتها مكاناً في لغة الفرزدق الشعرية.

نعلم أن الاسم المنسوب إليه، ينتهي بألف ونون في اللغة الفارسية، بدلاً من ياء النسبة التي نستخدمها في العربية. وقد تسأثر الفرزدق بهذا الأصر حيث نجده

⁽١) يوهان فيك، العربية دراسات في الملغة والملهجات والأساليب، ص ٢٥.

يقول: "قيصران في النسبة إلى "قيصر"، وكان القياس في العربية أن يقول: قيصري، وقد ورد هذا في قوله(1):

عَلَيْهِنَّ راحولاتُ كُللُّ قَطيفَةٍ

مِنَ الخَزُّ أو مِنْ قَيْصَران عِلامُها

وقيصر نوع من الثياب موشاة، وهذه الصيغة الفارسية في النسبة انتشرت في البصرة، فقالوا مهربان وطليقان. ويبدو أثر اللغة الفارسية في لغته كذلك، في استخدامه ألفاظاً فارسية بمعناها ومبناها، من ذلك لفظ: "بيدق"، وهو من الألفاظ المتعلقة بلعبة الشطرنج، قال(٢):

ونَحْسنُ إِذَا عَسدَّتْ تَميسمٌ قَديمَسهَا

مكانُ النَّواصِي مِن وُجوهِ السَّوابق

مَنَعْتُكَ ميراثَ المُلوكِ وتاجَهُمْ

وأنْت لِدِرْعي بَيْدُقُ فِي البياذِق

ومن الألفاظ الفارسية التي استخدمها كذلك (استان)، بمعنى بلاد، وقد وردت في شعره في أكثر من موضع، من ذلك قوله (٣):

تُؤامِرُها في الهندِ أنْ تُلْحَقَا بهمْ

وبالصِّين صين استان أوْ تُرْك بَغْسبَرا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٣٠.

⁽۲) يوهان فيك، العربية دراسات في اللغة واللهجات والأساليب، ص ٣١، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٥٥، نقائض حرير والفرزدق، ص ٧٨٧.

^(۳) م. ن، ج ۱، ص ۲٤١.

ومنها كلمة (كرد)^(۱) وتعني بالعربية العنق، وقد أوردها في شعره حيث يقول^(۲):

ورد في لسان العرب تحت مادة (كـرد) قولـه ": "والكـرد": العنـق، وقيـل الكرد لغة في القرد، وهو مجثم الرأس في العنق، فارسي معرب، وأورد بيت الفـرزدق شاهدا على ما قال. ومن تـأثره باللغـة الفارسية استخدامه لفظ: "أسـاور" وتعني القادة ومفردها أسوار، ومنها كذلك لفظ: المرازب، ومفردها مرزبان، وهو الرئيس، قال(ئ):

أثر البيئة المادية والأدبية في لغته:

فضلاً عن المؤثرات السابقة في لغة الفرزدق الشعرية، يبقى أثر البيئة المادية والأدبية في ألفاظه خاصة، وفي لغته بوجه عام، ذلك أنَّ الفرزدق كشاعر، تاثر بكل ما أحاط به من بيئة ساكنة أو متحركة، وبما استمع إليه من أقوال السابقين، إنْ شِعراً أو نثراً، ونحن نجد هذا التائر في جانبين:

⁽¹⁾ يوهان فيك، دراسات في اللغة واللهجات، ص ١٢١.

⁽۲) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ۲۱۰، طبعة دار صادر، ج۱، ص ۱۷۸.

^(۳) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۳، ص ۳۷۹.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ديوان الفرزدق، طبعة دار صادر، ج١، ص ٥٥.

أما الأول فبما ضمّنه شعره من أقوال غيره، سواء أكان التضمين بذكر ألفاظ بعينها كما وردت لدى غيره، أما بالمعنى، يحتويه بألفاظ من عنده.

وأما الثاني، فيبدو في تلك الاستعارات، والتشبيهات التي أقامها على ما حوله من بيئة مادية، حتى غدا شعره بحق ديواناً، سجّل فيه كل ما أحاط به من أماكن وأشجار وحيوانات، فحين يريد أن يعبّر عن أصل قوم يصفهم بالنجابة والسيادة، فإنّه يستخدم لفظ "أثلة"، وهي نبت معروف لديهم، فها هو يتحدث عن أصالة ذهل بن شيبان، فيقول("):

إنَّ لآل عَدِيِّ أثله فَلَقَدتْ

صَفَاةً ذُبِيانَ لا تَدْنُو لَهَا الشَّجَرُ

ويقول:

ورد في لسان العرب^(۱): "والأثل شجر يشبه الطرفاء إلا أنه أعظم منه وأكرم وأجود عودا، تسوى به الأقداح الصفر الجياد، ومنه اتخذ منبر سيدنا –محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم–". وقد أكثر الفرزدق من استخدام هذه الكلمة في أشعاره، كما استخدم لفظ (دلو)، وهو الوعاء الذي يستخرج به الماء من البئر، حيث استعاره للكرم، وفي ذلك يقول^(۱):

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٢٧، ص ١١.

⁽۲) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۱۱، ص ۱۰.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١١.

وأنْتَ امرُوءُ مِنْ آل شَيْبانَ تَسْتَقِي

إلى دَلْسوكَ الكُسبْرَى عِظسامُ دِلائِسها

ويقول(١):

وَجَدْنا لَكُمْ دَلْواً شديداً رشاؤُها

تُضيمُ دِلاءَ المُستَقِيْنَ ذُنوبُ عِلاءً

فَدونَكَ دَلوي يا أبانُ فإنَّهُ

سيرْوي كَثيراً مِلْؤُهـا وقِرابُـها

وأحياناً يستعير النبات ليدلً به على المكان، فها هو يستخدم لفظ: (الغاف) ليدل به على مكان نُموه، يقول (٢):

فإنْ تُغْلِق الأبْواب دونِي وتَحْتَجِـبْ

فما لِئ مِنْ أُمَّ بغِكَافٍ ولا أب

قصد بالغاف، مكان وجوده، أي بلاد عُمَان.

ويقول^(۳):

وَلَــو رُدُّ اللّـهَلَّبُ حَيْـــثُ ضَمّــتْ

عَلَيْهِ الغَافَ أَرْضُ أبيي صُفَار

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٦٩، ٥٨.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۰.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۲۰۷.

ومن أثر البيئة على ألفاظه، استخدامه لفظ: (الرَّثيئة) وتعني اللّبن الحامض، يُخلط باللّبن الحلو، كناية عن زيادة النعمة، يقول^(١):

غَــرً كُلَيْبَــاً إذا اصفَــرَّتْ مَعالِقُــها

بضَيْغَمِيٍّ كَرِيْكِ الوَجْكِ والأثر

شُرْبُ الرَّثِيْئَةِ حتَّى باتَ مُنْكَرساً

عَلَى عَطِيَّةً بَيْنَ الشَّاءِ والحَجَرِ

واستخدم لفظ: (السالئة) وهي التي تُصَفّي السّلاء أي السمن، حيث تضعمه في إناء جلدي مطلي بالرّبّ، فيقول^(۱):

رَامُوا الخِلافَةَ في غَدر فأخْطَاهُمْ

مِنْها صُدورٌ وفسازوا بسالعَراقِيبِ

كانُوا كسالِئةٍ حَمْقاءَ إِذْ حَقَنَت

ومن ذلك استخدامه لفظ (الحبل)، ليعنى به القوة، يقول":

وكانَ لَهُمْ حَبْسلُ قَدْ استكربوا بهِ

عَرَاقَكِيْ دَلْوٍ كَسانَ فَساضَ ذَنوبُها

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٩٩.

⁽۲) م. ن، ج ۱، ص ۲٤.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٩.

ومن اثر البيئة من حوله في لغته الشعرية، يبرز لنا تأثره بما شاع في عصره من أمثال وحكم، فنراهُ يضمّنها أشعاره كما في قوله(1):

فَقُلْتُ: أَظَنَّ ابْنُ الخبيثَةِ أَنَّسنى

شُغِلْتُ عَنِ الرَّامِي الكنانَةَ بالنَّبْلِ

فانْ يَكُ قَيدي كَانَ نَذْراً نَذَرتُهُ

فما بي عَـنْ أَحْسابِ قومـي مِـنْ شُـغْلِ

وقوله^(۲):

وحَوْلَكَ أَقْدوام رَدَدْتَ عُقولَهم

عَلَيْهِمْ فكانُوا كالفَراشِ مِنَ الجَهْلِ

فقد ورد في المثل: أجهل من فراش، وأضعف من فراش، ولذا ضَمَّنه شعره في الهيجاء. كما ضمَّنَ شعره المثل القائل: "عاد والعودُ أحمد"، فقال("):

مِنَ الصُّمِّ تَكفى مَرَّةً مِنْ لُعابِهِ

وما عاد إلا كانَ فِي العَـوْدِ أَحْمَـدا

فضلاً عن ذلك، فإننا نجده يأخذ معاني الشعراء السابقين، ويضمنها شعره بألفاظ قريبة من تلك التي استخدمها الشعراء الذين يقتفي أثرهم، وقد بلغ من تأثره

⁽١) أبو عبيدة معمر بن المثنى، نقائض جرير والفرزدق، ج١، ص ١٢٩.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۳۰.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ٤٩٣، ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٨٠.

أن ضمَّ بعض شعرهم إلى شعره، كما فعل في أبيات للمخبل، وكما فعل في بيت للمتلمس، كما نرى في قوله(١٠):

وُقوفاً بها صَحْبي عَلَسيٌّ كانُّني

بها سَلُمٌ في كَفُّ صاحِبهِ ثَأْرُ

وقوله:

وُقوفاً بها صَحْبِي عَلَسِيٌّ وإنَّمسا

عَرَفْت رسومَ الدَّار بَعْد التَّوَهُم

فواضِحٌ أنه تشبه في هذا بقول امرئ القيس(٢):

وُقوفاً بها صَحْبي علَى مَطيّهُم

يقولون لا تَهْلَكْ أسلى وتَجَلُّد

وكما فعل في قول حسّان بن ثابت $^{(7)}$:

فإنْ كُنْتُ قَدْ قُلْتُ الذي قَدْ زَعَمْتُمُ

فلا رَفَعَت سَوْطِي إلَّيُّ أنسامِلي

⁽١) أحمد كمال زكي، الحياة الأدبية في البصرة، ص ٣٨٢، ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٥٣، ج٢، ص١٩٤.

^(۲) الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص ۹.

⁽٣) أبو الفرج الأصفهاني، الأعماني، ج٤، ص ١٦٦.

حيث نجده يأخذ المعنى، وَيُلْبِسه ألفاظاً قريبة من هذه التي استخدمها حسّان، فيقول (١):

فَلا رَفَعَتْ إِنْ كُنْتُ قُلْتُ الَّـتِي رَوُوا

عَلَىيُّ ردائِي حينَ أَلْبَسَهُ يَدي

وأخذ عن امرئ القيس قوله(٢):

سَما بِكَ شَـوْقُ بَعْدَما كانَ أَقْصَرا

وحَلَّتْ سُلَيْمي بَطْنَ قَوِّ فَعَرْعَرا

أخدُ الفرزدق المعنى وبعض الألفاظ ذاتها، فقال(":

سَما لَلكَ شَوْقٌ مِنْ نُوار وَدونَها

سُوَيْقَةُ والدَّهْنَا وعَرْضُ جوائِسها

إنَّ الفرزدق الذي ورث تراث الجاهلية وأخلاقها، قد مازجت ثقافته كما رأينا ثقافة دينية، قامت على القرآن الكريم وعلوم الدين، وعلى ما أثر في مجتمع البصرة من بقايا ثقافات قديمة، وقد ساعدته إقامته في البصرة، على اتساع معجمه الثقافي، حيث أتاحت له حلقات الدرس والمناظرات التي كان يحرص على حضورها، الوقوف على كثير من أمور الفقه وأحكام الدين، فتركت هذه الثقافة بصماتها واضحة على ألفاظه وبشكل خاص، وعلى لغته الشعرية بشكل عام، وهذا من الحظناه خلال السطور السابقة، وليس معنى هذا أنَّ الفرزدق قد تخلص من

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤٠.

⁽۱) **ديو**ان امرئ القيس، ص ۸۳.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٩.

ألفاظه الجاهلية، ومن أثر ما ورثه عن السابقين، بل إنه كان متأثراً بالعقلية الجاهلية أشد التأثر، فهو خليط بين هذه وتلك، وهذا ما سنوضحه خلال تعرضنا لألفاظه وتراكيبه، خلال السطور التالية، فلقد كان شديد التمسك بفضائل الجاهلية، كثير التفاخر بها؛ فحين هجا آل المهلب، كان أقسى ما قاله عنهم، أنهم عرب أقاح، لم يكونوا في جاهليتهم أوفياء لأعراف الجاهلية، من عبادة الأوثان، وحج مكة، في حين أغرق في فخره بتميم بتمسكها في ذلك الوقت بفضائل الجاهلية وقيمها، يقول في ذلك ال

قَدْ عَلِمَ تُ خِنْ دِف والمَجْ دُ يكنفُها

أنَّ لنا عِزَّها فِي أوَّلِ الحِقَابِ الْحَقِينِ فِي أوَّلِ الحِقَابِ الْحَقِينِ فِي الحديدِ إذا الأقسوالُ شارعَةُ

في باحَةِ الشِّرْكِ أَوْ فِي بَيْضَـةِ العَـرَبِ

ويُروى أنّه ربما سمع البيت من أحد الشعراء، فيستحسنه، وينحله لنفسه، ومن ذلك ما يُروى أنه وقف على الشمردل(٢٠)، واستنشده شعراً فأنشده قوله:

وما بَيْنَ مَنْ لَمْ يُعْطَ سَمْعاً وطاعَةً وَالْعَلَامِ مَنْ لَمْ يُعْطَ سَمْعاً وطاعَةً وَيَدْسِنَ تَميم غَسيْرُ حَسِزُ الغَلامِ مِ

(۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ٤٠.

⁽٢) الأصبهان، محاضرات الأدباء، ج١، ص ٨٥، والأغاني للأصفهاني، ج٢١، ص ٣٥٠.

فقال الفرزدق: والله لتتركن لي هذا البيت، أو لتتركن عرضك، فقال الشمردل: خُذه لا بارك الله لك فيه، ومن هذا ما أورده صاحب الأغاني عن عبد العزيز بن عمران (١٠) عن البيت المنسوب إلى الفرزدق:

ترى النَّاس ما سِرنا يسِيْرونَ خَلْفَنا

وإنْ نَحْـنُ أَوْمَأَنـا إلى النَّـاس وَقُّفُــوا

حيث ذكر أن البيت لجميل بن معمر. وقد أشار ابن الأثير لهذا الأمر، حين تحدث عن السرقات الشعرية، وجعلها تعود إلى: النسخ والمسخ، وذكر من النسخ قول الفرزدق:

أتَعْدِدُ أحْساباً لِئامِاً أَدِقَاةً

بأحْسابنا إنّسي إلى اللهِ راجِسعُ

حيث ورد البيت في شعر جرير منسوخاً. ومن يتابع ما أورده ابن الأثير في هذا الموضوع (")، يجد أنّ ما أخذه الفرزدق قياساً لما أُخذ عنه، هو من القلة بحيث لا يكاد يُذكر، ومن هذا ما رواهُ صاحب الأغاني، حيث يقول ("): "مرّ الفرزدق بابن ميّادة الرّماح، والنّاس حوله وهو ينشد:

لَـوْ أَنَّ جميعة النَّـاسِ كـانوا برَبـوَةٍ وجنَّتُ بجَـدي ظـالمٍ وابـنِ ظـالمٍ

⁽۱) الأصفهابي، الأغلني، ج٨، ص ٩٦، ج٢، ص ٣٣١.

⁽۲) ابن الأثير، المثل السّائر، ج٢، ص ٣٧١.

⁽۳) الأصفهاني، ج۲۱، ص ۳۱۰.

لَظلُّت وقاب النَّاس خاضِعَة لَنا

سجودا على أقدامنا بالجماجم

فسمعه الفرزدق، فقال: أما والله يا ابن الفارسية، لَتَدَعَنَّه لي، أَوْ لأَنْبشَنَّ أُمُّكَ مِنْ قَبْرها، فقال له ابن ميَّادة: خذه لا بارك الله لك فيه، فقال الفرزدق:

لَـوْ أَنَّ جميعَ النَّاس كَانُوا برَبْـوَةٍ

وجِئْستُ بجَسدًي دارمِ وابسنِ دارمِ

لَظَلَّتُ رقابُ النَّاس خاضِعَةً لَنَا

سجوداً على أقداونا بالجماجم

ويظهر تأثره فيمن حوله بمجاراته لغة بلحرث بن كعب، في حذف نون اللذين واللتين في حالة الرفع، مع أنّ تميماً وقيساً يثبتونها مشددة، قال(١٠):

أبَــنى كُلَيْــبِ إنَّ عَمَّــيَّ اللَّــذا

قَتَ لا المُل وكَ وفَكِّك الأغْ للالا

⁽١) بان هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ٩٩، الرافعي، تاريخ الآداب العربية، ص١٥٠٠.

الفصل الثاني

سمات ألفاظم الشعريت

أول ما يلفت انتباه الباحث في شعر الفرزدق. ما يلاحظه من سعة معجمه اللغوي، فقد ضمَّتْ أشعاره ألفاظاً وتراكيب، لم تَضُمها أشعار غيره. وامتازت بما امتازت به ألفاظ الجاهليين، من جزالة وقوة إيحائية، وقُدرةٍ على تصوير المعانى وتقريبها، لارتباطها بذهن المتلقى بأمور حسية مادية، هي بعض ما في بيئته الطبيعية، كما أنَّ الباحث في أشعاره، سيلحظ بلا شــك تلـك الألفـاظ الـتي وشَّحها بها، بعد أن كادت تطويها صفحة الأيام، لتخلد في عالم النسيان، لأنَّ القوم قد تركوا استخدامها، فجاء الفرزدق، ليمدها بما يكفل لها البقاء والانتشار. مدفوعا بما لديه من ميل إلى القديم، لإحياء المعاني التي مضت، والمفاخر التي انقضت، كجـزٍّ من هوى في نفسه، يقصد به التذكير بأصله، ولإظهار قدرته وتفوقه في وقت اشتد فيه الجدل حول أفضل الشعراء، فكأنى به قد أحيا بإحيائها ذكرى مَن أكثَرَ الفَخْر بهم، والتغنى بمآثرهم، فثمة شيءما، كان يشده إلى الماضي البعيد، إلى ما قبل الإسلام، فيرى مجد أجداده وعصرهم الذهبي، وتبدو هذه النزعة الجاهلية صريحة في قصيدته التي ألقاها بين يدي معاوية بن أبي سفيان، حين ذهب مع وفد قومه، يطلبون ميراث الحتات (١)، فليس أقل من أن يُعرب عن اعتزازه بتلك الحقبة، بأن يستخدم الألفاظ الجاهلية، التي كادت تنقرض. ولعله كان يرى في ثقل الصياغة لبعضها، أو في ضخامة أصواتها، وخشونة جرسها، مُعيناً له على ما يريد أن يوحى به من

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص م.

معان (۱) ، فقد تكون رغبته في أن تتناسب جزالة ألفاظه وضخامتها ، مع ما يُعبِّر عنه من معان ، وما يشدو به من مفاخر ، هي الدافع إلى استخدامه لألفاظ نادرة غريبة ، أو لألفاظ بينها وبين رقة الألفاظ الشعرية مجافاة ، لأنّ همّه موجّه إلى المعاني ، وإلى تحقيق أغراض كبيرة مكبوتة في اللاوعي . وليس معنى هذا أنّ الفرزدق لم يكن يراعي الأصول الفنية للغة ، بل إنّه كان يتوسع فيها بحيث يقع الباحث في ديوانه ، على ألفاظ اشتقها على غير قياس ، أو ألفاظ توسّع في استعمالها ، إلى غير ذلك من أمور ؛ كجرأته على التضمين والاقتباس ، ومغايرة المألوف من كلام العرب ، فضلاً عن جرأته في اصطناع المجاز بشكل تجاوز فيه الحد المألوف ، ولم يكن بإمكانه أن ينحو ذلك في اصطناع المجاز بشكل تجاوز فيه الحد المألوف ، ولم يكن بإمكانه أن ينحو ذلك المندى ، لولا مقدرته اللغوية ، التي طوّعَتْ له الألفاظ ، ومع هذا يمكن القول ، بأن المقدرة ، لم تمنعه من الوقوع في دائرة النقد ، حيث أخذ عليه استخدامه ألفاظاً غير شعرية ، فضلاً عن الغموض المخل بالمعنى ، حتى أنّ النقاد والبلاغيين ، ذكروا له أبياتاً حاروا في معانيها.

كان الفرزدق غزير الرواية، فوعى الكثير من شعر العرب وأخبارهم، حتى أنه ادعى بأنه وريث الشعراء الفحول، وهو يذكر طائفة ممن روى لهم في قصيدته التى مطلعها(*):

إِنَّ الدِي سَـمَكَ السَّماءَ بنَـي لَنَـا بَيْتِا دَعائِمُـهُ أَعَـزُ وأطْـوَلُ

⁽١) شاكر الفحام، **الفرزدق،** ص ٤٣٧.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٥٥.

وهَـبَ القصائِدَ لي النوابـغُ إذْ مَضَـوا

وأبسو يَزيدَ وذو القُسروحِ وجَسرُوَلُ

والفَحْـلُ علقمـةُ الـذي كــانَتْ لَــهُ

حُلَـلُ الْلُـوكِ كلامُـهُ لا يُنْحَـلُ

وأخو بَنِي قَيْس وهُنَّ قَتَلْنَهُ

ومُهَلْ هَلُ الشُّ عراءِ ذاكَ الأوَّلُ

والأعشيان كِلاهُما ومُرَقَّصَا

وأخــو قُضاعَـةَ قَوْلُــهُ يُتَمَثَّـلُ

وأخو بين أسدٍ عُبيدٌ إذْ مَضَى

وأبـــو دؤادٍ قَوْلُـــهُ يُتَنَحَّــلُ

وابنا أبى سُلْمى زُهَايْرُ وابنُهُ

وابىنُ الفَريعَةِ حسينَ جَسدٌ المِعْسوَلُ

والجَعْفَ ريُّ وكانَ بشْرُ قَبْلَ لهُ

لِي مِنْ قصائِدِهِ الكتابُ المُجْمَـلُ

إلى آخر ما في القصيدة من أسماء فحول الشعراء، الذين ادّعى بأنّهم حملوه لواء الشعر بعدهم، وفي الواقع إنّ روايته للشعر قد اتسعت بشكل أذهل النّاسَ، حتّى قالوا: لولا الفرزدق لذهب نصف أخبار النّاس^(۱). ومما يروى عن اتساع روايته، أنّ حمّاد الرّواية، جاءه ليُرَوِّيْهِ شِعْرَهُ، فطلب منه أن يتعرف على شعر سمعه له، فلم

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۰۰.

⁽٢) الجاحظ، البيان والتبيين، ج١، ص ٣٢١.

يعرفه، فقال له الفرزدق: "أنت لا تروي أشعار قومك، أفتريد أن تكتب شعري؟ (١٠٠٠ على أنَّ ما يهمنا التأكيد عيه هنا، هـو أنَّ الباحث في شعره، يلحظ دقـة اختياره لألفاظه، ساعده في ذلك غزارة معجمه اللغوي، الذي غَذَت روايته الواسعة لأشعار فحول الشعراء الجاهليين، فكان اختياره لألفاظه متلائماً مع أغراضه، وملبياً لحاجة في نفسه، مما لا يدع مجالاً للشك في مقدرته اللغوية، وإذا كنا نستغرب، أن نجد في شعر الفرزدق ألفاظاً فيها وعورة لفظية، أو عدم انسجام مع رقة الألفاظ الشعرية، إلى غير ذلك من أمور تقلل من قيمة الأشعار، فإنّ هذا لا يعنى التقليل من شاعريته، كما لا يعنى عدم وعيه لوعورة ما أقدم عليه، فقد يكون قصد ذلك وأصر عليه، فهو يرى أنَّ عليه أن يقول، وأن يصبح ما يقوله شيئاً يُحتذى به، فهو لا يُريد أن يكون نسخة عمَّن سبقوه، بل لا بد من أن يكون مبتدعاً، فيجري الشعراء على شاكلته، وقد تهيّأت له أسباب الريادة، فهو من قبيلة كانت لها السيادة، وشعوره بهذا الأمر، ليس كشفاً جديداً، بل إنه أمر عُرف عنه، فقد استحوذت عليه تلك الروح، وسيْطُرَتْ على فكره، فلا غرو أن تتسلل إلى شعره، فتَسِمَ بعضَهُ بالتعقيد، نظراً لاستخدامه ألفاظاً وتراكيب غريبة، بل وصعبة في النطق، فيُشْغل بذلك الشعراء والنّقاد، فيعرفون أيّ شاعر هو. ثم إنّ علينا أن لا نغفل الدوافع النفسية، التي كانت وراء ذلك كله، فقد كان الفرزدق ذميم الخلقة، حتى أوجد لديه هذا الأمر ما يُعْـرفُ اليوم بالعقدة النفسية، وليس معنى هذا بأنه منزّه عن الخطأ، وإنَّ كُل ما صدر عنه كان مقصوداً، بل إنه قد يكون وقع في الخطأ كما وقع غيره، فاللحن بمعنى الخطأ،

⁽۱) البلاذري، أنساب العرب، ج١١، ص ٧٨.

كان موجوداً في عصر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، فقد روي أن رجلاً لحن في حضرته عليه السلام، فقال لمن كان بحضرته: "أرشدوا أخاكم فقد ضل"(").

نستدل من هذا أنَّ لألفاظ الفرزدق الشعرية سمات خاصة، وأنَّ هذه السمات قسمان: قسم يتعلق بالصورة البنائية الستي وردت عليها الألفاظ، وسنتحدث عنها تحت مظلة سمات ألفاظه، وقسم يتعلق بما عليه جوهر تلك الألفاظ وما تنضوي عليه، وسنتحدث عنها تحت مظلة خصائص ألفاظه.

أ) سمات ألفاظه:

سنتحدث هنا عن السمات التي تبدو لنا من دراسة ألفاظه، إذ تَظْهَر لنا الأمور التالية بوضوح:

١-غرابة بعض الألفاظ والتراكيب.

٢-ضخامة الجرس اللفظي.

٣-الإكثار من الألفاظ المهموزة والمشدودة.

٤-كثرة الألفاظ التي يصعب النطق بها.

⁽٢) ابن حنى، الخصائص، ٨/٢، إميل يعقوب، معجم الخطأ والصواب، ص ١٩.

- الألفاظ والتراكيب الغريبة:

وهي ألفاظ أصبحت قليلة الاستعمال، أو أنّها أُهْمِلَتْ، فلم تعد تُسْتَعمل، فبدا استخدامها غريباً إلى حدِّ ما، مع أنّه كان مألوفاً في العصر السّابق. وسوف نعمد إلى ذكر طائفة منها وفنوضح معناها من خلال الشواهد الشعرية، مستعينين في تحديد معانيها، بما ورد في كتب اللغة ومن هذه الألفاظ على سبيل المثال لا الحصر:

١-شرنبثة: ورد في لسان العرب تحت مادة: (شرنب)(''): "الشرنبث هو القبيح الشديد، وهو الغليظ الكفّ، ويقال للسحاب إذا تراكب". وذكر ابن دريد('') أنَّ هذا اللفظ قد يوصف به الأسد، ونحن نجده في شعر الفرزدق بمعنى القبيح، يقول(''):

شَرَنْبَتَةً شَمْطاء مَنْ يُرَ ما بها

تُشْيهُ وَلَوْ بَيْنَ الخُماسِيِّ والطَّفْسل

٧-عَصَبْصَبْ: مشتق من قولك: عَصَبْتَ الشيء، إذا شدَدْتُه. قال أبو العلاء: "يوم عصبصب أي بارد ذو سحاب كثير، لا يظهر فيه من السماء شيء"(أ)، وذكر ابن دريد(أ): "العصبصب الشديد، يقال يوم عصبصب في الشر خاصّة". وهذا من الألفاظ التي لم تعد تستعمل، ومع هذا فقد استخدمه الفرزدق صفة (نكال)، وهو

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۲، ص ۱٦٠.

⁽۲) ابن درید، الجمهرة، ج۲، ص ۳۲۹.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۰۶، أبو عبیدة، **النقائض،** ج۱، ص ۱۳۱.

⁽¹⁾ ابن منظور، ج۱، ص ۲۰۷.

^(٥) ابن درید، ج۳، ص ۳۷۱.

اسم لما يُجعل عبرة للآخرين، فيدفعهم إلى الخوف من إتيان الأمر، والتفكير به، وقد يكون بمعنى العقوبة أو القيد المانع، كما ورد في القرآن الكريم: "إنَّ لَلكِنَا النَّكَالاَ لَانه يُنكَل بها، أي يُمْنَعُ بها، وقد ورد لفظ عصبصب في قول الفرزدق ("):

إذا مالكُ القَسى العِمامسةَ فساحْذَروا

بَوادِرَ كَفِّي مالِكٍ حِيْنَ يَغْضَب

فإنَّهُما إِنْ يَظُلِم اللَّهُ فَقِيد هما

نِكَالُ لعريان العَذابِ عَصَبْصَبُ

فلفظ (عصبصب) غريب، والتركيب الذي فيه كذلك غريب، حتى يمكن القول بأنه لم يُستخدم إلا نادراً. قال كراع: "هو مشتق من قولك: عصبت الشيء إذا شددته وليس ذلك بمعروف"، ذكره ثعلب في صفة إبل سيقت، فقال:

يا رُبُّ يَوْم لَكَ مِنْ أيَّامِهَا

عَصَبْصَبِ الشَّمْسِش إلى ظَلاَّمِهِا

وقال الأزهري: "هو مأخوذ من قولك: عَصب القومَ يعصبهم عصباً، إذا ضمّهم واشتد عليهم"(").

⁽١) القرآن الكريم، سورة المزمل، الآية ١٢.

⁽۱) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٣١، طبعة دار الكتب العلمية، ص ٣١.

^(۳) ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۲۰۷.

٣-ترثعن: من الرثع، وهو يعني في الأصل الطمع والحرص الشديد، والرَّاثِع هـو مَنْ يَرضَى من العطية باليسير، ويُخادِن أخدان السوء^(۱). وقد استخدمها الفرزدق بمعنى الاسترخاء، الذي فيه معنى الاستجابة حيث يقول^(۱):

وكُلُّ فَضْفَاضَةٍ كَالثَّلْجِ مُحْكَمَـةٍ

ما تَرْتُعِنُ لِدَسُ النَّبْسِل بِالقُطَبِ

أراد أن يُصَوِّرَ صلابة الدرع، فقال: إنها لا تسترخي بسبب ضغط النصل الذي يكون في طرف السَّهْم.

٤-تغطمط: غَمْطُ النّاس تعني احتقارهم والإزراء بهم، وفي الحديث، أصابته حُمّى مغطمطة أي لازمة دائمة (٢)، وتغطمط الماء وتغطغط؛ إذا اضطرب مَوْجُهُ، وقد استخدم الفرزدق هذا اللفظ بمعنى جاشت الأمواج، وذلك في هجائه للطرماح، حيث يقول:

إنَّ الطَّرمِّاحَ يَهِجُونِي لأَرْفَعَهُ

هَيْهَاتَ هَيْهاتَ غيلَتْ دونَـهُ القُضُبُ

كانَ الطُّرمَّاحُ إذْ جَدَّ الجِراءُ بنا

عِلْجاً تَغَطُّمُطَهُ مَوْجُ لَهُ حَدَبٌ ﴿ اللَّهُ حَدَبٌ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَم

^(۱) ابن منظور، ج۸، ص ۱۱۶.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٤٠.

^(۴) ابن منظور، ج۷، ص ۳٦٤.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٩٩،٩٨.

وقوله:

ضَغا ضَغْوَةً في البَحْر لَمَّا تَغَطَّمَطَت

عَلَيْهِ أعسالي مَوْجِهِ وأسسافِلُهُ اللهُ عَلَيْهِ

و-عضروط: من معاني العضرط اللئيم، ورد في لسان العسرب، أن العضروط والعضرط هو الخادم على طعام بطنه، والعضاريط هم التُبَّاع^(۱)، وبهذا جاء قول الفرزدق^(۱):

وَقَالَ لِكُلِلَ عُضْرُوطٍ تَبَلِقُ

رَديفَـةً رَحْلِكُ الوَقِـبُ الرِّحابِا

وفي قوله^(١):

فَبِتْ نَ بُطوناً لِلْعَضارِيْطِ بَعْدَما

لَمَعْنَ بِأَيْدِيسِهِنَّ وَالنَّقْسِعُ سِاطِعُ

إذا اسْتَعْجَلَ العُضْروطُ حَـلٌ فِراشَـها

تَوَسَّدَها مُدْ كَدَّحَتْهَا البلاقِعُ

⁽۱) أبو عبيدة معمر بن المتنى، التقائض، ج٢، ص٢٢٦.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۷، ص ۳۵۰.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ١٢١.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٥٦، والتقائض، ج٢، ص ٧٠٤.

حيث عنى بها اللِّئام. وإلى مثل هذا ذهب بقوله(١٠):

ولا يَمْنَعُ وِنَ نُسَـعِيَّاتِهِمْ

إذا الحَــرْبُ صــالَتْ بأظْفارهـا ولكَــنْ عَضــاريطُ مُسْــتَأخِرونَ

زَعانِفَ ــة خُلْــف أَدْبارهـــا

ومن استخدامه لفظ عضاريط بمعنى التّباع قوله (٢٠):

وأنْتُمْ عَضاريطُ الخَميس عَتادُكُم

إذا ما غَدا أَرْباقُهُ وحَبائِلُهُ

٦-مطرخم: الاطرخمام هو الاضطجاع، والمطرخم هو المضجع، وقيل هو الغضبان
 المتطاول، واطرخَم الليل بمعنى اسود، واطرخم الرجل أي شمخ بأنفه (٣).

قال بمعنى المتكبر لشعوره بالتميز عن غيره من حيث نسبه (*):

وإنْ تَاتِ عِجْلاً مُطْرَخِمًا قديمُها

ويَشْكُرَ فِي صَعْبِ السَّذُرَى اللَّتَصَعِّبِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٨٢.

^(۲) أبو عبيدة معمر بن المثني، ا**لنقائض**، ج۲، ص ۲۰٥، وديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۷۱.

^(۳) ابن منظور، ج۱۲، ص ۳۶۱.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ١٩٤، طبعة دار صادر، ج١، ص ١٦٤.

رَمَى اللهُ في جُثْمانِــهِ مِثْلَمــا رَمَــى

عَن القِبْلَةِ البَيْضَاءِ ذاتِ المَحارمِ

جُنوداً تَسوقُ الفِيلَ حَتَّى أعادَها

هَبِاءً وكانوا مُطْرَخِمِّي الطّراخِم

عنى بقوله: مُطْرَخِمِّي الطَّراخِم: أي متكبرين شامخين بأنوفهم.

٧-عشنزر: وهو الشديد الخلق، العظيم من كلّ شيء (١). وفي التهذيب العَسِر الخلق من كل شيء (٣). وقد استخدمه الفرزدق صفة للسير الشديد. حيث يقول من قصيدة يمدح بها سليمان بن عبد الملك:

فَحُبُّكَ أغْشَانِي بِلداً بَغيضَةً

إليُّ وَرومِيِّ اللَّهِ عَمَّ انَ أَقْشَ را

فَلَوْ كُنْتُ ذَا نَفْسَيْنَ إِنْ حَلَّ مُقْبِلاً

بإحداهُما مِنْ دونِكَ المَوْتُ أَحْمَرا

حَييت مُاخْرَى بَعْدَها إِذْ تَجَرَّمَت

مَداها عَسَتْ نَفْسِى بِها أَنْ تُعَمَّرا

إذاً لَتَغـالَت بالفَلاةِ ركابُنا

إلَيْكَ بنا يَخْدِيْنَ مَشْياً عَشَنْزَرا(4)

⁽۱) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٨٥٣، طبعة دار صادر، ج٢، ص ٣٠٩.

⁽۲) ابن منظور، **لسان العرب**، ج٤، ص ٥٧٥.

⁽٣) الأزهري، قديب اللغة، القاهرة ١٩٦٤، ج٣، ص ٣٢٥.

⁽t) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٢٤٢، طبعة دار صادر، ج١، ص ١٩٧.

وقوله من قصيدة يمدح بها يزيد بن عبد الملك وأمه عاتكة بنت يزيد بن معاوية:

أفساطِمُ لَوْ صاحَبْتِهِنَّ عَذَرْتِنا

ولَـمْ تَسْـتَطِيعي القلقـلانَ العَشـنُزَرا^(١)

٨-شماطيط: وهي القطع المتفرقة، يقال: جاءت الخيل شماطيط، أي متفرقة (١٠).
 وقد استعملها الفرزدق صفة للرياح المتفرقة، أي التي اختلفت جهاتها، وذلك حيث يقول:

قَـرْمٌ يُبـاري شَـماطيطَ الرِّيـاحِ بــهِ

حَتَّى تَقَطُّعَ أَنْفاسَاً ومَا فَستَرا (٣)

٩-ضغابيس: الضغبوس ضرب من النبت، وتُسمَّى القِثَاء الصَّغار ضغابيس، ففي الحديث: "أهدي إلى النبي صلى الله عليه وسلم ضغابيس يعني القثاء الصغار"(²).

وقد استخدمها الفرزدق، ليعني بها الضعفاء من الرجال، فمن قصيدة يهجو بها بعض بني مازن، يقول^(ه):

يُحَبِّسُ ها جَنبيْ سُسفَيْرٍ ويَتَّقِسي

عَلَيْهَا ضَغابيسُ الحِمَى أَنْ تُعَقَّرا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۳۱.

^(۲) ابن منظور، ج۷، ص ۳۳۳.

⁽۳) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ۲۷۳.

⁽۱) ابن درید، جمهرة اللغة، ج۳، ص ۳۸۲.

^(ه) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٩.

وفي نفس المعنى ورد قوله(١):

أتَصْبِرُ لِلْعِادِيْ ضَغِابِيْسُ جَعْفَر

وسَـوْرَة ذي الأشبال حِيْـنَ يَسُـورُها

وقوله(٢):

تَضَاغَى وَقَدْ ضَمَّتْ ضَعَابِيسُ جَعْفَرِ

شَبَاً بَيْنَ أَشْداق رحابٍ شُبجُورُهَا

٠١٠ القدموس: يقال: حَسَبُ قدموس أي قديم، ورجل قدموس أي سيد ("، وبهذا المعنى جاءت في قول الفرزدق:

* فَلَسْتُ وإنْ كَانَتْ ذُوابَّةُ دارمِ

نَمَتْنِي إلى قُدْمـوس مَجْـدٍ حَلاحِـل(4)

* وهِنْ عَبْدِ شَمْسِ قَدْ تَفَرَّعْتُ فِي العُلَى

ذراها لَكَ القُدْموسُ مِنْهَا العراعِرُ (٥)

أي أنَّ حسبه القديم ضخم، حيث عنى بالعراعر الضخم، كما يتضح من معناها في السطور التالية:

⁽۱) أبو عبيدة معمر بن للثني، النقائض، ج١، ص ٢٨٠.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۵۳۱.

⁽۳) ابن درید، جمهرة اللغة، ج۳، ص ۳۸۱.

⁽٤) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ١١٠.

^(°) م. ن، طبعة الصاوي، ص ٣٩٥.

العراعر: وتعني السادة، مأخوذ من قول: عُرْعُرةُ الجبل: أي أعلاه: وعُرْعُرةُ الثور أي سنامه، وعُراعِر سيد شريف، والجمع عَرَاعِر أ. وقد جاء بها الفرزدق بمعنى الضخم، أو أعلى الشيء، كما ورد في البيت السابق.

17 - القُماقِم: يقال بحر قماقم، أي كثير الماء، ورجل قُمَاقِم أي ذو حسب (١٠). قال الفرزدق (٣):

إنِّسي وإنْ كانتْ تَميامُ عِمَارَتي

وكُنْت ألى القُدْموس مِنْها القُمساقِم

وقوله⁽¹⁾:

وهَلْ يا ابْنَ تَعْر الكَلْبِ مِثْلُ سُيوفِنا

سُـيُوفُ ولا قِبْـصُ العديـدِ القُمـاقِم (٥)

وقوله^(٦):

فَكَمْ لَكَ مِنْ ساق ودَلْوِ سَجيلَةٍ

إلَيْكَ لها الحوماتُ ذاتُ القَماقِم

⁽۱) ابن درید، ج۲، ص ۳۹۰، ج۳، ص ۳۹۲.

^(۱) م. ن، ج۱، ص ۱۶۳.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٧٧٢، طبعة دار صادر، ج٢، ص ٢١٧.

⁽٤) م. ن، ص ۸٥٧، نقائض حرير والفرزدق، ج١، ص ٣٧٨.

^(°) وتروى: "سيوفاً ولا قِبْصَ". والقِبْص العدد (النقائض، ج١، ص ٣٧٨).

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۸۱.

وقوله(١):

لَقَالُوا لَكُمْ كَانَتْ هـوازنُ حِقْبَةً

على عَسهْدِ أَكِّالِ المِسرار القُمساقِم

وقوله:

ولا ذُكِرت عِنْدَ الْلهوكِ قَماقِمُ

بفَضْ ل نَدى إلا الجُنَيْدُ هُمامُ ها المُ

وقوله:

رَأَيْ تُ سَماءَ اللهِ والأرْضَ أَلْقَت اللهِ والأرْضَ أَلْقَت اللهِ

بأيْدِيْـهما لابْـن المُلـوكِ القَمـاقِم^(٣)

وقوله :

تَـرَى التَّـاجَ مَعْقُـوداً عَلَيْــهِ كَأنَّـهُمْ

نُجسومٌ حَوَالَسى بَدر مُلْكٍ قُمساقِم (1)

وقوله :

ويَـوْمُ لَـهُمْ مِنَّا بحومانَـةَ التَّقَـتُ

عَلَيْهِم ذُرى حَوْماتِ بَحْرٍ قُماقِمٍ (٥)

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۸۱.

⁽۲) م. ن، ص ۲۶۷.

⁽۲) م. ن، ص ۳۰۱.

⁽۱) م. ن، ص ۳۰۹.

^(°) م. ن، ص ۳۱۲.

- الضخم الثقيل، وقد يقال ذلك للثقيل الكثير الأهل، "ويقال للأسد ضبارم الضخم الثقيل، وقد يقال ذلك للثقيل الكثير الأهل، "ويقال للأسد ضبارم وضبارك، وهو من الرجل الشجاع"(۱). وفي الجمهرة هو الشديد(۲)، وقد جاء به الفرزدق على هذا المعنى، حيث يقول:

وكسأنَّ رايساتِ الهُذَيْسِل إذا بَسدَتْ

فَوْقَ الخَميسِ كَواسِرُ العِقْبِانِ ورَدُوا أرابَ بِجَحْفَسلٍ مِنْ وائِسلِ لَجِبِ العَشِيعِ ضُبِارِكِ الأَرْكِانِ

ورد البيت الثاني في اللسان بالصيغة التالية:

ورَدوا أراقَ بجَحْفَ ل مِنْ تَغْلَب بِ

لَجِبِ العَشِيِّ ضُبِارِكِ الأرْكانِ (أَ)

14- الجراضم: ذكر ابن منظور تحت مادة (جَرْضَم)، أنَّ جَرْضَمْ تعني الضَّحْم فقال: "ناقة جرضم: ضخمة، الليث الجرضم والجراضم من الغنم، الأكول الواسع البطن، وهو الأكول جداً، ذا جسم كان أو نحيفاً. وذُكِرَ عن ابن دريد قوله: جراضم وجرافض هو الثقيل الوخم، والجرضم من الغنم: الكبيرة

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج. ۱، ص ۹ ٥٥.

⁽۱) ابن درید، جمهرة اللغة، ج۳، ص ۳۹۱.

⁽٣) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣٤٤.

⁽¹⁾ ابن منظور، ج.١، ص ٥٥٩.

السّمينة، ومن الأبل الضخمة (١)، وقد جاء به الفرزدق على معنى الأكول الواسع البطن، حيث يقول:

فَلَمَّا تَصافَنّا الإداوَةَ أَجْهَشَتْ

إليَّ غُضُ ونُ العَنْ بَرِيِّ الجُراضِ مِ

وجاء بجُلْمودٍ لَهُ مِثْلُ رَأْسِهِ

لِيُسْقَى عَلَيْهِ الماءَ بَيْنَ الصَّرائِم (١)

وقيل: هـو الشيء الـذي يـتراءى للإنسان مـن ضعف البصر، وقد اسْمَدَرَّ بصره. وقيل: هـو الشيء الـذي يـتراءى للإنسان مـن ضعف بصـره عند السكر مـن الشراب، فقال اللحياني: اسمَدَرَّتْ عينه، دمعت، قال ابـن سـيدة: وهـذا غير معروف في اللغة. وطريق مُسْمَدِر طويل مستقيم، وطرف مُسْمَدِر: متحيز". أما ابن دريد فقال: "بَصَرُ مُسْمَدِر أي مُظْلِم. وأصل بنائه مـن السـمادير، وهـو مـا يـراه المغمى عليه"(٤). وقد أتى به الفرزدق في معنى دمعت العين، حيث يقول:

وقَائِلَةٍ: كَيْفَ القِتالُ وَلَوْ رَأْتُ

هُرَيْماً لَـدارَتْ عَيْثُـها واسْــمَدَرَّتِ (°)

17- قرمد: ورد في لسان العرب: (القرمد كل ما طلي به، وزاد الأزهري للزينة، كالحصى والزعفران، وثوب مقرمد بالزعفران والطيب أي مطلي به). وذكر ابن

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج۱۲، ص ۹۷.

⁽۲) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٨٤١، طبعة دار صادر، ج٢، ص ٢٩٧.

⁽۳) ابن منظور، ج٤، ص ٣٨٠.

⁽¹⁾ ابن درید، جمهرة اللغة، ج۳

^(۰) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱۱.

وذكر ابن دريد: "هـو رومي تَكلُّمَتْ به العـرب قديماً، ويعـني المشي القليـل المتقارب"(١). "وقد استخدمه الفرزدق بهذا المعنى حيث يقول:

ويَظَـلُ يَتْبَعُـهُنَّ وَهْـوَ مُقَرْمِـدٍ

مِنْ خَلْفِهِنَّ كَأَنَّهُ بشِكال(١)

وقوله:

إذا عَدَلَتْ نِحْيَيْنِ فَوْقَ عِجانِهَا

وحَثَّتْ برجْلَيْهَا الحِمارَ فَقَرْمَدا"

وفي رواية أخرى: إذا عَدَلَتْ نِحْيَيْن منها بوَطْبها.

۱۷ غطامط: ذكر ابن منظور تحت مادة (غطمط) الغطمطة: اضطرب الأمواج، وبحر غطامط وغطومط، وغطمطيط كثير الأمواج. والغطامط بالضم: صوت غليان موج البحر، والغطمطة: صوت السيل في الوادي، وغطمطت القيدر وتغطمطت: اشتد غليانها(1). وقد أوردها الفرزدق بمعنى كثرة الأمواج: حيث يقول:

وَلَوْ أَنَّ قَيْساً قَيْسَ عَيْلِلنَ أَصْبَحَتْ

بمُسْتِنَّ أَبْسُوالِ الرَّبِسَابِ ودَارمِ

لَكانوا كَاقْذاءِ طَفَتْ في غُطامِطٍ

مِنَ البَحْرِ فِي آذِّيهَا المُتلاطِمِ (*)

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۳، ص ۳۵۲.

^(۲) ديوان القرزد*ي، ج۲، ص ۱*٦٨.

^(٣) أبو عبيدة معمر بن المثنى، ا**لنقائض**، ج١، ص ٤٩٢.

^(٤) ابن منظور، ج۷، ص ۳٦۳.

^(°) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣١٥، النقائض، ج١، ص ٣٩٠.

١٨ القراميص: ذكر ابن دريد: "قرمص إذا دخل في القرموص، والقرموص وقال حُفَيْرة يدخل فيها الرجل ويَكْتن من البرد: يُقال: قرموص وقرماص"(١). وقال ابن منظور: "القرموص والقرماس: حفرة يَسْتَدْفِيء فيها الإنسان الصرد من البرد". قال أمية بن أبي عائذ الهذلي: "ألِفَ الجماعة مَدْخَلَ القِرْمَاص".

والجمع القراميص (٢)، وبهذا جاء قول الفرزدق (٣):

رُدِدْنَ على سُوءِ الوُجوهِ كَأَنْهُمْ

ظرابيُّ أوْ هُمْ في القراميسس أقْبَسحُ

١٩ ضموز: ذكر ابن دريد: "ضمز البعير يضمز ضمزاً، إذا أمسك جِرْتَهُ، فلم يَجْتَرْ، وضمز الرجل إذا سكت فلم يتكلم، فهو ضامز، والقوم ضموز أي سكوت (١٠)"، وقد استخدم الفرزدق هذا اللفظ، ليصف حال نوقه عندما رأت ضيفه، فأمسكت عن جِرْتِها، فلم تجتر، حتى لا تلفت الانتباه إليها فَيُبْتَدأ بها في العقر قال:

تَرى النَّيْبَ مِنْ ضَيْفِي إذا ما رأيْنَـهُ

ضُموزاً على جِرَّاتِسها مسا تُحيرُها (°)

⁽١) ابن دريد، جهرة اللغة، ج٣، ص ٣٤٠.

^(۲) ابن منظور، ج۷، ص ۷۲.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أبو عبيدة معمر بن المثنى، ا**انقائض**، ج١، ص ٥١٢.

⁽۴) ابن درید، ج۲، ص ۶، ۴۶۲، ۴۹۸.

^(°) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۳٦٥، النقائض، ج۱، ص ۴۲۰.

• ٢٠ الْقُنْبُضَات: قال ابن دريد: "القنبض والقنبضة أي القصير، ويقال بالميم أيضاً (القمبضات) (١٠). وقد استخدمها الفرزدق للنساء القليلات الأجسام، حيث يقول:

إذا القُنْبضاتُ السُّودُ طَوَّفْنَ بالضُّحَى

رَقَدْنَ عَلَيْهِنَّ الحِجِالُ المُسجَّفُ (٢)

۲۱ رار: ورد في لسان العرب، تحت مادة (ريس) "مخ رار ورَيْر وريْر بمعنى ذائب ("). والرّير اللعاب الذي يخرج من فم الصبي "("). وقد استخدمها الفرزدق، لتعني المخ الذائب الفاسد من شدة الهزال، قال:

نَـهَضَتْ لِتَحْسُرُزَ شِــنُوها فَتَجَــوَّرَتْ والمُـخُّ مِـنْ قَصَــبِ القَوائِــم رارٌ^(٠)

وحيث يقول:

تَبعْنا مَوْقِعَ النِّسْرَيْنِ حَتَّلى تَركْنا مُنِحَ النِّسْمَنِهِنَّ رارا(٢)

^(۱) ابن درید، ج۳، ص ۳۱۲.

⁽۲) أبو عبيدة معمر بن المثنى، ج٢، ص ٥٥٠.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> ابن منظور، **لسان العرب**، ج٤، ص ٣١٣.

⁽٤) ابن دريد، جهوة اللغة، ج٣، ص ١٩٨.

^(°) أبو عبيدة معمر بن المتنى، النقائض، ج٢، ص ٨٧٧، ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٧٦.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۹۲.

۲۲ المصمئلات: ذكر ابن دريد في جمهرة اللغة (۱)، يقال: (اصمأل الأمل اصمئلالاً إذا اشتد وغلظ)، ومنه اشتقاق المصمئلة وهي الداهية ".

وقد استخدمها الفرزدق بصيغة الجمع، لتعني الدُّواهي، حيث يقول:

يـــا آلَ تَيْــمِ ألا للهِ أمكُــم

لَقَدْ رُمِيْتُمْ بِإِحْدَى المُصْمَئِلِلَّتِ (٢)

٣٢ - جرنبذة: لم يُورده ابن دريد في جمهرة اللغة، في حين أوردها ابن منظور في
 لسان العرب تحت مادة: (جربذ)، حيث قال: "الجرنبذ الذي تتزوج أمه".

ابن الأنباري: البروك من النساء التي تتزوج زوجاً، ولها ابن مدرك من زوج آخر، ويقال لابنها الجرنبذ، قال الأزهري: وهو مأخوذ من الجربذة قد استخدمها الفرزدق للناقة التي طلع نابها، وهي في الغالب بنت سنة، وعنى بذلك الناقة التي تسير سيراً خفيفاً، ولا يُسْمَعُ لها رُغاء"، فقال:

وَوَسُطَ رحالِ القَوْمِ بازلَ عامِها

جَرَنْبَذَةُ الأسْفار هَمَّاسَةُ السُّرى(٤)

٢٤- الحراجيج: ذكر صاحب لسان العرب: "والحرج من الإبل البتي لا تركب ولا يضربها الفحل، ليكون أسمن لها، أنّما هي معدة"، قال لبيد: حَرَجٌ في ورْفَقَيْهَا كالفَتَل".

⁽۱) ابن منظور، ج۳، ص ۲۷۲.

^(۲) ديوان الفرز**دق،** ج۱، ص ۱۰۷.

^(۳) ابن منظور، ج۳، ص ٤٨٠ (٤٨٠.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٣.

قال الأزهري: هذا قول الليث، وهو مدخول: "والحَرَجُ والحُرجوج: الناقة الجسيمة الطويلة على وجه الأرض، وقيل الشديدة، وقيل هي الضامرة وجمعها حراجيج. والحرجوج الريح الشديدة الباردة"(١). وقد وردت في شعر الفرزدق حيث يقول:

فَكَانَ كَمِا ظُنُّوا بِهِ والَّذِي رَجَوا

لَهُمْ حِينَ ٱلْقُوا عَن حزاجيجَ لُغُنبِ(٢)

وحيث يقول:

على كُل حُرجُسوج كَانٌ صَريفَسها

إذا اصْطَكُ نابسها تَرَنُّ مُ أُخْطَ سِو "

وحيث يقول:

حَراجيــجُ بَيْــنَ العَوْهَجِــيُّ وَدَاعِــرِ

تَجُـرُ حَوافِيْـها السِّريحَ الْقَـدُدا(''

وحيث يقول:

إليْكَ أبا الأشبال سارَت مطيّستي

تُباري حَراجيجاً تَجولُ ضُفورُها

تَـرَى كُـلً حُرْجُـوج تَخِــرُ نِعالُـها

إذا خَلْفَ كُورِ الرَّحْسِ أَرْدَفَ كُورُهَا (٠)

⁽۱) ابن منظور، ج۲، ص ۲۳۰.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٩.

⁽۳) م. ن، ص ۲۰.

⁽٤) م. ن، ص ١٤٣.

^(ه)م. ن، ص ۲۷۸.

الرعابيب: وتعني الجواري البيض الحِسان، ذكر صاحب اللسان تحت مادة (رعب) "وجارية رعبوبة ورعبوب ورعبيب: شطبة تبارة، الأخيرة عن السيرافي...، والجمع الرعابيب"، قال حميد:

رعابيب بيض لا قِصار زَعانِف

ولا قَمْعِاتُ حُسْنَهُنَّ قريب

"قال اللّحياني: هي البيضاء الناعمة، ويُقال لأصل الطّلعة رعبوبة أيضاً، والرُّعبوبة: الطويلة، عن ابن الأعرابي: وناقة رُعبوبة ورعبوب: خفيفة طيّاشة، والرعبوب الضعيف الجبان"(۱). وقد استخدمها الفرزدق لتعني الجواري البيض الناعمة، حيث يقول:

يأبَى، إذا قُلْتُ أنْسَى ذِكْرَ غانيَةٍ

قَلْبُ يَحِنُّ إلى البيض الرَّعابيبِ(١)

٣٦- ليط: ذكر صاحب اللسان، تحت مادة (ليط) "لاط حُبّه بقلبي يلوط ويليط ليطا، وليُطًا: لَزَقَ، وإنّي لأجِدُ له في قلبي لوطا وليطا بالكسر، يعني الحبب اللازق بالقلب، وهو ألوط بقلبي وأليط واللياط: الربا، والليط قش الجعل والليط اللون، وهو اللياط أيضاً ". وقد استخدمه الفرزدق بمعنى اللون حيث يقول:

كَانَّ طَيْراً مِن الرَّاياتِ فَوْقَهُمُ

في قائِم لَيْطُهَا حُمْسِرُ الأَنسابيبِ(أَ)

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۲۱،

^(۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٣.

^(۳) ابن منظور، ج۷، ص ۳۹۲، ۳۹۷.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، سج١، ٢٥.

٧٧- سنوخ: وهو الأصل من كل شيء، ورد في اللسان تحت مادة (سنخ):
"السنخ: الأصل من كل شيء، والجمع أسناخ، وسنوخ، وسنخ كل شيء أصله،
ورجع فلان إلى سنخ الكرم وإلى سنخه، وسنخ الكلمة أصل بنائها، وفي حديث
علي كرم الله وجهه: ولا يظمأ على التقوى سنخ أصل، وسنخ النصل: الحديدة
التي تدخل في رأس السهم، وسنخ السيف: سيلانه، وأسناخ الثنايا والأسنان:
أصولها والسناخة: الريح المنتنة والوسخ وآثار الدباغ(۱).

وقد وردت في شعر الفرزدق حيث يقول:

أنتم شرار عبيد كيي عكام و ورس و ورس منوخ مركب (١) وَالْأَمْهُ سُنوخ مركب (١)

7٨- برذنت خيلك: ورد في جمهرة اللغة: "برذن الرجمل برذنة إذا ثقال، وأحسبه مشتقا من البرذون". وفي اللسان تحت مادة (برذن) حكي عن المؤرج أنه قال: "سألت فلانا عن كذا وكذا فبرذن لي، أي أعيا ولم يجب فيه. والبراذين من الخيل: ما كان من غير نتاج العرب، وبرذن الفرس: مشى مشي البراذين، وبرذن الرجل: ثقل"(أ). وقد استخدمها الفرزدق ليعني بها تغيير نسب الخيل بتهجينها، وذلك على استعارة الخيل للنساء، فبعد أن أنكح عياش ابن بدر بن السائب المجاشعي، ابنة ابنه صعصعة بن عياش، أحد سادات بنى بهدلة، قال الفرزدق مخاطباً عيّاش بن بدر:

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۲، ص ۲٦.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٤.

⁽۳) ابن درید، جمهرة اللغة، ج۱، ص ۳۰۶، ۴۲۳.

⁽¹⁾ ابن منظور، ج۱۳، ص ۵۱.

أعَيَّاشُ قَدْ بَرْدُنْتَ خَيْلَكَ كُلِّهَا

وقَدْ كُنْتَ قَبْلَ ابْنَيْ جَديلَةَ مُعْرباً (')

79 الأمّة: ورد في لسان العرب تحت مادة (أمم): "والأمة: الحالة: والأمّة والأمّة: الشرعة والدين، وفي التنزيل العزيز: أنا وجدنا آباءنا على أمّة، قاله اللحياني، وروى عن مجاهد وعمر بن عبد العزيز: على إمّة. قال الفرّاء: قُرئ اللحياني، وروى عن مجاهد وعمر بن السنّة، وقرئ على إمّة وهو الطريقة من إنّا وجدنا آباءنا على أمّة، وهي مثل السنّة، وقرئ على إمّة وهو الطريقة من أممت، يقال ما أحسن إمّته، قال: والإمة أيضاً النعيم والملك وأنشد لعدي بن زيد:

ثم بَعْدَ الفَلاحِ واللَّكِ والإمَّد

مُـةِ وارَتْـهُمْ هُنـاكَ القُبِـورُ

قال أراد إمامة الملك ونعيمه"(").

وقد استخدمها الفرزدق بمعنى النعمة، حيث قال:

ألا تَرى النَّاسَ ما سَكُنْتَهُمْ سَكَنُوا

وإنْ غَضِبْتَ أزالَ الإمَّةَ الغَضَبُ اللهَ المُ

•٣- ينرن: من نارت بمعنى نفرت من الريبة، أورد صاحب اللسان تحت مادة (نور) ما نصه: "وقد نارَتْ تَنور نُوْرا وِنِوار وهي الفرور، ومنه سميت المرأة"(٤).

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٧.

^(۲) ابن منظور، ج۱۲، ص ۲۳.

[🤭] ديوان الفرزدق، ج. ١، ص ٣٨.

⁽٤) ابن منظور، ج٥، ص ٢٤٤.

قال الفرزدق مستخدمً ينرن بمعنى ينفرن ريبة:

يَـــنُوْنَ إِذَا هَازَلْتُــهُنَّ وَرُبِمـــا

أراهُ نَ فِي الإثْ آر غَ يُر نَواب ي (١)

٣١- فنيق: بمعنى فحل. ورد في اللسان تحت مادة (فنق) "الفنق والفناق والتفنق
 كله: النّعْمَةُ في العيش، والفنيق: الفحل المقرم، لا يُرْكَبُ لكرامته على أهله "(٢).
 وقد ورد في شعر الفرزدق بمعنى الفحل من الرجال، حيث يقول:

تَبَدُّلَ تِي الظِّرْبِ فِي القِصارَ أَنوفَ هَا

بكُلِّ فَنيق يَرْتَدي السَّيْفَ مُصْعَـب^(٣)

٣٧- خَياطِفُ عِلُودٌ: أراد الفرزدق أن يوضِّح لمعاوية بن أبي سفيان، أنَّ ما أقدمَ عليه لأمْرُ خطير، فجار بخياطف، والتي واحدها خَيْطف، ويعني المهوى السريع الذي يجتذب الأجسام، فَتَسْقُطُ بأقصى سرعة، وجاء بكلمة (علود)، لتعني الصعوبة البالغة، وقد ورد في اللسان تحست مادة (خطف): "والخيطف والخيطفي: سرعة انجذاب السير، كأنّه يختطف في مَشْيهِ عنقه، أي يجتذبه، وجمل خيطف أي سريع المَرّ "().

وتحت مادة (علد)، نجد صاحب اللسان يقول: "العلد: عصب العنق، وجمعه أعلاد، قال أبو عبيدة: كان مجاشع بن دارم علود العنق، وقال أبو

⁽۱) ديوان الفرزدني، ج١، ص ٤٢.

^(۲) ابن منظور، ج. ۱، ص ۳۱۲، ۳۱۳.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤٢.

^(۱) ابن منظور، ج۹، ص ۷۳.

عمرو: العلود من الرجال الغليظ الرقبة، والعلود من الرجال والإبل: المسن الشديد، وقيل الغليظ، واعلود الرجل إذا غلظ، والعلود بتشديد الدّال: الكبير الهرم "(۱).

وقد جمع الفرزدق بين اللفظين: (خياطِف عِلْود)، حيث قال محذراً معاوية:

وقَدْ رُمْتَ أَمْرًا يا مُعاويَ دونَهُ

خَياطِفُ عِلْوَدً صِعابٌ مَراتِبُهُ "

٣٣ العناجيج: مفردها عنجوج، وهو النَّجيب من الإبل، وقيل هو الطويل العنق من الإبل والخيل (٣)، والفرزدق يستخدمه للفرس الأصيلة في نسبها، يقول:

لَـهُ نَسَبُ بَيْنَ العَنساجيج يَلْتَقِسي

إلى كُلِّ معروفٍ مِنَ الخَيْل ناسِـبُهُ (١)

عناجيجُ مِن آلِ الصّريع كَأَنَّما

يَخَلُنَ التِهابَ الشَّدِّ أسلابَ مَغْنَم (٥)

75 قرعت ظنابيبي على الصبر: استخدم هذا التعبير ليدل به على عزمه على الصبر مهما كلفه الصبر من عنت. والظنبوب: عظم الساق. ذكر صاحب اللسان تحت مادة: (ظنب): "والظنبوب حرف الساق اليابس من قدم، وقيل: هو ظاهر الساق، وقيل هو عظمه، قال يصف ظليماً:

⁽۱) ابن منظور، نسان العرب، ج۳، ص ۳۰۰، ۳۰۱.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٣.

^(۳) ابن منظور، ج۲، ص ۳۳۱.

^(٤) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٥.

^(°) م. ن، ج۲، ص ۲۵٤.

عاري الظّنابيبِ مُنْحَسِم قوادِمه

يَرْمَـدُّ حَتَّـى تَـرَى فِي رَأْسِـهِ صَقَعـاً `

أي التواء، وفي حديث المغيرة، عارية الظنبوب هو حرف العظم اليابس من الساق، أي عَرِيَ عظمُ ساقها من اللحم لهزالها، وقرع لذلك الأمر ظنبوبه: تهيأ له، قال سلامة بن جندل:

كُنَّا إذا ما أتانا صَارخٌ فَ نَوعُ

كانَ الصُّراخُ لَهُ قَرْعُ الظُّنابيبِ

ويقال: عنى بذلك سرعة الإجابة، وجعل قرع السوط على ساق الخُف في زجر الفرس قرعاً للظنبوب، وقَرَعَ ظنابيب الأمر: ذلّله (١٠). قال الفرزدق (١٠):

قَرَعتُ ظَنابيبي عَلى الصَّبْر بَعْدَهُ

فَقَدْ جَعَلَتْ عَنْهُ الجَنائِبُ تُصْحِب

واضح أنه يعني بقوله هذا، أنه عزم على الصبر وصمم عليه.

ه ٣- اللهاميم الرغابا: ويقصد بها السّادة الواسعة بطونهم، وذلك حيث يقول:

أَتْطُلُب بُ يسا حِمسارَ بسنى كُلَيْسبٍ

بعانَتِكَ اللَّهاميمَ الرِّغاباللهِ

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۱، ص ۵۷۲.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٧٢.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۰۰.

ورد في لسان العرب تحت مادة (لهم) "اللّهمُ: الابتلاع. الليث: يقال لهمته الشيء، وقلّما: التهمت، وهو ابتلاعكه بمرّة، ورجل لهم ولَهوم. أكول واللهيم وأمّ اللهيم: الحمى، كلاهما على التشبيه بالمنية، قال شمّر: أمُّ اللهيم كنية الموت، لأنه يلتهم كل أحد، واللهيم: الداهية، واللّهمُ من الرجال: الرغيب الرأي الكافي العظيم، وقيل هو الجواد، والجمع لَهمون، ولا تُوصف به النّساء، وفرس لَهم، على لفظ ما تقدم، ولهميم ولُهموم: جواد سابق يجري أمام الخيل لالتهامه الأرض، والجمع لهاميم، وفي حديث علي بن أبي طالب: "وأنتم لهاميم العرب"(١). أي أجوادها. وواضح أن الفرزدق قد قصد بقوله: "اللهاميم الرّغابا": سادة النّاس وأسخاهم، أي أكثرهم إنفاقاً، ولهذا اتسعت بطونهم لكثرة ما يقذفون بها من طعام وشراب، وقد جاء بهذا المعنى أيضاً في قوله:

أن ابْنُ الذي أحْيا الوَئيدَ ولَـمْ أَزَلْ

أَحُلُ بهامات ِ اللّهاميمِ مِن مُضر (١)

٣٦ قُراسيات: واحدها قُراسية: الضخم الشديد من الإبل وغيرها، الذّكر والأنثى بضمّ القاف في ذلك سواء، والياء زائدة كما زيدت في رباعية وثمانية. هذا ما أورده صاحب لسان العرب تحت مادة (قرس)("). وقال الفرزدق:

فَكَيْهُ فَ تَسرى عَطِيَّةً حِسينَ يَلْقَسى

عِظامَاً هامُهُنَّ قُراسِهاتِ (١)

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج۲، م ص ٥٥٥، ٥٥٥.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۳۱.

^(۳) ابن منظور، ج۲، ص ۱۷۲.

⁽ئ) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٠٨.

٣٧ المعلهج: وتعنى الأحمق اللئيم، وقد وردت في قول الفرزدق:

أَبْلِعْ بَنِي بَكْر إذا ما لَقيتَهُمْ

ومَن فِيسهم مِن مُلْزَق أوْ مُعَلْهَج (١)

بالبحث عن هذا اللفظ في لسان العرب، وجدناه أثبت ما يلي تحت مادة (علهج) "ابن الأعرابي: المعلهج: أن يُؤْخَذَ الجلد، فيقدم إلى النّار حتى يلين، فيُمضغ ويُبلع، وكان ذلك من مأكل القوم في المجاعات، وقال الليث: المعلهج: الرجل الأحمق الهذر اللئيم، وأنشد:

فَكَيْفَ تُساميني وأنْتَ مُعَلْهَجُّ

هُذَارمَــةُ جَعْــدُ الأنـــامِل حَنْكَـــلُ

والمُعلهج: الدَّعي، والمعلهج الذي وُلد من جِنْسَيْنِ مُخْتَلِفين، قال ابن سيدة (٢): والمعلهج الذي ليس بخالص النسب. الجوهري: المعلهج الهجين، بزيادة الهاء. وقد خَطَّ الفيروز آبادي حكم الجوهري بزيادة الهاء "(٣).

٣٨- الدّرارح: ورد في اللسان تحت مادة (ذرح) "والدّراح والدّريحة والدُّرَحْرَحة، والدِّردحرح، رواه كرّاع عن اللحياني، كُلُّ ذلكَ دويبه أعظم من الذباب شيئاً. مُجَزَّعُ مُبَرْقَشْ بحمرة وسواد وصفرة، لها جناحان تطير بمهما. وهو سُمُّ قاتل، فإذا أرادوا أن يكسروا حدّ سُمَّه، خلطوه بالعدس، فيصير دواءً لمن عضّه الكلب،

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱۹.

⁽۲) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۲، ص ۳۲۸.

⁽۳) م. ن، الحاشية، ص ۳۲۸.

والجمع ذرّاح وذراريح "(). وذكر المحقق في الحاشية قوله: (والجمع ذراح) كنذا بالأصل بهذا الضبط -والذي يظهر بأنه تحريف عن ذراح، بدليل الشاهد()، وقد استخدم الفرزدق: الذارح، في قوله:

ولو أنسها يا ابن المراغبة حُسرة

سَعَتْتَكَ بِكَفِّيسِها دِمساءَ السَّذِرارح"

لو رجعنا إلى لسان العرب، لوجدنا شاهِداً تحست مادة (ذرح)، لشاعر لم يُسمِّهِ، هو:

فَلَمَّا رَأْتُ أَنْ لا يُجيبِ . دُعاءهـا

سَـقَتْهُ عَلَــى لَــوْحِ دِمَـاءَ الــذُرارحِ

ونجد الأزْهَري قَدْ فَسَّرَ الذُّرنوح والذَّرَحْرَح بالسُّم القاتل، وقد نقل هذا القول عن اللحياني (1).

٣٩ استأورت: بمعنى نَفَرَتْ، حيث قال يصف قصائده:

مِنَ الحامِلاتِ الحَمْدَ لَّا تَكَشَّفَتْ

ذَلاذِلُهِ واسْتَأْوَرَتْ لِلْمَناشِدِ (٥)

^(۱) ابن منظور، ج۲، ص ٤٤١.

⁽۲) م. ن، الحاشية، ص ٤٤١.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۲۸.

⁽¹⁾ ابن منظور، ج۲، ص ۶٤۱.

^(°) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٣٣.

وبالرجوع إلى لسان العرب، نجده يثبت ما يلي: "الأوار: شدة حر الشمس ولفح النار ووهجها والعطش، وقيل الدخان واللهب، والمستأور: الفَزِع، قال واستأورت الإبل: نفرت في السهل، وكذلك الوحش، قال الأصمعي: أستوأرت الإبل إذا ترابَعَت على نِفار واحد. وقال أبو زيد: ذاك إذا نَفَرَت، فصعدت الجبل: فإذا كان نفارها في السهل، قل: استأورت، ويُقال: أوّارَتُهُ فاسْتَوْأر: إذا نَفْرتُهُ "(). ونحن نجد الفرزدق قد استعمل اللفظ للقصائد.

•٤٠ الأواذي: جمع الآذى بمعنى الموج، ذكر صاحب لسان العرب، برواية الجوهري: "الآذى موج البحر، والجمع الأواذى"("). وقد وردت الكلمة في شعر الفرزدق -حيث يقول("):

وقَدْ مَدد حَوْلِي مِنَ المسالِكينَ

أواذِيُّ ذي سَــدَبٍ مُزْبــدِ

٤١- كهود اليدين: وقصد بها الأتان لسرعتها.

٤٢- مكهد: وقصد به العير، وذلك حيث يقول:

مُوَقَّعَـــةٍ ببيــاضِ الرَّكُــو

بِ كَسهودِ اليَدَيْسِ مَسعَ المُكْسهِدِ (عُ)

نجد في اللسان تحت مادة (كهد) قوله:

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب، ج٤، ص ٣٥٠.

⁽۲) م. ن، ج۱ ۱، ص ۲۷.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۷٤.

⁽١) م. ن، ص ١٧٤.

"كَهَدَ في الشيء كَهْدَأَ: إذا أسرع، وشَيْخُ كَوْهَد: يَرْعِشُ مِنَ الكِبَر: وأكهد صاحبه إذا أتعبه، أراد بكهود اليدين، الأتان، وباللَّهدِ العير. كهود اليدين: سريعة. والمكهد: المتعب، ويقال أصابه جهد وكهد، ولقيني كاهِداً قد أعيا ومكهدا..."(۱).

27 الكداد: اسم فَحْل تُنْسَبُ إليه الحمر، فيقال: بنات كداد، واستشهد ابن منظور على هذا بقول الفرزدق (٢٠):

وعير لَها مِنْ بَناتِ الكُدَا

دِ يُدَهْمِ جُ بِ الوَطْبِ والِ زُودِ

ورد البيت في الديوان بالرواية التالية:

حِمارٌ لَهُمْ مِنْ بَنَاتِ الكُدا

دِ يُدَهْمِ جُ بِالوَطْبِ والِ زُودِ"

أراد أنْ يُصَوِّرَ دابتهم (حِماراً كان أم بعيراً) وهي تسيرُ مُتْعَبَةً، كأنَّها مُقَيَّدَةً مِن شِدَّةِ التعب، وهي تحمل الوطب (وعاء يوضع فيه اللبن) والمزود (وعاء يجعل فيه الزاد)⁽³⁾.

23- أَنْوَك: بمعنى أحمق. وقد جاء بها الفرزدق بصيغة الجمع: نوكاك، حيث يقول:

^{(&}lt;sup>1)</sup> ابن منظور، ج۳، ص ۳۸۲.

⁽۲) م. ن، ج۳، ص ۳۷۸، ۳۷۹.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۷٥.

⁽²⁾ ابن منظور، ج۲، ص ۱۹۸.

وأجْعَلُ يا قَيْسَ بنَ عَيْلانَ بَعْدَها

لِنوكاكَ أحلاماً تَعيشُ بها بَعْدي(١)

ورد في اللسان تحت مادة (نوك) قوله: "النُّوك بالضم: الحُمق، والأُنْوك: الأحمق، والأُنْوك: الأحمق، وجمعه النُّوكي قال: ويجوز في الشعر قوم نوك، والنَّواكة: الحماقة، ورجل أنوك ومستنوك أي أحمق، قال الأصمعي الأنوك: العاجز الجاهل. والنوك عند العرب: العجز والجهل"(٢).

٥٤ الحُدف القهد: ويعني بها صغار الغنم، وذلك حيث يقول:

لَقَدْ أُنْكِحَتْ عِرْساكَ راعِي مَخاضِنا

وبعْنـاكَ في نَجْـرانَ بـالحَدَف القَـهْدِ (٣)

ورد في اللسان تحت مادة (قهد) "القهد: النقي اللون. والقهد الأبيض وخصّ بعضهم به من أولاد الظباء والبقر، وقيل القهد: الصغير من البقر اللطيف الجسم، ويقال: القهد القصير الذنب، وقيل القهد: غنم سود باليمن، والقهد: اللئيم الأصل الدنئ، وقيل هو الذميم الوجه⁽¹⁾. والحذف بالتحريك: ضأن سود جرد صغار تكون باليمن، وقيل هي غنم سود صغار، تكون بالحجاز واحدتها حذفة، قال:

فَأَضْحَتِ السدَّارُ قَفْراً لا أنيس بها

إلاَّ القِـهادُ مَـعَ القَـهْبيِّ والحَـذَف

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۷۷.

⁽۲) ابن منظور، **لسان العرب،** ج. ۱، ص. ۱۰۰.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۷۸.

⁽¹⁾ ابن منظور، ج۳، ص ۳٦۹.

استعارة للظباء، وقيل الحذف أولاد الغنم عامة"(١).

-٤٦ ابزوزى بك السفر: بمعنى طال بك السفر، حيث يقول:

أَوْ تَعْطِفَ العِيسِ صُعْرا في أزمَّتِها

إلى ابن لَيْلَى إذا ابْزُوْزى بكَ السَّفَرُ ١٠٠

ورد في اللسان تحت مادة: (أبن) أبز يأبز أبْزا. وأبوزا: استراح ثم مضى. وأبز يأبز أبْزا: لغة في هبز إذا مات مُغافصة "والمغافصة من قولنا: غَافَصَ الرجل مغافصة وغِفَاصاً: أخَذَه على غرة "(1).

٧٤- بحزجي: ولد البقرة الوحشية والجمع بحازج، وذلك حيث يقول:

لَـها بدَخـول حَوْمَـلَ بَحْزَجِـيّ

تَـرَى في لَـوْن جُدّتِـهِ احْمِـرارا(٥)

ورد في اللسان تحت مادة (بَحْزَج) "البَحْزج: الجـؤدُرْ. وقيـل البَحـزج ولـد البقرة الوحشية، قال رؤبة:

بفاحِم وَحْفِ وعَيْنَيْ بَحْزَجِ

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۳، ص ۳٦٩.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۸۳.

^(۳) ابن منظور، ج^٥، ص ۳۰^٥.

⁽١) م. ن، ج٧، ص ٢٦.

^(ه) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٩٠.

والأنثى بَحْزَجَة، ورأيت في حواشي بعض نسخ الصّحاح: البحزج من الناس القصير العظيم البطن"(١).

-٤٨ الضهل: اللبن يجتمع شيئاً فشيئاً، حيث يقول:

إذا جَمَعَ تُ لَهُ لَيَنا أَتَدُهُ

بضَهْل وَتينيها تَخْشَى الغِرارا(")

ورد في اللسان تحت مادة (ضهل) "ضَهَلَ اللّبُنُ يَضْهَلُ ضُهُولاً: اجتمع، واسم اللبن الضّهْل، وقيل كل ما اجتمع منه شيء بعد شيء كان لبنا أو غيره، فقد ضَهِلَ يَضْهَلُ ضَهْلا وضُهُولا، حكاه ابن الأعرابي. وشاة ضَهُول: قليلة اللبن، وناقـة ضَهُول: يخرج لبنها قليلاً قليلاً. أبو زيد: الضهل ما ضَهِلَ في السّقاءِ مـن اللبن أي اجتماع، والضهل: الماء القليل مثل الضحل، وفلان تضهل إليه الأمور أي ترجع "(٣).

٤٩- عاري الأشاجع: صفة يطلقها العرب على فرسانهم، والأشاجع أصول
 الأصابع التي تتصل بعصب ظاهر الكف. وقد وردت في قول الفرزدق:

وكُسلُّ فَتَسىً عساري الأشساجعِ لاحسهُ

سَمومُ الثُّرَيَّا لَوْنُهُ قَدْ تَغَيِّرا(''

ورد في لسان العرب تحت مادة (شجع) "شَجُعَ بالضّم شجاعة: اشتد عند البأس، والشجاعة شدة القلب في البأس، وامرأته شَجْعَة وشَجِيْعَة وشُجاعة وشَـجْعاء

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۲، ص ۲۱۱.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۹۰.

⁽۳) ابن منظور، ج۱۱، ص ۳۹۳، ۳۹۷.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٩٤.

من نِسْوَةٍ شَجَائع. وشَجُعَ وشُجاع، الجميع عن الليحاني، والأشْجَع في اليد والرجل: العصب المحدود فوق السلامى من الرسغ إلى أصول الأصابع التي لها أطناب الأصابع فوق ظهر الكف، وقيل هو العظم الذي يصل بالرسغ لكل أصبع أشجع، واحتج الذي قال هو العصب بقولهم للذئب وللأسد عاري الأشاجع، وفي صفة أبي بكر رضي الله عنه: عاري الأشاجع، هي مفاصل الأصابع، واحدها أشجع أي كان اللحم عليها قليلاً"(۱).

• وقصد بها المحبة حيث يقول:

وصُيَّابَهُ السَّعْدَيْن حَوْلِسي قُرُومُها

ومِنْ مَالِكِ تُلْقَى عَلَى الشَّراشِرُ"

ذكر صاحب اللسان أنَّ الشراشِر تعني الأثقال، الواحدة شرشر، يقال ألقى عليه شراشره، أي نفسه حرصاً ومحبة، وقيل ألقى عليه شراشره أي أثقاله (").

٥١ - زوبر: حيث يقول (١):

إذا قال غُاو مِنْ معَدٍّ قَصِيْدَةً

بها جَرَب كسائت عَلَسي بزَوْبسرا

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۸، ص ۱۷۶، ۱۷۰.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۰۵.

^(۳) ابن منظور، ج٤، ص ٤٠٣.

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٠٦، طبعة الصاوي، ج١، ص ٢٠٥.

وفي تهذيب اللغة:

إذا قسالَ غَساو مِنْ معَسدً قَصيدةً

بها جَرَبُ عُدَّتْ عَلَىيً بزَوْبَرا فَيُنْطِقُها غَيْرِي وَأُرْمَى بِذَنْبِهَا

فَهذا قَضَاءُ حَقُّهُ أَنْ يُغَيِّرا(١)

أراد أن يقول: إنّه يتحمل وزر ما يقوله غيرُهُ كاملاً، فعنى بقوله: (بزوبرا): أي بكاملها. وكان سمع هذه اللفظة في شعر عمرو بن أحمر، فأخذها وضَمَّنَها شعره. وقد وردت في صفحة (٢٩٦) من الديوان، طبعة دار صادر، برواية أخرى ":

إذا قالَ راو مِنْ معَدٍّ قصيدَةً...

٥٦ - القِطْقِطُ: استخدمها الفرزدق بمعنى الثلج حيث يقول:

إذا السَّماءُ غَدت أرواحُ قِطْقِطِها

كَانَّـهُ كُرْسُـفٌ يُرْمَـى بأوْتـار "

ورد في اللسان "والقِطْقِطُ بالكسر: المطر الصِّغار الذي كأنه شذر، وقيل هو صِغارُ البرد، وقد قَطْقَطَتِ السَّماء فهي مُقَطْقِطَة، ثم الرِّذاذ وهو فوق القِطْقِط، ثم الطَّش، وهو فوق الرَّذاذ، ثم البَغَش وهو فوق الطَّش، وقال الليث، القِطْقِطُ المطر

⁽۱) الأزهري، **مّذيب اللغة**، ج٢، ص ٣٧٥.

⁽۲) شاكر الفحام، الفرزدق، ص ٤٣٩.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۲۰.

المُتَفَرِّقُ، ويُقال جاءت الخيسل قطائط... وتقطقطت الدلو إلى البئر، أي انحدرت، وتقطقطَ الرِّجلُ رَكِبَ رَأْسَهُ "('). أما صاحب الجمهرة، فذكر أنَّ القِطْقِطَ ضرب من الطر('').

op- الحَزَوَّر: بمعنى الغلام القوي، حيث يقول:

لَعَمْــري لَقَــدْ سَـــلَّتْ حَنيفَـــةُ سَـــلَّةً

سُيوفاً أَبِّتْ يَوْمَ الوَغَى أَنْ تُعَيَّرا

سُيُوفاً بِهَا كَانَتْ حَنيفَةٌ تَبْتَــنى

مَكَارِمَ أيَّام تُشيبُ الحَزَوَّرا(٣)

وقوله(ئ):

أَبَتُ مُقْلَتًا عَيْنَـيَّ والصَّاحِبُ الَّذي

عَصَى الظَّنَّ مُذْ كُنْتُ الغُلامَ الحَزَوَّرا

ذكر صاحب اللسان: "الأزهري: الحزور المكان الغليظ، الحَـزَوّر، بتشديد الواو: الغلام الذي قد شبً وقوي، والجمع حـزاورْ وحـزاورَة، زادوا الهاء لتأنيث الجمع، والحَرْوَر: الذي قد انتهى إداركه. الجوهري: الغلام إذا اشتد وقوي وخدم. وقال يعقوب: هو الذي كاد يُدرك ولم يفعل، وقال أبو حاتم في الأضداد:

الحَزَور الغلام إذا اشتد وقوي، والحُزور: الضعيف من الرجال"(٥).

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج٧، ص ٣٨٣.

⁽۲) ابن درید، جمهرة اللغة، ج۱، ص ۱۰۸، ۱۰۸.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٢٦.

⁽¹⁾ م. ن، ص ۲٤٠.

^(°) ابن منظور، ج٤، ص ١٨٦، ١٨٧.

٥٥- المِعْكاء: بمعنى الإبل الغِلاظ السِمان، وذلك حيث يقول:

القائِلَ الفاعِلَ الحامِي حَقيقَتُهُ

والواهِب المائسة المِعْكساء والغُسرَرَا(')

ورد في لسان العرب تحت مادة (معَـكَ) "والمعكاء: الإبـل الغـلاظ السـمان، أنشد ابن برِّي للنابغة:

الواهب بالمائة المعْكاء زَيَّنها

سَعْدانُ تُوضِحَ في أوْبارها اللّبَدِ

والمعك: الأحمق، وإبل معكى: كثيرة، وقعوا في معكوكاء أي في غبار وجلبة وشر""

هه - تَرَاتِرْ: بمعنى شدائد حيث يقول:

فَانْقَدَنِي مِنْها وَقَدْ خِفْتُ أَنْ أُرَى

رَهينَـةَ أَمْـرِ مـا تُـرامُ تَراتِــرُهُ"

ذكر ابن منظور في لسان العرب أنَّ التراتِرة تعني الشَّدائد والأمور العِظام^(١).

٥٦ - الرويزي: وتعني نوعاً من الثياب الخضر، قال الفرزدق:

وكائِنْ لَبسْنا مِنْ رداءِ وَدِيْقَةٍ

إليْكَ ولَيْلُ كَالرُّوَيْزِيِّ سَائِرُهُ ﴿

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٣٦.

⁽۲⁾ ابن منظور، **لسان العرب**، ج. ۱، ص ۲۹۰.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۸۰.

^(٤) ابن منظور، ج٤، ص ٩١.

^(°) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٢١.

والرويزي كما في لسان العرب: "ثوب أخضر من ثيابهم، وقد ورد في قول ذي الرمة كذلك، حيث يقول:

وليل كأثناء الرُّوَيْزِيِّ جُبَّتُهُ"(١).

٥٧- المعنفر: بمعنى الماضي، حيث يقول:

لا تَسْتَطيعُ عَصَا الغُللام وإنْ سَعَى

مَسَّاً لِساق وَظيفِها المُصْعَنْفِ رِ (١)

ورد في لسان العبرب تحب مادة: صعفر "اصعنفرت الإبل: أجَدت في سيرها. واصعنفر إذا نفر. واصعنفرت الحمر إذا ابْذَعَرَّت فنفرت وتفرقت وأسرعت فراراً، وإنما صعفرها الخوف والفرق. قال الراجز يصف الراعى والحمر.

فلــمْ يُصِــب واصعنفــرت جوافِـــلاً

وروى واسحنفرت. قال ابن سيدة: وكذلك المعز اصعنفرت: نَفَرَتْ وتفرَقَت وأنْشَدَ:

ولا غَـرُو إِنْ لا نُرُوهِـمْ مِسنْ نِبالِنَسا

كَمَا اصْعَنْفَرَتْ مَعْزَى الحِجاز مِنَ السَّعْفِ

والمصعنفر: الماضي كالمسحنفر"(").

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، جه، ص ۳۵۸.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٣٦.

^(۳) ابن منظور، ج٤، ص٥٥.

٥٥- الْمُتْعَنْجِر: المطر الشديد، حيث يقول:

يَقِفُ ونَ يَنْتَظِ رونَ خَلْفَ ظُ هورُنا

حَتَّى نَميلَ بعارض مُثْعَنْجِرِ"

لو بحثنا عن لفظ مُثْعَنْجِر، لوجدناه في لسان العبرب تحت مادة (ثعجب) حيث نجد شرحه كالتالي: "الثعجرة انصباب الدّمع، ثعجر الشيء والدم وغيره فاثعنجر: صَبّهُ فانصَبّ، وقيل: المثعنجر السائل من الماء والدمع، وجَفْنة مثعنجرة: ممتلئة ثريداً، واثعنجر دمعه، واثعنجرت العين دمعاً. قال امرؤ القيس حين أدركه الموت:

"رُبَّ جَفْنَةٍ مُثْعَنْجِرَة، وطَعْنَةٍ مُسْحَنْفِرَةن تبقى غداً بانقرة. "المثعنجرة الملأى تفيض ودكها، والمثعنجر والمسحنفر: السيل الكثير، واثعنجرت السحابة بقطرها، واثعنجر المطر نفسه يثعنجر اثعنجارا. وتصغير المثعنجر مثيعج، قال ابن برى:

"هذا خطأ وصوابه: ثعيجر، وتعيجير، تُسْقَطُ الميم والنون لأنهما زائدتان"".

يتضح من شرح المعاني المتعددة لهذا اللفظ دقة الشاعر في اختيار ألفاظه، فالعارض السحاب، والمثعنجر السائل بشدة من مطر وغيره. فلما أراد أن يُعبر عن شدة انسكاب المطر جاء بهذا التركيب. وهبو من الألفاظ القديمة، ورد على لسان امرئ القيس كما رأينا، كما ورد على لسان علي بن أبي طالب حيث قال: يحملها

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٣٧.

⁽۲) ابن منظور، **لسان العرب**، ج٤، ص ١٠٣.

الأخضر المتعنجر. "ووردت في حديث ابن أبي عبّاس حيث قال: فإذا عِلْمِيَ بالقرآن في علم علي كالقرارة في المثعنجر، والقرارة: الغدير الصغير"(١).

٥٩ مآشِر: جمع مِنْشار لغة في منشار، وهو ما أُشِرَ به، أي قُطِع به، حيث يقول:

إذا احْــتَرَقَتْ مَآشِــرُها أشــالَتْ

أكـــارعَ في جَواشِــنِهَا قِصــارا(''

نجد في لسان العسرب تحست مادة (أشسر) قوله: "أشسر الخشسبة بالمئشار، مهموز، نشرها، والمئشار ما أُشِرَ به. قال ابن السكيت: يقال للمئشار الذي يُقْطَعُ به الخشب، مِيْشار وجمعه مواشير من وشرت أشر، مئشار جمعه مآشير من أشرت آشر، وفي حديث صاحب الأخدود: فوضع المئشار على مفرق رأسه، المئشار بالنون، قال: وقد يترك الهمز ويجمع على مآشير، ومنه الحديث: فقطعوهم بالمآشير، أي المناشير "".

-7- تُطَرْطِبُ: أي تدعو إلبهم، قال الفرزدت:

وانت تسوق بهم بني كُليب

تُطَرْطِبُ قائِماً تُشْلى الحُوارا('')

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج٤، ص ١٠٤.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٥٦.

^(۳) ابن منظور، سبع، ص ۲۱.

⁽٤) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٥٧.

نجد في لسان العرب تحت مادة (طرطب): "أبو زيد: طرطب بالنعجة طرطبة إذا دعاها، وطرطب الحالب بالمعزى، إذا دعاها، ابن سيدة: الطرطبة صوت الحالب للمعز يُسْكُنها بشفتيه، وقد طرطب بها طرطبة إذا دعاها، والطرطبة اضطراب الماء في الجوف."

٦١- السَّراعِف: مفردها سُرْعُوف وهو الضعيف القليل اللحم، قال الفرزدق:

مِنَ السَّودِ السِّراعِفِ ما يُبالى

أليُّ اللَّ ما تَلَطِّخَ أَمْ نَهارا(')

ورد في لسان العرب تحت مادة (سرعف): "السرعفة: حسن الغذاء والنعمة، ،سرعفت الرجل فتسرعف: أحسنت غذاؤه، وكذلك سرهفته. والمسرعف والمسرهف: الحسن الغذاء، قال الشاعر:

سَرْعَفْتُه ما شِئْتُ مِنْ سِـرْعـافِ

وقال العجاج:

بجيدِ أَدْماءَ تَنوشُ العُلَّفَا

وقَصْ بِ إِنْ سُرْعِفَ تُ تَسَرُّعَ فا

السّرعوف: الناعم الطويل، والأنثى بالهاء سُرْعُوفة، وكل خفيف طويلُ سُرْعوف.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۵۷.

الجوهري: السُّرعوف كل شيء ناعِمْ خفيف اللحم، والسُّرعوفة: الجرادة من ذلك، وتُشَبَّهُ بها الفرس، وتُسمى سُرْعُوفَةً لخفتها، قال الشاعر:

وإنْ أعْرَضَ تُلْت تُستُ سُرْعُوفَةً

لَـها ذَنَـبُ خَلْفَـها مُسْبَطِرْ

والسرعوفة دابة تأكل الثياب"(١).

٦٢- مُنْبَعِقُ ثُعَابُ: المنبعق: المنبعج بالمطر، الثُّعاب: الماء الجاري. وبهذا يقول:
 فَأَذْرُكَ ـ ـ ـ ـ مُنْبَع ـ ـ ـ ـ قُ ثُع ـ ـ ـ ـ ابُ

بحَتْفِ الحَيْنِ إذْ غَلَبَ الحِدُارَا(")

ورد في لسان العرب تحت مادة (بعق) البعاق: شدة الصوت، وقد بعق الرجل وغيره، وانبعق وبعقت الإبل بعاقاً, والباعق المؤذن... والباعق: المطر يافجئ بوابل. ومطر بعاق: مندفع بالماء، وقد تَبَعَق يتبعق وانبعق ينبعق، وسيل بُعَاق وبعاق: شديد الدفعة، قال أبو حنيفة (٢): هو الذي يجرف كل شيء. وأرض مَبْعُوقَة : أصابها البُعاق: المطر الذي يتبعق بالماء تبعقاً.

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج٩، ص ١٥١.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٥٨.

⁽٢) أبو حنيفة الدينوري، أخذ عن البصريين والكوفيين، وأكثر أخذه من السكيت وابنه، وكان مُفْتناً في علوم كثيرة منها: النحو واللغة، وهو ثقة فيما يرويه، ترك كتباً كثيرة، ذكر له ابن النديم في الفهرست منها: الأخبار الطوال، والشعر والشعراء، وكتاب ما يلحن فيه العامة.

وأنشد ابن برى:

تَبَعَّــقَ فيــهِ الوابـــلُ الْتَهَطَّــل

(رُوبَعَقَ النَّاقة: نحرها وأسال دمها... والبُعاق، بالضم: سحاب يتصبب بشدة، وقد انبعق المزن إذا انبعج بالمطر...)(١٠).

(وأما ثعاب فمشتقة من: ثعب الماء والسدم ونحوهما ويثعبه ثعباً: فجّره، فانبعث كما ينبعث السدم من الأنف، قال الليث: ومنه اشتق مثعب المطر، وفي الحديث: يجيء الشهيد يوم القيامة وجرحه يثعب دماً، أي يجري... وانثعب المطر كذلك. وماء ثعب وتُعب وأثعوب وأثعبان: سائل...)(٢).

٦٣- الحررْجَف: الريح الباردة، وقد ورد في قوله:

نِعْمَ الفَتَسِي خَلَفُ إذا مِما أعصَفَت ،

ريحُ الشِّتاءِ مِنَ الشِّمالِ الحَرْجَـفِو^٣

وفي قوله:

إذا اغْـبَرُّ آفـاقُ السَّـماءِ وكَشَّـفَتْ

كُسورَ بُينُوتِ الحَيِّ حَمْراء حَرْجَف (١)

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج. ۱، ص ۲۲.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۳۲.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۸.

⁽۱) م. ن، ج۲، ص ۲۷.

وفي لسان العرب:

إذا اغْسبَرُّ آفساقُ السَّماءِ وهَتَّكَستُ

سُتورَ بُيوتِ الحَيِّ نَكْباءُ حَرْجَ فُ اللهِ

فنحن نلحظ أنه قد أرجع الحرجف في البيت الأول إلى ريح الشمال، وجعلها وصفاً لها، وفي البيت الثاني أقام لفظ (حرجف) مقام الريح الشديدة، وبالرجوع إلى لسان العرب، نجده يورد تحت مادة (حرجف) قوله: "الحرجف الريح الباردة وريح حرجف: بارة، قال الفرزدق:

إذا اغْسبَرُّ آفاقُ السَّماءِ وهَتَكَستْ

سُتورَ بُيوتِ الحَسِيِّ نَكْسِاءُ حَرْجَفُ

قال أبو حنيفة: إذا اشتد الريح مع برد ويبس، فهي حَرْجَف. وليلة حَرْجَف: باردة الريح..."(۱).

٦٤- القَرْقَف: الماء البارد، ورد في قوله:

ولا زادَ إلاّ فَضْلَتــان سُـــلافَةً

وأَبْيَــضُ مِــنْ مــاءِ الغَمامَــةِ قَرْقَــفُ'(")

نجد في لسان العرب تحت مادة (قرقف) "القرقفة: الرعدة، وقد قرقفه البرد مراحدة وقد قرقفه البرد مراحدة وقد قرقفه البرد، أي مأخوذ من الإرقاف، كررت القاف في أوَّلِها. ويقال إنبي لأقرقب من البرد، أي وقد من البرداء: كان أبو الدرداء يغتسل من الجنابة، فيجيء وهو أرعد، وفي حديث أم الدرداء: كان أبو الدرداء يغتسل من الجنابة، فيجيء وهو

^(۱) ابن منظور، ج۹، ص ۲۰.

⁽۲) م. ن، ج۹، ص ۶۵.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۰.

يقرقف، فأضمه بين فخذي، أي يرعد من البرد، والقرقف الماء البارد، والقرقف الخمر، وهو اسم لَها، قيل: سميت قرقفا لأنها تُقرَّقِفُ شاربها، أي تُرْعِدُه...".

قال الأزهري: "قول الليث إنه يُوصَفُ بالقَرْقَفِ الماءَ البارد وَهُم، أَوْهَمَه بيت الفرزدق، وفي البيت مؤخر أريد به التقديم، وذلك الذي شَبُهَ على الليث، والمعنى: فضلتان سلافة قرقف وأبيض من ماء الغمامة "(١).

٥٦- الأيامُ ذَاتِ الشَّقاشِق: حيث يقول:

ولَيْتَ الدي وَلاَّكَ يَدُومَ وَلَّيْتَهُ

ولايَـــةً وافٍ بالأمانَـــةِ صـــادِق

لَـهُ حـينَ أَلْقـي بالقـاليدِ والعُـرَى

أتَتُكُ مَعَ الأيَّامِ ذاتِ الشَّقاشِقِ (١)

فالشقاشق كما في لسان العرب: "مفردها الشقشقة: لُهاة البعير، ولا تكون إلا للعربي من الإبل، وقيل هو شيء كالرئة، يخرجها البعير من فيه إذا هاج، والجمع الشقاشق، ومنه سُمي الخطباء شقاشق، شَبَّهوا المِكثار بالبعير الكثير الهذر"".

ونحن نرى أن استخدام الفرزدق لهذا اللفظ في هـذا السيّاق، جـاء جديـداً، حيث عُنى به الأيام الشديدة، ولم يرد هذا المعنى في معاجِم العُربية، وهذا ما يتضـح

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۹، ص ۲۸۲.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٤٢.

^(۳) ابن منظور، ج۱، ص ۱۸۵.

من العرض الذي قدمناه لمعنى هذا اللفظ الوارد في لسان العرب، ثم إنّه يستخدم لفظ (الشقاشق) في موضوع آخر بمعنى مختلف، حيث يقول:

إِنْ تَلِكُ كَلْبَاً مِنْ كُلَيْبٍ فَإِنَّني

مِنَ الدَّارِميِّينَ الطِّوالِ الشَّقاشِيقِ (١)

فالطِوال جمع طويل عكس القصير، والشقاشق الخطباء، ويتضح هذا المعنسى بعد الوقوف على البيت الذي يلى البيت السابق، حيث يقول:

نَظَ لُ نَدامَ عِي لِلْمُل وكِ وأَنْتُ مُ

تُمَشُّونَ بِالأَرْبِاقِ مِيْسِلَ العَواتِقِ

٦٦- المطايا الضيم: حيث يقول:

تَسومُ اللَّطايا الضَّيْسَمَ يَحْفِدْنَ خَلْفَها

إذا زاحَمَ الأحقابَ بالغَرْض جائِلُـه (٢)

أحَبُ أن يُعبّر عن شدة سير هذه الناقة الرسلة، من خلال ما تعانيه المطايا اثناء محاولتها مجاراتها، فقال: تسوم أي تُمَهِّدُ، والمطايا الضيم أي المظلومة في مثل هذا الموقف، لأنها أُجبرت على السير مع هذه الناقة المتفوقة، ولذا أتبعها بكلمة (يَحْفِدْنَ)، أي يُسْرِعْنَ بخفّة. فحين نعود إلى لسان العرب، نجد معنى الضّيم تحت مادة (ضيم)، وتعني: الظلم، وضامه حقه، أي نقصه إياه... والضّيم بالكسر ناحية الجبل..."(").

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٥٤.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۸۸.

^(۳) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۲ ۱، ص ۳۵۹.

ونجد نفس المعنى في جمهرة اللغة(١).

٦٧ - جَمَّ البلابل: بمعنى كثير البلايا والهموم، وذلك حيث يقول:

فَذَرْ عَنْكَ وَصْلَ الغانياتِ ولا تَنغُ

عَنِ القَصْدِ إِنَّ الدَّهْرَ جَـمُ البَلابـلِ(١)

ونحن نجد البلابل في لسان العرب تحت مادة (بلل)، حيث يقول: "والبلابل والبلبال: شِدَّة الهمّ والوسواس في الصدور وحديث النفس، فأما البلبال بالكسر، فمَصْدر، وفي حديث سعيد بن أبي بردة عن أبيه عَنْ جَدّه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنَّ أُمَّتِيْ أُمَّةٌ مَرْحُومَةٌ، لا عذاب عليها في الآخِرة، إنّما عذابها في الدُّنيا البلابل والسزلازل والفِتَنْ. قسال ابن الأنساري: وسنواس الصدر..."".

-٦٨ مَجْد حلاحل: قصد بها مجداً ضخماً، قال^(۱):

فَلَسْتُ وإنْ كانتُ ذُوابَاتُ دُارمِ

نَمتني إلى قُدْموسِ مَجْدٍ حُلاحِلٍ

ذكر الشرتوني أنَّ الحُلاحِلَ هو السّيد في عشيرته، الشجاع الركين في مجلسه، ومنه لبجير (°):

⁽۱) ابن درید، جمهرة اللغة، ج۳، ص ۱۰۲.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۱۰.

^(۳) ابن منظور، ج۱۱، ص ۲۹.

^(٤) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ١١٠.

^(°) الشرتوني، **أقرب الموارد**، ص ٢٢٦.

تبيين رسوما بالرويتج قسد عفست

لعنزة قد عرين حسولا حلاحسلا

ورد في تهذيب اللغة: "قال أبو عبيد: الحلاحل: الركين في مجلسه، والسيد في عشيرته، وجمعه حلاحل، قال امرؤ القيس^(۱):

يا لهف نفسى إن خطئن كاهلا

القاتلين الملك الحلاحالا

79- قردودة: يعني الأمر العظيم، حيث يقول^(۱):

معاشسر ركسابون قسردودة الوغسسي

إذا خام عنها كل أروع باسل

تحت مادة (قرد) نجد في لسان العرب: "...ابن شميل: القردودة ما أشرف منها وغلظ، وقلما تكون القراديد إلا في بسطة من الأرض، وفيما اتسع منها، فترى لها متنا مشرفا عليها، غليظها لا ينيبت إلا قليلا... وقال شمر: القردودة طريقة منتقاة كقردودة الظهر، وقردودة الثبج ما أشرف منه، وقردودة الظهر ما ارتفع من ثبجه، وقال أبو مالك: القردودة هو الفقارة، وقال الأنباري إنها فارسية معربة... وفي التهذيب:القرد، لغة في الكرد وهو العنق"(").

⁽۱) الأزهري، قليب اللغة، ج٣، ص ٤٤١.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۳۰.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن منظور، لسان العرب، ج۳، ص ۳۰۱.

• ٧٠ رغائب الآكال: الرغائب جمع رغيبة، أي العطاء الكثير، والآكال مآكل الملوك، أي من الملوك، فيكون قد قصد بهذا التركيب: العطاء الكثير مما يأكل الملوك، أي من خيرة المأكل، يقول الفرزدق(١٠):

واسسألْ بقِوْمِكَ يا جَريسرُ وَدَارم

مَنْ ضَمَّ بَطْنُ مِنْى مِن السُّزَّال

تَجِدِ المُكسارِمَ والعَديدَ كِلَيْسهما

في دارم ورغـــائِبَ الآكـــال

ورد في لسان العرب: "...وفي حديث ابن عمر: لا تدع ركعتي الفجر، فإنّ فيهما الرغائب، قال الكلابي: الرّغائب ما يُرغبُ فيه من الثواب العظيم، يقال: رغيبة ورغائب، وقال غيره، هي ما يَرْغَبُ فيه ذو رَغَبِ النَّفْس، ورَغَبُ النَّفْس سَعَةُ الأُمَلِ وطَلَبُ الكثير، ومن ذلك صلاةُ الرَّغائب، واحدتها رغيبة، والرّغيبة: الأمر المرغوب فيه ... والرغيبة من العطاء الكثير، والجمع رغائب..."(").

أما الآكال، فتعني مأكل الملوك^(٣)، وتعني سادة الأحياء الذين يأخذون المرباح وغيره...

٧١- الفرازيم: الواحدة فرزم، وتعني سندان الحداد⁽¹⁾، والفرزوم خشبة الحدّاء، ومنهم من يقول: قرزوم، بالقاف، الجوهري: القرزوم خشبة مدورة، يَحدُو

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ١٦٥.

⁽۲) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۱، ص ٤٢٢، ٤٢٣.

^(۳) م. ن، ج۱۱، ص ۲۱، ۲۳.

⁽١) م. ن، ج١٢، ص ٤٥٣.

عليها الحدّاء، وأهل المدينة يسمونها: الجبأة... قال: وسألت عنه في البادية فلم يُعرْف... ورد هذا اللفظ في قول الفرزدق():

مَحْكَانُ شَـرُّ فُحـولِ النَّـاسِ كُلِّـهِمِ وشــرُّ والِــدَةِ أَمُّ الفَرازيــم

٧٧- بيض الملاغيم: قوله: الملاغيم، إنّما هي الملاغم، إذ نجد في لسان العرب تحت مادة (لغم) "قوله: ...والملغم الفم والأنف وما حولهما، وقال الكلابي: الملاغم من كل شيء الغم والأنف والأشداق، وذلك أنها تُلغُمُ بالطيب، ومن الإبل بالزبد، واللغام والملاغم، ما حول الفم الذي يبلغه اللسان... الأصمعي: ملاغم المرأة ما حول فمها، الكسائي: لغمت الفم لغما، ويقال: لَغَمْتُ المرأة أَنْغُمُها إذا قَبَّلْتُ مَلْغُمها..."(٢). وقد استخدم الفرزدق هذا التركيب ليعني به الأسماك، وذلك حيث يقول:

تَكَادُ آذانُها في الماءِ يَقْطِفُها

بيـضُ المَلاغيـم أمَّثـالُ الخَواتيـمِ ""

٧٣- العلاجيم: حيث يقول:

واسْتَرْوَحَتْ تَرْهَـبُ الأبصـارَ أَنَّ لَـها

على القُصَيْبَةِ مِنْهُ لَيْسِلَ مَشووم

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۸٦.

⁽۲) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۲ ۱، ص ۶۵.

^(۳) ديران الفرزدق، ج۲، ص ۱۸۰.

حتى إذا غَمَرَ الحَوْمِاتُ أكْرُعَهَا

وعائقَتْ مُسْتَنيماتِ العَلاجيـمِ (١)

فقوله مستنيمات العلاجيم، لعلّه قصد بها الأسماك أو الضفادع النائمة في الماء الغمر، والعُلجوم كما ورد في لسان العرب الضفدع عامة، وقيل هو الذكر منها... وقيل العُلجوم البط الذكر، وعُمَّ به بعضهم ذكر البط وأنشاه... والعُلجُمُ والعُلجوم جميعاً: الشديد السواد، والعُلجوم الظلمة المتراكمة... والعُلجوم التام السن من الوحش، ومنه قيل للناقة المسنة عُلجوم، والعُلجوم موج البحر، والعُلجوم الأجمة، والعُلجوم: البستان الكثير النخل، وهو الظلمة الشديدة، والعلجوم الظبي الآدم، والعلجوم من الإبل الشديد...".

وقال الكلابي: "العلاجيم شداد الإبل وخيارها، والعُلجوم الأتان الكثير اللحم، والعَلاجيم من الظباء الوادقة المريدة للسفاد، واحدها عُلجوم، والعَلاجيم: الطَّوال..."(٢).

٧٤- جملان: لم نجد معنى يناسبها في المعاجم، ولعله أراد بها ما تعنيه لفظة (جملة) بمعنى جميع، حيث قال (٣):

كَفَاني بها البَهْزِيُّ جُمُلانَ مَنْ أَبَى

مِنَ النَّاسِ والجاني تُخافُ جَرائِمُـه

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۸۰.

^(۲) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۱۲، ص ٤٢٢.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۰۵.

فقد ورد لفظ (جملان) جمعاً لجميل بمعنى البلبل، نجد في لسان العرب تحت مادة (جمل) قوله: "...والجميل والجميلانة: طائر من الدخاخيل، قال سيبويه: الجُمَيْل البلبل، لا يُتَكَلَّمُ بهِ إلا مُصَغِّرا، فإذا جَمعوا قالوا جُملان..."(١).

و٧٠- نوايمه: لم نجد معنى يناسبها في المعاجم، ولعله قصد بها جمع "النيم" بمعنى النعمة، فقد ورد في لسان العرب تحبت مادة: (نوم) قوله: "...والنيم النعمة التامة "(١)، ذلك أنه أوردها في معرض حديثه عن الفخر بقومه، حيث يقول:

فَتِلْكَ مَساعِينا قديْماً وسَعْيُنا

كَريعُ وخَيْرُ السَّعْيِ قِدْمَاً أكارمُه

مَسَاعِيَ لَـمْ يُسدُرِكُ فُقَيْسَمٌ خِيَارَهَـا

ولا نَهْشَـلُ أحجـارُهُ ونَوايمُــه'"

٧٦- أحجاره: وردت في البيت السابق، ولعله قصد بها جمع حِجْر؛ أي الأنشى من الخيل، أو أن تكون جمعاً للحجر، على رأي الليث، والحجر كما يُفْهَم مما ورد في لسان العرب هو الداهي، فقد أورد ابن منظور قوله: "رُمي فُلان بحجر الأرض إذا رُمي بداهية من الرجال. وفي حديث الأحنف بن قيس، أنه قال لعلي حين سَمَّى معاوية أحد الحكمين عمرو بن العاص: إنَّك قد رُمِيتَ بحَجَر الأرض،

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج۱۱، ص ۱۲۶.

⁽۲) م.ن، ج۱۲، ص ۹۹ه.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۰۹.

فاجعل معه ابن عباس، فإنه لا يعقد عقدة إلا حَلَّها. أي بداهية عظيمة تثبت ثبوت الحجر في الأرض..."(١).

٧٧- العرق المغنوط: العرق الناتج عن الكرب والهم، ورد في المنجد قوله: "غنط غنطاً أشرف على الهلاك... والغناط الكرب والهم، والمغنوط المهموم"("). وتحست مادة (غنط)، ورد في لسان العرب: "الغنط والغناط الجهد والكرب الشديد والمشقة، غنطه الأمر يغنطه غنطاً فهو مغنوط..."("). وعليه فإن معنى قوله: العرق المغنوط، ينسجم مع ما ذهبنا إليه، حيث يقول:

إذا ما وُجوهُ القَوْم سالَتْ جِباهُهَا

مِنَ العَرَقِ المَغْنوطِ تَحْدت الحَلاقِمِ (4)

٧٨ اعتراق الملاوم: لعله قصد بها نفاذ الحيلة وانقطاع الأسباب الـتي تدعـو إلى اللوم والعتاب، فاعتراق من العُراق العظيم بغير لحم (")، والملاوم مفردها ملامة (")، وقد ورد قوله هذا في قصيدة يَرُدُّ فيها على أصم باهلة الذي كان قد هجاه، يقول: فايًّا كُمـــا لا أَدْفَعَنَّكُمَــا مَعَــاً

إلى قَعْرها بَعْدَ اعتراق السلاوم

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج٤، ص ١٦٦،١٦٥.

⁽۲) المنجد في اللغة والإعلام، منشورات دار الشرق، ط۲۷، بيروت، ۱۹۸٤، ص ۲۱.۰.

^(۳) ابن منظور، ج۷، ص ٤٤٩.

^(٤) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲٤٤.

^(٥) ابن منظور، ج. ۱، ص ۲٤٤.

⁽۱) م. ن، ج۱۲، ص ۵۰۸.

⁽۷) م. ن، ج۲، ص ۲٤٧.

٧٩- ملأك: أصل ملك، قال الليث: "الملك واحد الملائكة إنما هو تخفيف الملأك، واجتمعوا على حذف همزته، وهو مفعل من الألوك... والملك من الملائكة واحد وجمع: قال الكسائي: أصله مألك بتقديم الهمز من الألوك، وهي الرسالة، ثم قُلِبَتْ وقُدِّمَتْ اللام فقيل ملأك... ثم تركت همزته لكثرة الاستعمال فقيل ملك... "(۱).

قال الفرزدق على الأصل:

فَلَـوْ كَانَ مِنْ أُولادِ دارمَ مَـلَكُ

حَمَلْتَ جَنَاحَيْ مَللَكٍ غَلِيْرَ سائِم (١)

٨٠ الطريق اللهجم: الطريق الواسع المُعبّد قال:

لَوْ يَعْلَمُوا حَسَبَ الْمُنيخِ إِلَيْهِمُ

وعَلَى بُيُوتِ هِمُ الطريقُ اللهجَمُ "

ورد في لسان العرب: "طريق لهجم ولهمج أي مَوْطُو، بَيِّنُ مُذَلِّلُ مُنْقادُ واسع، قد أثر فيه السابلة، حتى استتب، وكأن الميم فيه زائدة، والأصل فيه لهم وقد تلهجم، ويكون تَلَهْجُمُ الطريق بسعته واعتياد المارة إياه..."(1).

٨١ غضون العنبري الجراضم: فالغضون مفردها غضن وهو جلدة العين
 الظاهرة، والجراضم الواسع البط الأكول.

⁽١) ابن منظور، لسان العرب، ج١٠، ص ٤٩٦.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۸۱.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۸۷.

⁽¹⁾ ابن منظور، ج۲ ۱، ص ۵۵۵.

يقول:

فَلَمَّا تصافَئا الإداوة أجْهَشَاتُ

إليَّ غُضُونُ العَنْسبَريِّ الجُراضِمِ")

أراد أن يقول: إنه حين تقاسمنا الماء بالمصافنة، تهيأت عيون العنبري للبكاء وفحاء بالجراضم، لِيُبْلِغَ عن صفة من صفات العنبري.

٨٢ - القمقام: قصد به البحر العميق: يقول:

وحَسِبْتَ بَحْسرَ بَنِسيْ كُلَيْسبٍ مُصْدِراً

فَغَرِقْتَ حِيْنَ وَقَعْتَ فِي القَمْقِامِ (٢)

٨٧- قلات الجماجم: بمعنى ثقوب العينين، قال:

وَرَدُتُ وأَعْجِازُ النُّجِومِ كَأَنِّسَهَا

وقَدُّ غَارَ تَالِيسهَا هَجَائِنُ هاجِم

رِ بغيْدٍ وأطلاحٍ كَانَّ عُيُونَهَا

نطاق أظَلَّتْ هَا قِلاتُ الجَماجِم (")

فالأطلاح مفردها طلح وهو البعدير الهزيل، والقلات مفردها قلبت، وهي النقرة في الصخرة أو العين أو نحوهما^(٤):

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۹۷.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۳۰۵.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۳۰۸.

⁽ن) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۲، ص ۷۲، ۵۳۱، ديوان الفرزدق، ج۲، الحاشية، ص ٣٠٨.

٨٤- الشاحجات الرواسم: قصد بها الجمال التي ترسم معالم الطريق، قال:
 ومَـا مِنْهُمَا إِلاَّ بَعَشَـنا بِرَأْسِـهِ

إلى الشَّامِ فَوْقَ الشَّاحِجَاتِ الرُّواسِمِ(١)

الشّحاج هو صوت البغل وبعض أصوات الحمار، وقال ابن سيدة: "هو صوت البغل والحمار والغراب إذا أسنَّ، ويقال للبغال بنات شاحج، وبنات شحاج، وربما استعير للإنسان..."(").

ه ٨- عقابيل الفؤاد: أراد بها بقايا الحب، قال:

فَلَـوُلا عَقـابيْلُ الفُـوْادِ الـذِي بـهِ

لَقَدْ خَرَجَت ثِنْتانِ تَزْدَحِمَانِ"

ورد في لسان العرب: "العقابيل بقايا العلة والعداوة والعشق، وقيل هو الذي يخرج على الشفتين غب الحمي الواحدة منها جميعاً عقبولة، وعقبول (أ).

٨٦- فهذى حُدَيّا النَّاس: بمعنى أتحدى الناس، حيث يقول:

فهذى هُدَيًّا النَّاس فَخْراً على أبسي

أبى غالبٍ مُحيى الوَئيدِ وَحاجِبِ (٥٠

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣١١.

⁽۲) ابن منظور، لسان العوب، ج۲، ص ۳۰۶.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣٣.

^(٤) ابن منظور، ج۱۱، ص ٤٦٦.

^(ه) ديوان الفرزدق، ج١، ص٤١.

هذه طائفة من الألفاظ والتراكيب، التي بدت غريبة لأهل عصره، بعد أن بعدت الشقة بين العصر الذي كثر فيه استخدامها، وبين عصر الفرزدق، قدمناها كنماذج للألفاظ والتراكيب التي وردت في أشعاره، ولم نلتزم فيها بترتيب خاص، إذ أن القصد هو التدليل على رغبة الفرزدق في السير على نهج الجاهليين، بقصد التفرد والتميز، وبدافع من شعور بأن تلك الحقبة، إنما تمثل له مجد قومه وعزهم، فمنطلقاته تختلف عن منطلقات غيره من الشعراء في تقليد الجاهليين، حيث لم ينطلقوا بدافع من حنين خاص إلى ماض اندثر، أو من رغبة غامرة للتعلق بمثل عفى عليها الزمن ((())، إلى غير ذلك من أمور، تقف وراء تشبث الفرزدق بالألفاظ والتراكيب الجاهلية، كما أن في هذه الشواهد ما يدل على دوره في حفظ اللغة.

٧- ضخامة جرس الألفاظ:

يتأثر جرس الألفاظ بمخارج الحروف المكونة لها، وبترتيب تلك الحروف، وبعددها وبتكرارها في الكلمة الواحدة بفاصل أو بدون فاصل، فالتكرار بفاصل كما في تكرار اللام والزاي في كلمة (زلزل)، والتكرار بدون فاصل، كأن تكون مشددة. وحين تُخضع ألفاظ الفرزدق الشعرية لهذا المفهوم، نجد من بينها ما هو ضخم الجرس، جاء به ليضفي على شعره شيئاً مما في نفسه من مشاعر العظمة، فكأني به، يريد أن يُنبئ عمًا يُحِسُّ به من رفعة منزلته ومنزلة قومه، وقد استحوذت عليه هذه الظاهرة، حتى غدت إحدى خصائصه، حتى أنه لم يكن يتورع عن تضمين أشعاره، ما كان

⁽١) عون الشريف قاسم، شعر البصرة، ٢١٨.

يجده في شعر غيره من ألفاظ تحققها، حتى غدت الألفاظ ذات الجرس الضخم كثيرة في أشعاره، مثل: قعيدكما والبيضتين، كما في قوله(١):

قَعيدُكما الله الذي أنتُما لَــهُ

ألَـمْ تَسْمَعَا بـالبَيْضَتَيْن المنادِيـا

ومنها: حُواسات وخُبَعْثنات وجَرَنْبَدَّة، وعَصَبْصَبْ، وذلك حيث يقول(٢):

= حُواساتُ العِشاءِ خُبَعْثَناتِ

إذا النَّكباءُ راوحَ ـ تُ الشِّ مالا

= وَوَسْطَ رحال القَسوْم بازلُ عامِهَا

جَرَنْبَذَةُ الأسسفارِ هَمَّاسَةُ السُّرَى

= فإنَّهُما إنْ يَظْلِماكَ فَفيهما

نَكسالُ لِعُرْيسان العَسذابِ عَصَبْصَسبُ

فلا يخفى ما في هذه الألفاظ من ضخامة في الجرس، سَبَبَهُ إمّا كثرة حروفها أو طول الكلمة، أو توالي بعض الحروف. ففي قوله: (قعيدكما)، تكونت الكلمة من سبعة حروف، في حين تكونت كلمة (بالبيضتين) من ثمانية حروف ملفوظة، وطول الكلمة هذا يعطيها زمناً أطول من غيرها عند التلفظ بها، ومثل هذا يقال عن كل كلمة زادت حروفها عن حد الكلام الفصيح. ثم إننا نجد في قوله: (عصبصب)، فضلاً عن طول الكلمة، تكرار حرف الصاد، الذي أضفى على الكلمة ضخامة في الجرس، على الرغم من وجود الباء كفاصل بين حرفي الصاد، والشيء نفسه يمكن أن

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣٦٠.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۹، ج۱، ص ۱۳، ۳۰.

يقال عن تلك الألفاظ التي وصفناها بضخامة الجرس. ومن هذه الألفاظ (معلهج)، الوارد في قوله:

أبلع بَسني بَكْرِ إذا ما لَقِيْتَهُمْ

ومَسنْ فيسهِمُ مِسنْ مُلْسزَقِ أَوْ مُعَلُّسهَجِ (١)

ولفظ (الصيدنائي) و(البخذجي)، حيث يقول:

إذا ما رأيت البَخْذَجِيِّ رأيتَــهُ

لَـهُ هَيْبَـة كالصّيدنائي المُتَـوّج"

ولفظ: (ضغابيس) حيث يقول:

يُحَبِّسُ ها جَنْبَيْ سُ فَيْرِ ويَتَّقِي

عَلَيْها ضَعْابيسَ الحِمَى أن تُعَقّرا(")

ومنها: المصعنفر ومثعنجر ويشدخهم، حيث يقول:

لا تَسْتَطيعُ عصا الغُلام وإنْ سَعَى

مَسًّا لِساق وَظيفِها المُصْعَنْفِر (4)

رَبُّ عَلَيْهِ يَظَلُّ يَخْطُبُ قَائِمًا

للنّاس يَشْدَخُهُمْ بمُلْكٍ قَسْوَر (٥)

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱۹.

⁽۲) م. ن، ص ۱۲۰.

^(۳)م. ن، ص ۲۹۰.

⁽١٤) م. ن، ص ٣٣٦.

^(°) م. ن، ص ٣٣٦.

يَقِف ونَ يَنْتَظِ رونَ خَلْ فَ ظُ هورنَا

حتَّى نَميلَ بعسارضِ مُثْعَنْجِرِ"

ومنها: الرعابيب، واسقيانيها، وللفخّيرة المتغطرس، يقول:

وقُلُ مِن أَ اسْ قيانيها فِ إِنَّ أَمَامَ هَا

مَذاهِب للْفِخُ يرَةِ المُتَغَطِّ رس(١)

وقَدْ كَانَ لِلْبِيضِ الرَّعَابِيبِ مَعْهَداً

لَـهُ فِي الصِّبا يَـوْمُ أغَـرُ ومَجْلِس

ومنها: تهادروا، بشقاشق، حيث يقول:

وتَــهادَروا بشَقاشِــة أعْنَاقُــها

غُلْب الرِّقاب قُرومُها لا تُسوزَعُ"

ومنها ألفاظ: مصاريع والصوارف والرواجف والأاملات والعذافرة، والعجارف، والصفاصف والطويل العشنق، والوائل المتعسق والطوال الشقاشق، حيث يقول⁽³⁾:

= ذَكَرْتُسكِ يسا أمَّ العَسلاءِ وَدونَنَسا

مصاريع أبواب السجون الصوارف

= سفينة برر مُسْتَعَدُّ نَجاؤُها

لِتَوْجِابِ رَوْعِاتِ القُلوبِ الرَّواجِفِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٣٧.

⁽۲) م. ن، ص ۳۸۵، ۳۸۲.

^(۳) م. ن، ص ٤٢٣.

^(*) م. ن، ج۲، ص ۷، ۹، ۹، ۲۳، ۱۶، ۱۶، ۱۶.

= غُذافِرةُ حَرْفُ تَئِطُ نُسُوعُها

مِنَ الذَّامِلاتِ الليُّلِ ذاتِ العَجارف

= إذا رَكِبَــتْ دَوِّيًــةً مُدْلَهمّــةً

وصَـوَّتَ حاديـها لَـها بالصَّفـاصِفِ

= ولَمَّا دَعا الدَّاعونَ وانْشَقَّتْ العَصا

ولَمْ تَخْبُ نيرانُ العَدُوِّ المُقاذِفِ

= وكَمْ مِنْ عَـوانِ فَيْلَـق قَـدْ أَبَرتَـها

باخْرَى إلَيْهَا بالخَميس المُراجِفِ

وقوله^(!):

= تَداركسني مِنْ هُوِّةٍ كانَ قَعْرُها

تُمانينَ باعساً لِلطُّويل العَشَاقِ

= فـأنْتَ سـواء والسِّماك إذا التَقَـى

عَلَـى مُمْحِـل بـالوائِل المُتَعَسَّـق

= إنْ تَـكُ كَلْبَاً مِـنْ كُلَيْـبٍ فـإنَّنى

مِنَ الدَّارِميِّينَ الطِّوالِ الشَّقاشِيق

ومنها ألفاظ: قدموس، مشمخر، دجوجي، قردودة (٢٠):

= فَلَسْتُ وإنْ كانتْ ذُوْابَةُ دارم

نَمَتْنِي إلى قُدموس مَجْدٍ حُلاحِـل

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۵۲، ۲۵، ۵۶.

⁽۲) م. ن، ص ۱۱۰، ۱۱۲، ۱۳۰، ۱۳۳.

= فَتِلْكَ بُيوتُ هُننَ أَحْلَلْنَكَ العُلني

فَأَصْبَحْتَ فيها مُشْمَخِرٌ المنازل

= معاشِـرُ رَكَّـابونَ قُــرْدودَةَ الوَغَــي

إذا خام عَنْها كُلُّ أَرْوَعَ باسِل

= فَتَىَّ يَهَبُ الجُرْجورَ تَحْتَ ضُرُوعِهَا

بَناتُ دَجوجِتي صِغارُ جَوائِلُهُ

ومنها: مستنيمات العلاجيم، بيض الملاغيم، عناجيج، الشَّاحجات، يقول $^{(1)}$:

= حَتَّى إذا غَمَّرَ الحَوْماتُ أكْرُعَهَا

وعسانقَتْ مُسْستَنيماتِ العِلاجيسم

= تكادُ آذانُها في الماءِ يَقْصِفُها

بيض اللفغيم أمثال الخواتيم

= أَحَـقُ أَبِاً وابْنَاً وقَوْماً إذا جَـرَى

إلى المَجْدِ بالمُسْدِ تَأْثِراتِ الجَسِائِم

= عَناجيجُ مِن آل الصّريح كَأَنَّما

يَخَلْنَ التِهابَ الشَّدِّ أسْلابَ مَغْنَم

= مَتَى ما تَـهْبطوا تَرْكَبْ عَلَيْكُـمْ

عَناجيجُ تَغَضِضُ على الشَّكيم

= وما مِنْهُما إلا بَعَثْنا برَأسِهِ

إلى الشَّأم فَوْقَ الشَّاحِجاتِ الرُّواسِم

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ١٨٥، ١٨٥، ٢٤٤، ٢٥٤، ٢٨٨، ٣١١.

٣- كثرة استخدامه للحروف المشددة في ألفاظه:

لا يخْفَى ما يُضْفِيهِ الحرف المشدد على اللفظة من فخامة في الجرس والمعنى، ولذا فلا عجب أن يُكثر الفرزدق من استخدامه لهذه الخاصية العربية، حتى أنه يمكن القول بأن عدم استخدامها نادر في شعره، فلا يكاد يخلو بيت شعري منها، مثال ذلك قوله():

فَلمَّا تَصَفُّحْستُ الرِّكابَ اتُّقَستْ بها

أريد أبقيسًات العَرائِسكِ فِي السَّرْف السَّرِي السَاسِلِي السَّرِي السَاسِلِي السَّرِي السَاسِ السَّرِي السَّرِي السَّرِي السَّرِي السَّرِي السَّرِي السَّر

حِرَامَ بِنَ كَعْسِبٍ لا مَذَمَّةً في القِسرى

وقوله^(۲) :

مُعَرَّقَةَ الألْحِسِي كَانَّ خَبيبَها

خَبِيبِ نُعامِاتٍ رَوايِحَ خُضِّبِ

وقوله^(۱):

تَحَطِّى بإنْكاح اللَّاسام وإنَّما

أتَيْت المتي أخْسزَت شسهوداً وغُيّبا

وقوله^(ئ):

ألا أيسها السُّوالُ عَنْ جِلَّةِ القِسرى وعَنْ غالِبٍ والقَسبْر مِنْ دون غالِب

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٤.

⁽۲) م. ن، ص ۱۹.

⁽۳) م. ن، ص ۳۷.

⁽¹⁾ م. ن، ص ۳۸.

ثم إننا نلحظ أن نسبة عالية من قوافيه، اشتملت على حروف مشددة، زيادة في ضخامة اللفظ والمعنى، ففي قصيدته التي مطلعها:

دَعَا دَعْوَةَ الحُبْلي زَبابُ وقَدْ رَأَى

بَني قَطَن هَزُّوا القَنا فَتَزَعْزَعسا"

نجده استخدم حروفاً مشددة في عشر قوافٍ من اثنتين وعشرين قافية ، منها ألفاظ: تقطّعا يتمزّعا ، ضَيّعا ، تُبّعا ، تصدّعا ، مُوَقّعا ، يُنَزّعا ، فتَصدّعا ، هذا فضلاً عمّا اشتملت عليه أبيات القصيدة من حروف مشددة.

٤- الإكثار من الألفاظ المهموزة:

أكثر في شعره من استخدام الألفاظ المهموزة، حيث بلغيت من الكثرة حيداً أفقد موسيقاه عذوبتها في بعض الأحيان، ومثال ذلك قوله (٢):

لآتىي مِنْ آل المُسهَلَّبِ فسائِراً

بأغراض ها والدائي تسدور

ساآبي وتابى لِي تَميامُ ورُبَّما

أبيت فَلَم يَقْدِرْ عَلَى أمير

لا يعقش أحدثه توالي الهمزة من إخلال بالنغمة الموسيقية ومن صعوبة في اللقظ، ومنه قوله ؟:

⁽١) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٠٠٠.

^(۱) م. ن، ص ۱۹۹.

^(۴) م. ن، ص ۳۳۳.

النَّازلينَ بــدار الــذُّلِّ إِنْ نَزَلُـوا والألأمــين بأسُــماعٍ وأَبْصَــار وإنَّ حَـدْراءَ مـا كـانَتْ مُصـاهِرَةً

بَيْنَ الْأَلَائِمِ مِنْ ضَيْفٍ ومِنْ جار

ومنه قوله^(۱):

اتَعْدِلُ أَحْسَاباً لِثَامِاً أَدِقَـةً

بأحْسابنًا؟ إنَّي إلى اللهِ راجِعُ

= فَأَيْقَنْتُ أَنِّي إِنْ نَايِتِكَ لَمْ يَرِدْ

بي النَّايُ إلاَّ كُسلُ شَيٍّ أحساذِرُهُ

= وقَدْ مَرُّ حَوْلٌ بَعْدَ حَـوْل وأشهر

عَلَيْهِ ببُوس وهُ و ظَمْاآنُ جائِعُ

= إذا قيلَ: أيُّ النَّاسِ شَـرُّ قَبيلَـةً؟

أشارَتْ كُلَيْب بسالأكُفِّ الأصابعُ

= لَبِئْسَ عَشاءُ الْرُضِعاتُ عَشاؤُهُ

إذا زَعْزَعَتْ أطْنابَ بَيْتٍ شَمائِلُهُ

= فَقُلْتُ صَدَقْتُمْ يا مَنافَ بنَ فانِش

وَفِي فَانِشٍ أَنْتُمُ أَدَقُ وأسْمَ فَلُ

= وتَـرْأَبُ آتــآءَ القُـروح إذا وَهـتْ

وتَكُفِي تَميماً دَرْءَ بكسر بن وائِسل

= ونِعْمَ مَسلاذُ الخسائِفينَ وَحِرْزُهُسمْ

ومَوْتِسلُ ذي الجُسرُمِ العَظيمِ المُوائِسلِ

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ٤٢٠، ٢٥١، ٤١٤، ٤٢٠، ج٢، ص ۹۳، ۹۷، ۱۳۰، ۱۳۰.

وقوله(١):

= أباهِلَ مِنا أَنْتُمْ بِنَاوُّلُ مَنْ رَمَني

إليُّ وإنْ كُنْتُ مْ لِئَامَ الألائِ مِ

= كَأنَّهُما قَلْت صَغ ا أثافَتْ هُمَا

سُعودُ الثُّرَيِّا مِا يَبِضُ تُداهُمِا

= فَلَـوْ كَانَ مِـنْ أَوْلادِ دارمَ مَـلأكُ

حَمَلْتَ جَناحَيْ مَالَكٍ غَيْرَ سائِم

وفي الوقت الذي نجده يكثر من استخدام الحروف المهموزة، نراه يميل إلى تخفيف الهمز أحياناً، كما في قوله (٢٠):

= دَعَتْ يَالَ يَرْبُوعِ وَقَدْ حَالَ دُونَهَا

صُدُورُ العَوالِسِيْ والذُّكسورُ القَواطِعُ

= وأيُّ امسرى بَعْدَ النَّذيسرَةِ قَدْ رَأى

طَلايَعَـها مِنْـي لَـهُ العَيْــنُ تَــهْجَعُ

= عَلَى المُطْعِم المَقْرور في لَيْلَةِ الصَّبا

دَفُوعٍ عَسِنِ المَولَسِي بنصر ونسايل

= يَعَضُّونَ أَطَرافَ العِصِسيِّ تَلُفُّهُمْ

مِنَ الشَّام حَمْراءُ السُّرى والأصايل

= كَما طافَ أَيْتامُ بأمِّ حَفيَّةٍ

بهم وأبٍ قَدْ فارَقَتْهُمْ شَمايلُه

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٢٤٦، ٢٧٧، ٢٨١.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ٤٢٠، ٥٠٥، ج٢، ص ٢٥، ٢٥، ٨٧ ٨٨.

= نَمَتْــهُ قُرِيْــشُ أَكْرَموهـــا ودارمً

وسَعْدُ إلى المَجْدِ الكَريم قَبايلُه

حيث نجده قد تخلص من الهمز في قوله: يال (يا آل)، وطلايعها (طلائعها)، ونايل (نائل) والأصايل (الأصائل)، ومثلها: شمايله وقبايله.

والمرجح أن الفرزدق قد أورد الألفاظ المهموزة التي على وزن فاعل، فعالل، سهلة خالية من الهمز، ولكنّ من نسخ ديوانه، قام بتحقيق الهمز، ذلك أن المقارنة بين ما ورد في ديوانه، وبين صورة المخطوطة التي حققها شاكر الفحام، تظهر بوضوح ما ذهبنا إليه، وقد قمت بإجراء هذه المقابلة بين قصائد المخطوطة وبين نفس القصائد المنشورة في ديوانه المطبوع، فظهر الأمر الذي ذهبنا إليه واضحاً.

٥- كثرة الألفاظ التي يصعب النطق بها:

وُجِدَتْ في شعر الفرزدق ألفاظ صعبة في اللفظ، الأمر الذي أخرجها من دائرة الفصاحة، حيث جعلوا من شروط الفصاحة: "أن تكون الكلمة متوسطة بين قلة الحروف وكثرتها، والمتوسطة ثلاثة أحرف"("). ثم إنّ عثار الجرس في الألفاظ يكون بسبب تكرار بسبب تنافر حروف الحلق، فيصعب ترديدها في النطق، كما يكون بسبب تكرار الحروف المتاربة المخارج("). فالعلاقة العضوبة بين اللفظ والجرس قائمة، وليس مبعث الصفات التي أطلقها التغريرن على الألفاظ، إلا الوحدات الصوتية، التي مبعث الصفات التي أطلقها التغريرن على الألفاظ، إلا الوحدات الصوتية، التي تتكون منها تلك الألفاظ، فقولهم سيئة ورقيقة وعذبة وحسنة وغريبة. فيه إشارة

⁽١) عبد الرحمن السيوطي، ال**مزهر في ع**لموه النعة وأنزاعها، ج. صر ١٩٩. وما بعدها.

⁽۱) ماهر مهدي هلال جوس المنسور بالمشقم، ص ۲۳۰.

وإن كانت غير واضحة، لتلك الوحدات، وهذه الوحدات هي المسؤولة عما يسمى بجرس اللفظ^(۱).

وقد وردت في أشعار الفرزدق ألفاظ افتقدت الصفات الحسنة التي تعارف عليمها اللغويون، إما لطول الكلمة وصعوبة نطقها، أو لتكرار حسروف أدت إلى صعوبتها، وهذا ما نلحظه من خلال الأمثلة التالية (٢٠):

= وكُنْتُ إذا تُذْكَرُ نَسوارُ فَإِنْهَا

لِمُنْدَمِلاتِ النَّفْسِ تَهْياضُ دائشها

فلا يمنفَى ما في قوله: لمندملات، تهياض دائها، من صعوبة لفظية تؤثر على عذوبة الموسيقا الشعرية، بسبب طول كلمة (لمندملات)، وكلمة (تمهياض)، وبسبب البعد بين مخرج حرف التاء وحرف الهاء في لفظ (تمهياض)، الأمر الذي يتسبب في ضياع المتعة من قراءة الشعر. وكما في قوله:

= بجابيَةِ الجَـولان باتَّتْ عُيُونُنَـا

كَــأنَّ عَواويــراً بــها مِــنْ بُكائِــها

صعوبة لفظ (عواوير) بسبب كثرة حروفها، ولتكرار حرف الواو برغم الفصل بينهما بالألف، وقوله:

= فكانَ كَما ظُنوا بهِ والسَّذي رَجَسوا

لَهُمْ حينَ أَلقوا عَنْ حَراجيجَ لُغُـبِ

⁽¹⁾ تمام حسان، كتاب الأصول، ص ٣٢.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٩، ١٠، ١٩، ٣٩، ٥٥، ٨٤، ٩١، ٩١.

صعوبة لفظ (حراجيج)، وقوله:

= ما زلْتُ أتبَعُ أشْياخِي وأتْعِبُهُ

حَتَّى تَذَبْذَبْتَ يا ابْنَ الكَلْبِ بالنَّمنب

= لَهُ نَسَبُ بَيْنَ العَنَاجِيجِ يَلْتَقِي

إلى كُلُّ مَعْروفٍ مِسنَ الخَيْسُلِ ناسِبُه

صعوبة لفظ (تذبذبت) لتوالي الحروف ذات المخرج الواحد، ولطول الكلمة. ولفظ (عناجيج) لنفس السبب.

ومثلها قوله:

= فكائِنْ تَخَطَّتْ مِنْ فَساطيطَ عامِل

إِلَّيْكَ وَمِنْ خَسَرْقِ تَعَسَاوَى تَعَالِبُسه

صعوبة لفظ (فساطيط) لتكرار حرف الطاء ولطول الكلمة، ومنه قوله:

= ولَيْسَتْ كُلِّيْبُ كَائِنَيْن كَدارِم

ووَدَّ جريـــرُ لَـــوْ عَطِيَّــةَ غــــالِبُ

تكرار حرف الكاف في ألفاظ متوالية، أدى إلى صعوبة ظاهرة في نطقها، وقوله:

= إذا اسْتَشْفَعُوا فِي أَيِّمِ شَـفَعَتْ لَمهُمْ

ذراهما وضرّات عظام المحساليد

طول كلمة (استشفعوا)، وورود (شفعت) بعدها، والسبب هو طول الكلمة، وتوالي حرف السين والشين، (استشفعوا) وذِكْرُ (شَفَعَتْ) بَعْدَها) تَسَبَّبَ في تعقيد لفظي آخر.

صعوبة لفظ (المصمئلات) لطولها، ولورود الهمز فيها وفيما قبلها، يقول(١):

يـــا آلَ تَيْــمِ ألا للهِ أمُكُــم

لَقَدْ رُمِيْتُمْ بإحدى المُصْمئِللات

وكذلك لفظ (مُعَلَّهَج) حيث يقول (٢٠):

أَبْلِعْ بَنِي بَكْرٍ إذا ما لَقِيْتَهُمْ

ومَنْ فيهِمُ مِنْ مُلْزَقٍ أو مُعَلْهَجِ

ومن ألفاظه الصعبة في اللفظ (مرجحنة) و(الخيزلي) حيث يقول (":

حَوارِيَّةٌ تَمْشِي الضُّحي مُرْجَحِنَّةً

وتَمْشِي العَشِيُّ الخَيْزَلِي رَخْــوَةَ اليَــدِ

ومنها تمعددا، الشراسيف، يقحمهم في السندسيف، وجدجدا والقرددا، وتحسيتموها، ويدهمج، والرمدد، ولنوكاك، وابروزى، والأسآد، ومشيا عشنزرا، وصعصعتها صقورها، وقطقطها وللكيزيين، وترام تراترة، وخراطيم الجحاجحة، وضغابيس الحمى، وتدهدي وحضجار وتطرطب، ومطرخم والبيض الرعابيب، يقول في ذلك(1):

= ولَمْ يَدْعُ مَنْ كَانَتْ بَجِيلَةُ قَبْلَهُ

إلى النُّسَـبِ الْمَعْمـور لَكِـنْ تَمَعْـدَدَا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٠٧.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۱۹.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۱۹۳.

⁽۵) م. ن، ج۱، ص ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۲۱، ۱۷۱، ۱۷۱، ۲۷۱، ۱۷۷، ۱۸۲، ۱۸۲، ۱۸۲، ۱۲۲، ۱۲۳، ۲۲۰، ۲۲۰ م. ۲۲۰ (۵) ۲۲۰ (۵) ۲۲۰ (۵)

= ولَوْ شِئْتُ قَدَّ السَّيْفُ ما بَيْنَ أَنْفِهِ

إلى عَلَىق تَحْستِ الشّراسيفِ جَسامِدِ

= يُقَحِّمُهُمْ فِي السِّنْدَسِيْفِ ابْنُ أَحْسَوَر

وفُرْسانُهُ شُهِبً يُشَبِّ وَقودُها

= إذا قَطَعْ نَ جَدْجَ دَا وَجَدْجَ دا

كَأَنَّنــا إذا جَعَلْــنَ ثَمْــهَدا

ذاتَ اليَمسين وافْتَرَشْسنَ القَسرْدَدا

نَعــوجُ مِنْــهُنَّ نَعامــا أَبُــدا

= نَصَبْتُمْ لَهُ قِدْراً فَلَمَّا غَلَتْ لَكُمْ

تَحَسَّـيْتُمُوها حِيْـنَ شَـبٌّ وَقُودُهـا

= حِمارٌ لَهُمْ مِنْ بَنَاتِ الكُدا

دِ يُدَهْمِ جُ بِ الوَطْبِ والِ زُوَدِ

= رَغَــا رَغْـوةً بمنايـاهُمُ

فَصاروا رَماداً مَصعَ الرَّمْددِ

= وأجْعَلُ يا قَيْسَ بِنَ عَيْلانَ بَعْدَما

لِنوكاكَ أحلاماً تَعيشُ بـها بَعْـدِي

= أَوْ تَعْطِفَ العيسَ صُعْراً فِي أَزِمَّتِهَا

إلى ابْنِ لَيْلَى إذا ابْزُورى بكَ السَّفَرُ

= مِنَّ السيرِ والإسادُ حتَّى كَأَنَّما

سَقاهُ الكَرى في كُملُ مَنْزلَةٍ خَمْرا

= إذاً لتَغَالَتُ بالفَلاةِ ركابُنا

إلَيْكَ بنا يَخْدينَ مَشْسِياً عَشَسْنْزَرا

= ونَحْنُ ضَرَبْنا النَّاسَ حَتَّى كَأَنَّـهُمْ

خَراريبُ صَيْفٍ صَعْصَعَتْهِا صُقورُها

= إذا السَّماءُ غَدت أرواحُ قِطقِطِها

كَأَنَّهِ الْكُرْسُفُ يُرْمَهِ بِأُوْتِهِ الْ

= وما تَرَكَتُ رأساً لِبَكْر بْنِ وائِل

ولا لِلْكَ يْنِينَ إلا مُكَ ورا

= فَأَنْقَذَنِي مِنْهَا وَقَدْ خِفْتُ أَرَى

رَهينَـةً أَمْسر مـا تُسرَامُ تَراتِسرُه

= تَبَنِّى فيهما شَرَفُ المَعالِي

خَراطيم الجَحَاجِحَةِ الكِبار

يقول في ضغابيس الحمى:

يُحَبِّسُها جَنْبَيْ سُنفَيْرِ ويَتَّقِي

عَلَيْها ضَغابيسَ الحِمرِي أَنْ تُعَقّرا(١)

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۹۰.

وفي (تدهدى) المشتقة من تدهدأ بمعنى تدُحرُج يقول (1):

= تُدَهْدي الجَنْدلَ الحَرِيّ لَمَّا

عَلَىتُ ضَلَضَاً تُناقِلُهُ نِقَالاً

= إذا تَدَهْداً عَنْهُ حِيْنَ أَضربُهُ

كَما تَدَهْدَى عِسن الزُّحْلوقَـةِ الحَجَـرُ

وفي حَضْجار المشتقة من الحضجر الذي يعني واسع البطن يقول (٢٠):

= ولَوْ أنَّها وُزِنَت شَمَامَ بحِلْمِهِ

لأمال كُلل مُقِيْمَةٍ حَضْجارٍ

وفي تطَرُّطَبَ التي تعني دعوة البَهْم ("):

= وأنْت تَسوقُ بَهْمَ بني كُلَيْب

تُطَرْطِبُ قائِماً تَشلي الحُوارا

وفي مُطرحه التي تعني المتكبر، يقول(١):

وإنْ تَــأتِ عِجْـلاً مُطْرَخِمَّـاً قديْمُــها

ويَشْكُر في صَعْبِ السَذُّري المُتَصَعِّبدِ

ويقول في البيض الرعابيب(٥):

= وقَدْ كَانَ لِلْبِيضِ الرَّعَابِيْبِ مَعْهَداً

لَـهُ فِي الصِّبا يَـومُ أغَـرُّ ومَجْلِسسُ

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۹۹، ج۱، ص ۲۹۱.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۳۰۶.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۳۵۷.

⁽¹⁾ م. ن، ج۱، ص ۱۶٤.

⁽٥) م. ن، ج١، ص ٣٨٦.

ومن التعقيد اللفظي الحاصل بسبب توالي الحروف المتماثلة في كلمة واحدة، أو في كلمات متتالية، قوله (١):

فَتَحْتَ لَهُمْ حَتَّى فَكَكْتَ قيودَهُمْ

قَنساطِرَ مَنْ قَدْ كسانَ قَبْلَكَ قَنْطَسِوا

ومثله قوله^(۱):

مِنَ الصُّمِّ إنْ تَعْلَكُ لَ مِنْهُ شَكِيمَةً

تَمُتُ أَوْ ثُفِقٌ قَدْ بِادَ عَقْلُكَ أَجْمَعُ

وقوله (۳):

يَسيلُ عَلى شِدْقَيْ جَريسٍ لُعابُسهُ

كَشَلْشالِ وَطْبِ ما تَجِفُ شَلاشِلُه

وقوله(٤):

شَــتيمَ المُحَيّــا لا يُخــاتِلُ قِرْنَــهُ

وَلَكِنَّهُ الصَّحْصَحِانِ يُنَازِلُهِ

وقوله (*):

لَئِسن عسافَيْتَني ونَظّسرْت حِلْمِسي

لأعْتَتِنَ نْ إِنِ الحَدَثِ إِنْ الْا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٤٧.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ٤٠٥.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۷۰.

⁽٤) م. ن، ج٢، ص ١٧٢.

^(°) م. ن، ج۲، ص ۷۰.

و**ق**وله''':

إذا مـا تَلَفَّتْهِا الأواذِيُّ شَـقُها

لَسها جُوْجُسوُ لا يَسْتَريحُ وكَلْكَسلُ

إنّنا نجد التعقيد اللفظي في قوله: فككت، وتعلككن وشلشال وشلاشله، والصحصحان، ولأعتتنن، وجؤجؤ وكلكل.

كما نحس به في التركيب، بسبب تكرار حروف معينة في كلمات متتالية، ففي البيت الأول، نجد حرف الكاف وحرف القاف يتكرران في كلمات متتالية.

إلى جانب هذه الألفاظ التي ذكرنا، توجد طائفة أخرى، وقفنا عليها أثناء دراسة ديوانه، وهي من الكثرة بمكان، ومنها ما احتل مكانة بارزة في قاموسه اللغوي، مثل لفظ: تضعضع، يقول(٢):

= جَنَاحًا عَتيت فارَقًاهُ كِلاهُمًا

ولَـوْ كُسِـرا مِـنْ غَـيْرِهِ لَتَضَعْضَعَـا

= تُنادي وتَدْعُو اللهَ فيها كَأَنَّما

رُزِنْتَ ابْنَ أَمِّ لَـمْ يَكُن ْ يَتَضَعْضَعَ

= لَقَدْ ضَرَبَ الحَجَّاجُ ضَرْبَـةَ حـازمٍ

كَبَا جُنْدُ إِبْلِيس لَهَا وتتضَعْضَعُوا

= لا تَحْسَبها أنِّي تَضَعْضَعَ جانبي

لِفَقْدِ امْرئ لَوْ كانَ غَيري تضَعْضَعا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۷۹.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۳۹۷، ٤٠٤، ٤١٧، ٤١٠، ٢٢٤، ج٢، ص ١٦٧.

= ولَسْتُ وإنْ عَسزَّتْ عَلَسيُّ بزائِس

تُراباً عَلَى مَرْسومةٍ قَدْ تَضَعْضَعا

= في جَحْفَل لَجِبٍ كَانَّ شعاعَهُ

جَبَلُ الطِّراةِ مُضَعْضَع الأمْيال

ومن الألفاظ الصعبة اللفظ التي احتلت مكاناً بارزاً في قاموسه، لفظ (قماقم)، وقد يكون هذا بسبب ضخامة المعنى الذي توحى به، يقول⁽¹⁾:

= فَكُمْ لَكَ مِنْ ساق ودَلْو سَجيلَةٍ

إلَيْكَ لَها الحُوماتُ ذاتُ القَماقِم

= رَأَيْت تُ سَماءَ الله والأرْضَ أَلْقَت ا

بأيْديهما لابسن المُلسوكِ القَمساقِم

= تَـرَى التَّـاجَ مَعقبوداً عَلَيْـهِ كَأَنَّـهُمْ

نُجومُ حَوَالَـيْ بَـدْر مُلْـكٍ قُمـاقِم

= ويَـوْمُ لَـهُمْ مِنَّا بِحَوْمانَـةَ التَّقَـتْ

عَلَيْهِمْ ذُرى حَوْماتِ بَحْرٍ قُماقِم

= بأيّ رشاءٍ يما جريمرُ وماتِح

تَدَلُّيْتَ فِي حَوْماتِ تِلْكَ القَماقم

= بَنو عامِرٍ قَمْقامُ قَيْسِ وَفيهِمُ

معساقِلُ جانيسها إذا السورْدُ أَتْعَسلا

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۸۱، ۳۰۱، ۳۰۹، ۳۱۲، ۳۲۱، ۱۶۳، ۸

ب- خصائص ألفاظه:

عُرف عن الفرزدق الدقة في اختيار ألفاظه الشعرية، ويتضح هذا من خلال ما يلي: ١- اختيار الألفاظ التي تساعد على تجسيم المعنى:

وهذا يدل على ضخامة معجمه اللغوي، الأمر الذي مكنه من دقة اختيار ألفاظه المعبرة عن المعنى المطلوب في أدق صورة، ولهذا فإنه كثيراً ما يستخدم صفة الشيء للدلالة عليه، وهذا أمر لا يصيبه إلا من وقف على أسرار اللغة، فعرف سر الكلمة المعبرة، فهو حين يتحدث عن الناقة، يذكر الصفة التي تكون عليها في الحال التي يريد أن يصفها فيها، وكذلك حين يتحدث عن الأرض. إذ يأتي بألفاظ تدل على صفتها، فيغني المتلقي لشعره عن مشقة السؤال، علاوة على ما يضفيه على صوره من جلاء ووضوح. ونجد الأمر ذاته، حين يتحدث عن الغيوم والمطر، وسوف نرى من خلال الأمثلة التي سنطرحها، قدرته على اختيار اللفظ المعبر عن الوصف المطلوب للغرض الذي يتحدث عنه، فحين يتحدث عن الناقة، يستخدم لفظ (حرجوج) إذا كان يقصد من حديثه وصف قوتها وشدتها، يقول: (())

فَكَانَ كَمَا ظَنُّوا بِهِ والَّذِي رَجَوا

لَـهُمْ حِيْنَ أَلْقَوا عَنْ حَراجيجَ لُغَّــبِ

ويقول(٢):

= عَلَى كُلٍّ حُرْج وجٍ كَمانُ صَريفَها

إذا اصْطَـكُ ناباهـا تَرَنُّـمُ أَخْطَـب

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۹.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۰، ۱۶۳، ج۲، ص ۲۷.

= حَراجِيهِ بَيْنَ العَوْهَجِيِّ وداعِرٍ

تَجُرُّ حَوافيها السَّريحَ المُقَددا

= إذا ما تَرَلْنا قَاتَلَتْ عَنْ ظُهورَنا

حَراجِيهُ أَمْهَالُ الأهِلَةِ شُسَّفُ

وحين يتحدث عن ناقة أعياها السفر، يستخدم لفظ (النَّقض) فها هو يتحدث عن ناقتين أعياهما السفر، فيقول:

لِذِحْلَيْهِما إِذْ فَوَرَتْ نِقْضَياهُمَا

بِبُاينَةٍ عَن زُوْرها كُلُ مُرْفَق (١)

فقد ورد في لسان العرب: "النّقْض بالكسر البعير الذي أضناه السفر: وكذلك الناقة، والنّقض المهزول من الإبل والخيل..."(٢).

أمّا الناقة الشديدة التي تُؤتّر في الأرض أثناء سيرها، فرسوم أو رسيم، وقد جاء به الفرزدق في قوله:

فلو كُنْتُ مِنْ أبناءِ قَيْس لأنجَحَتْ

إلَيْكَ رَسيْمُ اليَعْمَ الرَبِي المَحانِق "

ورد في البيت لفظ (اليعملات) وهو للنياق المطبوعة على العمل، ولفظ محانق، ويدل على النياق الضامرة، وهي صفة مستحبة فيها. ورد في لسان العرب

⁽١) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٤٥.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج٧، ص ٢٤٣.

⁽٣) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٤٨.

تحت مادة (رسم) قوله: "... وناقة رسوم تؤثر في الأرض من شدة الوطه والرسيم من سير الإبل فوق الذّميل... والرسيم ضرب من السير سريع مؤثر في الأرض..."(١).

ونجد في الجمهرة قوله: "والرسيم ضرب من سير الإبل، ورسم البعير يرسِمُ، ويرسُم رسيماً والكسر أكثر..."(٢).

وحين نبحث عن معنى (اليعملات) في لسان العرب، نجد قوله: "...واليعملة من الإبل: النّجيبة المعتملة المطبوعة على العمل، ولا يقال ذلك إلاّ للأنثى هذا قول أهل اللغة... واليعمل عند سيبويه اسم، لأنه لا يقال جمل يعمل، ولا ناقة يعملة، إنما يقال: يعمل ويعملة، فيُعلم أنه يعني بها البعير والناقة...، وقال كراع: اليعمل الناقة السريعة، اشتق لها اسم من العمل، والجمع يعملات...".

أما المحانق من الإبل فالضُّمَّر، الأزهري عن ابن الأعرابي: "الحنق السَّمان من الإبل، وأحنق إذا سمن فجاء بشحم كثير، قال الأزهري: وهذا من الأضداد، وأحنق سنام البعير أي ضمر ورقّ، ابن سيدة: المحنق من الإبل الضامرة..."(1).

أما حين يتحدث عن ناقة مُسنَّة ، فإنّه يستخدم لفظ (ناب) وجمعها نيب ، يقول (•):

= وكانت حَياةُ الهَالِكِينَ يَمينَهُ

وللنيب والأبطال فيها سمامها

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج١٢، ص ٢٤١، ٢٤٢.

⁽۲) ابن درید، جمهرة ا**لعرب،** ج۲، ص ۳۳۳.

^(۳) ابن منظور، ج۱۱، ص ۶۷۲.

⁽۱) م. ن، ج. ۱، ص ۷۰.

^(°) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٤٩، ١٩١.

= ألا لَيْتَ شِعْرِي ما تَقولُ مُجاشِعٌ

إذا قالَ راعِي النِّيبِ أودى الفِرَزْدَقُ؟

وحين يريد أن يُصوِّر الجمل المستلقي على ظهره، فإنه يختار لفظ: "مُطْلَنْفِئ" غير عابئ بنبو الكلمة، مادامت تؤدي الصورة المطلوبة بدقة، يقول:

= فَلَمْ تَطْلُبِ السُّقْيا بِمثْل جُعالَةٍ

ومُطْلَنْفِ عِي ضَخْ مِ مُعَ سِرًاهُ لازق (١)

والناقة الضخمة السنام (كومة) وجمعها (كوم) يقول^(١):

وكُـومِ تَنْعَـمُ الأضْيـافُ عينـاً

وتُصْبِحُ في مَباركِمها ثِقَـسالا

حُواساتُ الشِّـتاءِ خُبَعْثَنَـاتُ

إذا النَّكباءُ راوَحَستِ الشِّسمالا

والناقة السهلة السير (رسلة) يقول (":

وتَخْتَمِري عَجْلى عَلىي ظَهْر رَسْلَةٍ

لَـها تُبَـجُ عـُـارِي الْعَدَّيْـنِ كاهِلُـه

وما طَمِعَت بالأرْض رائِحَة بنا

إلى الغَـدِ حتَّى ينقُـلَ الظَّـلَّ ناقِلُـه

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٤٨.

⁽۲) م. ز، ج۲، ص ۲۹.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۸۸.

والناقة السريعة في سيرها (شِمِلَة) و(ذِعُلِبَة)، أما التي لونها أسود، يميل إلى البياض، فهي ورقاء. وفضلاً عن استخدامه لفظ النيب حين يتحدث عن إبل مسنّة، فإنه يستخدم لفظ (الشارف) يقول(1):

= وما جُشِّمَ الأظْهارُ مِثْلُ شِعِلَّةٍ

وحامِلَةٍ لِلْهُمِّ مِاضِ صَرِيْمُها

= بذِعْلِبَةٍ ما مَاسٌ إلا مُناخَها

لنِصْف صسلاةٍ وهُسيَ دام رَثيمُسها

= أطاعَتْ بَنى أمِّ النُّسَيْرِ فَاصْبَحَتْ

على شارف ورقاء صَعْب ذَلُولُها

أما الناقة التي أذهب السير لحمها، فيشير إليها بلفظ (المنحوض)، أماإن غارت عينا الناقة من شدة الضعف فهي (خوصاء)، والناقة الضامرة (حرف)، وتلك الرافعة رأسها فهي (صيداء). والناقة الغليظة العنق، يدل عليها بلفظ (غلباء)، والناقة الضخمة (دوسرة)، ويستعمل لفظ (العيدة) للمسنّة من الإبل، إلى جانب لفظي: (نيب) و(شارف) وكأني به يفرّق بينها من حيث السّن، فبعد أن رأيناه يستخدم لفظ (النيب) ولفظ (الشارف) للمسنة من الإبل، نجده يستخدم لفظ (العيدة) يقول في ذلك(٢):

= أقـولُ لِمَنْحـوضٍ أُعـَـالي عِظامِـها يَجُــرُ أَظَلاّهـا السّــريحَ المُنْعــلا

= شَرِيكَةَ خُوص في النَّجاءِ قَدِ التَّقَتْ

عُراها وأجْمهَضْنَ الجنينَ المُسَرْبَلا

⁽١) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٥٦، ٢٥٧، ديوان الفرزدق تحقيق شاكر الفحام، ص ٥٠.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۶۱، ۱۶۱، ۱۶۱، ۱۸۲، ۱۸۲.

= هواجِـرُ يَحْلُبْـنَ الحَميــمَ ومــاكِدُ

مِنَ السَّيْرِ لَـمْ تُطْعِمْ مُنْدَّى ومَـنْزلا

= صَيْداء شآميّة حَرْف كَمُشْتَرف

إلى الشّخاص مِن التّضْغيان مَحْجُـوم

= لا كَيْفَ إلا عَلى غَلْبَاءَ دَوْسَرَةِ

تاُوي إلى عَيْدة لِلرَّحْل مَلموم

هذه الميزة المتمثلة في دقة اختياره لألفاظه، نجدها في كل أمر تحدث عنه، فلو أراد أن يتحدث عن السحاب مثلاً، فإننا نجده دقيقاً في اختياره لألفاظه، التي تُجسّد صورة واقعية، لما يريد أن يوحي به للسامع، فالسحابة الكثيرة البرق، يُطلق عليها لفظ (مكللة)، والسحابة التي تنذر بالمطر، يطلق عليها لفظ (مخائل)، وما تراكم من السحاب (أنضاد)، و(شول) و(متراكم)، والسحابة الكثيرة الماء (دلوح)، وأما السحاب الذي هرق ماءه الريح وتقطع (فجهام)، يقول(1):

= ولا مُكَلَّلَةٌ راحَ السِّماكُ لَسهَا

في ناحِراتِ سَرارِ قَبْسلَ إِهْسلالِ

= ومِنْ ماجدٍ تَغْشِى الأرامِلُ بَيْتَهُ

يُعارضُ أيَّامَ الصَّباع كالمخائِلِ

= مِنَ العَيْنِ مُنْحَـلُّ العَـزالِي تَسـوقُهُ

جَنوبٌ بأنْضادٍ يَسُحُ رُكُامُهَا

= كَـأَنَّ دَلوحـاً تُرْتَقَـى في صُعودِهـا

يُصيبُ مَسيلَيْ مُقْلَتَ يَّ سِلامُهَا

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۲، ۹۲، ۹۹، ۱۹۱، ۱۹۱، ۱۹۱.

= فتَى لَمْ يَكُنْ يُدْعـى فتى لَيْسَ مثْلَهُ

إذا الرّيحُ ساقَ الشّوْلَ شَلاّ جَهامُها

وكذلك حين يريد الحديث عن المطر، فإنه يستخدم ألفاظاً تدل على الصفة التي يريد أن تصل إلى ذهن السامع، فالمطر الذي يعم الديار، يسميه (جدا)، والمطر الشديد (وابل)، وحين يكون فيه الخير (غيث)، والمطر الخفيف (رهام)، والمطر المخصب (حيا)، والمطر الغزير (غمام)، يقول(1):

= أعِدْ لِي عَطِاءً كُنْتَ عَوَّدْتَنِي لَـهُ

جَدا دَفْقَةٍ كائت غِزاراً سِجالُها

= مَتى تَلْقَ أَعْدائِي تَجِيدْ في وُجوهِهم

وأقْفَائِهمْ مِنْسي أخساديدَ وابسلِ

= وكانَ أبوها وابْنُها خَـيْرَ عـامِر

سماكَيْن للهِلْكي إذا الغَيْثُ أمحلا

= تكونى مِثْلُ مَيِّتَةٍ فَحَيَّت

وقَدْ بَلِيَت ، بَتَنْضاحِ الرَّهامِ

= وكانَ حَيَاً للمُهْحلينَ وعِصْمَةً

إذا السَّنَّةُ الشَّهِبَاءُ حَسلٌ حَرامُهَا

= إذا أَقْلَعَتْ عَنْها سَماءٌ مُلِحَّةُ

تَبَعَّجَ مِنْ أُخرى عَلَيْكَ غَمامُها

^(۱) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۳۳، ۱۶۰، ۱۹۲، ۲۹۲، ۱۹۰.

ولو أردنا المضي في تقصي ألفاظه الدالة على موصوفاته، لطال بناالبحث، ولكنا نكتفي بذكر ما سبق، للتدليل على دقة اخيتاره لألفاظه، تاركين الباب مفتوحاً أمام دراسات لاحقة، لتقصى هذه الظاهرة في شعره.

٧- افتنانه ببعض الألفاظ:

من يتصد لدراسة ديوان الفرزدق، يجد سيطرة بعض الألفاظ على سواها، ولو حاولنا أن نستقرئ مدلول هذه الألفاظ التي كانت لها الغلبة، لوجدناها ألفاظاً تدل على القوة، وتُجَسِّمُ معان جليلة من تلك الـتي يُسعد المرء أن يتَّصف بـها، أو أنها ألفاظ تدور حول المرأة. وفي تقديرنا أن ولعه بهذه الألفاظ، له دوافع نفسية، فالباحث في شعره، يلمس ما في نفسه من معاناة، قد يكون من أسبابها مطاردة ولاة الأمويين له، كما قد يكون من أسبابها عدم جمال خلقته، وما به من ميل شديد إلى المرأة، يدل على ذلك زواجه من هذا العدد الكبير من النساء، الذي ترتب على هذا الأمر، ونظراً لأنه لم يبتن بامرأة بكر، فقد افتن بهذه اللفظة، فبدت من بين الألفاظ البارزة في قاموسه الشعرى، ومثلها ألفاظ: فحل، ذكر / غول، القماقم، ابن المراغبة، عبيط، الدلو، جرثومة، جفان، الغيث، فلقد بلغـت هـذه الألفـاظ ومثيلاتـها، حـداً كبيراً لافتا للنظر، مما يجعلني منجذبا للربط بين مدلولاتها، وبين ما نعرف عن الفرزدق من اعتداد بحسبه وبمنزلته الشعرية، فكأنى بلسان حاله ينطق بها، ليعبر عما في نفسه من نظرة فوقية، حيث كان يرى في نفسه ابن الأكرمين، ووريث الشعراء السابقين، فهو حين يريد أن يعبر عن معنى ما، فإنه يتخير له من الألفاظ، ما يــؤدي مدلولـه إلى تضخيم المعنى في نفس السـامع، فلـو أراد أن يذكـر شـخصاً شجاعاً، فإنه يتخير له لفظ: حية ذكر، فالحية تقتل من تتوجَّه إليه بنابيها، والذكر أقوى من الأنثى، وأشد في تصنيف البشر، ولذا فإنه يجمع بين اللفظين، ليؤديا المعنى الذي أراد بصورة واضحة مجسّمة، يقول():

لقَدْ عَلِمْتُ وعِلْمُ المَرْءِ أصدَقُهُ

مَـنْ عِنْـدَهُ بِالذي قَـدْ قالَـهُ الخَـبَرُ

أَنْ لَيْسَ يُجْزِيءُ أَمْرَ اللَّشْـرَقَيْن مَعــاً

بَعْدَ ابن يوسُفَ إلاّ حيَّةٌ ذُكَـرُ

ويقول''':

= حَرْبُ إذا لَقِحَتْ كانَ التَّمامُ لَهَا

مِنْــهُ إذا نُقِجَتْــهُ الأَبْلَـــقَ الذّكَــرا

= بأنَّ حيَّاتِ قَيْسِ إنْ دَلَفْتَ بها

حَيَّاتُ ماءٍ سَتَلْقَى الحَيَّةَ الذَّكَرا

= بهمْ تُبَتَت رَحَى الإسْلامِ قَسْراً

وضَـــربٍ بالمُــهنّدةِ الذُّكـــور

= ما يُعْجِلُ السَّيفُ نَفْسَاً قَبْلَ مِيتتَها

جَمْعُ اليَدَيْنِ ولا الصَّمْصامَةُ الذَّكَرُ

= تفَجَّرَ ماءُ العَيْنِ فُلِلَّ عَشِيَّةٍ

ولِلشُّوق ساعات تهيج ذُكورُها

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۲۷.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۲۵، ۲۲۹، ۲۸۵، ۲۹۱، ۳۲۳.

= فَرُبُّ رَبيع بالبَلاليق قَددْ رَعَت مُ

بمُسْتَنِّ أغْيساتٍ بُعَساقٍ ذُكورُهـا

= كأنَّ ذُكورَ الخَيْلِ في غَمَراتِهِ

يَخُضْنَ إذا أكْرهْنَ فيهِ بهِ الوَحْسلا

= إذا التَقَتِ الأقرانُ والخَيْلُ والتَقَتْ

أسِنَّتُها بَيْنَ الذُّكورِ الصَّلادِمِ

ومن أشعاره التي وردت فيها لفظ بكر، قوله (٢٠):

= قُعودٌ لدى الأبوابِ طُلاّبُ حاجَةٍ

عَوان مِنْ الحاجاتِ أو حاجَةٍ بكُـرا

= والحوْفَ زان مُسَ وِّمُ أفراسَ هُ

والمُحْصَناتُ حَواسِلُ الأَبْكَار

= شَـغَّارَةٌ تَقِدُ الفَصيلَ برجْلِها

فَطُّ ارَة لق وادِم الأبك ار

= فاخْطُبْ وقُلْ لأبيكَ يَشْفَعُ إنَّـهُ

سَــيكونُ أو سَــيعينُكَ المِقْـدارُ

بكْراً عَسَتْ بكَ أَنْ تكونَ حَظِيَّةً

إنَّ المَناكِحَ خَيْرُها الأَبْكارُ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٦٥، ج٢، ص ١٢٨، ٢٣٨.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۸۸، ۲۵۹، ۲۲۱، ۳۷۰.

ومن أشعاره التي وردت فيها لفظة فحل قوله":

= ترى كل فحل واضعما لى جرائمه

إذا خندف صالت ورائي فحالها

= كأني إذا ما كنت عندك مشرف

على صعب سلمى حيث كان لها فحسلا

= جرى من مدى فوق المئين فلم تجد

له إذ جرى منهن فحلا يقابله

= شعثا قد انتزع القياد بطونها

مــن آل أعــوج ضمــر وفحــال

= نمى بك من ربيعة غير فحل

وسعد ساعديك بنسو تميسم

= ترى غلب الفحال لنا خضوعا

إذا نــهضت لمفتخــر قرومــي

= ليغمز عزا قد عسا عظم رأسه

قُراسيَّةً كالفَحْل يَصْرفُ بازلُـه

٣- ألفاظ غير شعرية:

ذكر بان سنان الخفاجي ثمانية أشياء تجود الألفاظ بها، منها(٢): أن تتألف من حروف متباعدة، وأن تجد في السّمع حُسناً، وأن لا تكون متوعرة وحشية، ولا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٩٢، ١٢٧، ١٣٦، ١٦٧، ٢٥٩، ٢٧٣، ١٧١.

^(۲) ابن سنان الخافجي، **سر الفصاحة**، ص ٦٤.

ساقطة عامية، وقد وردت في أشعار الفرزدق طائفة من الألفاظ غير الشعرية، بدت مستكرهة، إذ أخلت بجمال الصورة، منها لفظ (قمل)، حيث يقول⁽¹⁾:

= مِنْ عِزْهِمْ حَجَرَتْ كُلَيْبُ بَيْقَها

زَرْبَاً كَأَنَّا هُمُ لَدَيْهِ القُّمَّالُ

= إنا لَنَضْربُ رَأْسَ كُلِّ قبيلَةٍ

وأبوكَ خَلْفَ أَتَانِفٍ يَتَقَمَّلُ

يعقد ابن الأثير مقارنة بين الكلمة عند الفرزدق (٢٠)، وبين الكلمة الواردة في القرآن الكريم في قوله تعالى: "فَارْسَلْنا عَلَيْهِم الطُّوفان والجَرَاد والقُمَّل والضَّفَادِع والدَّم وآياتٍ مُفَصَّلات ... "(٢٠). فيذكر أن اللفظة قد حسنت في الآية ، في حين لم يتحقق لها شيء من ذلك في شعر الفرزدق ، لأنها في الآية ، جاءت مندرجة ضمن الكلام ، أما لدى الفرزدق فجاءت قافية ، انقطع الكلام بعدها ، وفضلاً عما ذكره ابن الأثير ، فإن اللفظة في الآية وردت مناسبة للسياق ، فالمقام الذي ذُكرت فيه ، لا يصلح له غيرها ، إذ المقصود من ذكرها إحداث إثارة في نفس السامع ، بتوجيه مشاعره بشكل سلبي ، يدعوه إلى الاستكراه ، ويبدو أن استخدام هذه اللفظة ، كان مما يُعاب على الشعراء ، فقد عاب ابن سنان الخفاجي على زهير بن أبي سلمى ، استخدامها في شعره حيث يقول (٤):

وأقْسَمْتُ جَهداً بالمنازل مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ

وما سَحَقَتْ فيهِ المقادِمُ والقَمْلُ

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۵۵، ۱۵۸.

⁽۲) ابن الأثير، ال**نثل السائر**، ج1، ص ١٤٨.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة الأعراف، الآية ١٣٣.

⁽¹⁾ ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، ص ٧٥.

ومنها لفظ (قُدَّام) وهو من الألفاظ التي تُكثر العامة استخدامها، يقول(١):

وأنَّ لَسهُ نَارَيْن كِلْقاهُمَا لَسهَا

قِسرَىً دائِسمٌ قُسدًامَ بَيْتَيْسهِ تُوقَدُ وَوَسَدًى دَائِسمٌ قُسدًامَ بَيْتَيْسهِ تُوقَدُ رَأَى طَبَقساً لا يَنْقُضُونَ عُسهودَهُمْ

لَـهُمْ قَائِدٌ قُدَّامَهُمْ غَلِيْرُ أَعْسَوْرَا

وكَيْفَ يسيرُ النَّاسُ قَيْسِسٌ وراءهُم

وقَدْ سُدَّ ما قُدَّامَهُمْ بِتَمِيمِ

ومنها لفظي: (ابزيم) و(الضّراط)، يقول^(۱):

أبا حاضِر إنْ يَحْضُر الباسُ تَلْقَنِي

عَلَى سَابِحٍ إِبْزِيْمُ لَهُ بِالسَّابِاكِ

مِثْلُ الحمار إذا شَـدَدْتَ بِسَـرْجِهِ

والى الضُّراطَ وعَضَّهُ الإبزيـم

ومنها لفظ (أقفاء) جمع قفي، يقول ("):

مَتى تَلْقَ أعدائي تَجِــدْ في وُجوهِــهم

وأقْفائِهمْ مِنْهِي أخاديْدَ وابسل

هذه طائفة من ألفاظ يجدر بالشاعر أن لا يستخدمها، بسبب كثرة استخدام العامة لها، أو لأنها تثير في النفس شعوراً من الاشمئزاز أو عدم الرضا، مما يترتب عليه أن يفقد مَنْ يتلقى الشعر، ما ينشده من متعة، ولم يتورع الفرزدق عن

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۱٤۸، ۲۶۱، ج۲، ص ۲۸۲.

⁽۲) م. ن، ج٢، ص ٥٥ن ٢٢٤.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۱٤.

استخدامها، وذلك لما أراد أن يمعن في هجاء خصومه إمعانا في تحقيرهم، فمن الملاحظ أنه يستخدم مثل هذه الألفاظ عند الحديث عن أمر تعافه نفسه، وكأني به أراد أن يشرك المتلقي لشعره حالة الاشمئزاز التي يعاني منها، وهذا ما يجعلنا نؤكد ما سبق أن ذكرناه عن افتنانه باللفظ، لا يأبه بغرابته، ولا بثقله أو عاميته.

٤-- ألفاظه ذات دلالات متعددة:

تلعب الكلمة دورا كبيرا في توضيح المراد، وذلك بما لها من وظيفة دلالية، وليست الكلمات سواء في دلالتها على المعنى (")، وكلما كانت الدلالة الاجتماعية للكلمة محصورة في نطاق ضيق، ازداد توضيح القصد، أما إن كان للفظة دلالات متعددة، فإن الإبانة عن القصد تكون غير مؤكدة من خلالها، وقد ساعدت هذه الميزة للفظة العربية إلى حد كبير على حسن التخلص، وعلى التورية عن القصد. وقد افستن الفرزدق بالألفاظ ذات الدلالات المتعددة. الأمر الذي ساعد من بين أساب أخرى، على غموض في أشعاره، فنحن نجد اللغوبين حائرين أمام كثير منها، كمل يشرح البيت على هواه، وهذا ما سنلحظه خلال السطور التائية. حيث سنعرض عددا من ألفاظه المتعددة الدلالات، أو التي لها دلالتان متضادتان، مثل كلمة (جون)، التي تعني الأبيض والأسود، وقد استخدمها الفرزدق في شعره بالدلالتين، قال وعنى بها الأسود ("):

= وجون عليه الجنص فينه مريضة

تطليع منسه النفسس والمسوت حساضره

⁽¹⁾ محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص ٢٥٣.

⁽۲) ديوان الغرزدق، ج١، ص ٢١٠، ج٢، ص ١٨٣، الأمالي للقالي، ج١، ص ١١.

= جَـوْنُ يُؤَجُّـلُ عاناتٍ ويَجَمْعُـها

حَـوْلَ الخُـدادةِ أمثالَ الأنساعِيْم

وقال يعنى الأبيض(١):

= وكانَ لَهُمْ حبلُ قَدْ اسْتَكْرَبوا بــهِ

عَرَاقَىي دَلْوٍ كانَ فاضَ ذَنُوبُها

= عَلَى الأرْض مَنْ يَنْهَزْ بها مِنْ مُلوكِهمْ

يَفِضْ كالفُراتِ الجَوْنْ عَفْواً قَليْبثها

= أرَيْنَ الحَروريِّينَ يَوْمَ لَقِيْتَ هُمْ

ببُرْقانَ يَوْماً يَقْلِبُ الجَوْنَ أَشْقَرا

وقد اعتبر شارح ديـوان الفرزدق، أن معنى الجون في البيت الأخير هـو الأسود، مع أنّ السّياق، يقتضي أن يكون الأبيض، ذلك أنّ الأبيض، قـد ينقلب إلى أشقر نتيجة سيل الدّم عليه، ولكنّ الأسود لا ينقلب لأشقر، وهـذا الخـلاف الذي حدث، هو من ثمرة استخدام الألفاظ المتضادة، أو ذات الدلالات المتعـددة. ومنها لفظ: "أسرً" وهي من الأضداد، إذ تعني أظهر وأخفى على حد سواء: يقول الفرزدق مستخدماً (أسرً) بمعنى أظهر ":

= فلمّا رأى الحجَّاجَ جَـرَّدَ سَـيْفَهُ

أسَـرَّ الحَـروريُّ الـذي كـانَ أضْمَـرا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٥٩، ٦٠، ٢٢٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن منظور، **لسان العرب**، ج٤، ص ٣٥٧، و لم يرد البيت في الديوان.

ومن الألفاظ التي استخدمها في شعره، ولها دلالات متعددة، لفظ (ليط)، وهي تعني اللصوق، والقشرة التي تلتصق بالشيء، كما تعني اللون، وبهذا المعنى وردت في قوله(١):

كَسأنَّ طَسيْراً مِسنَ الرَّايساتِ فَوْقَهُمْ

في قائِمٍ لَيْطُهَا حُمْدُ الأنابيب

ومنها لفظ الأسرار، جمع سر، وتعني فيما تعنيه، الجماع والزّنا والسرور، وسرّ الوادي هو أكرم موضع فيه، والسّر وسلط الوادي، وما خَفى من أمور، قال بمعنى النكاح (٢):

مَوانِــعُ لِلأسْــرار إلاّ لأهْلِــها

ويَخْلِفْ مَا ظَ نَ الغيورُ المُشَفْشَ فُ

ومنها لفظ (أساود)، ومن معانيها: الشخوص من المتاع، والحيّات، وشخوص القتلى (")، قال (4):

فان المُراً يغتابني لَمْ أَطَّ لَهُ

حَرِيْمًا ولا تَنْهَاهُ عَنَّهِ أَقَارِبُهُ

كَمُحْتَطِبِ يَوْمَا أساوِدَ هَضْبَةٍ

أتاهُ بها في ظُلْمَةِ الليْسل حَاطِبُهُ

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۱، ص ۲۰.

⁽٢) أبو عبيدة، نقائض جريو والفرزدق، ج٢، ص ٥٥٠.

⁽۱۲) ابن منظور، مادة (سود)، ج۳، ص ۲۲۳.

^(٤) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤٦، ٤٧.

فقد جاءت دلالة لفظ: أساود مبهمة، فهل قصد بها الحيّات؟ أم قصد بها شخوصاً معينين؟ فإن كان ما يقصده الحيّات، فكيف به يطلبها في ظلمة الليل؟ وإن كان ما يقصده شخوصاً ما دون تحديد، فما قيمة التشبيه في هذا القول، إنْ لم يكن المشبه به واضح المعالم والسمات؟.

ومنها لفظ (عبيط) وهي لفظ أكثرت العامة من استخدامه في سياق معين فيه معنى الغباء، ومع هذا فقد استخدمها الفرزدق في شعره، لتعني تارة الغباء، وتارة أخرى اللحم السليم من الآفات، أو اللحم الطري، يقول(1):

إذا التَّفَتَـتُ سَـدُّ السَّـماءَ وراءهَـا

عبيطٌ وجُمههورٌ تَعهادي فِحالُها

قصد بقوله: "عبيط" الغبار.

ويقول في معنى اللحم السليم(٢):

نَحَرْنَا وأَبْرَزْنا القُدورَ وضُمِّنَت

عَبيطَ الْتالِي الكُومِ غُرّاً مَحالُها

ومنها لفظ (سرعوف) جمعها سراعف، وتعني الضعيف القليل اللحم، كما تعنى الناعم الطويل، وتعنى كذلك الحسن الغذاء، قال^(٣):

مِن السُّودِ السَّراعِفِ ما يُبالي

أليْ لاً ما تَلَطَّخ أَمْ نَهارا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٧٥.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۷٤.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۳۵۷.

ومنها لفظ: (الأنثيان)، وتعنى الخصيتان، كما تعنى الأذنان، قال(١٠):

وكُنَّا إذا القَيْسِيِّ نبِّ عُتـودُهُ

ضَرَبْناهُ فَوْقَ الأنْثَيَيْن عَلَى الكَرْدِ

ومنها لفظ: (شام)، التي من معانيها؛ ظهر، ويقال له: ما له شامة ولا زهراء، أي لا ناقة سوداء ولا بيضاء، وشام البرق والسحاب: أي نظر إليه. ليعرف أين قصده. وهو النظر إليه من بعيد، ويقال: شام السيف شيما، إذا استله، قال الفرزدق في معنى النظر إلى السحاب(٢):

قِفِي ودّعينا يا هُنَيْدُ فيإنّني

أرى الحَى قَدْ شاموا العَقيقَ اليَمانِيا

وقال في شام بمعنى استل السيف(7):

إذا هِـيَ شِـيْمَتْ فَـالْقُوائِمُ تَحْتَـها

وإنْ لَمْ تَشمْ يَوْماً عَلَتْها القَوائِمُ

ومن هذه الألفاظ كذلك، لفظ (أُبَّرُ)، وتعني أصلح، كما تعني اغتاب وآذي (أُ)، قال بمعنى آذى (أُ):

أبَـرْتَ زُخـوفَ اللُّأحِديـنَ وكِدْتَـهُمْ

بمُسْتَنَّصِر يَتْلُو كِتَابَ المَصَاحِفِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٧٨.

^(۲) م. ن، ج۲، ص ۳٦۰.

⁽۳) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۱۲، ص ۳۳۰.

^{(&}lt;sup>1)</sup> م. ن، مادة (أبر)، ج٤، ص ٤.

^(ه) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ١٥.

ومنها لفظ (غول)، التي استخدمها بمعنى التبدل والتلون حيث يقول (١):

وما خفتها إن أنكحتنى وأشهدت

على نفسها لى أن تبجس غولها

واستخدمه بمعنى المنية حيث يقول (٢):

فما فارقتنا رغبة عن جماعنا

ولكنما غالت مفداة غولها

ومنها لفظ (سيئان) مثنى سيء، وهو اللبن يكون في طرف الأخلاف قبل نزول الدرة (٣). والسيء باقي اللبن في الضرع، وكلك هو الأرض الفضاء، والسيء مخففة (٤) المثل. قال بهذا المعنى (٤):

إن ابن يوسف محمود خلائقه

سيئان معروفه في الناس والمطر

هذه أمثلة لألفاظ ذات دلالات متعددة وردت في شعره، وتبرك للمتلقي أن يتأول معناها، وهذا أمر عرف عنه، فقد قال لن سأله عما يقصد ببيت شعر قاله: "إن علينا أن نقول وعليكم أن تتأولوا".

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣٦.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۱.

^(۳) ابن منظور، **لسان العرب**، ج۱، ص ۹۹.

⁽٤) ابن دريد، جمهرة العرب، ج١، ص ١٨٠.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٤٩.

٥- ألفاظه انعكاس للبعد المكاني لبيئته:

لا يخفى ما للبيئة من أثر في الشعر بعامة، وفي لغة الشاعر بخاصة، من هنا جاء قولهم بأن الشاعر وليد بيئته، فلا بد أن يأتي متأثرا بها، فيراعي ما شاع فيها من ألفاظ. وقد كان ابن سلام الجمحي، من أوائـل مـن تنبـه لهـذا الأثـر، ولكنـه لم يستطع أن يفيد منه مبدأ من مبادئ النقد الأدبي(١)، وإن يكن قد حاول أن يعلل بسه الظواهر الأدبية، وقد كان تأثر الفرزدق ببيئته تأثرا واضحا، فمن يتصد للبحث في لغته الشعرية، يلحظ أنه كان يعمد إلى الطبيعـة من حولـه، فيستعير منـها الألفـاظ المشهورة، والتي لها مدلول اجتماعي واضح في ذهن معاصريه، فيعبر بها عن الصفة التي يريد. وقد أشاد ابن أبي عون بهذه الخاصية، واعتبرها سمة بارزة في أشعاره (٢)، فألفاظه تساهم في توليد الأجـواء البيئيـة الـتى سـادت مجتمعـة، فقـارى أشعاره المتعمق، لا يمكنه أن يبعد صور تلك الحياة عن ذهنه، فهي من الكثرة الطاغية بحيث تحاصر ذهنية المتلقى، وتسد عليه كل المنافذ، فلا يرى إلا صورا متلاحقة من حياة ذلك العصر والعصر السابق عليه، وهذا الأمر يبدل على تأثره العميق بالأجواء المادية في عصره، ثم إن نظرته الزمانيـة للمكـان، متصلـة بإحسـاس ضمني للمكان البعيد، فإذا صادفت هذه النظرة ألفاظا جاهلية، ومقدرة شعرية تضفي على المجردات أبعادا حسية، فإن الصور الشعرية الناتجة، تكون بلا شك ذات أثسر في نفسية المتلقى، بحيث تنقله إلى أجواء تلك الصور الفيزيائية الحية، فإذا كانت صوره الشعرية تدور حول الكرم، فإنه يستخدم ألفاظا من الببئة، يرتبط مدلولها بما يستدل منه على الكرم، ولذا فإننا نجد في هذا المقام ألفاظا مثل: القدور، الجفنات،

⁽١) طه إبراهيم، تاريخ النقد عند العرب، ص ٨٦.

⁽۲) ابن أبي عون، التشبيهات، ج١، ص ٦٠.

الشيزي، الدلو السجل. وهذا ما سنراه من خلال السطور التالية، فمن أشعاره التي وردت فيها لفظ (قدر)، قوله (۱):

= وكانَتْ أَثَافي قِدْرنَا رَأْسَ بَعْلِهَا

وعَمَّيْهِ فِي أَيْهِ سَهَطُنَ وأسْوُق

= نَصَبْتُمْ لَهَا قِدْراً فَلَمَّا غَلَتْ لَكُمُ

تَحَسَّـيْتُموها حـينَ شَـبٌّ وَقُودُهَـا

= لو أنّ قِدْراً بكَتْ مِنْ طول ما حُبسَتْ

عَلَى الحُفوفِ بَكَتْ قِدْرُ ابْنِ جَيَّار

وقال(٢):

= ولَيْسَ قُضاعِيُّ لَدَيْنَا بِخَائِفٍ

وإنْ أَصْبَحَتْ تَغْلِي القُدورُ مِنَ الحَرْبِ

= وقِدْر فَثَانا غَلْيَها بَعْدَ ما غَلَتْ

وأخرى حَشَشْنا بِالعَوالِي تُؤَتَّفُ

= أرى ابْنَ سُلَيْمٍ يَعْصِمُ اللهُ دينَـهُ

به وأثافي الحَرْبِ تَغلي قُدورُها

وقال في الشيزي والجفنة $^{(7)}$:

= المالئُ الجَفْنَةَ الشّيزى إذا سَغِبُوا

والطَّاعِنُ الكَبْسُ والمَنَّاعُ للجار

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣٨، ج١، ص ١٧١، ٣٢٦.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۷، ج۲، ص ۳۰، ج۱، ص ۲۰۸.

⁽۳) م. ذ، ج١، ص ٢٢٥، ٣٤٢، ج٢، ص ٢٨.

= وجَفْنَةً مِثْلَ حَوْض البِئْر مُثْرَعَمةً

تَطْرُدُ عَمَّىنْ أتاهما الجموع والخَصَرا

= تُفَـرُّغُ فِي شـيزى كَـانٌ جِفانَـها

حِيساضُ جِبَى مِنْهَا مِسلاءً ونُصَّفُ

وقال في الغيث(١):

= وكانَ أبوهَا وابْنُها خَـيْرَ عـامِر

سِماكَيْن لِلْهَلْكَي إذا الغَيْثُ أَمْحَلا

= وكانَ الدي سَمَّاهُ باسْم نبيِّهِ

سُلِيْهانَ إِنَّ اللهَ ذا العَرش جَاعِلْه

عَلَى النَّاس أمْنَاً واجْتِماعَ جَماعَةٍ

وغَيْمت حَيّاً لِلنّاس يُنْبعت وابلُه

وقال في الدلو والسجل(١):

= فَدُونَكَ دَلْوِي بِا أَبِانُ فَإِنَّـهُ

سَـيُرْوى كثـيراً مِلْؤُهـا وَقُرْابُـها

= وكانَ لَـهُمْ حَبْـلُ قَـدْ اسْتَكرَبوا بــهِ

عَرَاقَتِيْ دَلْو كِانَ فِاضَ ذَنُوبُهِا

= فَهَبْ لِي سَجْلاً مِنْ سجالِكَ يُرْونِي

وأهْلِي إذا الأورادُ طيالَ لَوْوبُهِ

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۶۲، ۸۹.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۵، ۵۹، ۲۲، ۲۲، ۲۹، ج۲، ص ۱٤۳.

= أباهِلَ هَلْ فِي دَلُوكُمْ إِذْ نَهِزْتُمُ

بها كَرشَاءِ ابْنَيْ عِقَالِ وحَاجِبِ

= رشاءً لَـهُ دَلْـوً تَفيـضُ ذَنُوبُـهَا

على المَحْل أعلَى دَلْوها في الكَواكِسِ

= وجَدْنا لَكُمْ دَلْوًا شَديداً رشاؤُها

تُضيمُ رشاءَ المُستقِيْنَ ذَنُوبُها

= إذا واضَحوهُ المَجْدَ جاءَتْ دِلاؤُه

مُلاءً إذا سَجْلُ مِنَ المَجْدِ شَوَّلا

وإذا كان المجال مجال فخر، فإننا نجد ألفاظاً مثل: القدموس، الغطارف، القمقام، المعبوط، شماريخ، القماقم، يقول في ذلك(١):

= ومِنْ عِبْدِ شَمْس قَدْ تَفَرَّعْتُ فِي العُلي

ذُراها لَـكَ القُدمـوسُ مِنْـها العُراعِـرُ

= فَلَسْتَ وإنْ كَانَتْ ذُوْابَـةُ دارم

نَمَتْنِي إلى قُدُموسِ مَجْدٍ خُلاحِلِ

= إنِّي وإنْ كانتْ تَميـمُ عَمـارَتي اللهِ

وكَنْتُ إلى القُدموس مِنْها القُماقِمُ

= فإنْ يَكُن الحَجَّاجُ ماتَ فلَمْ تَمُتْ

قُرومُ أبي العماص الكِرام الغَطارف

= وأنْت غَيّاتُ الْمُحِلِيْنَ إذا شَـتَوا

ونورُ هُدَى يا ابْنَ اللُّوكِ الغَطَارِفِ

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۱۹، ج۲، ص ۱۱، ۲۱۷، ۲، ۱٤.

= أبوهُ أبو العاصى وحَرْبٌ تَلاقَيا

إلَيْهِ بمَجْدِ الأكْرَمِيْنَ الغَطارفِ

= أغَـرّ يَسْتَمْطِرُ الهُــلاّك نائِلُــهُ

في راحَتَيْهِ السدَّمُ المَعْبِوطُ واللَّطَّرُ (١)

= وقَدْ عَلِمَ الجيرانُ أنَّ قُدورَنا

ضَوامِنُ للذَّرْزاقِ والرِّيْسِخُ زَفْرَفُ (1)

= نُعَجَّلُ للضِّيفان في المَحْل بالقِرى

قُدوراً بمَعْبوطٍ تُمَدُّ وتُعْسرَفُ

= وكُنَّا إذا نامَتْ كُلَيْبٌ عَن القِــرى

إلى الضَّيْفِ نَمْشي بالعَبيطِ ونَلْحَ فُ (٣)

وقال(1):

شَــماريْخُ لَــوْ أَنَّ النُّمَــيْرِيَّ رامَــهَا

رَأَى نَفْسَهُ فيها أَذَلَّ مِنَ القِرْدِ

وقال(°):

= ولَـو أنَّ كَعْبَاً أو كِلاباً سَالْتُمُ

عَلَى عَهْدِهِمْ قَالا لَكُمْ قَوْلَ عَالِم

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٢٧.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۸.

۳۱ م. ن، ج۲، ص ۳۰.

⁽¹⁾ م. ن، ج١، ص ١٧٨.

^(°) م. ن، ج۲، ص ۲۶۶، ۲۲۲، ۳۰۹.

لَقَالُوا لَكُمْ كالنَتْ هَوازِنُ حِقْبَةً

عَلَى عَدِهْ لِكَال المُرار القُمساقِم

= ولا ذُكِرَتْ عِنْدَ المُلبوكِ قَمَاقِمُ

بفَضْ ل نَدِي إلا الجُنيْد هُمامُها

= تَرى التَّاجَ مَعْقـوداً عَلَيْـهِ كَانَّـهُمْ

نُجومُ حَوالَيْ بَدْرِ مُلْكِ قُماقِمِ

وإذا كان الحديث عن شدة البأس والشجاعة، فإننا نجد ألفاظاً، مثل: حيّة، ذَكَر، مُذَكّر، ذُكور، فَحل، أرعَن، الجَماجِم، اللهاميم، يقول^(۱):

= وقَدْ كِانَ حَيَّاتُ العِراق يَخْفُنُـهُ

وحَيَّاتُ مِنا بَيْنَ اليَمامَـةِ والقَـهْر

= بأنَّ حَيَّاتِ قَيْس إنْ دَلَفْتَ بهَا

حَيَّاتُ ماءٍ سَتَلْقَى الحَيَّةَ الذَّكرا

= أَصَـمُّ لا تَقْـرَبُ الحيّـاتُ هَضْبَتَــهُ .

ولَيْسَ حَيُّ لَهُ عاشِ يَرَى أَثَرا

= حَرْبُ إذا لَقِحَتْ كانَ التَّمامُ لَها

مِنْهُ إذا نُتِجَتْهُ الأبْلَــقَ الذَّكَــرا

= تَرَى الخَيْلَ تَأْبِي أَنْ تَذِلَّ لِفارسِ

سِوى ابسنِ سُليُّم في اللَّقاءِ ذُكُورُها

= لا يُصْلِحُ النُّغْرَ إلاّ كُـلُ مُحْتَنِكِ

ضَخْـمُ الدّسيعَةِ أَوْ صَمْصَامَــةً ذُكَــرُ

^(۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۱۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۵، ۲۰۸، ۲۷۷، ۳۷۳، ج۲، ص ۹۱، ۹۲، ۱۱۷، ج۱، ص ۱۹۰

= ولَهُمْ عَلَيْكَ إذا الفُحولُ تَدافَعَتْ

لُجَـجُ يَضُمُّكَ مَوْجُهُمُ غِمارُ

= وإنْ كُنْتُمهُ نَوْكَيى فَمَا أُمَّهَاتُكُم

بزُهْ ر وما آباؤكُمْ بفُح ول

= تَرى كُلِّ فَحْل واضِعاً لِي جِرَانَهُ

إذا خِنْدِف صالَتْ وَرَائِنِيْ فِحالُها

= إذا ضَمَّتِ النَّاسَ المَنازِلُ والتَقَى

ورائِي طَوْدا خِنْدِف وفُحُولُها

= ونَحْنُ حَدَرْنا طَيِّئًا عَن ْ جِبالِها

ونَحْنُ حَدَرْنَا عَنْ ذُرى الغَوْرِ جَعْفَ وا

بسأرْعَنَ جَسرًار تِقِسيءُ لَسهُ الصُّوى

إذا ما اغْتَدَى مِنْ مَنْزِلٍ أَوْ تَسهَجَّرا

وقال^(۱):

ومِنَّا الدِّي أَعْطَسِي يَدَيْسِهِ رَهِيْنَسةً

لِغَارَى مَعَدُّ يَوْمَ ضَرْبِ الجَماجِم

لَـهاميمُ لا يَسْطِيعُ أَحْمالَ مِثْلِهِمْ

أنوح ولا جاذٍ قصيرُ القَوائِم

من ناحية ثانية فإن الباحث لا يستطيع أن يُغفل ما في شعره من ألفاظ، تدل على البيئة الطبيعية من حوله، فالأرض وما عليها طبيعتها من جدب وخصب،

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۳۱۸، ۳۱۹.

وسهولة ووعورة، ومرتفع ومنخفض، وما ينبت فيها من شجيرات، وما يمرح فيها من حيوانات، كلها نجد لها حضورا في أشعاره، حتى أصبح شعره بحق ديوان العرب، نجد فيه وصفا كاملا لما عليه حياتهم في السلم والحرب، وفي الخصب والمحل، وفي الحل والترحال، فشعره بما فيه من ألفاظ موحية، ذات دلالات معروفة للمتلقي، يقدم صورا تنبض بالحياة عن الحالة التي عاشها القوم في سابق عهدهم، فهو يذكر لنا نباتات البيئة مثل: الأثلة والسيسجان والعرفج، والضمران والأراك، والغاف وغيرها يقول(۱):

= لكم أثلة منها خرجتم وظلها

عليكم وفيكم نبتها في ثرائها

= إن لآل عـدى أثلـة فلقـت

صفاة ذبيان لا تدنو لها الشجر

= على أعوجيات كان صدورها

قنا سيسجان ماؤه قد تحسرا

= لنا منبت الضمران يا آل مالك

وعرفه سلمي لنسا وصعبها

= تدبـــون حـــول ركيـــاتكم

دبيب القنافذ في العرفسج

= وما مغرل بالغور غور تهامسة

ترعبى أراكا من مخارمها نضرا

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱، ۲۲۷، ۱۹٤، ۱۱۸، ۱۸۷، ۲۰۷، ۱۰.

= ولَوْ رُدُّ المُهَلَّبُ حَيْثُ ضَمَّتْ

عَلَيْكِ الغَافَ أَرْضُ أَبِي صُفَالِ عَلَيْكِ الغَافَ أَرْضُ أَبِي صُفَالِ عَلَيْكِ الغَافِ الْبُوابَ دونِي وتَحْتَجِبْ = فإنْ تُغْلِق الأبوابَ دونِي وتَحْتَجِبْ

فَمَا لِي مِسنْ أم بِغسافٍ ولا أب

٦- ألفاظه التصويرية ذات دلالات مادية:

إذ قلما يأتى بألفاظ وتراكيب فيها شيء من العاطفة أثناء رسم صوره.

هذه أهم خصائص الألفاظ في لغة الفرزدق الشعرية، عرضنا لأهمها، من خلال دراسة أشعاره الواردة في دواوينه المطبوعة، والكتب الأخرى التي تناثرت فيها أشعاره،إذ أتاحت لنا هذه الدراسة، فرصة الوقوف على الدور الكبير الذي لعبته ألفاظه في بلوغه تلك المكانة الشعرية، التي أقر له بها خصومه من قبل من يميلون إليه، وهي خصائص، تلقي الضوء على سعة معجمه اللغوي، وعلى إيثاره الألفاظ الضخمة، والتراكيب الغريبة، لتتلاءم مع نزعته الفردية، ومع ميله للظهور بمظهر الوارث لمن سبقه من الشعراء الفحول، كما أنها توضّح، لنا قدرته على توظيف الألفاظ، بحيث تؤدي أدق المعاني، لما لها من دلالات تُجسّم المعنى، ولما لها من ارتباط بالبيئة المحيطة به، فهي انعكاس للبعد المكاني الذي يعيش فيه، ومع هذا، ارتباط بالبيئة المحيطة به، فهي انعكاس للبعد المكاني الذي يعيش فيه، ومع هذا، فإنّ مقدرته اللغوية وسعة مُعجَمِه، لم تمنعاه من استخدام ألفاظ غير شعرية، بدت مستكرهة في شعره، لأنّ ما دفعه لاستخدامها أمر نفسي، لا يستطيع مغالبته.

رَفْحُ عِب لارَّجِي لالْجَثَّرِيَّ لَسِكُتُم لانِزُرُ لالِنَوْدِيَّــِيَ www.moswarat.com

الباب الثاني الفصل الأول

الحضائص الفنيت للغنى

يبدو لمن يطالع ديوان الفرزدق، أنه أمام شاعر، احتوى قاموسه الشعري ألفاظاً قوية ضخمة، سبق أن أبرزنا أهم خصائصها، كما أوضحنا ما بين ألفاظه والطبيعة من وشائج، لا يستطيع باحث أن يغفلها. فقد امتاز بمقدرة لغويـة، مكنتـه من دقة التصوير، فالدراسة الناقدة المتأنية، تظهره كأحد الشعراء الوصّافين القدامي، الذين تفتحت حواسّهم على الطبيعة من حولهم، وأطلقوا العنان لأحاسيسهم تصول بين جنباتها، فتكشف عن ثراء غزيـر، يلـهب المشاعر، ويظـهر في لوحـات فنيـة، تُنطق ما في الطبيعة، وتُبرز ألوانها الجميلة، فإذا التلال والجبال والوديان والقيعان والأشجار، كائنات حيَّة، تنبض بالحياة، وإذا المطر والسحب والنار والرماد والقـدور والجمال والبحار، تحكى قصصا عن الكرم ليس له حدود، وإذا الصحراء وسا بها سراب وطرق، وما يكابده المسافر عبرها، لوحات فنية رائعة تُخلِّدها، وتخلد الشاعر، وإذا الشتاء بما فيه من برد قارس، والربيع وما فيه من جمال فتان. والليـل المظلم، والمجاعة والجدب، والبحر والمراكب، والجيش والذئب والقطا، وغيرها كثير مما تزخر به الطبيعة، إذ بها صور متحركة في بيئة بدوية محضة، تعود بالمتلقى إلى أيام الجاهلية بكل قيمها المادية والمعنوية.

إن من يُمعن النظر في لغة الفرزدق الشعرية، يدرك أنها تصور مشاعره وأحاسيسه، فتكون أقرب إلى نفس المتلقى، حيث يستطيع من خلالها أن يعيش

واقعاً ترسمه له، فتساهم في تضييق المسافات، وتختصر الزمن، فيعيش حقباً تاريخية مضت، فوق أرض بعيدة قريبة، بعيدة في واقعها، قريبة في تصورها، ذلك أن صوره مستمدة من الطبيعة التي حوله، ترسمها ألفاظ تم اختيارها بدقة، لتؤدي المعنى المقصود، فهو يدرك الفرق بين ما توحيه ألفاظ كالمطر والغيث والرهام والوسمي، وما تعنيه للمتلقي ألفاظ كالدلاء والقدور وإضرام النيران، ولذا فإنه لا يجهد نفسه، ولا يجهد ذهن المتلقي في تفسير ما تعنيه صوره الشعرية، ولولا تلك السمة التي ارتضاها لنفسه، ليظهر المتفرد في عصره، الوريث للشعراء السابقين؛ لكان شعره أكثر سلاسة وبلاغة، فقد كثر التعقيد اللفظي في شعره، حتى ظهر وكأنه يقصده قصداً، وبدت بعض أشعاره، وكأنها أحاجى وألغاز، من ذلك قوله (۱):

ومَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ إلاَّ مُمَلَّكَا

أبسو أمَّــهِ حَــيُّ أبـــوهُ يُقاربُــه

فلو أنّه خَلَّى نفسه تجري على سجيتها في الاسترسال، لما عرض له شيء من هذا(").

وفضلاً عن تفوقه في فن التصوير والوصف، فقد امتاز بالمحاورة، أعانه على ذلك إجادته لفن الحكاية والقص، ويتضح هذا من قصيدته الرائية التي قالها في حب امرأة متزوجة من شيخ من أشراف أهل المدينة، حيث نجده يصف صعوده لبيتها مستعيناً بالحبال، متخوفاً من افتضاح أمره، يقول("):

⁽١) ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج١، ص ٦٠٥، العباسي، معاهد التنصيص، ج١، ص ٤٣.

⁽٢) أحمد مصطفى المراغى، علوم البلاغة، ص ٢٩.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۱۱.

فَلَـمْ أَرَ مَـنْزولاً بـهِ بَعْـدَ هَجْعَـةٍ

ألذً قِرَى لَوْلا اللذي قَدْ نُحاذِرُهُ المَاذِرُهُ اللهُ فَعَدْ نُحاذِرُهُ اللهُ ال

وأسْمَرَ مِنْ ساجٍ تَثِّطُ مَسَامِرُهُ وَأَسْمَرَ مِنْ ساجٍ تَثِّطُ مَسَامِرُهُ فَقُلْتُ لَحَالًا لَعَيْفَ السنُّزولُ فَاإِنَّنِي

أرى الليْل قَدْ وَلَّى وصَـوَّتَ طَائِرُه

إنَّ من يقرأ شعره هذا، تعود به الذاكرة حتماً إلى شعر امرى القيس، إذ ما الفارق بين قوله (۱):

تَنَعَّلْ مَ أُطْرافَ الرِّباطِ وَواءَلَتْ

مَخَافَةَ سَهِلِ الأرْضِ أَنْ يَتَقَفَّرا

وبين قول امرئ القيس(٢):

خَرَجْتُ بِهَا أَمْشِي تَجُـرُ وَراءَنسا

عَلَى أَثَرَيْنا ذَيْلَ مِسْرُطٍ مُرَجَّلِ

لقد وفر الفرزدق للقصيدة عناصر جمالها، فأحسن الحكاية. كما أحسن تصوير الأشخاص، وهو يعمد إلى اختيار ألفاظه المصورة، بحيث تؤدي معان متزاحمة، فيحمل اللفظ أكثر مما يتحمل من معان، فضلاً عن تلك الحركة الدائبة التي تتيح الحركة لأشخاصه، علاوة على تتابع الصفات، مما يضفي على صوره شيئاً من التأكيد، فينصرف الذهن إلى اعتباراها حقيقة واقعية، وهذا ما يجعل السيد

⁽۱) ديوان الفرزدق، ص ۲۸۸.

^(۲) الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص ١٩.

المرتضي، يختار أبياته في وصف ناقته، كأفضل ما قيل في وصف الإبل، والسبب ذاته هو الذي جعل أبا هلال العسكري، يعتبره أفضل من وصف الإبل الضمر، حين شبهها بالأهلة، ولعل الصورة التي رسمها للقطا، وهي تسعى وراء الماء في الحر اللاهب، تحاول أن تروي ظمأها وظمأ فِراخَها، هي من أجمل الصور الشعرية، حيث صور لنا القطا تُفرغ ما في حويصلاتها، لتسقي فراخها العطشي، فهو لا يكتفي بالتصوير بل يعمد كما نرى إلى إشراك الحواس وإثارة الخيال، ويتضح هذا من قوله (۱):

ويَدْعو القَطا فيها القَطا فَيُجِبُهُ

توائِمُ أطْفالِ مِنَ السَّبْسَبِ المَحْسلِ

دَوارجُ أخْلَفْ نَ الشَّكيرَ كَأَنَّم ال

جَرَى فِي مَآقيها مَراودُ مِنْ كُحْل

تَمُعجُ أداوى في أداوى بها استُقَتْ

كَما اسْتَفْرَغَ السَّاقِي مِنَ السَّجل بالسّجل

وحتى نبين الخصائص الفنية للغته، لا بد لنا من البحث في خصائص ألفاظه التصويرية، كما لا بد لنا من إلقاء الضوء على ما في شعره من تشبيه ومجاز، واستعارة وكناية، ثم النظر في الملامح الصوتية لألفاظه من حيث بنيتها، لنقف على مقاطعها الصوتية، وعلى جرسها، كما لا بد من إلقاء الضَّوء على توزيع مظاهر البديع في شعره، لندرك مدى توفيقه في استخدام الجناس والطباق والتورية.

^(۱) ديوان، الفرزدق، ج۲، ص ١٤٤.

١- خصائص الألفاظ التصويرية:

يلاحظ دارس ديوان الفرزدق بذور الفن الوصفي المُصَوَّر لديه، هذا الفن الذي بدا سِمَةً من سمات فنه الشعري، فلقد كان يستغرق في الوصف، ويبالغ فيه إلى درجة كبيرة، مما يدل على مقدرة بيانية كبيرة، تتضح بشكل جلي، حين يعمد إلى التشبيه والمجاز، فتأتي معانيه موجزة قويّة حيّة، تستثير الخيال. فلو نظرنا إلى قوله يصور بني نهشل وما أصابهم من ضعف، لوقفنا على شيء من مبالغته في صوره يقول(۱):

تضِجُ إلى صُلْح العَشِيرَةِ نَهْشَلُ

ضَجيجَ الحَبالَى أوْجَعَتْها عُجُوبُها

فالإنسان لا يَضِج إلا إذا بلغ به الأمر حداً لا يمكنه معه الاحتمال، ثم إننا نجده قد قرن الفزع إلى الصلح بصورة أخرى، فيها الفزع إلى الخلاص، وهي صورة المرأة الحبلى التي في حالة مخاض. إنه تشبيه صورة عقلية بصورة عقلية أخرى، وما بينهما من وجه شبه، هو محاولة التخلص من واقع ثقيل مؤلم. ونحن نلحظ أن الفرزدق فضلاً عن استخدامه هذا التشبيه على تلك الصورة المألوفة لنفس المتلقي، فإنه قد اختار ألفاظاً ذات دلالات موحية بالصورة التي أراد رسمها. وقبل أن نتعرض لخصائصه التصويرية، لا بد من الإشارة إلى أنه لم يكن يُخطَط مسبقاً لرسم لوحاته الفنية، بل إنها كانت تأتي خلال مسيرته الفنية، حين يتردد بين الحقيقة والخيال، حيث تتولد هذه الصور النابضة الحية، فنحن نلحظ أن صوره الشعرية، هي رحلة بين واقع يريد أن يوصله إلى المتلقي، وبين خيال كامن في نفس المتلقي،

⁽١) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٥٢.

وتساعده ألفاظه الشديدة الإيماء على تقريب المسافة بين الصورتين، فهو حين أراد أن يسخر من بين نهشل، لم يكتف برسم ما هم عليه من ضعف، كما لم يكتف بعقد مقارنة بين الصورة الواقعية التي هم عليها، وبين الصورة التي تخيلها لهم، أو الـتي صورهم عليها، ولكنه اهتم بأن تكـون الصورة الخيالية ذات مستوى نفسي ودلالي مؤثر، ولهذا اختار صورة المرأة النفساء، لكونها واضحة في ذهن المتلقي، وموحية لـه بأشد حالات الضعف عند المرأة، فهي في حالـة تُغالب فيـها آلام المخاض، حيث تكون أشد حرصاً على الخلاص بأسرع وقت ممكن، ومن هنا كـانت صورة الضعف التي رسمها لبني نهشل، ذات أبعاد واضحة، ففضلاً عن قربها من نفسية المتلقي، فعلاوة فإن فيها من الإثارة ما يكفي لإقناعة بذلك الضعف الذي عليه تلك القبيلة، فعلاوة على المستغراق النفسي الذي تثيره الصورة المرسومة القائمة على المبالغة في التصوير، فإننا نستطيع القول، أنه قد حقق ما أراد من سخرية بهم، وهذا مـا تثيره في نفس المتلقي مصاحبات الصورة التي رسمها، من صيحات وآهات وتوجعات، تصدر عن الك المتلقي مصاحبات التي هي في حالة مخاض.

إنّ الانسجام بين الصورة التي توحي بها الألفاظ، وبين تلك الصورة التي يسعى الشاعر إلى رسمها، أمر مهم جداً في إقناع المتلقي، ومعايشته للأجواء التي يتحدث عنها الشاعر، كما أنّه لا يمكن إغفال الدور الذي تلعبه الموسيقا الشعرية، وفصاحة الألفاظ، في نفاذ الصورة إلى قلب المتلقي، إذ لا بد من توافر الانسجام بين الصورة المورة، كما لا بد من عذوبة الألفاظ وسلاستها، الستسيغها الأذن، ذلك أن اللفظة بما لديها من وظيفة دلالية، تلعب دوراً كبيراً في رسم الصُّور الشعرية، وهذا ما يجعل لفظاً يحسن في مكان، ولا يكون حسناً في مكان آخر.

لقد أبدع الفرزدق في صوره الشعرية، فجاء بالجديد الذي لم يسبقه إليه شاعر، فنجده يجعل للأمن وللخوف رداء، فمن قصيدة يمدح بها أسد القسرى يقول(۱):

وإنَّ أبسا الأشسبالِ الْبُسَنِي لَهُ عَلَي رَداءَ الأَمْسِ لَهُ يَتَخَسِرُق عَلَي رَداءَ الأَمْسِ لَهُ يَتَخَسِرُق

فقد أنسانا جمال الصورة، وما فيها من جدة، ذلك التعقيد الحاصل عن التقديم والتأخير. وفي مكان آخر نجده يصوِّر من اتصف بالخِسَة واللؤم بمن يَلبس جبّة من اللؤم، وأن من قضى نحبه دون عرضه، فقد قضى نقي الثياب. ونراه يتألق في صوره، حين يقدم لنا صورة لما عليه قومه من عزّة، فيشبّه السّماء بناقة، وُكِلً قومه بأخلافها، وهي تدر لا كما تدر الناقة لبناً وغذاءً، بل تدر ما فيه الموت لخصومهم. وفي ذلك يقول":

حَلَبْنَا بِاخْلافِ السَّماءِ عَلَيْهِمُ شَابِيبَ مَوْتٍ تَسْتَهلُّ وتَـرْزُمُ

فهل أعجَب من هذه الصورة صورة؟ وهل أجمل من هذا التشبيه تشبيه؟ إنّ هذه الصورة، هي ما يمكن أن يعبّر عنها بالمستحيلة المقنعة، وهي من أجمل

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٥٢.

⁽۱) م. ن، ج۲، ص ۲۷۵.

الصور الفنية، إذ إن ما فيها من جمال فني، ينسيك استحالة وقوعها. ومثالها قوله (١):

إذا ما رأوا ناراً يقُولونَ لَيْتَها

وقَدْ خَصِرَتْ أَيْدِيْهُمُ نَارُ غَالِبِ

إلى نسار ضسرًابِ العراقيسبِ لَـمْ يَسزَلُ

لَهُ مِنْ ذُنابَى سَيْفِهِ خَسِيْرُ حَسَالِبِ

يعمد الفرزدق كما نرى، ومن خلال الصورة، إلى تجمسيد المعاني وإعطائها أبعاداً ملموسة، شأنه في ذلك شأن شعراء مدرسة الصنعة (٢٠)، فهو لا يكتفي بتصويس شدة اشتعال النيران التي يوقدها ممدوحه لإقراء ضيوفه، بل إنه يُشرك حاسّة السّمع، فيأتى بالمصاحبات اللغوية التي تزيد الصورة وضوحاً فيقول (٣٠):

إذا أطْعِمَــتْ أُمُّ الهَشــيمَةِ أَرْزَمَــتْ

كَمَا أَرْزَمَت أَمُّ الحُوار المُجَلِّدِ

ثم إنّ الفرزدق كثيراً ما يلجأ إلى إحداث وقفات في شعره، تتيح لمتلقيه فرصة كافية لرسم صور ذهنية، لما يتحدث عنه، بسبب ما يوفره التباطؤ في الإنشاد من تمكين للمعانى في النفس، ومثال هذا قوله (٤):

كَثيرِ الحَصَى، جَمِّ الوَغَى، بالِغِ العِدَى

يُصِـــمُّ السَّـــمِيعَ رِزُّهُ وهَماهِمُـــه

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۹.

⁽۲) التي كان منها أوس بن حجر، وزهير بن أبي سلمى، فهي مدرسة شعراء تميم، عبد الحميد المعيني، التميميون، ص ٢١٤.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤١.

^(۱)م. ن، ج۲، ص ۲۰۸.

ففي صدر البيت ثلاث وقفات، لا يخفى ما تحدثه في النفس من تهيئ لفهم المعنى واستجلاء الصورة. ومثاله كذلك(١):

= وقُلْنَ لليلني: حَدَّثينا فَلَمَّ تَكَدْ

تَقولُ بادنني صَوْتِها الْتهانِفِ

= إذا ما العَذارى قُلْنَ: عَمِّ، فليتنى

إذا كانَ لي اسْماً، كُنْتُ تَحْتَ الصُّفائِح

= هُما مَنْعساني، إذْ فَسرَرْتُ إلَيْسهِمَا

كَما مَنَعَتْ أَرْوَى الهضابِ لُهوبُسها

= لَقَدْ كانَ، في آل المُهلَّب، عِسبْرَةُ

وأشياعَهُمْ لَـمْ يَبْسِقَ إلا شَريدُهَا

= مِثْلَ الذِّئابِ، إذْ غَدت رُكْبائها

يَعْسِفْنَ بَيْسِنَ صَرايسمٍ وصَحَاري

= فِدَى لكَ نَفْسي، يا ابْنَ نَصْر، ووالدي

ومَالِيَ مال مِنْ طَريفٍ وتسالِد

فهذا التتابع من صفات الموصوف، يؤدي إلى التعامل مع الصورة كواقع ملموس لا مصور.

ومثاله أيضاً قوله:

= والقَاتِلُ الفَاعِلُ النَّيْمُ وَنُ طَائِرُهُ

والمانِعُ الضَّيْمَ أَنْ يَدْنُو إِلَى الجار(")

⁽۱) م. ن، ج۲، ص ۱۲، ج۱، ص ۱۲۷، ۲۱، ۱۵۸ ، ۲۲۹، ۱۲۷.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۲۹.

= القائِلَ الفاعِلَ الحامِي حَقيقَتَـهُ

والواهِـبَ المائِّـةَ المَعْكـاءَ والغُــرَرَا^(٢)

= وبَيْتُ لِمَفْروقِ بن عَمْرو وهانِئِ

مُنيفُ الأعالي مُكْفَهِرُ الأسافِل ""

من ناحية ثانية، فإن لمبالغته التي يُغلّف بها صوره، أثراً كبيراً في جمال تلك الصور، وإعطائها صور الحقيقة، أو ما يشبه الحقيقة، ساعده في ذلك حسن اختياره لألفاظه المصورة كما أسلفنا، وتلك المصاحبات اللفظية التي تساعد على تجسيم الصورة، لما لها من دلالات نفسية لدى المتلقي. ها هو يقول في هجاء الفزاريين:

لَـوْ كَانَ يَعْلَـمُ مِا أَنْتَـمْ مُجَـاورُكُمْ

لما أناخ إلى أحفاشِكُمْ سَحَراً (١)

فاختياره (الأحفاش) بدل البيوت، أمر مقصود لأظهار خِسَّة وضِعَةِ الفزاريين، ولمَّا أراد أن يصوَّر لؤم قيس وخستها، تصويراً يجمع الإيجاز والوضوح والمبالغة في الوصف، قال:

إذا لَبسَتْ قَيْسٌ ثِيابًا سَمِعْتَهَا

تُسَبِّحُ مِنْ لُؤْمِ الجُلودِ ثِيابُها(١)

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۳۲.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۱۱۲.

⁽¹⁾ م. ن، ج۱، ص ۲۳۰.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٦٤.

إذا لَبسَتْ قَيْسس ثِياباً سَسِمِعْتَهَا

تُسَبِّحُ مِنْ لُؤْمِ الجُلودِ ثِيابُسها(''

ففضلاً عن الصورة التي رسمها لقيس من خللا حديثه عن الثياب التي يلبسها أفرادها، فإن اختياره لكلمة (تسبّح) له أثر كبير في إحداث المبالغة التي أراد أن تحققها الصورة في نفس المتلقي، فَسَبَحَ تعني في ما تعنيه العوم، وهذا المعنى يثير في نفس المتلقي صوراً متلاحقة لمياه وأمواج وسابحين، ففيه الحركة وتقابع الصور. "وسَبْحُ الفرس جَرْيُهُ، والنجوم تسبح في الفلك سَبْحاً، إذا جرت فيه، والسبح الفراغ والسابحات السفن، وسبحان الله تعني تنزيها لله عن كل ما لا ينبغي له أن يوصف به ..."(1). فمن يتلق بيت الشعر السابق، لا يتلقاه بمعزل عما تثيره لفظة: "تُسبّحُ" في نفسه من المعاني، وهذا من شأنه أن يُحِدث تجسيماً للصورة الذي أراد أن يرسمها للؤم قيس. من هذا نرى، أن ألفاظه المصورة، كثيراً ما تكون ذات دلالات تساعد على الإبانة عن القصد من خلال الصور الموحية، يساعده في ذلك إشراكه الحواس في توضيح صوره، فحين يعمد إلى وصف حوض ماء جَفّ ماؤه، فإنه لا يكتفي بتصوير ما رأته عينه، بل يضيف إليه ما توحى به الحواس، يقول:

مَدَدْتُ لَهُ مِنْهَا قُوى حِيْنَ نالَها

تَنَفُّ سَ فِي رَوْحِ وأسْمَهَلَ جانِبُسهُ (٣)

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٦٤.

^(۲) ابن منظور، **لسان العرب،** ج۲، ص ٤٧٢،٤٧١.

⁽٣) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٤.

فهو لم يُغفل أهمية الحواس في اكتناه صوره، فجعل لها نصيباً في أوصافه، أسعفته سعة معجمه اللغوي، وتمكنه من أسرار العربية، ومعرفته أدق خصائصها. ومثال ذلك أيضاً قوله:

وماءٍ كأنَّ الغِسْلَ خِيضَ صَبِيُبِهُ

على لَوْنِهِ والطُّعْمُ يَعْبِسُ شاربُه (١)

فهو لم يكتف بوصف الماء الراكد القديم بالصفرة الشديدة، بل أضاف إلى ذلك ما يُجسم تلك الصورة، بأن قرن بها ما يحس به من يذوقه، واختار لفظ: (يعبس)، ليعبر عما يحس به متذوقه من كره له، نتيجة ما به من فساد الطعم، فالعبوس ينبئ بما صار إليه طعم الماء الراكد من مرارة تعافه النفس بسببها، وما كان لهذه الصورة أن تأخذ هذا البعد، لولا حسن توظيفه لكلمة (يعبس)، التي هي اللفظ الأساس في هذا الوضوح التصويري الذي تحقق، وما كان لهذه الصورة أن تنطق، لولا ما لعبه إشراك الحواس من دور في توضيحها، وهذا أمر تنبه له الفرزدق فجعل للحواس نصيباً في أوصافه، فحين أراد أن يصور بُعد الشقة بينه وبين زوجه النوار، أشرك حاسة البصر، لإحداث التجسيم الذي يريده لصورته، فقال(٢٠):

سَـمَا لَـكَ شَـوْقٌ مِـنْ نَـوارَ وَدونَـهَا

سُـوَيْقَةُ والدَّهنا وعَــرْضُ جِوائِـــهَا

وكَنْت َ إذا تُذْكَرْ نوارُ فَإِنْها

لِمُنَدمِ النَّفْس تَهياضُ دائِها للهُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٨٤.

^(۲)م. ن، ج۱، ص ۹.

وأرْضِ بسها جَيْسلانُ ريسح مَريضَةٍ

يَغُضُّ البَصِيْرُ طَرْفَهُ مِنْ فَضائِها

قَطَعْت عَلَى عَيْرانَة حِمْيَريَّةٍ

كُمَيْتٍ، يَئِطُّ النَّسْعُ مِنْ صُعَدائِهَا

فبعد أن أوضح ما به من شوق لزوجه النوار، بين بعد الشقة بينهما بذكر أماكن معروفة لدى المتلقي، وقال: إنّ البصير لا يصل بصره إلى حدود تلك الأرض التي قطعها على ناقته، وما هذا إلاّ ليوضح مقدار ما تحمّله من مشقة للوصول إلى زوجه، التي أضناه الشوق إليها.

ولقد قادته المبالغة في التصوير إلى استخدام ألفاظ مكشوفة، أو ذات دلالات نفسية مستكرهة، سواء في تصويره صفات المهجو أم في حديثه عن حبيبته، أم في فخره، مثال ذلك استخدامه لفظ (معور) أثناء فخره، حيث يقول:

أنا ابْنُ الدي رَدِّ المَنِيَّةَ فَضْلُهُ

وما حَسبُ دَافَعْتُ عَنْهُ بِمُعْور (١)

ومثاله استخدام ألفاظ مثل: (عَنْ)، و(أَخْشَفَ)، أثناء غزله، حيث يقول:

فيا لَيْتَنا كُنَّا بَعِيْرَيْن لا نَردْ

عَلَى مَنْهَل إلاّ نُشُهلُ وَنُقْهَدُفُ

كِلانا به عَرْ يُخافُ قِرافُهُ

عَلَى النَّاس مَطْلِيُّ المَساعِر أَخْشَفُ (١)

⁽۱) أبو عبيدة معمر بن المثنى، **نقائض جرير والفرزدق**، ج٢، ص ٩٥٠.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۰.

وقد علَّق ابن الأثير على قوله هذا بقوله: "إنه رجل ذهب عقله، حين نظم هذين البيتين، فإن مراده التغزل بمحبوبته، فجانب الدوّق، حين قصر تَمنيه أنْ يكون هو ومحبوبته كبعيرين أجربين، لا يقربهما أحد، ولا يقربان أحداً إلا طردهما، وهذا من الأماني السخيفة (۱).

وفضلاً عن هذا، فإننا نجد بين تراكيبه المصورة، ما تستخدمه العامة في توضيح مقاصدها، فإذا أرادت العامة المبالغة في التهديد قالت، سأريك نجوم الضحى، أو سأريك النجوم في وضح النهار، وقد استخدم الفرزدق هذا التركيب في نفس المعنى حيث يقول (٢):

أرَى أهلَ نجرانَ الكواكِبَ بالضُّحَى

وأدركَ فِيْسِهِمْ كُللَّ وَتْسِرٍ يُحاولُهُ

ومنها قوله (٣):

أرَى اللَّهِ لَ يَجْلُوهُ النَّهَارُ ولا أرَى

عِظامَ المَخازي عَنْ عَطّيةَ تَنْجَلى

هذا البيت ذكره أبن طباطبا شاهداً على القوافي الواقعة في مواضعها، المتمكنة في مواقعها، فقوله: أرى الليل يجلوه النهار، هو من التراكيب التي تستخدمها العامة، ومنها قوله(٤):

⁽۱) ابن رشيق: العمدة، ط٢، ج٢، ص ١٢٦.

^(۲) أبو عبيدة معمر بن المثنى، ص ٦٠٣، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ١٧٠.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> أبن طباطبا، عيار الشعر، ص ١١٠.

^(٤) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٦٨.

أبي الشَّيْخُ ذو البَّوْلِ الكثيرِ مُجاشِعٌ

نَماني وعبد اللهِ عَمِّي ونَهْشَالُ

وقوله (١):

أحَبُّ إلَيْنا مِنْ ضَناكَ ضِفنَّةٍ

إذا رُفِعَت عنسها السراوح تعسرق

كَبطّيخَـةِ الـزّراع يُعْجِـبُ لَوْئُــها

صَحيحاً ويَبْدو ماؤُها حينَ تُفْلَقُ

يمكننا بعد هذا الاستعراض، أن نذكر أهم خصائص ألفاظه وتراكيبه التصويرية، والتي يمكن إجمالها فيما يلي:

۱- ألفاظه قوية ضخمة . بينها وبين الطبيعة وشائج قربى ، تساعد على توضيح صوره المرسومة .

٢-يَسْتَخدم مُصاحبات لفظية لِصُوره، ذات دلالات نفسية، تساعد على جلاء هـذه
 الصور ووضوحها، بل وتحقق مبدأ المبالغة الذي افتن به الفرزدق.

٣-تُحقق له ألفاظه التصويرية، ما يرمى إليه من اتساق، بين الواقع الذي يعبر عنه، وبين الصورة التي يرسمها لهذا الواقع، من خلال توظيف ألفاظ مصاحبة، ذات دلالات نفسية مؤثرة.

٤-يُحدث وقفات بين تراكيبه المصورة مما يُتيح المجال للموسيقا الداخلية، كي تتغلغل في النفس، الأمر الذي يمكن المعاني في النفوس.

^(۱) ديوان الفرز**دق،** ج۲، ص ٥٥.

٣-تتوالى ألفاظه الوصفية، بشكل يؤدي إلى التفاعل مع الصورة كواقع ملموس لا مُصورين.

٧-بعض ألفاظه ذات دلالات نفسية مستكرهة، وبعض تراكيبه تستخدمها العامة في توضيح مقاصدها.

٨-من مظاهر روعة الصورة لديه، ذلك الانسلجام الملحوظ، بين المستوى النفسي والمستوى الدلالي للألفاظ.

۲- تشبیهاته:

تنبه النقاد وعلماء البلاغة، إلى موهبة الفرزدق في توظيف الألفاظ المعبرة عن القصد بإيجاز، فذكر قُدَامَةُ بن جعفر من ذلك، قوله في عبد الله بن عمدير الليثي، حين هرب من أبى فديك الخارجي(١):

تَمَنَّيْتَ هُمْ حَتَّ عِي إذا ما لَقَيْتَ هُمْ

تَرَكْتَ لَهُمْ عِنْدَ الجِلدِ السُّرادِقا

وأعطينت ما تُعْطِمي الحَلِيْلَةُ بَعْلَهَا

وكُنْت حَبَارَى إذْ رَأَيْت البَوارقا

وأعجب الصولي بقول الفرزدق (٢):

وَجَفْنُ سِلاحٍ قَدْ رُزنْتُ فَلَمْ أنْحُ

عَلَيْهِ وَلَمْ أَبْعَثْ عَلَيْهِ البَواكِيَا

^(۱) قدامة بن جعفر: نقد الشعر، ص ٤٨، شاكر الفحام، الفرزدق، ص ٤٩٧.

⁽٢) الصولي: أخبار أبي تمام، ص ٢٢٠، ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٨٩٤.

فكان يقول: ليس كلام أحسن من قوله: وجفن سلاح قد رزئت. كما كان العسكري يعجب من تشبيه الفرزدق للإبل بالأهلة. حيث يقول:

إذا ما أنيخت قاتلت عن ظهورها

حراجيج أمثال الأهلة شسف (١)

وأكثر ابن أبي عون في كتابه التشبيهات، من التنبيه على روائع الفرزدق التي وقعت له في هذا الفن من فنون التصوير (٢).

وفي حديثنا عن التشبيه في شعر الفرزدق، لن نجري وراء الشواهد التي عصت بها كتب الأدب واللغة، وإنما سنعمد إلى ملاحظة تشبيهاته من خلال دراسة أشعاره الواردة في الديوان وفي النقائض، لنقف على صور التشبيه المختلفة لديه، فنعرف أي ألوان التشبيه غلب عليه. ويتصل بهذا قدرته على اختيار الألفاظ التي تستطيع احتواء المعاني التي قصدها، والإحاطة بالصور التي أراد أن يرسمها، ومدى الصلة التي تربط فنه هذا بفنون من سبقوه من الشعراء، إذا كان ثمة أوجه شبه في التشبيهات بينه وبينهم، وما إذا كان قد أخذ عنهم شيئا من تشبيهاتهم.

نقف أثناء مطالعة ديوانه على تشبيهات جميلة، منها ما انفرد به، إذ لم يسبقه إليها شاعر آخر، ومنها ما فيه شيء من الغرابة، التي مرَدُّها استخدامه ألفاظاً في غير موضعها، ولدلالة غير ما هو مُتعارف عليه، لا على سبيل الاستعارة أو المجاز، وإنما على سبيل الحقيقة، من ذلك استخدامه لفظ (بدر) في موضع (الشمس)، ثم يشبه نفسه بالبدر على هذا المعنى، فيقول:

⁽۱) أبو هلال العسكري، ديوان المعاني، ج٢، ص ١١٩، ديوان الفرازدق، ج٢، ص ٢٧.

أنا البَدْرُ يَعْشَى طَسرْفَ عَيْنَيْكَ فالتَّمِسْ

بكَفَّيْكَ يا ابْنَ الكَلْبِ هَلْ أَنْتَ نائِلُه "١٠

وهو يشبه الجياد الضامرة في شدّة عدوها، بسرعة عدو القطا تفرّ فزعة من صقور في يوم طلّ فيقول:

صَبَحْناهُمُ الجُرْدَ الجِيادَ كَأْنَّهَا

قَطَاً أَفْزَعَتْهُ يَـوْمَ طَـلً أجادِلُـهُ (٢)

فهو لا يكتفي برسم صورة الشبه والمشبه به، بل إنّه يعمد إلى توظيف ألفاظ من شأنها أن تزيد من دقة التشبيه، فقوله: قطا أفزعته، حدّد من خلاله الحالة التي كان عليها القطا وهو يجري، فهي حالة من الخوف عبر عنها بكلمة: (أفزعته)، ثم إنّ الفزع لم يحدث من أي شيء، بل بالتحديد، حدث من الصقور التي تحاول أن تقتنص القطا، وتتغذى عليها، فالقضية بالنسبة للقطا قضية حياة أو موت، والقضية بالنسبة للمقور قضية حياة أو موت؛ الصقور بحاجة إلى اقتناص القطا لتحفظ حياتها، والقطا بحاجة إلى الهرب لضمان السلامة، إنها صورة تموج بالحركة التي تحدثها ألفاظه من خلال تشبيهات تضج بالحركة والنشاط ولو نظرنا إلى كلمة (صبحناهم)، وما تحمله من عنصر المفاجأة، الذي يتسق مع ما تحدثه كلمة (أفزع)، لأدركنا حقيقة لا يمكن إغفالها، وهي اختياره لألفاظه، التي تتسق دلالاتها مع المصاحبات اللغوية التي يأتي بها، ليزيد من دقة تشبيهاته، فيلا يخفي اتساق (صبحناهم)، مع كلمة (الطّل)، إذ من المعروف أنّ الطّل، إنما يتكون في ساعات الصباح الأولى. ويدخل ضمن هذا ما نجده من تشبيه الجيش بالجبل حيث يقول:

⁽١) أبو عبيدة معمر بن المثنى، النقائض، ج٢، ص ٢٠٦.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۰۳.

إلى كُل حَيِّ قَدْ خَطْبْنا بَنَاتَهُمْ

بأرْعَنَ مِثْلَ الطُّوْدِ جَـمٍ صَواهِلـه ١٣٠

فقوله: أرعن، يعني الجيش، فهو مجاز مرسل علاقته الجزئية، إذ أن كلمة (أرعن) تعني قمة الجبل، والطود هو الجبل. وهذا الجيش الذي يشبه الجبل في صموده وشموخه، فيه كثير من الفرسان، بدليل قوله: جَمّ صواهله، فالتشبيه ليس على أساس أن جيشهم يشبه الرعن. (وهذا هو المجاز المرسل). ولكنه قائم بين الرعن الذي هو بمعنى الجيش، وبين الطود وهو الجبل، إذ أن الدلالة اللفظية لكلمة (طود)، فيها معنى الثبات والصمود، فالعامة تقول: إنّه صامد كالطود. وها هو يشبه سرعة انتشار قصائده بانتشار ضوء النار، لا يحجبه حاجب فيقول:

ومَا زِلْتُ أَرْمي عَنْ رَبيعَةً مَنْ رَمَى

إليها وتَخْشَى صَولَتِي ْ مِـنْ وَرائِـهَا

بكُلِ شَرودٍ لا تُلرَدُّ كَأَنَّهَا

سَنَا نار لَيْسل أوقِدَتْ لِصَلائِها^(۱)

ليست قصائده في انتشارها كانتشار ضوء أيّ نار. بل إن ضوء النّار التي توقد ليلاً، حيث يكون أمر مشاهدتها أكثر يسرة، فلا يخفى ما أضغاه لفظ: (ليل) على التشبيه من روعة، يساعد على إبانة الصورة والمبالغة فيها. ونظراً لأنه قصد أن تكون قصائده شديدة التأثير، فإنه قد استخدم أيضاً لفظ (صلائها)، ذلك أن النّار نفسها، تكون مطلوبة في مواقف، ومرهوبة في مواقف أخرى، فأراد أن يحدد تلك النار التي شبه قصائده بها، فقال: إنها النار التي يحاول اتقاءها الإنسان لشدة صلائها. هكذا

⁽١) أبو عبيدة معمر بن المثنى، النقائض، ج٢، ص ٢٠٥.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱.

هو الفرزدق في تشبيهاته، لا يكتفي برسم الصور، أو بعقد العلاقة بين المشبه والمشبه به. بل إنه يحرص على توظيف ألفاظ أو مصاحبات لغوية من شأنها أن تزيد التشبيه وضوحاً، وتبين الجوانب التي يحرص على إظهارها زيادة في المبالغة، وتثبيتاً للمعنى المطلوب في نفس المتلقي. ونجده كثيراً ما يلجأ إلى استخدام المجاز اللغوي، ثم يقوم بعقد التشبيه بين المشبه والمشبه به المجازي، وفي الأعم الغالب، فإنّ تشبيهه هذا، يكون تشبيهاً بليغاً، أي لا يذكر فيه أداة التشبيه ولا وجه الشبه، اعتماداً على ذكاء المتلقي، ولزيادة التأكيد على الشبه القائم بين المشبه والمشبه به، وتمشياً مع أسلوبه في تحميل الألفاظ أكثر من دلالاتها المعنوية، مثال ذلك قوله(۱):

وأنْتَ سَماءُ اللهِ فيها التِّي لَـهُمْ

مِنَ الأرْض يُحْيي مَيِّتَ الأرْض ماؤُها

فلفظ (سماء) مجاز لغوي علاقته المحلية، وقد عقد التشبيه بينه وبين ممدوحه، وبين ما في السماء من غيث ينزل على الأرض، فيحيي ما مات منها، حيث شبّه عطاء المدوح بهذا الغيث دون أن يذكره، وترك أمر فهمه للمتلقي، فقال أولاً: (أنت سماء الله). أي منزلتك بالنسبة لغيرك فوق الجميع، كما أن السماء تُظِل كل شيء. ثم قال: (فيها)، أي إن أعمالك تشبه ما فيها، وما فيها هو الماء الذي أشار إليه بقوله: يُحيي مَيّت الأرض ماؤها، فالأصل أن يقول: وأنت من الناس كالسماء من الأرض، وعندك من العطاء ما يقابل ما فيها من غيث يحيي ميّت الأرض. وقد أورد ابن الأثير للتشبيه الضمنى قول الفرزدق يهجو جريراً:

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٢.

ما ضَرُ تَغْلِبِ وَائِسِلُ أَهْجَوْتَهَا

أَمْ بُلْتَ حَيْثُ تَسْاطَحَ البَحْرانِ(١)

حيث ذكر البيت شاهداً على الشعر الذي أقر له الناس بالحسن (١٠). والبيت يشتمل على تشبيه ضمني حقاً، فقد شبه هجاءه لهم بمن يبول عند التقاء البحرين لضعته وهَوانِهِ وقلةِ جَدْواه، كما أنّ قوله: أم بُلْتَ حَيْثُ تَناطَحَ البحران "يصلح لأن يكون استعارة تمثيلية، بمعنى ينفخ في رماد، ويرقم على البحر.

كما أورد ابن الأثير في مجال التشبيه كذلك، قول الفرزدق:

يَمْشُونَ في خَلْق الحديدِ كَمَا مَشَت "

جُرْبُ الحِمالِ بها الكَحيـلُ المُشْعَلُ^(٣)

حيث قال: "شَبَّهَ الرجال يمشون ي دروع الزرد بالجمال الجُرب، وهذا من التشبيه البعيد، لأنه أراد السواد، فلا مقارنة بينهما في اللون، لأن لون الحديد أبيض؛ ومن أجل هذا سميت السيوف: "البيض" ومع كون هذا التشبيه بعيداًن فإنه تشبيه سخيف"(٤).

وأرى أن التشبيه ليس كما أورده ابن الأثير، فهو ليس معقوداً بين الرجال والجمال، ولا بين لون الدروع ولون القطران، بل إنه في الواقع معقود بين صورة الرجال، يمشون وقد أثقلتهم الدروع، وصورة الجمال المصابة بالجرب، تسير مدهونة

⁽١) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣٤٤.

⁽٢) ابن الأثير، المثل السائر، ص ٣٩١.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ١٥٥.

⁽¹⁾ ابن الأثير، ص ٤١٩.

بالقطران، فالمشبه والمشبه به بطيئان في سيرهما، وبذا يكون قد شبّه ما تُحدثه الدروع من تباطؤ الفرسان في السير، بما يحدثه الجرب في سير الجمال المطلية بالقطران، فمع وجود الشبه بين المشبهين، إلا أن الصورة الناتجة عن هذا التشبيه بعيدة، ولذا فإنَّ التشبيه تشبيه سخيف لسببين:

أولاً: لا يجوز أن يُشبّه الأبطال بالجمال المصابة بالجرب، حتى ولو كان هؤلاء الأبطال أعداء، لأن التغلب على البطل القوي، هو دلالة القوة، وليس التغلب على البطل الضعيف المريض، إذ لا فضل في التغلب على مثله.

أما الثاني: فلأن لون الدروع لا يتسق مع لون القار الذي طُليت به الجمال المصابة بالجرب. ثم إننا نجده يشبه الشيب بالنهار، والشعر الأسود بالليل، تشبيه محسوس بمعقول فيقول:

والشَّيْبُ يَنْهَنُ فِي السَّوادِ كَأَنَّهُ

لَيْلُ يُصِيحُ بجانِبَيْهِ نَسهارٌ"

إنه يشبه حال الشيب يتغلغل بين سواد شعره، حتى يذهب به، كما يذهب ضوء النهار بسواد الليل، وهذا من التشبيه المقلوب، إذ إنّ الشيب يقابل النهار، وسواد الشعر هو الذي يقابل الليل، وقصد بهذا أن يقول: والشيب ينهض في السواد الذي كأنه ليل، يظهر على النهار فيمحوه ويذهب به. ثم إنه يشبه شدة جري الركب بشدة جريان الريح، فيقول^(۱):

⁽۱) أبو عبيدة معمر بن المثنى، ا**لنقائض،** ج٢، ص ٨٧٠، ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٧٢.

^(۲) دوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۹.

ورَكْب كَأَنَّ الرِّيحَ تَطْلُبُ عِنْدَهُمْ

لَهَا تِرَةً مِنْ جَذْبِها بالعَصائِبِ

فكأن الريح من شدة ضربها بالعمائم -تعبيراً عن سرعتها - لها ثار تحاول أن تدركه، وهو بهذا يصف شدة سير الركب من خلال حديثه عن شدة سرعة الريح، ولتأكيد ما أراد أن يصل إليه من هذا التشبيه، فقد استخدم لفظ (ترة) أي ثأراً، ليوضّح الصورة أكثر، ذلك أنّ صاحب الثأر، يعمل كل ما في وسعه، ليأخذ بثأره. وليس هذا فحسب، بل إنّ اللفظة في حدّ ذاتها، تشير إلى التصميم، فكما أنّ صاحب الثأر لا يتراجع عن موقفه، كذلك فإن هذا الركب لن يُخفّف من نشاطه ما يُواجهه من صُعوبات، وهذا التصميم، يوضّحه الفرزدق في بيت لاحق، حيث يقول:

سَـرَوا يَخْبطَـونَ اللَّيْـلَ وهْـي تَلُفَّـهُمْ

عَلَى شُعَبِ الأكْوار مِنْ كُلٍّ جانِبِ(')

يُشبّه ممدوحة بالنور الذي يبدد الظلمات وينير السدرب، ثم إنه في الوقت ذاته، يشبه حاله ينير عقوله قومه، بحال اللهب يبدد الظلمة، فقوله:

وأنْت للنَّاس نورٌ يُستضاء بيه

كَمَا أَضَاءَ لَنَا فِي الظُّلْمَـةِ اللَّهَبِ"

فيه تشبيه مؤكد مجمل، أي تشبيه بليغ حيث يقول: وأنت للنّاسِ نُورٌ، حيث حذف أداة التشبيه ووجه الشبه، وذلك هو التشبيه البليغ كما نعلم، ثم إنّ صورته وهو ينير عقول قومه، ويبعد عنهم الجهل، تُشبه صورة اللهب، يزيل أثر الظلام، وهو تشبيه تمثيل، وهذه الازدواجية في تشبيهات الفرزدق منتشرة في أشعاره،

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٩.

^(۱) م. ن، ج۱، ص ۳۸.

مما يُضفي عليها شيئاً من جمال الصورة وروعتها، وهو في الغالب، يعمد إلى توكيد تلك التشبيه تلك التشبيه الذي تحدثنا عنه، ها هو يعمد إلى تأكيده، فيقول(١):

ألا تَرَى النَّاسَ مِا سَكَّنْتَهُمْ سَكَنُوا

وإنْ سَكَنْتُ أزالَ الإمَّةَ الغَضَـبُ؟

فما دام أنه هو الذي أنار عقولهم، فإنهم بالتالي سيستجيبون لما يقول: وقد ساق التأكيد على سبيل الاستفهام الاستنكاري، ليكون أدعى إلى إثبات ما ذهب إليه.

ثم إننا نجده يشبه غيره من الشعراء، وما يحسون به من أمن بحمام مكّـة، الذي لا يخشى أن يصطاده أحد، فيقول:

أرى شُعَراءَ النَّـاسِ غَــيْرِي كَأَنَّـهُمْ بمَكَـةَ قُطَّــانُ الحَمَــام الأوالِــفـِ^(۲)

حيث قصد أن يقول: أرى شعراء الناس غيري، كأنهم الحمام الأوالف قطان مكة، فقدّم وأخّر، وواضح أنه حذف وجه الشبه، كما أنه من الواضح ما أفاده استعمال لفظ (الأوالف)، حيث أدى إلى تعميق المعنى المقصود، وإلى الاتساق بين صورة الشعراء، ينعمون بالأمان، وبين صورة الحمام بعد أن حدثت الألفة بينه وبين الناس. فلا يعتدي عليه أحد، وليس هذا فقط، بل إنّ الحمام أيضاً لديه إحساس وشعور بالأمن، ولذا فإنّ هذا الإحساس من شأنه أن يجعله ينعم بحرية الحركة، كما

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۸.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۱.

هو حال الشعراء غير الفرزدق، ففضلاً عما حققه التشبيه من تحديد أبعاد الصورة التي عليها الشعراء الآخرون من حظوة بالأمن، فإنّ فيها إشارة واضحة إلى معاناة الفرزدق، نتيجة حرمانه من هذه النعمة.

ونراه في موضع آخر يُشَبَّهُ النبال بالجراد، دون أن يذكر وجه الشبه، اعتماداً منه على علوق ذلك في الذهن، فاستخدام لفظ الجراد يكون لدلالة الكثرة الشديدة قال:

ومَسْروجَةً مِثْسِلَ الجَسِرادِ يسبوقُها مُصَدِّ قُسواهُ والسَّراءُ المُعَطَّسِفُ (١)

وحتى يُضْفي على الصورة الناتجة عن التشبيه شيئاً من التأكيد، فإننا نسراه يستخدم مصاحبات لفظية، ذات دلالات تساعده على تحقيق المطلوب، فقوله، مُمَرّ، أي القوس المفتولة، تنطلق منها النبال، وهذه القوس صنعت من شجر السراء، الذي تُصنع منه الأقواس الجيدة. على أنّ مِنْ بين التشبيهات التي يقع عليها دارس أشعاره، تشبيهات غريبة ليس بين أجزائها اتساق، ولا بين صورها تقارب، فيبدو فساد المقابلة واضحاً، وذلك في مثل قوله:

تَنابلَــةً ســودُ الوُجــوهِ كَأَنَّــهُمْ حَميرُ بَنى غِيْلانَ إذْ ثارَ صِيقُهَا^(١)

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۹.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣٥.

نلحظ هنا، أن ميله إلى تسفيه بني منقر وتحقيرهم، -وهم موضع حديثهقد صرفه عن تحقيق المقابلة بين المشبه والمشبه به، فبنو منقر بُلدًا، قِصارُ القَامَة، هذا
ما وصفهم به، ثم شبههم بحمير بني غيلان في وقت يثور فيه غبارها، فما هي
الحالة التي تكون عليها الحمير حين يثور غبارها؟؟ من المعلوم أن الحمير تثير الغبار
حين يشتد بها الغضب، فهي والحالة هذه تكون في تمام قوتها، فما وجه الشبه
الذي قصده الفرزدق في هذا التشبيه؟ أتراه السواد في الوجوه؟ إنّ مثل هذا التشبيه
فيه من فساد الصورة الناتجة عن عدم تحقيق المقابلة، ما هو واضح، والشيء ذاته
نجده عندما يعمد إلى تشبيه الخيل الشديدة، بالكلاب السلوقية، حيث يقول:

ثَنَيْتَ ذُكُورَ الخَيْلِ مِنْ أَهْلِ واسِطٍ وكُلْ مُفَدَّاةِ الرِّها مَسَانِ سَلِوقِ حَلْوافِيَ يُحْذَيْنَ الحَديدَ كَأْنَّها إذا صَرَّخَ الدَّاعِيْ كِلابُ سَلُوقِ ('')

واضح أنه أراد أن يشبه سُرعة جَري هذه الخيول بسرعة جري الكلاب السلوقية، وهي كما ورد في لسان العرب "السلوقي من الكلاب والدروع أجودها"("). ويكفي للتدليل على فساد التشبيه، أنه شبه الخيول بالكلاب. ومثل هذا تشبيه ما يُحدِثُه ضَرْبُهُمْ من جروح بأعدائِهم بأفواه الحمير، فهو لا يأبه بغرابة التشبيه،

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب**، ج.۱، ص ۱۶۳.

^(۲) م. ن، ص ۳٦.

وفساد المقابلة، لأن همّه منصرف لتسفيه من يهجوه. يقول في هجاء محمد بن منظور الأسدى():

أَتَتْ أَمْ مَالِكُ، وكُمَ الْهُ عَمْ رو عَلَى القُبِ الْسَوْمَةِ العِتاقِ بضَ رُبٍ تَنْدُرُ القَصَراتُ في إِلَيْ السَّوْمَةِ العِتاقِ وطَعْن مِثْدِلٍ أَفْدواهِ النَّهاقِ

فجعل ضربهم تسقط منه الأعناق، وطعنهم يُحدِث جراحاً واسعة كأفواه الحمير. ومن تشبيهاته التي جرت على نفس النّسق، ذلك التشبيه الذي عقده بين من يحاول أن يُغري زوجته ويفسدها، وبين من يُحاول أن يأخذ بَوْلَ الأسود، حيث يتضح ما في المقابلة بين التشبيهين من فساد وعدم اتساق، فلو أنه استبدل لفظ (يستبيلها) بلفظ آخر، لكان أوقع في النفس، وأقرب في المقابلة بين التشبيهين، يقول (٢):

فإن امراً يسعى يُخَبِّبَ زَوْجَتِي كساع إلى أسْدِ الشرى يَسْتَبيلُها ومِنْ دون أبوال الأسودِ بَسَالَةُ وصوْلَةُ أيدٍ يَمْنَعُ الضَّيْمَ طُولُها

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٤٧.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۱.

لقد كان همه أن يعقد مقارنة بين من يحاول أن يفسد زوجته، وبين من يحاول أن يجعل الأسود تبول، وهذا لا يحدث إلا عندما يشتد بنها الخوف، فنهل من مخلوق يستطيع أن يوصل الأسود إلى هذه الدرجة؟ فإذا كان هذا مستحيلا، فنان يوساد زوجته مستحيل كذلك. من هذا كله، نستطيع القول، أنه حين يعقد تشبيهاته، فإن فكرة متسلطة تكون قد استحوذت على اهتمامه، فيقوم بإفراغ مضمونها فيما يورد من تشبيهات، وما يهمه هو نقل المعاني من خلال هذه الألفاظ، لا يبالي إن كانت مقبولة أم لا، ما دامت تودي المعنى المراد بدقة. وهو لا ينسى حالة متلقي شعره النفسية أثناء ذلك، فلما كانت نفسه ترى أن إفساد الزوجة وتضليلها، أمر كريه تعافه النفس، فإنه عبر عن هذه الفكرة، بألفاظ كريهة أيضا، تعافها النفس. وتحط من قيمة الشخص الذي تتحدث عنه. ومن تشبيهاته التي لم يوفق بها، قوله يصف جيشا كثيفا():

في جحفيل لجيب كيأن شيعاعه

جبل الطراة مضعضع الأميال

لقد أراد أن يتحدث عن ضخامة هذا الجيش، فوصفه بأنه لجب، والجيش اللجب هو الجيش الكثير الأصوات، وكثرة الأصوات كناية عن كثافة الجيش، وأراد أن يربط هذه الصورة للجيش بشيء ملموس من خلال التشبيه، فعمد إلى تشبيه متفرقه –أي امتداده– بامتداد جبل الطراة، حيث يبدو هذا الجبل مترامي الأطراف، ولم يحدث أن شبه أحد كثافة الجيش بامتداد الجبل، ولكنهم شبهوا قوة شكيمة

^(۱) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۱٦٧، نقائض حریر والفرزدق، ص ۲۹۳.

أفراد الجيش وصمودهم وثباتهم بالجبل، ومن هنا كان في هذا التشبيه شيء من الغرابة، فضلاً عن عدم الاتساق بين المشبه والمشبه به من حيث وجه الشبه المقصود. ومن التشبيهات التي لم يُوَفَّق بها كذلك، تشبيه رغبة السيوف يضرب رقاب النياق، برغبة النياق الضُّمر للضراب، فمن قصيدة يمدح بها يزيد بن عبد الملك نجد قوله:

كان سيوف المَشرَفِيَّة في البرى

إذا اللَّيْسِلُ عَسِنْ أعناقِهِنَّ تَقَدَّدا

حَراجيــجُ بَيْـنَ العَوْهَجِــيُّ وداعِــر

تَجُرُّ حَوافيها السَّريحَ المُقَدَّدَا

من الواضح أنه يُشبّه رغبة السيوف في ضرب أعناق النياق، برغبة النياق الضّمر في ضراب الفحلين المشهورين، العوهجي وداعر، وهذه صورة فاسدة من حيث المقابلة بين المشبه والمشبه به، إذ ليس فيها إلا محاولة تصوير الرغبة الجامحة عند السيوف في احتزاز رقاب النياق، بالرغبة الجامحة لدّى النّياق الضُمر في الضّراب، وقد أفصح عن وجه الشبه هذا في البيت التالي حيث يقول:

طَوالِب حاجاتٍ بِرُكْبانِ شُعقةٍ

يَخُضْنَ خُداريًا مِنَ اللَّيْلِ أسْوَدا(١)

وقبل أن نختم حديثنا عن تشبيهاته، لا بد من الإشارة إلى نتيجة هامة، لاحظناها أثناء تعرضنا لتحليل عدد منها، ذلك أن الفرزدق قد افتن في تشبيهاته بإخراج ما لا يُحس في صورة ما يُحس، محاولاً إبرازه من خلال تمثيل واضح في ذهن

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۶۳.

المتلقي، وهذا ما جعله كثير العودة إلى البيئة المادية من حوله، يستعين بموجوداتها، ذات الدلالة الواضحة في ذهن المتلقي، لتكون تشبيهاته أكثر دقة ووضوحاً، وهذا مما لفت أنظار الباحثين في شعره خاصة، وشعر شعراء تميم بشكل عام، فالفرزدق قد عاش في بيئة توارثت الشعر والأدب ضمن مقومات فنية محددة، غلبت عليها عحتى لقبت بمدرسة الصنعة، لمراعاتها تلك المقومات، وكان جُل اهتمامها يدور حول الصور الحسية التي تتسع لغزير من التفاصيل والجزيئات، وتتخذ من التشبيه التمثيلي والاستعارة طريقاً إلى هذا التصوير (۱۰). وقد أعان الفرزدق طبعه المصور على أن يُحسن التشبيه، فيأتي به موحياً حَياً، فحين يريد أن يُصور ما به من حب وما يلقاه من حرمان يقول (۱۰):

وأَنْ لَـوْ رَكِبْتُ الرّيحَ ثُمَّ طَلَبْتُسني

لَكُنْت كَشَيءٍ أَدْرَكَتْهُ مَقادِرُهُ

ويصور ما في صدره من حِقد على بني سعد بن مالك، حين فتكوا باثنين من بني نهشل، فيقول (٣):

إذاً فأصلابَتْكُمْ من الله جسرّة

كَمَا جَزَّ أَعْلَى سُنْبُل كَفُّ حاصِد

وحين يُريد أن يُصوِّر الظَلام الدامس الذي يلف الركب، فلا يستطيعون رؤية شيء، حتى أنهم لا يهتدون إلى طريقهم، يقول:

⁽١) شوقَى ضيف، الفن ومذاهبه، ص ٢٨.

⁽۲) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٧٨٣.

⁽۳) م. ن، ص ۱۷۹، طبعة دار صادر، ج۱، ص ۱۵۲.

وسَيْري إذا ما الطُّرْمِسَاءُ تَطَخْطَخَت مُ

عَلَى الرَّكْبِ حَتَّى يَحْسَبوا القُفَّ وادِيا^(۱)

ويُصَوَّرُ الطريق تختلف ألوان ترابه وتختلط، فتبدو كالخطوط، ويقارن بين منظر الطريق، ومنظر ظهور حمر الوحش، من حيث أنَّ كُلاً منهما متعرج فيقول:

عَلَى ظَهْر عددي كأنَّ مُتُونَهُ

ظُهورُ لأى تُضْحِي قَياقيُّه حُمْسرا(٢)

ويُشِّبهُ الإبل تخوض سراب الصّحراء، بسُفُن تَلْجِج في المياه، فيقول ("):

كَأْنَّ الخَلايسا فَوْقَ كُسلٌّ ضَريسرَةٍ

تُخَطِّمُ لَهُ فِي دَوْسَ رِ الماءِ نِيْبُ لِها

ثم إنه يُمَثِّلُ ما ظهر به بنو المُهلب من أمان بجوار سليمان بن عبد الملك، فيجعلهم كأنهم في رأس جبل، لما هم فيه من منعة، يقول(''):

كأنَّـهُمُ عِنْدَ ابْن مَـرُوانَ أَصْبَحـوا

عَلَى رأس غينا مِنْ تبير وَكَبْكَبِ

وهكذا يمضي الفرزدق في تشبيهاته، على أسس حسيّه في غالبيتها، لا يأبه بغرابتها، ولا بوعورة الألفاظ أو ضخامتها.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، طبعة دار صادر، ج١، ص ٨٩.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۸۸.

^(۳) م. ن، ص ۲۹.

⁽¹⁾ م. ن، ص ۲۱، طبعة الصاوي، ص ۲۰.

٣- استخدامه المجاز والكناية والاستعارة:

تستعمل الألفاظ في الكلام العربي على وجه الحقيقة، كما تستعمل على وجه غير الحقيقة(١). ونقصد بالحقيقة الأصل الذي وضع له اللفظ في اللغة، فمعنى استخدام اللفظ على وجه الحقيقة، هو استخدامه لتوضيح الدلالة التي وضع من أجلها في اللغبة، وإلا يكن كذلك، فإنّ استخدامه يكون على سبيل المجساز أو الكناية، فإذا استعمل اللفظ، ليدل على غير ما وضع له، لوجود علاقـة بـين دلالتـه المعجمية، وبين ما استخدم ليدل عليه، مع وجود قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى، فإنّ هذا الاستخدام، يكون على سبيل المجاز، أما إن كانت القرينـة لا تمنع إرادة المعنى الأصلى، فضلاً عن إرادة المعنى الثاني الذي استخدم اللفظ للدلالـة عليه، فإنّ هذا الاستخدام، يكون على سبيل الكناية، وإن كانت العلاقة قائمة على المشابهة بين الدلالتين، فهذه الاستعارة، وإلا تكن كذلك فمجاز مرسل. فالمجاز والحالة هذه ضرب من التوسع في استخدام الألفاظ. ولن نتعرض لأنواع المجاز، حتى لا يتحول البحث عن مساره، إذ إنّ ما يهمنا، هو استخدام الفرزدق لـه في أشـعاره، حيث سنتعرض لنماذج مما ورد منه في شعره، مع ذكر الأمثلة التي توضيح ما شياع منه في أشعاره.

شاع المجاز بأنواعه في شعره، سواء منه المجاز المرسل أو المجاز العقلي، وبلغ استخدامه له حداً كبيراً، دلّل على قدرته اللغوية. ومع هذا فإن الباحث لا يُحس أنّ وراء استخدامه المجاز صنعة، بل إنّ هذا الاستخدام، يأتي بطريقة عفوية، وقلّما يتنبه متلقى شعره إلى أثر الصنعة فيه، وذلك على الرغم من بعده في

⁽¹⁾ أحمد مصطفى المراعى، علوم البلاغة، ص ٢٤٨.

المجاز، فتشبيه الثلج بالملاءة البيضاء أمر عادي، ولكنه يصبح أمراً جديداً لدى الفرزدق، حين يجعل للملاءة بنائق يقول(١٠):

تَظَـلُ مِينَئيْهِا إلى الجَبَـل الّـذِي

عَلَيْهِ مُلاءً الثُّلْج بيضُ البنائِق

وها هو يستخدم اليد بمعنى الفدية التي تدفع لتحرير الأسرى ،مع العلم بأن استخدمها ،قد شاع لتعني النعمة والفضل ،يقول من قصيدة يمدح بها عبد الله بن عبد الأعلى (٢):

هُـمُ رَهَنـوا عَنْـهُمْ أباكَ فَمـا ألـوا

عَن المُصْطَفَى مِنْ رَهْنِهَا لِوَفَائِهَا

فَفَكٌ مِنَ الأغُلل بَكْرَ بْنَ وائِل

وأعْطَى يَداً عَنْهُمْ لَهُمْ مِنْ غَلائِها

فعلى الرغم مما في قوله من تعقيد معنوي، بسبب التقديم والتأخير، واختلاف الإسناد، فإنّ لفظ: (يد) في هذا السياق، قد أدّت الدّور المطلوب، بشكل سَهَّلُ ذلك التعقيد المعنوي المتشكل، في ذهن المتلقي.

ثم نجده يستخدم لفظ (يد) في نفس القصيدة على سبيل المجاز المرسل الذي علاقته السببية، فيقول^(٣):

وما رَهَنَتْ عَنْ قُوْمِها مِنْ يَدِ امْرِئِ

نَزاريَّةٍ أغْنَـتْ لَـهَا كَغِنائِـها

⁽۱) ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ١٤٢.

^(۱) م. ن، ج۱، ص ۱۱.

^(۳) م. ن، ص ۱۱.

ويستخدم الكف استخداماً مجازياً، فيقول(1):

ر أَرَجِّــى أمـــيرَ المؤْمِنـــينَ لِحاجَــةٍ

بكَفَّيْكَ بَعْدُ اللهِ يُرْجَى قَضاؤهَا

فكف أمير المؤمنين قد تكون سبباً في العطاء، كما قد يكون أمير المؤمنين نفسه سبباً في الحماية، والكف جزء من النفس، فجمال المجاز في قوله هذا واضح بين، لا يحتاج إلى شرح أو توضيح. وزاد من جمال التركيب ما في البيت من حسن التفات، فبعد أن تحدث عن أمير المؤمنين بشكل عام، عدل عن هذه الصيغة إلى التخاطب، مما أضفى على التركيب فيضاً من جمال حسي، أكدته لفظة: (كف) المستخدمة، استخداماً مجازياً.

ويستخدم لفظ (فتى) على سبيل المجاز المرسل، الذي علاقته اعتبار ما كان، فيقول ("):

وقَالوا ألا هَلْ مِنْ فَتى مِثْلَ غَالِبٍ

وإياي بالمعروف قَائِلُهُمْ عَنَى

ومن استخدامه المجاز المرسل قوله":

وَوَسْطِ رحالِ القَوْمِ سازلُ عامِسهَا

جَرَنْبَ ذَهُ الأسْفارِ هِمَّاسَةُ السُّرى

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۲.

^(۲) م. ن، ص۱۳.

⁽۳) م. ن، ص۱۳.

فغي قوله (رحال) مجاز مرسل علاقته الخصوصية، ذلك أن الرحال هي من الأمور التي تخصّ النياق، ولذا فقد استخدم شيئاً من لوازمها، بدلاً من التصريح بها. ونستطيع أن نلمح أمراً آخر في بيت الشعر السابق، وهو أنّه يزاوج بين أكثر من نوع من المحسنات البلاغية في البيت الواحد، فنجد الكناية إلى جانب المجاز المرسل، كما نجد الاستعارة، حتّى لكأنّ أشعاره تستحيل إلى محسنات بلاغية، ونحن نجده في الأبيات التي تلى البيت السابق يقول():

فَلَمَّا تَصَفَّحْتُ الرِّكابَ اتَّقَبِتْ بِهَا

أريــدُ بَقِيَّــاتِ العَرائِـــكِ في الـــذُرى

أقولُ وقَدْ قَضَّبْتُ بالسَّيْفِ ساقَهَا

حِرامَ بِنَ كَعْبٍ لا مَذَمَّةَ في القِرى

فَباتَ لِأَصْحَابِي وَأَرْبابَ مَانْزِلِي

وأضْيافَهُمْ رسِّلُ وَدِفَّ ومُشْلَوَى

فهو لم يتصفح الركاب، ولم يُقضّب ساقها، وإنما عقرها. ونجده يستخدم اليد استخداماً مجازياً كذلك، حيث يقول (٢):

فلولا يدا بشر بن مَرُوان لَمْ أَبَلْ تَكَ ثُرَ غَيْظٍ في فُوادِ اللهالّبِ

⁽١) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤.

^(۱)م. ن، ص ۱۵.

ذكر اليدين وقصد بشراً نفسه. وفي قوله: (تكثّر غيظ) كناية. وكما استخدم اليد بمعنى النعمة والفضل وللدلالة على الشخص، فقد استخدم إغلاق الأبواب بمعنى الغضب وحجب النّعمة، يقول('):

فإن تغلِق الأبواب دوني وتحتجِـب

فمالي مِنْ أم بغافٍ ولا أبِ

ففي البيت مجاز مرسل علاقته المخصوصية، حيث ذكر الغاف، وهو نبت تختص به بلاد عُمان، وهذا أمر معروف لدى العرب، وقصد به البلاد التي ينبت فيها. وفي قوله: (تُغلق الأبواب) كناية. ويقول من نفس القصيدة:

ولَّا رَأيْتُ الأزْدَ تَـهْفُو لِحَاهُمُ

حَوَالَ يُ مَزُونِ يَ لَئيسِمِ المُركَّبِ

فليست لحاهم هي التي تهفو حوالي المهلب، وإنّما هم بأشخاصهم، فيكون قد ذكر اللحى، وأراد بها الأشخاص.

يقول(٢):

تَغُمُ أَنوفَ أَلَمْ تَكُنْ عَرَبيَّةً

لِحَسى نَبَطٍ أفواهُسهَا لَـمْ تُعَـرَّبِ

ومعنى ذلك: أنها تستر أنوفاً ليست عربية، فذكر الأنوف وأراد بها الأشخاص. ثم إنّ قوله: لحى نبط، فيه مجاز بالحذف، أي لحاهم لحى نبط، فذكر

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٥.

⁽۲) م. ن، ص ۱٦.

اللحى، وعنى بها الأشخاص. وفي نفس البيت يقول: (أفواهُ ها لم تُعرّب)، حيث ذكر الأفواه، وقصد الألسن التي هي أدوات النطق. وهي التي توصف، بأنها عربية. وبهذا المعنى وردت في القرآن الكريم: "مما أمسكنا مِن مَسُولِ إِلاَ بلِسَانِ قَوْمِم، لِيَسَنَ لَهُمُرِ" . وقوله تعالى: "همَا لَسَانُ عُربي مُبُنِ". ومن استخدامه المجاز قوله" :

ولَـمَ يَـدْعُ داعِ يـا صَباحـاً فَـيَرْكَبُوا

إلى الرَّوْعِ إلاَّ فِي السَّسفينِ المُضَبِّب

فذكر الروع، وقصد به القتال، لأنه سبب فيه، وفي قوله: فيركبوا إلى الـروع كناية عن شجاعتهم. ومن المجاز الجميل قوله (٤٠):

إذا انْتَجَعَتْ كَلْبُ عَلَيْكُمْ فَمَكِّنْوا

لَهَا الدَّارُ مِنْ سَهْل المَباءةِ والشَّرْبِ

ففي قوله: الدار، مجاز مرسل علاقته المحلية، كما أنّ في قوله: إذا انتجعت كلب، مجاز بالحذف.

ومن استخدامه الكناية والاستعارة قوله (*):

أتاكُلُ ميرات الحتات ظُلامَة

وميراثُ حَـرْبٍ جـامِدٌ لَـكَ ذائبُـهُ

⁽١) القرآن الكريم، سورة إبراهيم، رقم ١٤، الآية ٤.

⁽٢) م. ن، سورة النحل، رقم ١٦، الآية: ١٠٣.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٧.

⁽١) م. ن، ج١، ص ١٧.

^(°) م. ن، ج۱، ص ۶۵.

ففي قوله: ميراث حرب جامد لك ذائبة، فيه الكناية والاستعارة، ففي قوله: أتأكل ميراث الحتات، كناية عن حجز ميراثه ظلماً، وفيه الاستعارة المكنية حيث شبّه الميراث بكائن حذفه وأبقى شيئاً من لوازمه. ومن استخدامه المجاز قوله: ولكيسن ديسافي أبسوه وأمسه

بحَوْرانَ يَعْصِرْنَ السَّليطَ أقاربُهُ الْ

ففي قوله: السليط، مجاز مرسل علاقته ما سيكون، إذ إنهم لا يعصرون الزيت، بل ما يستخرجون منه الزيت.

ومنه قوله:

وأنْتَ امْرُؤُ تُعطى يَميْنُكَ ما غَلا

وإنْ عـاقَبَتْ كـانَتْ شَـديداً عِقابُــهَا^(٢)

ففي قوله (يمينك) مجاز مرسل علاقته السببة.

وقوله :

أحينَ التَقَى نابايَ وابْيَضَّ مِسْحَلِىْ

وأطْرَقَ إطْراقَ الكَرا مَن أحاربُه ""

فالكناية في قوله: أحين التَّقَى ناباي، وفي قوله: وابيَضَّ مِسْحَلي.

وقوله(ئ):

أنا ابْنُ الجبال الشُّمِّ في عَدَدِ الحَصَى

وعِرْقُ الثَّرَى عِرْقي فَمَـنْ ذا يُحاسِبُه؟

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٤٦.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۵۲.

⁽٣) م. ن، ج١، ص ٤٧، الكوا: الكروان، طائر صغير، شبهوا به الذليل، في حين شبهوا الأحلاء بالنعام.

⁽¹⁾ م. ن، ص ٥٣٠٠

ففي قوله: الجبال، استعارة، وفي قوله: عدد الحصى كناية، وقوله: عرق الثرى كناية.

وقوله^(۱):

تَرَاهُ كَنَصْل السَّيْفِ يَهْتَزُّ للنَّدَى

جَواداً تَلاقَى اللَجْدَ مُذْ طَرَّ شاربُه

طَويل نِجادِ السَّيْفِ مُذْ كَانَ لَمْ يَكُنْ

قُصَيُّ وعَبْدُ الشَّمْس مِمَّنْ يُخاطِبُهُ

ففي قوله: تراه كنصل السيف يهتز للندى، تشبيه مرسل، ثم إن في لفظ الندى، استعارة، ومثله قوله: جوادا، وفي قوله: مُـذْ طَرَّ شاربه، كناية وكذلك في قوله، طويل نجاد السيف، ومثلها قوله: "لم يكن قصيي وعبد الشمس ممسن يخاطبه".

وقوله^(۲):

يُقيمُ عَصَا الإسلامِ مِنَّا ابْنُ أَحْوَزِ

إذا ما عَصًا الإسلام لانَت كُعُوبُها

فالكناية في قوله: يقيم عصا الإسلام، ولانت كعوبها ، وفي لفظ (عصا) استعارة. وقد اجتمعت الكناية والاستعارة في نسق جميل في قوله ("):

إلى نسار ضَسرًابِ العَراقيسبِ لَـمْ يَسزَلُ

لَهُ مِنْ ذُنابَيْ سَيْفِهِ خَسِيْرُ حالِب

⁽۱) ديوان الفرزدق، ص ٥٣.

⁽۲) م. ن، ص ۵۹.

^(۳) م. ن، ص ۳۹.

ففي قوله ضراب العراقيب، كناية عن كثرة ما يذبحه للضيوف، مما يدل على كرمه، وفي قوله: له من ذنابي سيفه خير حالب، استعارة حيث شبّه إراقة دماء النياق عند عقرها لتقديمها للضيوف، بمن يحلبها، ثم صاغ من فعل يحلب اسم فاعل، وهو حالب على سبيل الاستعارة على عليها الأصلية.

ومن لطائفه البلاغية الجميلة(١):

لا يَعْلِفُ الخَيْلَ مَشْدوداً رَحابِلُها

في مَـنْزِلِ بنَـهار ِغَـيْرَ تَـاويبِ

فقد أراد أن يكنِّي عن جدَّ عبد الملك بن مروان في طلب العدو، فعبَّر عن ذلك بهذه الكناية اللطيفة، ولا يَقِلُ عنه جمالاً قوله (''):

فَلَو كُنْتَ ضَبّيًا صَفَحْتُ ولَوْ سَرَتْ

عَلَى قَدَمِي حَيَّاتُهُ وعقاربُهِ

فهل أشد أذى على الإنسان من أن تسير الحيّات والعقارب على قدميه؟

من هذا نرى، أنَّ لطائفه البلاغية، كثيراً ما تتعانق في البيت الواحد في نسق بديع، فيأتي بها منسجمة متآلفة لا يشعر المتلقي بنبو اللفظ أو غرابة الصورة أو بعد التشبيه، على الرغم مما لديه من مبالغة وصلت إلى حد الإفراط، وذلك كما في قوله ("):

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٤.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۶۶.

^(۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۲، ص ۲٦٧.

بَكَى المَنْ بَرُ الشَّرْقِيُّ أَنْ قَامَ فَوْقَهُ

خَطِيبٍ فُقَيْمِيٍّ قَصِيرُ الدُّوارِجُ

ففي قوله: "بكى المنبر الشرقي"، مجاز عقلي. وفي قوله: المنبر، مجاز لغوي، وفي قوله: قصير الدوارج، كناية عن قماءة المهجو لقصر رجليه. ثم إننا نجده يستعير لفظ (الصلاة)، ليعني بها أمر المسلمين، استعارة جديدة في مبناها ومعناها، يقول(":

رَأَيْتُ بَنِي مَرْوانَ يَرْفَعُ مُلْكَهُمُ

مُلوكٌ شَبابٌ كالأسودِ وشِيبُهَا

بهمْ جَمَعَ اللهُ الصّلةَ فَاصّبَحَتْ

قَدِ اجْتَمَعَت بَعْدَ اخْتِلافِ شُعوبُها

شبّه اجتماع المسلمين على حبّ بني مروان، باجتماعهم للصلاة، ثم حـذف المشبّه، وأبقى المشبه به على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، ومثال ذلـك قولـه من نفس القصيدة (٢):

عَرَاقَسِيَ دَلْوِ كَانَ فَاضَ ذَنُوبُهَا

ومن استعاراته الجديدة، استخدامه الأطباء لأخلاف الناقة، ونحن نعلم أنّ الأطباء لذوات الحوافر، والأخلاف للنياق، يقول^(٣):

رَأَيْتُ عُرَى الأَحْقابِ والغُرَضَ التَقَت "

إلى فُلْفُلْ الأطباءِ مِنْها دُؤوبُها

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٩ ه.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۵۹.

^(۳)م. ن، ص ۲۱.

إنه يتحدث عن عُـرى الأحزمة التي تلي أحقاء الجمال، وعن أحزمة السروج، فيذكر أنها قد التقت مع حلمات الضروع، نتيجة جدها في السير، ويقصد من خلال قوله هذا، أن يبلغنا أنّ هذه النياق، لا تحمل في بطونها أجِنّة، ولهذا تبقى أقوى على السير.

وتلتقي الكناية والمجاز في نسق جميل، وتصوير فيه الجدة، حيث يقول(1):

رَأَيْتُ بَنى مَـرْوانَ إِذْ شَـقَّتِ الْعَصَـا

وهَرَّ مِسنَ الحَسرْبِ العَسوَان كَليبُسهَا

ففي قوله: شَقَّتِ العصا كناية عن ترك طاعة السلطان، وفي قوله: العصا، استعارة. ولو نظرنا إلى البيت التالي للبيت السابق، لوجدنا استمراراً لصورة تُرسم، لتوضح ثورة قامت ثم انتهت، بعد أن أجبر مثيرو الفتنة على الاستسلام لبني مروان، يقول:

شَـَفُوا ثـَائِرَ الْمَظِلـومِ واسْتَمُسَــكَتُ بــهِمُ

أكُفُ رجال رُدَّ قَسْراً شَسغُوبُهَا

ففي قوله: شفوا ثائر المظلوم كناية عن انتصار بني مروان، كما أنّ في قوله: (أَكُفّ رجال) مجاز مرسل علاقته الجزئية.

ومن استعاراته وكناياته التي تتسق في صورة جميلة قوله (٢٠):

فَهَبُ لِيَ سَجْلاً مِنْ سِـجالِكَ يُرُونِـي

وأهْلِسى إذا الأورادُ طالَ لَوْوبُسهَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص٦٢.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۹۲.

وكُمْ أَنْعَمَتُ كُفًّا هِشَامٍ عَلَسَى امسرى

لَـهُ نِعْمَـةً خَضراءَ ما يستثيبها

واضح أن في قوله: سجلاً ونعمة، استعارة، وأنّ في قوله: إذا الأوراد طال لؤوبها، كناية، وأنّ في قوله: كفًا هشام، مجاز مرسل علاقته السببية، كما أنّ في قوله: نعمة خضراء، استعارة. وعندما نمعن النظر في هذه اللطائف البلاغية، نجد الاتساق واضحاً بينها في صورة جميلة فيها الجدة، وزادها جمالاً ما فيها من تشبيه ضمني بين اكتفاء الشاعر وقومه بما ينعمُه عليهم هشام بن عبد الملك، وبين اكتفاء الإبل من الماء حسين ترده، ففيه مدح للطرفين، الطرف الذي يُعطي، والطرف المتلقي، الذي يقنع بما يُقدّم إليه.

ومن استعاراته التي ذهب فيها مذهب السابقين، استعارة الغيث للعطاء والكرم، بجامع الإحياء في كل، ومثل هذه الاستعارة تَرِدُ كثيراً في شعره، من ذلك قوله(۱):

كَفَاكِ الذي تَخْشَيْنَ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

أبُـوهُ أبـو موسَـى خَليــلُ مُحَمَّـدٍ

وَكَفَّاهُ غَيْثُ مُسْتَهِلُّ الأهاضِبِ

فمن الواضح انه يشبه عطاء بلال بالغيث ، ينزل من السماء ، فتحيا به الأرض بعد موتها ، ففي كلمسة (غيث) استعارة ، وفي قوله : (مستهل الأهاضب) ، كناية.

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٦٥.

يلاحظ الباحث كثرة الاستعارات في شعره كثرةً لا تقبل عن المجاز ،وأنه جاء في غالبيتها مجددا،ومعتمدا على مظاهر الطبيعة من حوله ،مما أضفى عليها جمالا، نلمسه في صوره الحسية التي افتن بها ،فها هو يمدح الورد الحنفي،ويكني عن أصالته بانتمائه إلى أصل حنيفة ونبتها،يقول(1):

يَزين نُ عُبَيْداً كُلُ شَيْءٍ بَئَيْتَهُ

وَأَنْتَ فَتَاهِا والصَّريِّ السهذبُ

نَمَتْكَ قُرومُ مِنْ حَنيفَةَ جِلَّةُ

إلى عيْصها الأعْلَى الّذي لا يُشْدَبُّ

ومَا قايَسَتْ حَيَّاً حَنيفَـةُ سـوقَةً

ولَـوْ جَـهَدُوا إلاّ حَنيفَـةُ أطْيَـبُ

لقد أنسانا جمال الكناية في قوله: "إلى عيصها الأعلى الذي لا يُشَدِّب"، ما في قوله التالي من تعقيد معنوي، بسبب التقديم والتأخير. وحين أراد أن يبين عزمه على الصبر، كنى عن ذلك بقوله: قرعت ظنابيبي على الصبر، حيث يقول("):

قَرَعْتُ ظَنابيبي عَلَى الصَّبْر بَعْدَهُ

فَقَدْ جَعَلَتْ عَنْهُ الجَنائِبُ تَصْحَبُ

فالظُّنوب عظم الساق، والجنائب واحدتها جنيبة، وهي الدابة تقودها إلى جانبك.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٧٣.

⁽۲) م. ذ، ج۱، ص ۷۲.

ومن جميل استعاراته قوله: أطناب الخيام للمملكة، حيث شبّه المملكة بالخيمة، واستخدم البيت ليدل به على الخيمة استعمالاً مجازياً، وذلك في تناغم بديع، يُظهر مقدرته على حُسن استخدام اللفظ، يقول(1):

إلى حَيْثُ مَدَّ الْمُلْكُ أَطّْنَابَ بَيْتِـهِ

عَلَى ابْن أبي الأعياص في المنزل الرَّحْبِ

إذا ما رَأتْهُ الأرضُ ظَلَّتْ كَأنِّها

تَزَعْزَعُ تَسْتَحيي الإمامَ مِنَ الرُّعْسِ

لا يخفّي ما أضفته كلمة (أطناب) على المعنى من قـوة. فضلاً عما أضفته على الصورة من جمال حسّي، يَعْلَقُ في النفسن ويُجَسِّدُ عظمة الممدوح وهيبته، حتى أَنَّ الأرض حين تراه، لا تَملك إلا أن ترتجف حياءً ورعباً. فهذه الصورة على عرابتها، واستحالة تحققها، إلا أنّها تمر في ذهن المتلقي كأمر مسلم به. فلا تستوقفه إمكانية تَحَقَّها. وما ذلك إلا لِحُسْن توظيفه الألفاظ المكونة لهذه الصورة، ولاتّساق لطائفه البلاغية على نسق تقبله النفس، فقد يأخذ المتلقي لفظ (الأرض) على أنه مجاز مرسل علاقته المحلية، أي أنه ذكر الأرض وقصد مَنْ حلّوا فوقها، يدل على ذلك قوله: تستحيى، الوارد في عجز البيت. ويقول في نفس القصيدة (أنه :

ولَيْسَ بَلَاقَ مِثْلَـهُ الدَّهْـرَ خَـائِفٌ

أتاهُ عَلَى ماءٍ يَسيرُ ولا تُربِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٧٨.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۷۸.

فقوله: ليس بلاق مثله الدَّهْر خائف، كناية عن شجاعته وحمايته للمستجير به، وفي قوله: أتاه على ماء يسير ولا ترب، فيه صورة للحالة التي قدم عليها ذلك المستجير، وفيه الكناية الطريفة، إذ لا يعقل أن يسير الإنسان على الماء.

ومن قصيدة يمدح بها الحجاج، يقول $^{(1)}$:

فَلَــمْ أَرَ كَالشَّبَابِ مَتـاعَ دُنيــا

ولَــمْ أَرَ مِثــلَ كِسْـوَتِهِ ثِيابَــا

إنه يذكر الشباب، ويعني أيامه أو زمانه أو قد يكون عنى به الصحة والعافية، على أساس المجاز ثم إنّ في قوله (كسوته)، استعارة مكنية، حيث شبه الشباب بالإنسان، وحذف الشبه به، ورمز إليه بشيء من لوازمه، وهو الكسوة. ومن الأبيات التي تتسق فيها لطائفه البلاغية قوله(٢):

عَضَّتْ سُيوفُ تَميمٍ حينَ أغضبَهَا

رَأْسَ ابْنَ عَجْلَى فَأَضْحَى رَأْسُهُ شَذَبًا

كانَتْ سَليمٌ بِهِ رَأْسَاً فَقَدْ عَـثَرَتْ

بها الجُدودُ وصارَتْ بَعْدَهُ ذَنَبا

ففي قوله: عضّت سيوفُ تَميم، استعارة، حيث شبّه السيوف بحيوان مفترس، ثم حذف المشبه به، وأبقى شيئاً من لوازمه، وهو فعل (عضّ)، على سبيل الاستعارة المكنية، أو أنّه استعار الفعل (عضّ) بدلاً من الفعل (قطع) على سبيل الاستعارة التصريحية، ثم إنّ في قوله:

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۸۱، ۹۰.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۸۱، ۹۰.

أضحى رأمه شذبا، كناية عن مصرعه، وفي قوله: "رأساً وذنباً"، في البيت التالي، استعارة, ومن أقواله التي اقترن فيها التشبيه بالاستعارة والكناية في نسق جميل، قوله(١):

ذُبِابٌ طارَ في لَهُواتِ لَيْسِثِ

كَذَاكَ اللَّهِ فُ يَلْقَ عِمْ الدُّبابَ

هِزَبْسِرٌ يَرْفِسِثُ القَصَسِراتِ رَفْتَساً

أبيى لِعِداتِهِ إلاّ اغْتِصابَ

ففي قوله: ذباب وليث وهزبرٌ، استعارة. وفي قوله: لَهوات، مجاز مرسل علاقته الحالية، وفي قوله: ذباب طار في لهوات ليث، كناية. كل هذه اللطائف البلاغية مجتمعة، قدمت لنا صورة الضعف التي يعاني منها قوم جرير، والتي نجح الفرزدق في إبرازها على هذا النسق الشعري المُجسَّم، فالضعف الذي أراد أن يتحدث عنه، هو أمر معنوي، جسَّده من خلال توظيفه لألفاظه التصويرية المحسوسة، وجاء اتساق لطائفه البلاغية التي ذكرنا، على نحو ساعد في تثبيت أبعاد الصورة التي رسمها، ولا شك أنَّ البونَ شاسِعٌ بين هذه الصورة التي رسمها من خلال هذه الألفاظ ذات دلالات المعبرة، وبين تلك الصورة التي كان من المكن رسمها من خلال ألفاظ ذات دلالات مباشرة. ومن لطائفه البلاغية الجميلة التي يظهر ما بينها من تناسق جمال صوره قوله (٢):

أإن أرْعَشَتْ كَفُّا أبيكَ وأصبَحَستْ

يَدَاكَ يدا ليثِ فَإِنَّكَ جاذبًه؟

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۰۱.

⁽٢) م. ن، ج١، ص ١٠٥، الأصفهاني، الأغاني، ج١، ص ٣٢٧، ٣٢٨.

إذا غَلَبَ ابْنُ بالشَيابِ أبا لَهُ

كبيراً فَاللهَ لا بد غالبُهُ وَاللهَ لا بد غالبُهُ وَاللهَ لا بد غالبُهُ وَاللهَ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

مِنْ ابْن امْرئ ما إنْ يَزَالُ يُعاتبُــه

ولَمَّا رآني قَدْ كَعِبرْتُ وأنَّانِي

أَخُو الحَيِّ، واسْتَغْنَى عنِ المَسْحِ شاربُه

أصلخ لِغِرْبِان النَّعِيِّي وإنَّهُ

لأزْوَرُ عَنْ بَعْضِ الْقَالَةِ جَانِبُهِ

فقوله: أإن أرعشت كفاً أبيك، كناية عن تقدم السن به، وقوله: "أخو الحي" كناية عن ملازمته الحي لكبر سنه، وأما قوله: استغنى عن المسح شاربه، فكناية عن اشتداد عود ابنه وصلابته، وفي قوله: أصاح لغربان النَّعِيّ، كناية عن تأثير رفاق السّوء عيه، فهذا الحشد من الكنايات، جاء به ليصور عقوق ابنه، بعد أن تقدمت به السن، ويظهر من خلال إمعان النظر فيها، تداخل الصور، وتتابعها في نسق جميل، فالصورة الأولى، هي صورة أب قد تقدمت به السن، فيداه ترتعشان، والصورة التي تليها، صورة ابن قد اشتد ساعده، وأصبح قوياً. والصورة الثالثة صورة الأب والابن، وقد تغلّب الابن على أبيه. تليها صورة الابن، وقد خذله الله سبحانه وقَهره، لِتَسَلُّطِه على والده، وهكذا تتزاحم الصور في أبياته، وتتوالى في نسق جميل يُنقِّل المتلقي فيها خياله، من واحدة الأخرى دون أن يُجهد نفسه في جو مفعم بالحوار والحركة تظهر معه شخوص حيّـة تتحـرك، هذا فضلاً عمّا يفيده من حكمة بالغة، فَمَنْ تنكر لوالده الضعيف، ومن أنسته قوّتُهُ واجباته فضلاً عمّا يفيده من حكمة بالغة، فَمَنْ تنكر لوالده الضعيف، ومن أنسته قوّتُهُ واجباته نحو والده، فإن الله لا بدّ أنْ يقهره ومن لطائفه البلاغية التي جاءت متناسقة، بشكل نحو والده، فإن الله لا بدّ أنْ يقهره ومن لطائفه البلاغية التي جاءت متناسقة، بشكل نحو والده، فإن الله لا بدّ أنْ يقهره ومن لطائفه البلاغية التي جاءت متناسقة، بشكل

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱۷، ۱۱۸.

أغَسرٌ مِن الحُو الجِيادِ إذا جَسرَى

جَرَى جَرْيَ عُرْيانِ القَرا غَـيْرِ أَفْحَجَـا

جَـرَى بـكَ عُرْيـانُ الحَمـاتَين لَيْلَـةً

بها عَنْكَ راخَى اللهُ ما كانَ أشْنَجَا

فقوله: "عريان القِرَى" كناية عن سرعته لخفته، وقوله: عريان الحماتين. كناية عن سرعته لخفة الحماتين واحد، وليس كناية عن شيء واحد، وليس إيرادهما، متتاليتين إلا من قبيل تأكيد المعاني. ومن لطائفه البلاغية، الجميلة قوله(۱):

ألَمْ تَرَكَفَّيْ خمالِدٍ قَدْ أَدَرُّتما

عَلَى النَّاس رزْقَاً مِنْ كثير الرَّوافِدِ

ففي قوله: "كفي خالد" استعارة مكنية، حيث شببة كفي خالد بالضّرع، يُعطي الحليب، وحذف المشبه به، وأبقى المشبه مع شيء من لوازم المشبه به، وهو أدرّ، والدَّرُ هو اجتماع اللبن في العروق وسائر الجسد، واستدرّ اللبن والدمع ونحوهما إذا كثر^(۱). وكثيراً ما يعمد الفرزدق إلى الكناية الشائعة، على ألسنة العامة، إذا وجد فيها ما يخدم الصورة، ويقرب المعنى، فالعامة تكنى عن الإمعان في الإيذاء، بقولهم: أراه نجوم الضحى، أو أراه النجوم في وسط النهار، وقد ورد هذا على لسان الفرزدق، حيث يقول^(۱):

أراها نجوم الليْس والشَّـمْسُ حَيَّـةً

زِحَامُ بَناتِ الحَارِثِ بُن عُبَسادِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٣٢.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج٤، ص ٢٧٩.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٣٤.

فقوله أراها نجوم الليل والشمس حيَّة ، استعارة ، حيث شَبّه سطوع الشَّمْسِ بالحياة ، واشتق من الفعل حَييَ ، حَيَّةً بمعنى ساطعة على سبيل الاستعارة التصريحية ومنها قوله (۱۰):

ودَهُماءَ مِغْضَابٍ عَلَى اللَّحْمِ نُبُّهَتُ

عُيوناً عَن الأضْيافِ لَيْسَتُ برُقُدِ

إذا أطْعِمَتُ أمُّ الهَشيمةِ أرْزَمَتُ

كَمَا أُرْزَمَت أُمُّ الحُوار المُجَلِّد

إذا ما سَدَدْنا بالهَشديم فُروجَها

رَأْى كُلُّ سار ضَو هَا غَيْرَ مُخْمَدِ

وسار قَتَلْتُ الجوعَ عَنْهُ بضَرْبَةٍ

أتانا طُروقاً بالحُسام المُهنَّدِ

عَلَى ساق مِقْحادٍ جَعَلْنَا عَشاءهُ

شَطائِبَ مِنْ حُرِّ السَّنام المُسَرْهَدِ

واضح أنه عنى القدر بقوله: "دهماء مغضاب"، فالدهماء السوداء، وقد أخذت القِدْر هذه الصفة، من السواد الذي يعلق بها نتيجة كبثرة بقائها على النار لإنضاج الطعام للضيوف، وأراد بقوله هذا أنها كثيرة الغليان، وفي قوله: دهماء مغضاب، كناية عمًا عليه قدرهم من الغليان الدائم، لإنجاز الطعام للضيوف، وهذا كناية عن الكرم، وفي قوله: مغضاب، استعارة، أي أنّها كثيرة الغضب، شبه القدر بإنسان يغضب، وحذف المشبه به، وأبقى شيئاً من لوازمه، وهاو لفظ مغضاب، أو أنه شبه غليان الماء في القدر بالغضب، يجيش في صدر الإنسان، فيكون قد شبه

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٤١.

الغليان بالغضب، واشتق من الغضب مغضاب على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية، في حين يكون إجراء الاستعارة على الصورة الأولى، على أساس أنها تبعيـة مكنية. ثم إنَّ في قوله: "نَبُّهَتْ عيوناً" مجازاً عقلياً، إذ ليست القدر هي التي نبهت العيون، وفي قوله: إذا أطعِمت أمّ الهشيمة، كناية عن النار، فالهشيم هو اليابس من فروع الشجر والأعشاب والنبات، فيكون قد أراد بأمَّ الهشيمة النار، وأراد "بأطُّعِمَتْ" تقديم الحطب لها، ليزداد اشتعالها، وبذا يكون قد شبه رفد النار بالحطب، بتناول الطعام من قبل المخلوقات. وفي قوله: أرزمت، استعارة لأن أرزم معناها صوّت، فيكون قد استعار اللفظ الدال على حدوث الصّوت، لما يُحْدِثُهُ صوت النار، وهي تلتهم الهشيم المقدّم لها، والصورة التي رسمـها مـن خـلال توظيفـه الألفـاظ السـابقة صورة حسية، زاد من تجسيدها ذلك الربط الجميل الذي أوجده بين هذه الصورة، وبين صورة الناقة التي أشفقت على ولدها، الذي لم يبق عليه سوى جلده من شدة ضعفه، فهي تحنو عليه برفق، وكذلك النار تحنو على الهشيم، فتلتهمه لشدة شوقها إليه. ونجد في قوله: "وسار قتلتُ الجوع عنه بضربة"، الكنايـة والاستعارة، فلا يَقْتُلُ الجوعَ غَيْرُ الكرم؛ وهل يُقْتَـلُ الجـوعُ إلاّ على سبيل الاستعارة؟ ثم إننا نستعرض أمثله أخرى من أشعارهن فنجد هذا الاتساق بين لطائفه البلاغية، **يق**ول^(۱):

كَــأنَّ السُـيوفَ المَشْـرَفِيَّةَ في الــبُرى

إذا اللَّيْـلُ عَـنْ أَعْناقِـهِنَّ تَقَـدَّدَا

تَجُــرُّ حَوافيــها السّـريحَ المُقَــدَّدَا

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤٣.

طَوالِبُ حاجاتٍ برُكْبان شُقَّةٍ

يَخُضْنَ خُدَارِيًا مِن اللَّيْل أَمْوَدا

ففي قوله: الليل عن أعناقهن تقددا، كناية عن جلاء الظلام، وقوله: "الليل تقددا: فيه استعارة، حيث شبه الليل بكائن حي، له صفاته، ثم إنّ الليل لا يتقدد، وإنّما ظلامه هو الذي يتقدد، ولذا فإنّ الأصل أنْ يقول: إذا سِتْر الليل عن اعناقِهن تقددا، ففيه مجاز بالحذف، أدّى إلى وجود الاستعارة التي تحدثنا عنها، ومع هذا فإنّنا نقع على فساد في التشبيه ناتج عن سوء المقابلة بين وجهي الشبه للصورتين المرسومتين، وهذا أمر سبقت الإشارة إليه عند الحديث عن التشبيه. ومن لطائفه البلاغية الجميلة قوله(1):

أخو شتواتٍ يَرْفَعُ النَّارَ لِلْقِرى

إذا كَعَمَ الكَلْبِ اللَّلْئِيمُ وأَخْمَدَا

ففي قوله أخو شتوات، كناية عن كرمه، وفي قوله: إذا كَعم الكَلْبَ اللئيمُ، كناية عن بخل اللئيم، إذ يعمد إلى وضع لجام في فم الكلب حتى لا ينبح، فيتنبه الضيوف إلى وجود صاحبه، فيقصدونه. ثم إنّ في البيت من حسن التقسيم والمقابلة ما هو واضح.

ومنها يقول(٢):

وأنَّ لَــهُ نَــارَيْن كِلْتَاهُمَــا لَــها

قِـرَىَّ دائِــمٌ قَـدًامَ بَيْتَيْــهِ تُوقَــدُ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤٤.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۱٤۸.

فَهَذى لِعِبْطِ المُشْبِعَاتِ إذا شَـتًا

وهَــذي يَــدُّ فيــهَا الحُســامُ المُــهَنَّدُ

ولَوْ خَلَّدَ الفَحْرُ أَمْسِراً في حَياتِـــهِ

خَلُدْت ومَا بغدد النَّسبيِّ مُخَلَّدُ

ففي قوله هذا من جمال الكناية وُجِدّتها ما هو واضّى. فقوله: "فهذي لعبط الشبعات إذا شتا" كناية عن كرمه، بينما يشير إلى شجاعته بقوله: "وهذي يدُ فيها الحسام المهند"، وهذا التقسيم الجميل بين يديه، يد تعطي ويد تحمي، وكذلك جمال الاستعارة في قوله: "ولو خَلّدَ الفَخر أمرأ".

ومن كناياته الجميلة التي شاعت في شعره قوله $^{(1)}$:

وكان إذا احْمَارُ الشِّتاءُ جِفَائْكُ

جِفانٌ إليها بادِئونَ وعُـوَّدُ

ففي قوله: "إذا احمَرَّ الشِّتاء" كناية عن المحل.

وقوله^(۳) :

المساليءُ الجَفْنَسةَ الشّسيزَى إذا سَسغِبُوا

والطَّاعنُّ الكَبُّشُ والمَنَّاعُ لِلْجارِ

ففي قوله الماليء الجفنة الشيزى، كتابة عن كرمة، ومثلها قوله: "الطاعن الكبش". وفي قوله: المناع للجار، كناية عن شهامته وشجاعته، وتتسق الكنايات جميعها في إعطاء صورة واضحة المعالم عن ممدوحه، وشد أضفى استخدامه لفظ

^{(&}lt;sup>()</sup> ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤٩.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۲۲۵.

"سغبوا" على كناياته ومعناه، شيئاً من التأكيد لتلك الصفات التي كنّى عنها بتلك الألفاظ، ذلك أنّ وراء المجاعة التي تعنيها المسغبة، وفعلها سخب، تكمن الحاجة الماسنة للكرم، ففي المجاعة يكون أثر الكرم واضحاً، كما تكمن وراء المجاعة، الماسنة للكرم، ففي المجاعة يكون أثر الكرم واضحاً، كما تكمن وراء المجاعة، الحاجة إلى حماية الجار، من محاولات السلب والنهب، التي تنتشر نتيجة تلك الأحوال الصعبة، التي تُغري المحتاج، بل وتَدْفَعُه إلى الاعتداء على ما في أيدي الآخرين، ولهذا، فإنّ استخدام لفظ "مسغبة"، قد جاء في موضعه، كاللبنة في البناء، شدّت المعنى وقوّته. على أنه لا بد من الإشارة، إلى أنه ليست كل استعاراته سواء، فنحن نقف أثناء مطالعتنا لأشعاره، على استعارات فيها شيء من الغرابة، من ذلك استعارة فعل: (أناخت) للسحابة، ونحن نعلم، أن هذا الفعل يستخدم للجمال والنياق، إذا ما استقرّت ببطنها على الأرض، ومن تحتها قوائمها، أمّا أن يُستخدم للمحابة فهذا أمر جديد، نجده في قوله (1):

أناخَتْ بع كُلُ رَجّاسَةٍ

وسَاكِبَةِ الماءِ لَهُ تُرْعِدِ

نجده يستخدم لفظ: أناخت على سبيل الاستعارة التصريحية، حيث شبة استقرار مياه السجب التي ترعد والتي لا ترعد، بإناخة النياق فوق الأرض، بجامع الالتصاق في كل، حيث اشتق من إناخة فعل أناخ بمعنى استقر على سبيل الاستعارة التصريحية. ومثلها استعارة اللؤم للنار حيث يقول(٢):

لَئِن عِبْتَ نارَ ابْنِ الراغَةِ إنَّها

لألأمُ نـار مُصْطَلَيْنَ وَمَوْقِدَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۷۲.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۱۸۱.

فلو قال قائل: إنّ في البيت تقديماً وتأخيراً، على اعتبار أنّ صفة اللؤم صفة مشتركة بين المصطلين لقلنا إنّ المعطوف بالواو، يعني التشريك في الصفة، فيكون اللؤم صفة مشتركة بين المصطلين والموقد، مع أنّ هذا التأويل بعيد بسبب حركة النصب التي لحقت لفظ: "موقد".

نعلم أنّ العرب تُكنّى عن البذخ في الإنفاق ببسط اليد، وبسهذا المعنى وردت في القرآن الكريم: "ولا تَجعَلْ يَككَ مَعْلُولَةً إلى عُتُعْكَ ولا تَبْسُطُهُ أَكُلَ البَسْطِ "("). كما وردت في القرآن الكريم بمعنى سعة الرزق: "...الله يسطُلُمَن يَسْلُ ويَعْلَم "("). ونحن نجد الفرزدق يستخدمها، لتعني طلاقة اللسان وقوة اليد، للدفاع عن الحق، حيث يقول ("):

وَهُمْ مَنْعُمُ وامِنْكُمُ أَرابَ ظُلامَةً

فَلَمْ تَبْسُطوا فيها لِساناً ولا يَدا

فبسط اللسان كناية عن الدفاع عن الحق، وبسط اليد كناية عن قوتها واستخدامها للدفاع، وفي بسط اللسان استعارة، حيث استعار لفظ: تبسطوا في مقام تُقَدِّموا الدفاع اللفظى، وهذا التعبير تستخدمه العامة، تقول: بسط حجته.

ومنها قوله(1):

فَقُلْتُ كَيْفَ بِالْهُلِي حِينَ عَضْ بِهِمْ

عامٌ لَـهُ كُـلُ مالٍ مُعْتِـقُ جَسزْرُ

⁽١) القرآن الكريم، سورة الإسراء، الآية ٢٩.

⁽٢) م. ن، سورة الرعد، الآية ٢٦.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۸۱.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۱۸۳.

شبه العام المُجْدِب بوحش، ثم حذف المشبه به، وأبقى شيئاً من لوازمه، وهو فعل: (عض) على أساس الاستعارة المكنية، كما شبّه المال بحيوان يُجْزَر، وفي قوله: "عض بهمْ عامٌ لَهُ كُلُّ مالٍ مُعْتِقٌ جَزَرُ"، كناية عن شدة القحط الذي أصابهم. ومن كناياته الجميلة قوله():

أَلْفَيْتَ قَوْمَكَ لَمْ يَتُرُكُ لأَثْلَتِهِمْ

ظِلُّ وعَنْها لِحاءُ السَّاق يُقْتَشَرُ

فَاعْقَبَ اللّهُ ظِللَّا فَوْقَالُهُ ورَقُ

مِنْها بكَفَّيْكَ فيهِ الرِّيشُ والتُّمَـرُ

ففي قوله: لم يترك لأثلتهم ظل، كناية عن ضعفهم وضياع هيبتهم، تماماً كما يتلاشى ظل الأثلة حين تُقطع أغصانها، فلا يبقى ما يُحدث الظل. وفي قوله: (ظِلَ) استعارة تصريحية، تقوم على تشبيه قوة القوم بما تحققه لهم من راحة واطمئنان، بظل الأثلة بما يحققه للمكدود من راحة، حيث يجلس في فيئها. وفي قوله: "لحاء الساق يقتشر"، كناية عن الضعف الذي يصيب القوم حين تذهب قوتهم، وفيه تشبيه لحالهم بحال الشجرة، تُصاب بالضّعف والضّمور، وذهاب نضارتها، حين يُقشر اللحاء. ومما زاد القول جمالاً، هذا الاتساق الذي نلحظه بين الكنايتين، وكأنهما بما تتضمنانه من تشبيه، قد جَسّدتا الصورة المعنوية التي أراد الشاعر تصويرها، فظهرت على هذه الصورة الحسية التي يألفها المتلقي، وجاء التفسير الوارد في البيت الثاني، ليضفي على الصورة السابقة بلاغة في التعبير ودقة في التصوير، حققتها الألفاظ التي وظّفها الشاعر، فأحسن توظيفها، مثله: ظل، ورق، الريش، الثمر، فهذه الألفاظ التي وظّمها الشاعر، فأحسن توظيفها، مثله: في البيت

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ١٨٥.

الأول، فكأنها جاءت لتضفي على الصورة شيئاً من التفسير غير المعان. ثم إنّ لفظ: (فأعقب)، زاد المعنى تأكيداً والصورة تثبيتاً، مع أنه قد يبدو للوهلة الأولى: أنّ كلمة الريش، قد جاءت شاذة في مكانها، وأنّه لا يوجد تناسق بين الألفاظ المصاحبة للصورة، وبين ما تتطلبه الصورة من ألفاظ، وبين كلمة الريش التي هي من لوازم الطير. ولكننا حين نتعمق المعاني التي أراد الشاعر تصويرها، وحين نستشف ما وراء المدلول اللفظي من معان، نستطيع أن نتبين المبالغة التي ذهب إليها الشاعر في تجسيم الصورة المقصودة، حين عمد إلى تقديم صورة رجل متعب يستريح في ظل تلك الأثلة، ومن تحته ريش يوفر له الراحة والاطمئنان، لِيُبيّنَ مدى ما ينعم به من راحة. ومن ناحية ثانية، نجده يشبه الحرارة التي يوجدها الشوق في الصدر بالمرض، ويشبّه الموت بمخلوق على سبيل الاستعارة، حيث يقول():

وقَـلٌ جَـداءً عَـبْرَةُ تَسْفَحانِهَا

عَلَى أنَّها تِشْفي الحَرارَةَ في الصَّدْر

ولَـوْ أَنَّ قَوْمَـاً قَـاتلوا المَــوْتَ قَبْلَنَـا

بشَيْءٍ لَقَاتُلْنَا المَنِيَّةَ عَـنْ بشـر

ففي كل من الحرارة والموت والمنية، استعارة مكنية. ثم إننا نجده يشبّه الثريا بإنسان، يبكي لفقد بشر بن مروان، فيقول على سبيل الاستعارة المكنية(١):

فإن لا تَكُنْ هِنْدٌ بَكَتْهُ فَقَدْ بَكَته

عَلَيْهِ الثُّرَيِّا فِي كَواكِبِهَا الزُّهُسرِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۱۷.

⁽۲) م. ن، ج ۱، ص ۲۱۷.

نجده يشبه الثريا بمخلوق يبكي، حيث حذف المشبّه به، وأبقى شيئاً من لوازمه على أساس الاستعارة المكنية. ويشبّه الرجال الشجعان بالحيّات، على سبيل الاستعارة التصريحية، فيقول (1):

وقَـدْ كـانَ حَيّـاتُ العِــراق يَخَفْنَــهُ

وحَيَّاتُ ما بَيْنَ اليَمامَةِ والقَهْر

ويشبّه عطاء بشر بن مروان بالنّدى، تمطره يداه، حيث يزاوج بين التقسيم والاستعارة والكناية في نسق جميل، فيقول^(٢):

وكَانَتْ يَدا بشْر يَدُ تَمْطِرُ النَّدَى

وأخْرَى تُقيمُ الدّين قَسْراً عَلَى قَسْرِ

ففي قوله: "يد تُمطر النّدى" كناية عن كرمه، كما أنّ في قوله: وأخرى تقيم الدين "كناية عن غيرته على الدين، وعن شدة بأسه معاً" وفي قوله: تُمطر النّدى، استعارة ومجاز مرسل، إذ استخدم لفظ النّدى بمعنى الخير، وشبّه النّدى بمعنى الخير بالمطر، وحذف المشبه به، وأبقى شيئاً من لوازمه وهو تُمطر. ومثلها: تُقيم الدين، إذ شبّه الدين ببناء، وحذف المشبّه به، وأبقى شيئاً من لوازمه وهو فعل تُقيم. ومن لطائفه البلاغية الحسنة التي وظف فيها لفظ اليد، واستخدم فيها الكناية والاستعارة وحُسن التّقسيم، قوله":

كِلْتَا يَدَيْهِ يَمينُ غَيْرُ مُخْلِفَةٍ

تُزْجِي المَنَايَا وتَسْقِي المُجْدِبَ المَطَرَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢١٨.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۱۸.

⁽۳) م. ذ، ج۱، ص ۲۲۱.

جعل لكل يد عملاً تؤديه فأحسن التقسيم. وقد يُنظر إلى المعنى المقصود على أنه أراد أن يُثبت لكل يد من يديه عملين: القدرة على إحداث الموت، والقُدرة على الإحياء، ففي قوله: تُزجي المنايا، كناية عن قدرته على إحداث الموت، وفي هذا تدليل على قوته، وفي قوله: تُسقي المجدب المطرا، كناية عن كرمه، وفيها استعارة تصريحية، إذ شبّه المُحتاج للمطاء بالمُجْدِب المحتاج للمطر، وتشبيهه العطاء بالمطر، فيه استعارة تصريحية، وجاء توظيفه للفظ: (يمين) في موقعه، حيث أدّى الدّور الذي نيط به، وزاد من انسجامه مع السياق قوله: (غير مخلفة). ولم يكن بالإمكان أن تحصل على معنى أدق، وعلى صورة أوضح، فيما لو استخدم الشاعر ألفاظاً أخرى، ولو أدّت إلى تصوير المدوح، وإلى وصفه بالشجاعة والكرم، فإنّ وراء المعاني أخرى، ولو أدّت إلى تصوير المدوح، وإلى وصفه بالشجاعة والكرم، فإنّ وراء المعاني أن تبقى يداه سبباً في إفناء أعدائه وأعداء الدين، وفي إنعاش المحرومين، وهذا ما أكده استخدامه تعبير (غير مخلقة). وهكذا يمضي في لطائفه البلاغية مزاوجاً بين المجاز والكناية والاستعارة.

بعد هذا العرض، نستطيع أن نجمل ملاحظاتنا على لطائفه البلاغية فيما يلى:

١- كثر المجاز في شعره كثرة لافتة للنظر، حتى لكأن كُل أشعاره غَدَت مُحَمَّلة بأنواع المجاز المتعددة. ولكنه مع هذه الكثرة جميل في مواقعه، يؤدي ما قُصد منه.

٢-يزاوج بين لطائف بلاغية متعددة في البيت الواحدة، فنجد البيت يصلح لان
 يكون شاهداً على استخدامه لأكثر من لطيفة بلاغية، وهذا هو الأعم الغالب على

- شعره، حيث نجد في البيت الواحد المجاز والكناية والتشبيه والاستعارة، وحسن الالتفات وحسن التقسيم.
- ٣-إنّ استخدامه اللطائف البلاغية، يأتي بشكل طبيعي لا يظهر فيه التكلف، فلل أثر فيه للصنعة، وما هذا إلا بسبب دِقّة فنّة التّصويري، التي لا تدع مجالاً للظّنّ باصطناع لطائفه البلاغية
- ٤-لا تخلو لطائفة البلاغية من جديد في الاستخدام، لم يسبقه إليه غيره، كما
 لاحظنا خلال السطور السابقة.

ألفاظم ومعانيم

تَحَدَّث النُّقاد العرب منذ القديم عن مناسبة الألفاظ للمعاني، وثار الجدل حول تفضيل أحد الجانبين على الآخر، ومما ورد من حديثهم في ذلك، ما ذكره الجاحظ في البيان والتبيين، مما ورد في صحيفة بشر بن المعتمر، يقول: "إنَّ التَّوعُّر يُسْلِمُكَ إلى التّعقيد، والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك، ويشينُ ألفاظك، ومن أراد معنيّ كريماً، فليلتمس له لفظاً كريماً، فإنّ حق المعنى الشريف اللفظ الشريف"(١). ويقول ابن قتيبة (٢): "خير الشعر ما حَسُنَ لفظه، وجاد معناه، فإذا قَصَّرَ اللفـظ عـن المعنـي، أو حلا اللفظ، ولم يكن وراءه طائل، كان الكلام معيباً". واستقامة اللفظ تكون من ناحية الجرس أو الدلالة، أو التجانس مع قرائنه من الألفاظ؛ فمن ناحية الجرس، يكون اللفظ مستقيما بسلامته من تنافر الحروف، وذلك مقياس نسبى، يجب أن تراعى فيه اللهجات، والأذواق المختلفة، على أنَّ الخطأ هنا، أنَّ اللفظة الثقيلة قد تَملح في موضعها، إذا أوحَتُ بمعناها الَّراد في ذلك الموضعُّ. وذكر ابن سنان الخفـاجي، أنَّ اللفظ يكون مستقيماً إذا لم يُجافِ الشاعر في استعماله أصل وضعه اللغوي، وإذا تجانس مع قرائنه من الألفاظ(4). ويذكر المزرباني، أنّ مُشاكلَة اللفظ للمعانى، إنما تتحقق إذا وقع اللفظ موقعه، لا يزيد على معناه، ولا ينقبص عنه (°). وذهب بعض البلاغيين إلى حَدّ اعتبار مناسبة الألفاظ للمعاني أمراً في غايبة الأهمية للوصول

⁽۱) الجاحظ، البيان والتبيين، ج١، ص ١٣٤-١٣٩.

⁽۲) ابن قتيبةن الشعر والشعراء، ص ٣، ٤.

⁽T) القلقشندي، صبح الأعشى، ج٢، ص ٢٤٨-٢٤٨.

^{(&}lt;sup>1)</sup> ابن سنان الخفاجي، **سر الفصاح**ة، ص ٧٣.

^(°) المزربان، ا**لموشح،** ص ۹۱.

إلى الكلام البليغ، فيُستخلص من كلام ابن طباطبا، أثناء حديثه عن الأشعار المحكمة المتقنة المستوفاة المعاني، أنّ من شروط قبولها أن تكون حسنة الرّصف، سلسة الألفاظ، تخرج خروج النثر سهولة وانتظاماً، غير متكلفة المعاني، ولا مستكرهة القوافي، وجعل منها قول الفرزدق:

ولَـوْ كـانَ البُكـاهُ يَـرُدُ شَـيْناً

عَلَى البَاكِيْ بَكَيْتُ عَلَى صُقوري بَنِسي أَصابَهُمْ قَسدَرُ المَنايسا

ومَا مِنْهُنَّ مِنْ أَحَدٍ مُجَايُري (١)

بعد هذا العرض لآراء النقاد العرب في العلاقة بين اللفظ والمعنى، سَوْفَ نُعمد إلى عرض نماذج من أشعار الفرزدق، لنقف على ما وفرته ألفاظه لمعانيه من عمق وغزارة، وما سببته محاولاته في تقصي المعاني من الوقوع في التضمين والإغراق، والازدواج، إلى غير ذلك من أمور.

١- الإغراق في المعانى:

إنّ الباحث في شعر الفرزدق يدرك خصب معانيه وغزارتها وتنوعها، فقارئ أشعاره، يحس وكأنّ المعاني التي تتضمنها مطروحة أمامه، على أن الدراسة المتأنية لبواعثه الشعرية، تؤكد بأنّ شعره تعبير عن نوازع شتى. علاوة على ذلك، فإنّ الباحث يدرك عمق معانيه وتدفقها، وقدرته على التجديد فيها، وفي هذا ما يدل على عمق أفكاره، وسعة ثقافته، وتوقد نفسه، فهو يستوفي الفكرة ويبسط مضمونها،

⁽¹⁾ ابن طباطبا، عيار الشعر، ص ٤٨-٥٩.

مما يجعلنا نحس أنه يدقق في معانيه وأوصافه، فيضع لها صفات تقربها من الحقيقة والصدق، وقد دفعه هذا إلى الحرص على أنْ يُتم الصّفة، ويكمل الصورة، ويبالغ فيها، وهذا ما أسماه القدماء بالإغراق في المعاني، ومثّل له ابن طباطبا بقوله(1):

لَقَدْ خِفْتُ حَتَّى لَوْ أرى المَوْتَ مُقْبِلاً

لِيَاخُذَني والمَوْتُ يُكُونُ وَالْمِوْتُ الْمُونِ لَوُعَةً لَكَانَ مِنَ الحَجَّاجِ أهرونُ رَوْعَةً

إذا هُسوَ أَغْفَى وَهُسوَ سسامٍ نُواظِسرُهُ

وعلق على هذا بقوله: "فانظُر إلى لطفه في قوله: "إذا هو أغفى" ليكون أشد مبالغة في الوصف، إذ وصفه عند إغفاله بالموت، فما ظنّك به ناظِراً متأملاً يقظاً؟ ثم نزهه عن الإغفاء فقال: "وهو سام نواظره"(١). ونحن نجد هذا في مواطن كثيرة، حتى غدا سمة بارزة من سمات معانيه.

٢- التضمين:

كثر لديه ارتباط الأبيات مع بعضها من حيث المعنى، وهذا ما يسميه العروضيون بالتضمين، وما ذلك إلا بسبب حرصه على التدقق في المعاني وتقييدها. وقد اعتبر البلاغيون هذا أمراً معيباً، مع أنه شاع في أشعار الجاهليين. فالباحث يجده فيما تضمنته المفضليّات والأصمعيات، وهي للشعراء الفحول، كما يجده في

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٥١، براوية: إذا هو أغضى...

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن طباطبا، ع**يا**ر ا**لشع**راء، ص ٤٨.

شعر الشعراء الأمويين كالعرجي. إلا أنّ الفرزدق أكثر منه إكثاراً يدهش من يبحث في أشعاره، فهو يقع في شعره بين المبتدأ والخبر، كما في قوله (١):

بمالِئَةِ الحِجْلَيْنِ، لَوْ أَنَّ مَيِّتاً

وإنْ كانَ فِي الأكْفان تَحْتَ النَّصائِبِ

دَعَتْهُ لألْقَى التُّرْبَ عَنْهُ انْتِفاضُه

ولو كانَ تَحْتَ الرَّاسياتِ الرُّواسِب

وقوله(٢):

كَـــانُ نِعالُــهُنَّ مُخَدَّمــاتِ

عَلَى شَرَكِ الطّريقِ إذا اسْتَنارا

تَساقَطُ ريسش غادَيسةٍ وغَسادٍ

حَمَامَيْ قَفْرَةٍ وَقَعَا فَطَارَا

ويقع بين الفعل والفاعل، أو ما في معناه، وبين المفعول، كما في قوله ("):

هُــمُ وَرثِــوا الخِلافَــةُ حَيْــثُ شُـــقّتْ

عَصَا الإسلام واشتَغَرَ اشتِغارا

قُلَـوبُ مُنـافِقيْنَ طَغَـوا وشَـبّوا

بكُل تُنِيَّةٍ بالأرْض نَارا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۸.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۹۲.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۹۲، ۱۹۳.

ومن التضمين بين الفعل أو ما في معناه، قوله $^{(1)}$:

أصابت باعلى الولولان حبالة

فما اسْتَمْسَكَتْ حَتَّى حَسِبْنَ بِهَا نَفْرَا

بأحْسَنَ مِنْ ظَمْياءَ يَـوْمَ لَقِيْتُـها

ولا مُزْنَـةً رَاحَـت عَمَامَتُـها قَصْـرا

وقوله'`` :

جَـزَى اللهُ عَبْدَ اللهِ لَمَّا تَلَبَّسَتْ

أمورى، وجَاشَتْ أَنْفُسُّ مِنْ تُوائِها

إلَيْنَا، فَبِاتَتْ لا تَنامُ كَأْنُها

أسارى حديد أغْلِقَت بدوائِها

وقوله^(۳):

ومَا زِلْتُ أَرْمِي عَنْ رَبِيعَةً مَنْ رَمَى

إلَيْهَا، وتُخشَى صَوْلَتي مِنْ وَرَائِهَا

بكُلُّ شَرودٍ لا تُردُّ، كَأنَّها

سَنَا نَار لَيْسِلِ أُوقدَتُ لِصلائِسها

ومنه قوله (''):

فَكَانَ كَمَا ظنُّوا بِهِ والسِّذِي رَجَّوا

لَهُمْ حِيْنَ أَلْقُوا عَنْ حَراجِيجَ لَغَّبِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۸۷.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۰.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۱۱.

⁽١) م. ن، ج١، ص ١٩.

إلى خَــيْر بَيْــت فيــهِ أوفَــى مُجـــاور

جــوَاراً إلى أطنابــهِ خَــيْرَ مَذْهَــب

وقوله^(۱) :

جَلَوْا عَنْ عُيـونِ قَــدْ كَرِيــنَ كَـــلا ولا

مَعَ الصُّبْسِجِ إِذْ نسادَى أَذَانُ المُثَسَوِّبِ

عَلَى كُلُ خُرْج وج، كَلُنُ صَريفَهَا

إذا اصْطَـك ناباها تَرَنَّـمُ أَخْطَـبِ

وقوله(٢):

ومَا كَانَ جَاراً غَيْرَ دَلْوِ تَعَلَّقَتْ

بحَبْلَيْهِ فِي مُسْتَحْصِدِ الحَبْلِ مُكْرَبِ

إلى بَــدْر لَيْــل مِــنْ أَمَيَّــةَ ضَـــوْؤُهُ

إذا ما بَدا يَعْشَى لَهُ كُللُّ كَوْكَبِ

٣- عمق المعانى وتعددها:

من مظاهر عمق المعاني في أشعاره، اختياره الألفاظ المصوِّرة لها، بحيث تبدو صلاتها بها خفية، ولها وجوه احتمال متعددة، مما جعل الشراح والمفسرين، يختلفون في فهم طائفة من أشعاره، فقد اختلف الشراح مثلاً في تحديد المعنى المقصود من قوله (۳):

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۰.

^(۱)م. ن، ج۱، ص ۲۲.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۲۵۲.

رَعَتْ نَاقَتِي مِنْ أَمُّ أَعْيَنَ رَعْيَـةً

يُشَلُّ بِها وَضْعًا إلى الحقب الضفسر

منهم من ذكر أنه قصد في صدر البيت أن يقول: نظرت إلى أمّ أعين نظرة كلفتني الرحلة إليها، في حين قال آخر: إنّ أم أعين هي خَبْراء رملة، تنبت السدر، وقال ثالث: راعت ناقتي بمعنى نظرت، فاللفظ للناقة والمعنى له. ولم يكن اختلافهم في عجز البيت أقل من اختلافهم في الصدر، ففي حين جعله بعضهم دليل التأهب للرحلة، فقد جعله آخرون دليل التعب والهزال بعد أن أضناها السير. ولو تتبع الباحث المعاني الواردة في القصيدة، وما قاله الشراح فيها، لطال بنا الحديث عن الاختلاف في تحديد معانيه، الذي سببه اختياره لألفاظه المصورة، الذي يقوم على أساس أنّ الصلة بين هذه الألفاظ ومدلولاتها، وبين الصورة التي توحي بها خفية، لا تظهر إلا لمن وقف على المناسبة، وعرف مقاصده. ولو عدنا لأشعاره لاتضح الأمر أكثر. قال():

كَليْسل مُهَلْسهَل لَيْلِسي إذا مسا

تَمَنَّى الطَّـوْلَ ذو الليـلِ القَصـيرِ

يَمَانِيَ ـــةُ كَـــانٌ شـــآمِيّاتِ

رَجَحْـنَ بجانِبَيْـهِ عَـن الغُــؤورِ

فماذا قصد بقوله: شآميات؟ هناك من قال، إنها تعنى أمراس كتسان، كأن الليل شُدّ بها، فهو لا يزول، وقائل أنّهُ عنى باليمانية النجوم التي تطلع من ناحية اليمن، فنجوم ليله كالنجوم اليمانية مقيمة، فكأنّ ليله تجذبه أمراس فلا يغور.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۲۰.

ومن أشعاره التي تحتمل أكثر من معنى قوله(١):

ولا يُلْبِثُ اللَّيْلَ اللُّوكِلَ دُونَهِا

عَلَيْهِ بِتِكْرار الليالي زَوالسها

من الشُرَّاح من قال: إنّه عنى بقوله: زوالُها: أي زوال الحبيبة، وأنّ هذا الزوال، يهدي خيالها إلى الشاعر كل ليلة، لا يحبسه ليل، أو لا يلبث زوالُها أن يعيد خَيالَها أنْ لا يَلْبَثَ الليْلُ يعيد خَيالَها أَنْ لا يَلْبَثَ الليْلُ اللهُ على زوالِها بالتكرار.

نرى أن تزاحم المعاني، وتحميله الألفاظ أكثر مما تحتمله من معان، فضلاً عن استعماله ألفاظاً ذات دلالات متعددة تصلح في نفس السياق؛ قد تسبب في هذا الخلاف بين الشرَّاح والمفسرين في تخريج معانيه، فالفرزدق شاعر غزير المعارف، ضخم المعجم اللغوي، ولذا فإنه حين يريد التعبير عن معنى ما، تتزاحم تلك المعارف في ذهنه، ويتجلى هذا التزاحم في صور شتى، تظهر لمن لا يُدرك مقاصده، على أنها غامضة، فكأني به يقول شعره لنفسه، ولمن يفهمه من حوله، فهو شعر الخاصة لا العامة، فمن لم يقف على جو القصيدة، لا يمكنه أن يحدد المعنى الذي ذهب إليه، وبخاصة لأن الألفاظ التي تحمل معانيه لها أكثر من دلالة. ولو نظرنا إلى قوله التالي، لا تضح الأمر أكثر، قال ":

مُنِعْسنَ ويستحيينَ بَعْسدَ فِرارهِسمْ

إلى حَيْثُ لسلاؤلادِ يُطْوَى صَغيرُهَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٠٦.

⁽۲) م. ز، ج۱، الحاشية، ص ۱۰۶.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۳۶۹.

فكلمة (منعن)، تعني أن النساء منعين أزواجهن من مباشرتهن، واستدل على هذا من قوله: "إلى حيث للأولاد يُطوَى صغيرها" ويعيني بذلك الأرحام، وقد يقول قائل: إنّ الفرزدق لم يُرِدْ أن يذكر الرحم صراحة، من قبيل الاحتشام، ولكن الفرزدق لم تُعرف عنه مثل هذه النوايا، بل على العكس من ذلك، عرف عن الحديث بكلام مكشوف، وهذا ما تعكسه أهاجيه لجرير بن عطية الخطفي، ولغيره ممن تعرض لهم من الشعراء، ولعل الفرزدق، كان يهدف من وراء ذلك، إلى وضع المتلقي في موضع المفكر المعن في المعاني، وذلك لما أراد لمعانيه أن تتغلغل ي النفوس، وأن تنأى عن السطحية.

من ناحية ثانية، فإننا نجده يُقدَّم المعاني الغزيرة بألفاظ قليلة، وظهرت هذه الخاصية في شعره الوصفي، وفي الأشعار التي ضمنها الأمثال والحِكم، فلو نظرنا إليه وهو يصور الحالة النفسية التي يكون عليها الغواص الباحث عن الدرر الثمينة في عرض البحر، لأدركنا هذه الحقيقة، فها هو يتحدث عن الدُّرة، التي يشبهها بالمرأة، فيقول(1):

تَهَادَى إلى بَيْتِ الصَّلاةِ كَأَنَّهَا

عَلَى الوَعْثِ ذو ساقٍ مَهيضٍ كَسيرُهَا

كَدُرَّةِ غَـوًاص رَمَـى في مَهيبَـةٍ

بأجْرامِهِ والنَّفْسِ يَخْشَى ضَميرُهَا

مُوكَّلَةً بِالدُّرِّ خَرْساءَ قَدْ بَكَي

إليْهِ مِن الغَواص مِنْهَا نَذيرُها

⁽۱) أبو عبيدة، النقائض، ج ١، ص ١٧٥، ١٨٥.

وقال:

ألاقِــــيْ المَـــوتَ أَوْ أُدْرِكَ الغِنَــــى

لِنَفْسِيَ والآجسالُ جساءَ دُهُورُهسا

ولَمَّا رَأَى ما دُونَهَا خَاطَرَتْ بهِ

عَلَى الموتِ نَفْسٌ لا يَنامُ بَشيرُهَا

فَــاهْوَى ونَاباهـا حَوالَــيْ يتيمَــةٍ

هِيَ المَوْتُ أو دُنْيا يُنادي بَشيرُها

فهو يقدم لنا هذه اللوحات الفنية الغنية بالماني ، بهذا القدر القليل من الألفاظ ، إذ نجده يُشبّه مشيّة المرأة ذات الأرداف السمينة ، في بطئها بسبب عجيزتها ، بمشية جمل مكسور الساق ، يمشي على رمل وعث ، فهو أبطأ لمشيته بسبب ثقله ، وعدم تماسك الرمل تحت قوائمه ، ثم يقول : إنها كُدرّة ثمينة في لَجّة بعر ، يهابها من يراها ، لأنه يخشى حية موكّلة بها، ومع هذا فانه يُغامر ، ويُقدّم على طلبها بتصميم ، يصل إلى حد الموت ، فلسان حاله يقول: إن الآجال لا بد من لقائها، ولذا فإن عليه ألا يتخاذل، وأن يجدّ في طلب الغنى قبل وقوع المنايا. ونراه بعد ذلك يرسم صورة للنفس البشرية ، بأقل ما يمكن من الألفاظ، التي أعطت أدق المعان وأشملها، فيقول:

ولَمَّا رَأَى ما دونَهَا خاطَرَتْ بـــهِ

عَلَى المَوْتِ نَفِس لا ينسامُ فَقيرُهَا

فالنفس الفقيرة وإن استغنت، لا تشبع، ولا تتوقف مطامعها، لحرصها وشرهها، ولذا فإنه يُقْدِمُ على مغامرته، ويُلقي بنفسه في الماء من أجل الحصول على

تلك الدرة، غير عابئ بما ينتظره من خطر، بسبب وجود نابي تلك الحيّة حولَها. فهذه الصور السريعة المتلاحقة، فيها من العمق التصويــري ما لا ينكره أحد، ولو حاول فنان رسم لوحةٍ يُعبِّر من خلالها عمّا عبر عنه الفرزدق، لما كانت صوره أوضح مما جاءت عليه في شعره، فتزاحم الصور هذا، من شأنه أن يحدد أبعاد صوره بدقة، مع غموض في المضمون بسبب قلة ألفاظه الوصفيـة، وكلما أمعنّا النظر في أشعاره، ازدادت هذه الخاصيّة ثباتاً، فلو نظرنا إلى البيت التالي من ذات القصيدة، حيث يقول(۱):

فَالْقَتْ بِكُفِّيْكِ النِّيَّةَ، إذ دَنَا

بعَضَّةِ أَنْيَابٍ سَريعِ سُــؤورُها

فإننا نراه في الصورة الأولى، يرينا المنية إنساناً له يدان، يلوي بسهما ذراعي الغواص، وفي الصورة الثانية، يُرينا الغواص وهو يقترب من غايته. أما في الصورة الثالثة، فنرى الحية وقد أطبقت عليه بنابيها، وهكذا تتزاحم صوره الشعرية، بشكل لافت للنظر، وهي كما نرى صور متحركة لا ساكنة، متغيرة لا ثابتة، وهذا ما توفره ألفاظه التي يختارها بدقة بالغة، يساعده في ذلك خيال خصب، وإلمام واسع باللغة وبدلالات الألفاظ، فنحن نرى من خلال النظر في دلالات الألفاظ، أنها تعبر عن المعاني المقصودة بدقة بالغة ، ومن الملاحظ أنه يستخدم ألفاظا قوية ، حين يعبر عن معنى كبير جليل ، فتكون حروفها مشددة أو مكررة ، أو متقاربة المخارج ، الأمر الذي يجعلها تبدو متوعرة في اللفظ صعبة في النطق ، ليدل من خلال ذلك على أهمية الأمسر يتحدث عنه ، منه ذلك قولة (٢٠):

⁽١) أبو عبيدة، النقائض، ج ٢، ١٥٥.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٠١.

لعَمْرِي لَقَدْ صَابَتْ عَلَى ظَهْر خَالِدٍ

شآبيب ما اسْتَهْلَلْنَ مِنْ سَبَلِ القَطْرِ

أتَضْرِبُ فِي العِصْيَانِ تَزْعُمُ مَـنُ عَصَـاً

وتَعْصِي أميرَ النُّؤْمنيَ أخما قَمْسِ ؟

فَلَوْلا يَزيدُ بِنُ المُهَلَّبِ حَلَّقَتْ

بِكَفِّكَ فَتُخاءُ إِلَى الفُتْسِخِ فِي الوَكْسِرِ

وقوله":

إليسك أقمنا الحاملات رحالنسا

ومُضْمَـرَ حاجـاتٍ إلَيْـكَ انْصِرامُـهَا

فْرَعْنَ وفَرَّعْنَ الهُمومَ التي سَمَتْ

إلَيْكَ بنَا لَمَّا أَتِاكَ سِمامُهَا

وكائِنْ أَنَخْنَا مِنْ ذِراعَسِيْ شِمِلَّةٍ

إلَيْمِكَ وقَدْ كَلَّمت وكَسل بِغامُها

٤- الازدواج المعنوي:

الازدواج المعنوي، هو الجمع بين معنيين على طريقة الشرط والجزاء بمعنى الأردواج المعنوب مراكب مراكب الأردواج المعنى الثالث، فَتُحَقّق المعنى الآخرين، كما في قوله (٢٠):

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٠١.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۹.

سَـمَا لَـكَ شَـوْقُ مِـنْ نَـوَارَ ودُونَـهَا

سُـوَيْقَةُ والدَّهْنِا وعَـرْضُ جوائِــهَا

وكُنْتَ إذا تُذْكَر نَسوارُ فإنسها

لِمُنْدَمِ لاتِ النَّفْسِ تَهْياضُ دائِهَا

لا أراد أن يُعبِّر عمّا به من شوق لزوجه النوار، صَوَّر لنا بُعد الشقّة بينه وبينها بذكر هذه الأماكن الواردة في البيت، ثم أدخل معنى آخر علاوة على ما سبق، وهو انه حين تُذكر النُّوار أمامه، فإن أشجانه تثور، وهذا يقتضي أن تبقى هذه الأشجان في حالة سكون، إلا إذا ذُكرت النوار، فكأن ذكرها هو المحرك للحدث، وهكذا نجد المعاني تتابع في هذا النسق الشرطي، الذي اصطلح البلاغيون على تسميته بالازدواج المعنوي، ومثاله أيضاً قوله(۱):

أُبيتُ أَمَنَي النَّفْسَ أَنْ سَوْفَ نَلْتَقِسيْ

وهَملُ هُموَ مَقْدورُ لِنَفْسس لِقاؤُهَا

وإنْ ألْقَهَا أوْ يَجْمَعِ اللهُ بَيْنَنِا

ففيها شِفاءُ النَّفْس مِنِّي وَدَاؤُهَا

فهو يذكر أنه يُمنّي النّفُس بلقاء محبوبته، ثم يتوقف ليتساءل إنْ كان قد قُدّر لكل نفس أن تلقى المنية؟ ذلك أنه عنى بالضمير في قوله: "لقاؤها"، المنية، فكأني به أراد أن يذكر لنا أنّ فراق الحبيب هو بمثابة الموت، وأنّه إنْ قُدر له اللقاء، فإنّ به يكون الشفاء والمرض، أي الشيء وضده؛ الشّفاء عند اللقاء، والمرض عند الفراق، فهى سبب في هذا وذاك.

⁽۱) ديوان الغرزدق، ج١، ص ١٢.

ومن الازدواج المعنوي قوله (١):

ولَمَّا رآني قَدْ كَبِرْتُ وأنَّنِي

أخو الحَيُّ واسْتَغْنَى عَنِ المَسْحِ شاربُه

أصاخ لِغِرْبان النَّعِيِّ وإنَّه

لأزْوَرُ عَنْ بَعْض الْقَالَةِ جَانِبُه

فالمعنى الذي قصد إظهاره، هو عقوق ابنه لبطة، وبرّر لذلك بكبر الوالد، واشتداد عود الولد، فلو لم يتوفر المعنى الأول والثاني لما وقع المعنى الشالث، والأمر نفسه، نجده في مطلع القصيدة حيث يقول:

أإن أرْعَشَتْ كَفَّا أبيكَ وأصْبَحَتْ

يَـداكَ يَـدا لَيْـثٍ فـاللَّكَ جاذبــه

إذا غَلَبَ ابْنُ بالشِّبابِ أبا لَهُ

كَبِيراً فِإِنَّ اللَّهَ لا بُدُّ غالبُسه

من الواضح أنه جمع بين المعاني، وأنّ تَوقُفَ حدوث المعنى الواحد متوقف على حدوث غيره، وهذا جلي واضح. ومثاله كذلك قوله (٢):

عَضَّتْ سُيوفُ تَميم حينَ أغْضَبَها

رَاسَ ابْنَ عَجْلَى فَأَضْحَى رَأْسُهُ شَذَبَا

كائت سليم به رأساً فقد عَترَت

بها الجُدودُ وَصارتْ بَعْدَهُ ذَنبا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۰۵.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۹۰.

أراد أن يذكر أن بني سليم قد قل شأنهم، بعد أن قتل بنو تميم ابن عجلى، ثم بين أنه قد ترتب على ذلك، ضياع هيبة بني سليم. ومن الازدواج المعنوي أيضاً قوله(١٠):

أخــو شَتَوات إِيرْفَـعُ النَّـارَ لِلْقِـرَى

إذا كَعَمَ الكَلْبِ اللَّهِمُ وأَخْمَدا

نرى أنه جمع بين المعاني على طريقة الشرط والجزاء كما هو واضح، فيزيد الملك، يوقد النار في ليالي الشتاء، عندما يُلجم اللئيم كلبه، كي لا ينبح، فلا يسمع صَوْتَهُ الضيوفُ. إنه يصور حالاً تشتد فيها الحاجة إلى الكرم في وقت يعز فيه الكرماء.

٥- التعقيد المعنوي:

اشتهر الفرزدق بالمعاظلة وتداخل الكلام بالتقديم والتأخير، مما أوجد غموضاً بل تعقيداً معنوياً، ظهر كسمة بارزة في أشعاره، ومن ذلك ما ورد في قصيدته التي يصف فيها عقو أيوب بن سليمان بن عبد الملك، عمن نكث عهده، يقول^(۱):

وقَـوْمٍ أحماطَتُ لَـوْ تُريدُ دِمماءهُمْ

بأعناقِسهم أعمالُسهُمْ لَسُو تُثيرُهَسا

عَلَيْهِمُ رَأُوا مِا يَتَّقون مِن الدي

غَلَتٌ قِدْرُهُم إذ ذاب عَنْها صَيورُها

تَجاوَزْتُ عَنْهُم فَضْلَ حِلْمٍ كَمَا عَفَا

بمَسْكُنَ والهِنْدِيُّ تَعْلَسُو ذُكُورُهُا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٤٤.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۲٤٧.

أبوكَ جُنبوداً بَعْدَ مِنا مَدرَّ مُصَعَبُ

تَفَلَّذَ عَنْهُ وَهْوَ يَدْعو كَثيرُها

إنّ هذه الأبيات وأمثالها، تحتاج إلى تأمل وتدبر، حتى يعرف الشخص ما يُقصد منها، وفي تقديري أنّ الفرزدق كان يتعمد هذا اللون من التراكيب، غير مبال بترتيب الألفاظ، فيقدّم ويؤخر، كما لا يبالي في اختلاف مراجع الضّمائر، واختلاف المتعلقات التي كثيراً ما يُفْرِطُ في الإتيان بها، فيقع في الاضطراب، ويَتَحَمَّلُ اللفظُ أكثرَ ما يُمكن من معنى، ومثال ذلك قوله من قصيدة يهجو بها قيساً(۱):

لنًا حَوْمُ بَحْرَيْ خِنْدِفٍ قَدْ حَمَتْ بهِ

لَـهُ مَـنْ أَظَلَّتْـهُ السَّماءُ اضْطِرابُـها

وقوله يُخاطِب يزيد بن عبد الملك (١):

وكُنْتُ أرَى أنْ قَدْ سَمِعْتَ وَلَوْ نَاتْ

عَلَى أَثَـري إِذْ يَجْمِـرونَ بدائِيَـا

كان من حق المتلقي عليه أن يقول: وكنت أرى أن قد سمعت ندائي، ولو نأت نفسي، إذ يجمرون على أثري. ومنه قوله يمدح إبان بن وليد البجلي (٣٠):

وكَنْتُمْ لِهذا النَّاس حِيْنَ أَتَاهُمُ

رَسولُ هُدَى الآياتِ ذَلَّت ْ رقابُها

لَكُمْ إِنَّهَا فِي الجاهِلِيَّةِ دَوَّخَتَتُ

لَكُمْ مِنْ ذُراهَا كُسلٌ قَسرْمٍ صِعابُسها

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٦٣.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۳۵۳.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۵۸.

إننا ومن خلال تتبع هذه الظاهرة، نلحظ أنَّ التعقيد المعنوي، قد شاع في أشعاره التي قالها بعد أن تقدَّمت به السن، وقد شهد له النقّاد بالمداخلة في الكلام، الأمر الذي كان يُعجب أصحاب النحو، لأنه يتبح لهم رياضة ذهنية يتوقون إليها(۱). وقوله(۲):

ولَمَّا رَأَيْنَا المُشْركينَ يَقودُهُمُ

قُتَيْبَةُ زَحْفًا في جُموع الزَّمَازِم

ضَرَبْنا بسَيْفٍ في يَمينِكَ لَمْ نَدعُ

بهِ دونَ بابِ الصِّيْنِ عَيْنًا لِظَالِم

بِ فَ مَرَبَ اللهُ الذينِ تَحَزَّبُوا

ببَـدْرِ عَلَـى أَعْنَاقِـهِمْ والمعَـاصِمِ

فإنَّ تَميماً لَمْ تَكُن أُمُّهُ ابْتَغَت

لَــهُ صِحَّــةُ في مَـــهدهِ بالتَّمــائِم

كَانًا أكُف القابلاتِ لأمَّدهِ

رَمَيْسَنَ بعَادِيِّ الأسُودِ الضَّراغِم

ومنه أيضاً قوله الذي يُضْرَبُ مثلاً على التعقيد المعنوي، يقول ("):

ومَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ إِلاَّ مُمَلَّكَاً أَبِو أَمْهِ حَى السَّوهُ يُقاربُه

⁽١) الميرد، الكامل في اللغة والأدب، ص ١٨، الأصفهان، الأغاني، ج ٢١، ص ٣٣١.

⁽۲) دیوان الفرزدق، ج۲، ص ۳۱۲.

^{(&}lt;sup>r)</sup> العباسي، معاهد التنصيص، ج ١، ص ٤٣.

٦- التدبيج:

يستخدم الفرزدق ألفاظاً تدل على الألوان بقصد توضيح معانيه، وذلك على سبيل التورية أو الكناية، وهذا ما أسماه البلاغيون بالتدبيج، ومثاله قوله (۱):

عَوابِسِسُ لا تَنْفَكُ تَحْتَ بُطونِهَا

سَسرابيلُ أَبْطِال بَنَائِقُهَا حُمْسِرُ

فقوله بنائقها حُمْر، كناية عن كثرة خوضهم للمعارك التي صبغت بنائقهم بالحمرة، وهي لونُ الدم.

ومنه قوله (٢):

أْرَيْسِنَ الحَروريِّسِينَ يَسِوْمَ لَقيتَسِهُمْ

ببُرْقانَ يَوْمَا يَقْلِبُ الجَوْنَ أَشْقَرا

فَابْدَتْ بِبُرْقِانَ السِّيوفُ وبِالقَنا

مِنَ النُّصْبِ للإسلامِ ما كانَ مُضْمَرا

جَعَلْنَ لِمَسْعُودٍ وزَيْنَ بَ أُخْتِهِ

رداءً وجِلْبابًا مِنَ المَـوْتِ أَحْمَـرَا

وقوله(۳):

وَلو أَنَّ قَوْمَاً قَالَلُوا المَوْتَ قَبْلَنَا

بشَيْءٍ لَقَاتَلْنَ المَنِيَّةَ عَن ن بشر

^(۱) العباسي، معاهد التنصيص، ج ۱، ص ۲**٥**۳

⁽۲) م. ن، ج ۱، ص ۲۱۷.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۲۱۷.

ولَكِنْ فُجِعْنَا والرَّزِيئَةُ مِثْلَهُ

بِابْيَضَ مَيْمونِ النَّقِيَّةِ والأَمْرِ

ومنه قوله^(۱):

لا تَنْكِحَانْ بَعْدِي فَتَالَى نَمَريَّةً

مُزَمَّلَةً مِنْ بَعْلِهَا لِبعَادِ

وبَيْضَاءَ زَعْدَاءَ المَفارِق شَهِئَةً

مُوَلَّعَـةً فِـي خُضْسرَةٍ وسَـوَادِ

وقوله^(۲):

أبَـى لِبَـني مَـرْوَانَ إلا عُلُوهُ مِ

إذا ما التَقَت حُمْرُ النّايَا وسُودُها

وقوله":

وكَانَ إذا احْمَارً الشِّقاءُ جِفائِهُ

حِفْانٌ إِلَيْهِمَا بِادِنُونَ وعُسوَّدُ

٧- الازدواج اللفظي:

نعني بالازدواج اللفظي، تجاور كلمتين بين حروفهما تجانس تام أو ناقص، ومثل هذا كثير في شعر الفرزدق، حتّى أمكن اعتباره ظاهرة، تستحق الإشارة إليها عند الحديث عن ألفاظه، ولا يخفى ما لهذه الخاصية من أثر في توضيح المعانى،

⁽۱) العباسي، معاهد التنصيص، ج ١، ص ١٧٩.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۷۱.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۱٤٩.

فضلاً عمَّا لَها من أثر في تحسين الجرس اللفظى، لما يُحدثه ذلك الانسجام والتوافق اللفظي من أثر موسيقي، لا يمكن إغفاله، ومثال هذا قوله(١):

أتونَا بالقُدور مُعَدِّليْهَا

وصَارَ الجُرِدُ لَلْجَدُ السَّعيدُ خَلَيْفَـةُ أَهْـل الأَرْضِ أَصْبَـحَ ضَــوؤُهُ

بهِ كَانَ يَهْدِي لِلْهُدَى كُلُّ مُسهْتَدِ

ولَيْلَةِ لَيْلِ قَدْ رَفَعْتُ سَنَاءَهَا

بِآكِلَ قِ لِلثِّ الْقَاقِبِ الْتُوقِّ دِ

ومَا احْتالَ مُحْتالً كَحيلَتِهِ الستى

بهَا نَفْسَهُ تَحْتَ الضَّرِيحَةِ أَوْ لَجَا فَاصْبَحْتَ الضَّرِيحَةِ أَوْ لَجَا فَأَصْبَحْتَ تَحْتَ الأَرْضِ قَدْ سِرْتَ لَيْلَةً

ومَا سَارَ سارِ مِثْلُهَا حِيْسَ أُوْلَجَا

أغَـر " مِسنَ الحُسوِ الجيادِ إذا جَـرى

جَرَى جَرْيَ عُرِيانِ القَرا غَـيْرِ أَفْحَجا

وقوله(۳):

وَفِي أُسَـدٍ عـاديُّ عِـزً وَفيــهمُ

رَوافِدُ مَعْدُوفِ غَزيدٍ غَزيرُهَدا

إنَّ كَثِيراً كَثِيرٌ فَضْلُ نائِلِهِ

مُرْتَفِ عُ فِي تَمي مُوْقَدُ النِّسار

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۷.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۱۸، ۱۱۷، ۱۱۷.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۲۲۳، ۲۲۵.

فالتجانس اللفظي والمجاورة واضحان بين ألفاظه التي هي: أعيا وأعياه، واحتال ومحتال وحيلته، واسر وسارى، وجرى وجري، والجد وللجد، ويهدي وللهدى، وليلة وليل، ومثاله أيضاً قوله(١٠):

= مُنْتَجِعِيكَ انْتِجاعَ الغَيْثِ إِذْ وَقَعَتْ

أشراطه بحيا يُحْيِي به الشَّجَرا

= يا ابْنَ السُّوابق إنْ مَدُّو إلى حَسَبٍ

والأعْظَمَيْن إذا ما خاطَرُوا خَطَرا

= فإنَّ أمامَكِ المسهديُّ يَسهدي

به الرَّحْمَـنْ مَـنْ خَشـيَ الضَّـلالا

٨- الحكمة في أشعاره:

كان لسعة معجمه الغوي، ولدقة فنه التصويري، فضلاً عن بلاغة ألفاظه وفصاحتها، أثر في شيوع الحكمة في شعره، يُضاف لهذا ما عُرف عنه من ميل لتضمين أشعاره الحِكم والأمثال، لزيادة تأثيرها في النفوس. والحِكمة كما هو معلوم، قول موجز عام، يُوحي بتجربة إنسانية صادقة، وهذا ما أغرى الفرزدق، وجعله يُضمنّها أشعاره، حيث جاءت مبثوثة في ديوانه، ومنها قوله (۱):

فَمَا ٱلمَّرْءُ مَنْفوعاً بِتَجْرِيبِ واعِظِ إذا لَـمْ تَعِظْـهُ نَفْسُه وتَجارِبُـه ولا خَيْرَ ما لَمْ يَنْفَع الغُصْـنَ أصْلُـهُ

وإنْ مَاتَ لَمْ تَحْسِزَنْ عَلَيْسِهِ أَقَارِبُسِهِ

^(۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۲۳، ۳۲۶، ۹۹.

⁽١) م. ن، ج١، ص ٤٩.

وقوله(١):

وَحَوْلَكَ أَقْدُوامُ رَدَدْتَ عُقولَهُم

عَلَيْهِمْ فَكَانُوا كَالْفَرَاشِ مِنَ الجَهْل

نرى أنه ضمن بيته معنى المثل القائل: "أجهل من فراش"، وأطيش من فراش"، ومنه كذلك قوله: (٢)

وَقَدْ يَنْبَحُ الكَلْبُ النُّجومَ وَدُونَهَا

فَرَاسِخُ تُنضِي العَيْنَ لِلمُتُسَامِّلِ

نجده يضمن بيته قول العرب: "قد ينبح الكلب القمر." وهو مثَل يضرب لمن يتعرض لشريف بعيب أو أذى.

يقول داعيا إلى الصبر ومغالبة الهموم $^{(7)}$:

أصْدِرْ هُمُومَكَ لا يَقتُلُكَ واردُهَا

فَكُلُ واردةٍ يَوْمَلًا لَهِ صَدَرُ

لا يصعب على الباحث أن يُدرك أثر القران الكريم ، وتعاليم الدين الإسلامي في حِكُمِه ، حيث صاغها بشكل جعله قريبا من الوعاظ والفقهاء، فهو يوصي الإنسان بعمل الخير، ليتزود للآخرة قبل فناء دنياه، فيقول⁽¹⁾:

تَــزَوَّدْ فَمَــا نَفْـسُ بعامِلَــةٍ لَــهَا

إذا ما أتاها بالنايا حديدُها

⁽١) أبو عبيدة، النقائض، ج ١، ص ١٣٠.

^(۲)م .ن. ج۲، ص: ۷۱۳ .

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۸۳.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۱۵۰.

فَيُوشِكُ نَفْسَ أَنْ تَكونَ حَيَاتُهَا

وإنْ مَسَّمَا مَـوْتُ طَويْـالاً خُلُودُهَـا

وسَوْفَ تَرَى النَّفْسَ التي اكْتَدَحَـتُ لَـها

إذا النَّفْسُ لَمْ تَنْطِقْ وماتَ وريدُهَا

ومنها قوله(١):

فإنى وسُعْدا كسالحُوار وأمسه

إذا وَطِئَتْهُ لَهِمْ يَضُهُ اعتِمادُهُ اعتِمادُهُ

وقوله":

فُ إِنَّ أمرا يَغْت ابُنِي لَمْ أَطَأ لُهُ

حَرْيْمًا ولا تَنْهِأَهُ عَنِّي أَقَارِبُهُ

كَمُحْتَطِبٍ يَوْمَا أُسَاوِدَ هَضْبَةٍ

أتاهُ برِهَا في ظُلْمَةِ اللَّيْسَلِ حاطِبُهُ

وقوله^(۳) :

فَقُلْتُ أَظَنَ ابْنُ الخَبيثَةِ أَنَّني

شُغِلْتُ عَنِ الرَّامِي الكَنانَةَ سِالنَّبْل؟

فَانْ يَكُ قَيْدِي كانَ نَدْرَا نَذَرًا نَذَرُا

فَمَا بِيَ عَنْ أَحْسابِ قَوْمِيَ مِنْ شُغْل

⁽١) الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٢، ص ٣٥٠. الميدان، مجمع الأمثال، ج٢، ص ١٣٠.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤٦، ٤٧.

^(۳) أبو عبيدة، النقائض، ج ١، ص ١٢٩.

هذا، وقد حفلت كتب الأدب بنماذج كثيرة من أمثاله الشعرية، من ذلك ما ورد وفي مجمع الأمثال وغيرها. وبقي أن نذكر أنّ أموراً أخرى قد شاعت في أشعاره، وهي قضايا لَها علاقة بألفاظه ومعانيه معاً، منها:

١- التكافؤ:

وهو طباق يقع بين معنيين مجازيين، ومنه قوله $^{(1)}$:

= مَعَاقِلُ أَيْديها لِمَنْ جاءَ عائِذاً

إذا ما التَّقَتْ حُمْرُ الْنَايَا وسُودُهَا

فالتكافؤ حاصل بين حمر المنايا وسودها، ومنه قوله (٢):

= وكَانَتْ لَكُمْ نُعْمَى عَمَمْتُمْ بِفَضْلِهَا

عَلَى كُلِّ حافٍ مِنْ مَعَدِّ ونَاعِل

فغي قوله: "على كل حاف من معد وناعل"، تكافؤ:

ومثله قوله":

= عَم البَريَّة بالإحْسان فانْقَشَعَتْ

عَنْـهَا الغَيـاهِب والإمْـلاقُ والعَــدَمُ

مِنْ مَعْشَر حُبُّهُمْ دِيْنُ وَبُغْضُهُمُ

كُفْرُ وقُرْبُهُمُ مَنْجَسى ومُعْتَصَسمُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱**٥**۱.

^(۲)م. ن، ج۱ ن ص ۱۱۱.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۷۹، ۱۸۰.

من التكافؤ لديه، ما ذكره بعض البلاغيين تحبت عنوان: حسن المقابلة، ومثاله قوله (۱):

فقد قابل بين الغدر والوفاء، وبين اليقظة والنوم.

٧- الاحتياك:

وهو أن يأتي باسمين، يُثبت لكل منهما نفس الصّفة، ثم يحذف صفة الأول وَيُثبت الاسم بدونها، وفي حين يذكر الاسم الثاني، ومعه الصفة، ويجمع بين الاسمين بعاطف، وبهذا يكون قد أثبت لهما نفس الصّفة، ومثاله قوله (٢٠):

فالأصل في قوله هذا هو: "كم عمة فدعاء لك يا جرير، وكم خالة فدعاء لك، قد حلبت علي عِشارى"، فحذف صفة الأول وأبقاه، وأبقى الاسم الثاني ومعه الصفة، وربط الاسمين بعاطف، وهذا من الإيجاز، وتحميل الألفاظ أكثر مما تحتمل من معان.

⁽۱) ابن الأثير، المثل السائر، ج٢، ص ٢٨٣.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٣٦١.

٣- التصدير:

وهو رد عجز الكلام على صدره، ليدل ببعضه على بعض، مما يكسب الشعر أبهة وجمالا، ومثاله قوله (۱):

= أصدر همومك لا يغلبك واردها

فكــل ورادة يومـــا لــها صــدر

= لعمري لئن قـل الحصى في عديدكم

بنى نهشل ما لؤمكم بقليل

إن قوله الأخير، ظاهرة تجنيس بالقلة، وباطنه تطبيق بالكثرة، إذ قصد بقوله: لئن قل الحصى في عديدكم فإنكم كثير، وقصد بقوله: ما لؤمكم بقليل أنه كثير أيضا.

٤- الاستطراد:

يعمد الشاعر أحيانا إلى إيراد ألفاظ يصف بها شيئا ما، لا يكون هو المقصود لديه، فالموصوف في الظاهر شيء، والمقصود حقيقة شيء آخر، فإن قطع أو رجع إلى ما كان فيه، فهذا استطراد، وإن تمادى في ذلك، فهو خروج عن مقتضى الظاهر، وقد عد البلاغيون قول الفرزدق التالي من الاستطراد (٢٠):

كأن فقاح الأسد حول ابن مسمع

إذا اجتمعوا أفواه بكر بن وائل

⁽۱) ابن رشيق، العمدة، ج٢، ص ٤، ص ١٣.

^(۲) م. ن، ج۲، ص ۳۹.

وذكر ابنُ الأثير قوله (١):

ورَكْبِ كَأَنَّ الرِّيْبَ تَطْلُبُ عِنْدَهُمْ

لَـهَا تِـرَةً مِسنْ جَذْبِهَا بالعَصائِبِ

يَعَضُّ ونَ أَطْرافَ العِصِيِّ كَأَنَّ هَا

تُخَرِّمُ بِالأطْرافِ شَوْكَ العَقساربِ

سَرَوا يَخْبطُ ونَ الريِّحَ وهْ يَ تَلْفُهُمْ

إلى شُعَبِ الأكْوارِ مِنْ كُلِّ جانِب (1)

إذا ما أتَـوا ناراً يقولون لَيْتَسهَا

وقَـدْ خَصِرَتْ أَيْدِيـهِمُ نــارُ غــالِبِ^(٣)

لًا أراد أن يصف سرعة عدو الرّكب، عمد إلى وصف شدة الريح، حيث شبّه الريح بطالب ثأر، ثم عاد ليصف ما يلاقيه الركب من شدّة البرد، الذي أثر فيهم، لدرجة أنّهم لا يستطيعون حَمْل عِصيّهم بأيْدِيهم، وما أنْ ينتمهي من ذلك، حتى يعود إلى وصف سَيْرهم، فيذكر أنهم ساروا في الليل على غير هدى، ثم لا يلبث أن يعود ليتحدث عمّا أصاب أيديهم من جرّاء شِدّةِ البرد، وهذا هو الاستطراد.

نستطيع بعد هدا أن نؤكد أنّ قارئ شعر الفرزدق، يُدرك عمق معانيه وتدفقها، كما يدرك ما لديه من دقّة الوصف والتعبير، ساعده على ذلك معجم لغوي

⁽۱) ابن الأثير، المثل السائر، ج٢، ص ٢٧٣، ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٩.

⁽٢) رواية الديوان:

سروا يخبطون الليل وهي تَلْفُهم على شعب...

^(٣) رواية الديوان:

إذا ما رأوا ناراً...

ضخم، وثقافة عصرية واسعة. إلا أن هذا قد أدخله في التضمين، الذي عدة البلاغيون عيباً من عيوب الشعر. ومما زاد في عمق معانيه، ما عُرف عنه من دقة في اختيار ألفاظه، وتضمينه الحِكم والأمثال لأشعاره، واستخدامه التدبيج والمزاوجة اللفظية والمعنوية، مما أضفى على أشعاره رونقاً وجمالاً. ولولا ما عرف عنه من ميل لتعقيد المعنوي، لما ترك لنقاده إلا اليسير مما يمكن أن يُؤخذ على ألفاظه ومعانيه.

الباب الثاني الفصل الثاني الملامح الصوتية لألفاظم

مما لا شَكَ فيه، أنّ اختيار الألفاظ الشعرية وغير الشعرية، له علاقة وطيدة بطبع الشاعر وثقافته، وهذا ما يُفسّر لنا موت ألفاظ ومولد أخرى، فقد كان الميل إلى اختيار الألفاظ ذات الأصوات الشديدة في النُّطق، أمراً يتناسب مع طبع البدوي وغلظته قبل الإسلام، وللله على الإسلام ودعا إلى خفض الصوت، امتثل العرب لأحكامه، مما ترتب عليه شيوع الأصوات المهموسة في البيئة العربية المتحضرة. وكان البدوي يميل إلى الألفاظ التي تكثر فيها حروف الإطباق، لأنّ أصواتها مُقحمة، للها البدوي يميل إلى الألفاظ التي تكثر فيها حروف الإطباق، لأنّ أصواتها مُقحمة، للها رئة قوية في الأذن، وهذا يتلاءم مع طبعه الفظ.

لقد تنبّه العرب منذ القدم إلى العلاقة بين جـرس الحـروف وجـرس الألفاظ المكونة لها، وأدركوا أنّ مخارج الحروف، هي التي تتحكم في جرسها، وتـروي لنا كتب اللغة أخباراً عمّن تعرضوا لدراسات مستفيضة في الأمور اللغويـة، كالخليل بن أحمد، وسيبويه وابن جنّي وابن الجـوزي(۱). وكان ما كتبـه سـيبويه أساساً دارت حوله كتابات من جاءوا بعده، دون أن يضيفوا سـوى بضـع مصطلحـات تـرددت في كتبهم، ولا تزال تتردد على ألسنة الدارسين حتى الآن، كتسميتهم بعـض الحـروف

⁽۱) وضع الخليل بن أحمد معجم عربي، كما وضع علم العروض وأوزان الشعر، وقد لخَص سيبويه آراءه، وحاء ابن حني في القرن الرابع الهجري، فكتب كتاب سر الصناعة، وكتب الزمخشري كتابه المفصل في القرن السادس الهجري.

باللثوية، وأخرى بالذلقية والأسلية والنطعية والشجرية واللهوية (). وظل الحال كذلك، إلى أن جاء ابن سينا، حيث عالج أصوات اللغة علاجاً فريداً، لم يشركه فيه أحد من العلماء القدماء، وظلت تلك الدراسات حبيسة الظلام، إلى أنْ كان القرن العشرون، حيث بدأ العلماء يلقون الضوء عليها.

ويعود الفضل في تقديم آراء ابن سينا للدارسين إلى السيد محي الدين الخطيب الذي عثر على مخطوطة عنوانها: أسباب حدوث الحرف⁽⁷⁾. أشار فيها ابن سينا إلى كنه الصوت وأسبابه، ووصف أجزاء الحنجرة واللسان، وذكر لذلك مصطلحات لا نعلم غيره قال بها. وتنقسم الرسالة إلى ستة فصول، تحدث فيها عن أسباب حدوث الصوت، وعن كيفية حدوث الحرف، وتعرض في الفصل الثالث إلى تشريح الحنجرة واللسان، كما تحدّث في الفصل الرابع عن الحروف العربية، وأوضح كيفية صدور كل حرف منها. أمّا في الفصل الخامس، فقد تحدّث عن الحروف في لغات غير العربية، وحاول في الفصل السادس، أن يربط بين أصوات الحروف في اللغة العربية، وبين الأصوات الطبيعية⁽⁷⁾. وعلى الرغم من تقدم الدراسات اللغوية الصوتية في العصر الحديث، فقد ظلت الأفكار القديمة أساساً لكل فكر حديث، فهذا الصوتية في العصر، يذكر أن اللغة ليست سوى ألفاظ تنتظم في تراكيب، وهي ذات مستويات رئيسيين،

⁽۱) إبراهيم أنيس، ا**لأصوات اللغوية**، ص ١٠٦.

^(۲) م. ن، ص ۱۳۲.

⁽۳) م. ني کوص ۱۳۲، ۱۶۹.

يتعلق أحدهما بمخارج الحروف، ويتعلق الآخر بنوع الحروف، من حيث كونها حروف لين أو حروف علّة، أو غير ذلك(١).

يتضح لنا مما تقدم أنّ هناك دوافع تقف وراء اختيار الشعراء لألفاظهم، الأمر الذي يجعل لهذا الجُزء من الدّراسة أهمية كبيرة، فالشاعر لا يختار تلك الألفاظ بشكل عفوي، بل إنه يختارها لتحقق أموراً يرتضيها، ولهذا كان لا بد من الحديث عن الموسيقا الشعرية في شعر الفرزدق، لأنّ هذه الموسيقا، إنّما تتشكل نتيجة ما عليه جرس ألفاظه الشعرية من صفات. والحديث عن الموسيقا الشعرية، يقودنا إلى الحديث عن الأوزان الشعرية، لنقف على بحور الشعر التي نظم على أوزانها أشعاره، كما يقودنا للحديث عن قافيته الشعرية، وعن شيوع مظاهر البديع في شعره، وما أحدثه هذا من أثر واضح في موسيقاه الداخلية.

أ) موسيقاه الشعرية:

قال أبو هلال العسكري: "الشعر كلام منسوج، ولفظ منظوم، وأحسنه ما تلاءم نسخه ولم يسخف، وحسن لفظه ولم يهجن -ولم يستعمل في الغليظ من الكلام، فيكون جلفاً بغيضاً، ولا السوقي من الألفاظ، فيكون مهلهلاً دوناً "أ. وقال في موضع آخر: "الكلام يحسن بسلامته وسهولته ونصاعته، وتخير لفظه. وإصابته معناه، وجودة مطالعه، ولين مقاطعه، واستواء تقاسيمه، وتعادل أطرافه، وتشبه أعجازه بهواديه..."". فإلى أي حد ينطبق هذا القول على شعر الفرزدق؟ لقد أجبنا

Raja Naser, The Essentials Of Linguistic, P.2. (1)

⁽۲) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص ٧٤.

^(۳) م. ن، ص ۹۹.

خلال السطور السابقة من البحث، على أكثر من أمر مما ذكر العسكري، وسوف نتناول نظم الفرزدق لأشعاره، من حيث الموسيقا الشعرية التي تنتظمها والقافية وما بها من عيوب.

أما موسيقاه، فموسيقا الخليل بن أحمد الفراهيدي، فلم يخرج فيما نظمه عن الأوزان الشعرية التقليدية، وقد أمكن التوصل إلى النتائج التالية، من خلال دراسة إحصائية لبحور شعره:

توزيعها على بحور الشعر								عدد أبيات
الرمل	المتدارك	الرجز	المتقارب	البسيط	الوافر	الكامل	الطويل	الديوان
٦	٧	٧	٥٥	7.0	٦٧٠	۸۹۰	2924	V1A*

يتضح من دراسة الجدول السابق، أنّ ٨,٨٨٪ مما نظمه الفرزدق، جاء على البحر الطويل، في حين جاء ٣,٨٪ مما نظمه على البحر الوافر، وجاء ما يقرب من ١٢,٤٪ على البحر الكامل، وما نسبته ٨,٤٪ على البحر البسيط، وهذه الدراسة، تدل على أنّ البحر الطويل، هو المفضل إليه من بين بحور الشعر كلها، وهذا ليس أمراً غريباً، فليس بين بحور الشعر، ما يضارع هذا البحر في نسبة شيوعه في أشعار القدامى، فلقد جاء ما يقرب من ثلث الشعر العربي القديم، على وزنه (١٠)، الذي تنتظمه التفعيلات التالية:

⁽¹⁾ إبراهيم أنيس، موسيقا الشعر، ص ٦٩.

إنّ كثرة حروف الوصل في وزن هذا البحر، تؤهله لمكانته التي تفرّد بها من بين بقية بحور الشعر العربي، فلو عدنا إلى مقاطع تفعيلاته لوجدناها:

فلو مثِّلنا للصوت المنبعث عن حرف بواحد، والمنبعث عن حرفين باثنين، لوجدنا أنَّ مجموع كل شطر من البيت أربعة وعشرون، نصيب المفرد منها أربعة فقط والباقي متصلة، وهذا يدل على إيثار الفرزدق وغيره من الشعراء القدامسي المدّ على السكون، والاتَّصال على الانفصال، لما لهذه الخاصية من أثر في النِّغمة الموسيقية المتكونة، ففرق بين أن نقول: فُ، وبين أن نقول: فو، وبين أن نقول: مَ، عُ، ل، وبين أن نقول: ما، عو، لي. فما من شَك في أن الحروف المتصلة، تُثري النغم وتزيده فخامة، وهذا مما حدا بالشعراء للإكثار من حبروف اللين، والابتعاد عن الحبروف المهموزة، لما لهذا من أثر في النغمة الموسيقية المتكونة نتيجة اتصال الحروف ببعضها، ذلـك أنّ التناسق بين الأشكال الصوتيـة، إنمـا يحـدث نتيجـة ائتـلاف حروفها المكونة لها، فالكلمات التي يختارها الشاعر، هي المسؤولة عن تحديد أوزانه الشعرية، بما لها من أنغام موسيقية متباينة، نتيجة لما في تلك الألفاظ من حركات وسكنات، وبهذا، فإننا قد سبقنا الأدباء الروس الذين قبالوا بأنّ الحافز الإيقاعي، يُؤثر في اختيار الكلمات وتركيبها، ومن ثمّ في المعنى العام''، إذ كان الأديب العربي يتخير ألفاظه وتراكيبه الموحية بالصور، المعبرة عن المعنى المراد، بشكل يتناسب مع هذا المعنى، فإذا كان المعنى في الحماسة، كانت له ألفاظ متميزة، تنتج عنها نغمة متميزة، يُحس المتلقى بإيقاعها المتميز المعبر عن الحماسة. وهكذا كان يُنظر لعملية

⁽١) رينيه ويليك واوستين دراين، نظرية الأدب، ص ٢٢٠.

النظم على أنها عملية اختيار للألفاظ في الدرجة الأولى، الأمر الذي يجعلنا مقتنعين بأنّ أسلوب الأديب، ليس إلا طريقته في اختيار ألفاظه وبناء تراكيبه، لتوحي بالصور القادرة على التعبير عن المعنى المقصود، وهذا الأمر هو مدار بحث علم الأسلوبية في العصر الحديث، وسوف نقف على أثره في إحداث الموسيقا الداخلية في أشعار الفرزدق عند تعرضنا للحديث عن جرس الألفاظ لديه.

إنَّ الحديث عن الموسيقا الشعرية، يختلف إلى حدُّ ما عن الحديث عن جرس الألفاظ، ذلك أنَّ ما نعنيه بالموسيقا الشعرية، هو مدى مسايرتها لأوزان البحور الشعرية، ولا يمكن الحديث عن الموسيقا الشعرية، بمعزل عن النظم القائم على التراكيب والألفاظ، كما لا يمكن الحديث عنها بمعزل عمًّا في الأوزان من علل عروضية وزحافات تخِلَ بهذه الموسيقا في كثير من الأحيان. أما جرس الألفاظ فيتعلق بالدرجة الأولى باللفظة الواحدة وبالحروف المتشكلة منها الكلمة، حيث تتحمل هــذه الحروف -بما لكل منها من خاصية صوتيه- جزءاً من مسؤولية ما تحدثه اللفظة من نغم، تطرب له الأذن، أو تنفر منه، ويطرب له الذُّوق، أو ينبو عنه. وقد يحلو لبعض الباحثين أن يُطلق تعبير الجرس الموسيقى، كاصطلاح يمزج بين الموسيقا والجرس، فكأنهم أخذوا من الجرس اللفظى مفردة، ومن النَّغم الموسيقي مفردة، ثم صاغوهما معاً، لتكون في النِّهاية ما أطلقوا عليه: "الجرس الموسيقى"، ولكن الباحث يرى، أنَّ من فرَّقوا بين الجرس اللفظي، وبين النغمة الموسيقية في الشعر، كانوا أكثر دقَّة، فعلى الرَّغم من أنَّ العلاقة قائمة بين الجرس والنغم في اللَّفظة الواحــدة، إلاَّ أنَّ هذه العلاقة تصبح غير متلاحمة في التراكيب، ذلك أنّ الموسيقا الشعرية، قد تستقيم في غياب الجرس اللفظى المقبول من الأذن والذّوق، لأنّ الموسيقا الشعرية، إنَّما يُعبر عنها بالوزن الشّعري، بما فيه من تفعيلات، قد تكون تامّة موزونة، في حين يكون الجرس اللفظي المنبعث عن توالي بعض الحروف غير مقبول من الأذن والذوق، فقد استقام الوزن الشعرى للفرزدق، حيث يقول(١٠):

تُدَهْدِي الجَنْدَلَ الحَدِي تَلِيَ

عَلَتْ ضَلِضًا تُناقِلُهُ نِقَالاً

فالوزن الشعري لهذا البيت هو:

مفاعلتن مفاعلتن فعولن

و / //وه و / / ود / و ، مفاعلتن فعول ن

وبالتّالي فإنّ الموسيقا الشعرية قد توفّرت للبيت، ولكن الجرس اللفظي لبعض ما ورد في البيت من ألفاظ، لا تقبله أذن، فليس هناك لسان لا يستثقل لفظ: (تُدَهّدي) ولفظ (ضلضا)، وذلك لتوالي الحروف القريبة المخرج، أو ذات المخرج الواحد. ولذا أستطيع القول بأنّ الجرس اللفظي، هو صدى لموسيقا الألفاظ فهو يتعلق بالصفة التي يمكن أن تطلق على موسيقى اللفظ، أكثر من تعلقه بالموسيقا ذاتها، لأنه رجع ذلك الصدى الموسيقي، الذي تُحدثه حروف الألفاظ عند انطلاقها من مخارجها الصوتية، ولهذا فإنّ الزحافات والعلل التي تقع في الشعر، تؤثر في موسيقاه، دون أن تؤثر في الجرس اللفظي، ومن أجل هذا لا يعتبر الزحاف عيباً من عيوب الشعر، إلا أخلً بموسيقاه.

ونحن نجد في شعر الفرزدق، ما نجده عند غيره من الشعراء من علل وزحافات، ومن ذلك زحاف القبض، وهو حذف الخامس السّاكن من: فعولن ومفاعلين، كما في قوله (٢):

⁽١) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٩٩.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۹.

سَـمَا لَـكَ شَـوْقُ مِـنْ نَـوَارَ ودُونَـهَا

سُـوَيْقَةُ والدَّهْنا وعَـرضُ جوائِـها

وكُنْت َ إذا تُذْكَر نَوارُ فَإِنَّها

لِمُنْدَمِلاتِ النَّفْسِ تَهْياضُ دائِها

من الملاحظ أن تفاعيل البيتين السابقين، تجري على النّسق التالى:

فَعولُ مفاعِيلُنْ فَعولُ مَفَاعِلُنْ

فَعــولُ مفــاعِيْلُنْ فَعولُــنْ مَفَــاعِلِنْ

فَعولُ مفاعِيلُنْ فَعولُ مَفَاعِلُنْ

فَعـولُ مفاعِيْلُنْ فَعولُنْ مَفَاعِيْلُنْ

حيث نجد زحاف القبض وقع في فعولن، في كل مواضعها من البيت الأول، في حين سلمت تفعيلة واحدة من تلك التي وردت في البيت الثاني. ولا نكاد نجد بيتاً من أبيات القصيدة، يخلو من زحاف القبض. ولو نظرنا إلى قصيدة أخرى، وأخذنا قوله (۱):

عَجِبْتُ لِرَكْبِ فَرَّحَتْهُمْ مُلِيْحَةً

تَالُّقُ مِنْ بَيْنِ الذُّنابَيْنِ فالمِعا

فعول مَفَاعِيْلُن فَعولُنْ مَفَاعِيْلُن مَفَاعِيْلُن

فَعُـولُ مَفَاعِيْلُنْ فَعُولُـنْ مَفَاعِلُنْ

نجد زحاف القبض قد أصاب تفعيلتين من تفعيلات فعولن. ومما ورد فيه زحاف القبض، قوله (٢):

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۳.

⁽۲) م. ز، ص ۲۳۹.

أْخَا غُمَراتٍ يَجْعَلُ اللهُ كَعْبَهُ

هُوَ الظُّفِرُ الأعْلَى إذا البِّأسُ أصْحَرَا

فعسولُ مفاعيان فعولن مفساعان

فعول مفاعيان فعولن مفاعلن مفاعلن المساعلة

واضح أن زحاف القبض، قد دخل على تفعيلتين من تفعيلات فعولن الأربع الواردة في حشو البيت.

من الزحاف لديه زحاف الخرم، وهو حذف الفاء من فعولن(1)، كما في قوله(1):

لَوُلا يَدَا بشر بنن مَرُوانَ لَمْ أَبَلْ

تَكَــثُر غَيْــظٍ في فُــؤادِ المُــهَلَّبِ

عولين مفاعيلن فعولين مفاعلن

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

لحق زحاف الخرم فعولن الأولى: فأصبحت عولن، ومثله قوله $^{(7)}$:

كَـمْ مِـنْ مُنادٍ والشَّسريفانِ دونَـهُ

إلى اللهِ تَشْـكُو والوَليـدِ مَفـاقِرُه

نجد في شعره زحاف العصب، وهو تسكين الخامس المتحرّك في مفاعلتن، كما في قوله (4):

إذا لاقَّى بَئْو مَصْرُوانَ سَلُوا

لِدِينِ اللهِ أسْسِيافاً غِضابَ

⁽۱) ابن منظور، **لسان العرب،** ج۱۲، ص ۱۷۱، مادة خرم.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۰.

^(۳)م. ن، ج۱، ص ۲٤۸.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٢.

فتفعيلات هذا البيت هي:

مُفَاعَلْتُنْ مُفَاعَلْتُنْ فَعُولُنَ

مُف اعَلْتُن مُفَ اعَلْتُن فَعُولُ ن

من الملاحظ أنّ الحرف الخامس من مُفَاعَلَتُنْ، والذي حقه أن يتحرك بالفتح، قد ورد في البيت ساكناً، كما يتضح من تقطيع البيت، فأصبحت: (مُفَاعَلْتُنْ)، بتسكين الخامس المتحرك، ونحن نجد هذا الزحاف في كل بيت من أبيات هذه القصيدة، مثل:

بها رُكْسنُ المَنِيَّةِ والحِسابَا مُفَاعَلْتُنْ مُفَاعَلْتُنْ فَعُولُ نَ

مُف اعَلْثُنْ مُفَ اعَلْثُنْ فَعُولُ نُ

لقد دخل زحاف العصب، ثلاث تفعيلات من أربع، تتردد في حشو هذا البيت، ولو أخذنا قصيدة أخرى من نفس الوزن، لوجدنا انتشار هذا الزحاف في تفعيلات أبياتها، يقول():

أكانَ الباهِليُّ يَظُلُنُ أَنِّسِي

سَــــأَقْعُدُ لا يُجَــــاوزُه سِــــــبابي

ف إنّي مِثْلُ لُهُ إنْ لَم أُجَ اوزْ

إلى كَعْسب ورابيكتي كسلاب

أأجْعَ لُ دارماً كابْنِي دُخان

وكانسا في الغَنيمسة كالرَّكسابِ؟

فتفعيلات هذه الأبيات الثلاثة على التوالي هي:

^(۱)م. ن، ج۱، ص ۳۲.

مُفَـاعَلْتُنْ مُفَـاعَلْتُنْ فَعُولُـنْ

مُف اعَلْتُنْ مُفَ اعَلْتُنْ فَعُولُ نَ

مُّفَ اعَلَّتُنْ مُّفَ اعَلَّتُنْ مُّفَالِكُ فَعُولُ نَ

مُفاعَلْتُنْ مُفَاعَلْتُنْ فَعُولُنَ

مُفَ اعَلْتُن مُفَ اعَلْتُن فُعُولُ ن

مُف اعَلْتُنْ مُف اعَلْتُنْ فَعُولُ نَ

نجد زحاف العصب، قد دخل كل بيت من الأبيات الثلاثة، ففي البيت الأول دخل تفعيلة واحدة، بينما أصاب ثلاث تفعيلات في البيت الثانث.

نجد في شعره كذلك زحاف الخبن، وهو حذف الثاني الساكن من التفعيلات: "مُسْتَفْعِلُنْ" "لتصبح" "مُتَفْعِلُنْ"، ومن فاعِلُن لتصبح "فَعِلْنْ"، ومن "مُعولات" لتصبح "مَعولات " ومن أمثلته قوله ('':

تَضاحَكَتُ أَنْ رَأْتُ شَيباً تَفَرَّعَني

كَأنَّهَا أبصَرَتْ بَعْضَ الأعاجيبِ

مِنْ نِسْوَةٍ لِبَنِي لَيْهِ وَجيرَتِهِمْ

بَرَّحْنَ بِالعَيْنِ مِـنْ حُسْنِ ومِـنْ طِيبِ

فَقُلْــتُ: إنَّ الحواريَّـــاتِ مَعْطَبَـــةٌ

إذا تَفتَّلْنَ مِنْ تَحْتِ الجَلابيبِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۳.

إن تفعيلات هذه الأبيات هي كما يلي حسب ترتيبها:

مُتَفْعِلُ ن فَاعِلن مُسْتَفْعِلُن فَعِلُ فَعِلْ نَعْدُ لَا مُسْتَفْعِلُن فَعِلْ فَعِلْ نَ

مُتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُـنْ فَعِلُـنْ

مُتَفْعِلُ ن فساعِلن مُسْتَفْعِلُن فَعِلْ فَعِلْ نَ

مُتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُن فَعِلُن

مُتَفْعِلُنْ فَاعِلْن مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلْسِنْ

مُتَفْعِلُىنْ فَسِاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُـنْ

كما هو ملاحظ من التفعيلات الواردة، فإن زحاف الخبن، قد دخل: (مستفعلن) و(فاعلن)؛ ففي البيت الأول جاءت مستفعلن مخبونة مرتين، وجاءت العروض مخبونة والضرب كذلك، وتكرر هذا في العروض والضرب في كل أبيات القصيدة وهذا يسمى علّة حين يدخل على العروض والضرب، ويبقى من الناحية الموسيقية حذف صوت. وفي البيت الثاني، نجد زحاف الخبن قد دخل فاعلن، وأما في البيت الثلث فقد دخل الزّحاف مستفعلن، فضلاً عن دخول هذه العلة العروض والضرب في كل أبيات القصيدة، ونجد هذا النوع من الزحاف في أماكن أخرى من الديوان، فلا تكاد قصيدة على هذا الوزن تخلو منه، من ذلك قوله(۱۰):

يا سَلْمُ كَمْ مِنْ جَبان قَدْ صَبَرْتَ بهِ

تَحْتَ السُّيوفِ وَلَـولا أنْتَ ما صَبَرا

ما زِلْت تَضْربُ والأبطالُ كالِحَةُ

في الحَرْبِ هامَةً كَبْش القَـوْم إذْ عَكَرا

^(۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۱۱.

ومَا أغَبُّ تميمًا فارسُ بَطِّلُ

مِنْ مازنِ يَرْتَدِي بالنَّصْرِ مَنْ نَصَرا

فتفعيلات الأبيات السابقة كما هو واضح من التقطيع تجري على النسق التالي:

مُسْ تَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْ تَفْعِلُنْ فَعِلُ نُ

مُسْتَغْعِلُنْ فعِلْنْ مُسْتَغْعِلُنْ فَعِلْنَ فَعِلْنَ فَعِلْنَ

مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُ نُ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُ نَ فَعِلْ نُ

مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلْنَ فَعِلْنَ فَعِلْنَ

مُسْتَقْعِلُنْ فَعِلُـنْ مُسْتَقْعِلُنْ فَعِلُنْ فَعِلُـنْ

مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلْن فَعِلْ فَعِلْ لَ

نلحظ من خلال التدقيق في التفعيلات السابقة، التي تكون منها كل بيت، أنّ الخبن قد أصاب عروض البيت الأول وضربه، وأنه قد وقع على فاعلن الواقعة في حشو البيت الأول والثاني والثالث، وفي عروض وضرب كل منهما، ولو تتبعنا أبيات القصيدة، لوجدناه في كل بيت منها.

ومن الزحافات والعلل التي نجدها في أشعاره: الإضمار والطّي والوقص. أما الإضمار فيكون بتسكين المتحرك من (مُتَفَاعِلُن). لتصبح (مُتْفاعِلُن). في حين يكون الطّي بحذف الرابع الساكن من (مُسْتَفعِلُن). لتصبح (مُسْتَعِلُن). ومن (مَفْعولات)، لتصبح (مَفْعُلات)، وذلك شريطة أن يكون الرابع الساكن ثاني سبب، أما الوقص فيكون بحذف الثاني المتحرك من (مُتفاعِلُنْ)، فتصير (مُفَاعِلُنْ)، وقد يجتمع الإضمار والطي يحدث زحاف الخزل في (مُتَفاعِلْن) فتصير (مُتُفعِلُنْ). وتُقلَبْ إلى (مُفْتَعِلُن). ومن أشعاره التي وقع عليها الإضمار والطي والخزل قوله (٢٠):

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٧.

إنسى ابسن حمسال المنسين غسالب

قَطَعْتُ عَـرْضَ الـدَّوِّ غَـيْرَ راكِـبِ وغَمْـرَةَ الدَّهْنَـا بغَـيْر صاحِبِ

والمُغْــزر الرِّفْــدَ بكَــفِّ الجـــالِبِ

لقد توالت تفاعيل البيتين السابقين كما يلى:

مُتْفَ اعِلُن مُتْفَ اعِلُن مُتَفْعِلُ نَ

مُتَفْعِلُ نَ مُتُفَعِلُ مُتُفْعِلُ مُتَفْعِلً مُتَفْعِلً مَنْ مُتَفْعِلً مَنْ مُتَفْعِلً مَنْ مُتَفْعِلً مَن

مُتفعِلُ نُ مُتْفَلِ اعِلُن مُتَفْعِلُ مِنْ مُتفعِلً مِنْ

مُتْفَاعِلُن مُفْتَعِلُ ن مُثَنفا عِلْن مُثَفا عِلْن

نجد زحاف الإضمار وقع ثلاث مرات في البيت الأول، ومثلها في البيت الثاني، في حين وقع الوقص ثلاث مرات في البيت الأول، ومرتين في البيت الثاني، وجاء الخزل مرة في البيت الثاني. ننظر إلى قصيدة أخرى على نفس الوزن حيث يقول(١٠):

غَيَّا لِباهِلَةَ الستى شَعْيت بنَا

غَيًّا يكونُ لَهَا كَغُسلٌ مُجْلِبِ

فَلَعَلَّ بِاهِلَةَ بِنَ يَعْصُرَ مِثْلُنَا

حَيْثُ التَقَى بمنَى مُناخُ الأرْكُب

تُعْطِسي رَبِيعَسةُ عَسامِرٍ أَمُوالَسهَا

في غَيْرِ ما اجْتَرَمُوا وَهُـمْ كالأَرْنَبِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٤.

يتضح لنا من تقطيع الأبيات السابقة، أنّ تفعيلاتها جاءت على النسق التالى:

مُتْفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

مُتَّفَ اعِلُنْ مُتَّفَ اعِلُنْ مُتَّفَ اعِلُنْ مُتَّفَ

مُتْفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

مُتْفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتُفَاعِلُنْ مُتُفَاعِلُنْ

مُتْفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

مُتْفَـاعِلُنْ مُتَفَـاعِلُنْ مُتَفَـاعِلُنْ مُتْفَـاعِلُنْ

وقعت مُتَفَاعِلُنْ مضمرة في موضعين في البيت الأول، في حين وردت مضمرة في موضع واحد في البيت الثاني. وأما في البيت الثالث فقد وقعت مضمرة مرتين في حشو البيت، فضلاً عن وقوع هذه العلة في عروضه وضربه.

لو أخذنا أي بيت من أبيات القصيدة، فسنجد فيه هذا الزحاف. فلو أخذنا قوله:

أَظْنَنْتُ م أَنْ قَدْ عُتِقتُ م بَعْدَما

كُنْتُم عَبيد أتاوةٍ في تَغْلِب

نجد تفعيلاته تجري على النسق التالي:

مُتَغَـاعِلُنْ مُتُفَـاعِلُنْ مُتَفَـاعِلُنْ مُتَفَـاعِلُنْ

مُتْفَــاعِلُنْ مُتَفَــاعِلُنْ مُتْفَــاعِلُنْ مُتْفَــاعِلُنْ

حيث نلحظ أن التفعيلة الثانية في صدر البيت، والأولى في عجزه، قد جاءت مضمرة، فضلاً عن كونها مضمرة في العروض والضرب، فيكون زحاف الإضمار، قد أصاب أربع تفعيلات من ست.

ب) <u>القافية:</u>

عرّف علماء العروض القافية ، بأنها المقاطع الصوتية في أواخر أبيات القصيدة ، التي يلزم تكرارها في كل بيت ، وهي تبدأ بمتحرك قبل أول ساكن في آخر البيت الشعري ، وتكون إمّا بعض كلمة أو كلمة أو أكثر (۱) ، ويُسمّى الحرف الأخير منها رويًا وحركته مُلزِمة للشاعر في القصيدة الواحدة ، واختلافها عيب ، يُطلق عليه البلاغيون اصطلاح الإقواء.

يظهر لنا من تتبع حروف الروي التي بنى عليها الفرزدق قصائده، أن حرف الروي المفضل لديه، هو حرف الراء، إذ خصّه بما نسبته، ٢٦,٨٪ من حروف روي شعره، ويليه في الحظوة حرف الميم، وخصّه بما نسبته ٢٠٪، من أشعاره، ثم حرف اللام، وجاءت نسبة استخدامه كحرف روي ١٥,٩٪، في حين جاء حرف الباء في المرتبة الرابعة، وكانت نسبته ١٠٠٨٪، ثم حرف الدال، ونسبته ٢٪، فحرف العين، ونسبته ٥,٤٪، في حين توزع ما بقي من النسب على ستة عشر حرفاً، وبذا يكون مجموع الحروف الـتي استخدمها كحروف روى اثنين وعشرين حرفاً من الحروف العربية، وهذا ما يوضحه الجدول التالى:

الي:	مجموع أبياته الشعرية ٧١٨٣ بيتاً، موزعة على حروف الروي حسب الجدول التالي:									
			ر							
٥	71	۲ .	1977	111	٣٢	۲.	۸۷	٧٨٧	١.	٤٠
ي	-8	ن	r	J	ك	ق	ف	ع	ض	ص
177	٣٢	447	1114	1120	۱۸	14.	۳٠١	440	٥	٨

⁽۱) محمد عبد المنعم خفاجي، موسيقا الشعر العربي، ص ١٤١.

فيما يتعلق بالقوافي، فنحن نعلم أن العلماء أجروا دراسات مستفيضة في هدا الشأن، شملت جوانب متعددة كان من بينها تلك الدراسة التي يمكن من خلالها أن نرتب درجة الكمال الموسيقي في القافية، حسب النسق التصاعدي التالي(١):

١-القافية المقيدة التي يكون حرف الروي فيها ساكناً، وهذه أقصر صور القافية.
 ٢-القافية المطلقة التي يكون فيها حرف الروي متحركاً.

٣-القافية التي يُسبق حرف رويها بحرف مد معين، يُلتزم في كل أبيات القصيدة.
فأين تقف قوافي الفرزدق الشعرية من هذا النسق؟ هذا ما سنحاول التوصل إليه،
من خلال التدقيق في قوافيه الشعرية.

القصيدة الأولى في ديوانه، والتي حرف رويها الهمزة، يلاحظ عليها ما يلي:

١- سُبقَ حرف الروي بحرف مد، التزم في كل أبيات القصيدة وهو حرف الألف.

٢- تلت حروف هاء الوصل المشبعة.

٣- أعطت هاتان الخاصيتان القافية بُعْداً موسيقياً متميزاً، زاد من الأثر السمعي
 للأصوات المتكررة فيها.

وتنطبق هذه الملاحظات على القافية في القصيدة، والتي منها(٢):

أبيتُ أمَنِّي النَّفْسَ أنْ سَوفَ نَلْتَقـي

وهَل هُو مَقْدرو لِنَفسس لِقاؤها

⁽١) إبراهيم أنيس، موسيقا الشعر، ٢٨٨.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٢.

إذ لا فرق بين هذا القول، وبين قوله في القصيدة الأول (١٠):

سَما لَكَ شَوْقٌ مِنْ نَوَارَ وَدُونَها

سُويْقَةُ والدَّهْنَا وعَـرْضُ جِوائِـهَا

ونجد الخاصيتين السَّابقتين في قوله (٢٠):

أكان الباهِلِيُّ يَظُ نُّ أَنِّ عِي

سَاقْعُدُ لا يُجاوِزُهُ سِابِي

جاء حرف الروي متحركاً مسبوقاً بألف، وجاءت حركته مشبعة، فأعطت بعد الهمزة بعد الهمزة بعد الهمزة في القصيدة السابقة. ومثل هذا القول، ينطبق على قوله (٣):

رَأَيْتُ العَذارَى قَدْ تَكَرَّهُ نَ مَجْلِسي

وقُلْنَ: تَوَلَّى عَنْكَ كُلُّ شَلِبابِ

وقوله(2):

عَمِيرَةُ عَبْدِ القَيْسِ خَيْرُ عِمارَةٍ

وَفَارِسُ عَبْدِ القَيْسِ مِنْهَا وِنَابُهَا

وقوله(٥):

إِنْ يُظْمِن الشَّيْبُ الشَّبابَ فَقَدْ تُسرَى

لَـهُ لِمَّـةُ لَـمْ يُـرْمَ عَنْـهَا غُرابُـها

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٩.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۳۲.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۶۲.

⁽٤) م. ن، ج١، ص ٤٩.

^(°) م. ن، ج۱، ص ۵۰.

وقوله(١):

تَغَنَّى جَريرُ بُنْ الْراغَدةِ ظَالِماً

لِتَيْسِمٍ، فَلاقَى التَّيْسَمَ مُسرّاً عِقَابُسهَا

وقوله(٢):

لَئِنُ أَصْبَحْتَ قَين شُ تُلَوي رؤوسَهَا

عَلَى يَّ لَـيَزْدادَنَّ رَغْمَـاً غِضابُـهَا

وقوله(۳):

هُتِمَت قريبَة يا أخَا الأنْصار

فساغْضَبْ لِعِرْسِكَ أَنْ تُسرَدُ بعار

لنأخذ قصائد أخرى، لم يُسبق حرف الروي فينها بحرف مند، كقصيدته التي يقول فيها:

إنَّ الأرامِـلِّ والأيْتـامُ إذْ هَلَكُـوا

والخَيْلَ إِذْ هُزِمَتْ تَبْكِي عَلَى عُمَرا (١)

وقصيدته التي يقول منها(٠٠):

لِيَبْكِ عَلَى الحَجَّاجِ مَنْ كَانَ باكِياً

عَلَى الدِّين أَوْ شَارِ عَلَى الثُّغْرِ واقِفِ

^{(&}lt;sup>۱)</sup> ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۵۵.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ٦٣.

۳۱ م. ن، ج۱، ص ۳۱۷.

⁽¹⁾ م. ن، ج۱، ص ۲۳۵.

⁽٥) م. ن، ج٢، ص ٥.

من دراسة هاتين القصيدتين، أمكن التوصل إلى ما يلى:

أ) قوافيه مطلقة لا مقيدة في الغالب، والأمثلة التالية تؤكد ذلك:

١- تَقُولُ كُلَيْبُ حِينَ مَشْتُ سِبالُهَا

وأخْصَبَ مِنْ مَرُوتها كُلُّ جانبِ(١)

٢- ألا أيُّها النَّاهِي عَن الورْدِ ناقَتي

وَراكِبَهَا سَدُّدْ يَعينَكَ لِلرُّشْدِ

٣- تَذَكَّرَ هـذا القَلْبُ مِنْ شوقِه ذِكْرَا

تَذُكِّرَ شَوْقاً لَيْسَ ناسِية عَصْسرا

إلا مَنْ لِشَوْق أَنْتَ بِاللَّهِل ذَاكِرِه

وإنسان عَيْسن ما يُغَمّسن عائِرُه

ورَبْع كَجُنُمان الحَمامَةِ أَدْرَجَتَتْ

عَلَيْهِ الصِّب حَتَّى تَنكَّرَ دائِسرُه

ه- رَأيْتُ بــلالاً يَشْتَري بتِلددهِ

مَكَارِمَ فَضُل لا تُنالُ فَواضِلُهُ

هُوَ النُّسْتَرى مِا لا يُنالُ بِمَا غَلا

مِنَ المَجْدِ، والمنضولُ رامٍ يناضِلُهُ

أما حركة الروي، فإنّ الدراسة الإحصائية التي قمنا بها، تدل على أنّ الكسرة حَظِيت بمنزِلة عالية، فاستحوذت على ما نسبته ٤٧,٦٪ من مجموع حركات حروف روّيه، في حين بلغت نسبة حروف الروي المتحركة بالضم ٣٥٪،

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۹٦، ۱۲۰ ۱۸۷، ۲۰۸، ج۲، ص ۱۳۳.

وحازت الفتحة على نسبة ١٧٪، وهذه النسب توضح خطأ ما ذهب إليه شاكر الفحام، حين ذكر أنّ الغلبة كانت لحروف الرّوي المضمومة (١٠).

والجدول التالي يوضح نتائج تلك الدراسة:

	توزيع حروف الروي على الحركات							
السكون	الفتحة	الضمة	الكسرة					
٣	1750	7017	7577	٧١٨٣				

ب) فيما يتعلق بعيوب القافية، فإن الدراسة أظهرت وجود العيوب التالية:

١- الإقواء^(٢): كما في قوله^(٣):

وعيضٌ زَميانٌ يا ابْنَ مَرُوانَ لَمْ يَسدَع

مِنَ النَّاسِ إلاَّ مُسْحَتًّا أو مُجْلَّفَا

وذلك من قصيدة مرفوعة الروي، وإنْ أخذنا برواية الديوان، فلا إقواء^(١)، إذ ورد برواية: "مُجَرَّفُ"، مرفوعاً على استئناف الكلام. ومما ورد فيه إقواء قوله (٥):

سَرَتْ ما سَرَتُ مِنْ لَيلِها ثُمَّ واقَفَتُ

أبَا قَطَن غَيْرَ الدي لِلمُخارق فَبانَت وبَاتَ الطَّلُ يَضْربُ رَحْلَها

مُوافِقَةً، يا لَيْتَهَا لَـمْ تُوافِق

⁽¹⁾ شاكر الفحام، الفرزدق، ص ٤٠٥.

⁽٢) اختلاف حركة حرف الروي في القصيدة.

⁽٣) عبد السلام عبد الحفيظ عبد العال، نقد الشعر بين ابن قتيبة وابن طباطبا، ص ١٦٨.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲٦.

⁽٥) م. ن، ج٢، ص٠٤.

فَقَدْ تَلْتَقِي الأسْماءُ في النَّاس والكُنِّي

كَثْـيراً ولَكِـن لا تَلاقَــى الخَلايـــق

ورد الإقواء كذلك في قوله(١):

إذا دُعِيَتُ عَيْنَاءُ أَيْقَنْتُ أَنَّنِي

بشَــرْبَةِ رَيِّ لا مَحَالَــةَ شـــاربُ

ومَا ذاكَ مِنْ عَيْناءَ سَرُوٌّ عَلِمْتُهُ

ولَكِسنَّ مَوَّلاهَسا كَريسمُ الضَّرايسبِ

نلاحظ أنّ حرف الروي في البيت الثاني، تحرك بالكسر، مع أنّ حركته هي الضم في البيت السابق. ومن الإقواء قوله (٢):

حَنيفَـةُ أَفْنَـتْ بالسُّيوفِ وبالقَنَـا

حَروريَّةَ البَحْرَيْنِ يَـوْمَ ابْـنِ بَخْـذَجِ

حَنيفَ ـــ أُ إِنَّ اللَّهَ عَـــرُّ بِنُصْـــرهِ

حَنيفَـةَ والكَلْـبُ العُقَيْلِــيُّ مُخــرجُ

تحرك حرف الروي في البيت الثاني بالضم، في حين كانت حركته في البيت السابق الكسرة.

من الأبيات التي ورد فيها إقواء أيضاً قوله^(٣):

ما ضَرَّهَا أَنْ لَـمْ يَلِدْهَا ابْسنُ عاصِم

وأَنْ لَـمْ يَلِدْهَـا مِـنْ زُرَارَة مَعْبَـدُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٥.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۱۹.

^(۳)م. ن، ج۱، ص ۱۵۵.

رَبِيبَةُ دَاياتٍ ثلاثٍ رَبُبْنَسهَا

يُلَقِّمْنَهَا مِنْ كُلِّ سُخْنِ ومُسبْرَدِ إذا انتَبَسهت أَطْعَمْنَها وسَسقَيْنَهَا

وإنْ أَخَذَتْهَا نَعْسَةٌ لَـمْ تُسَهِدِ وَإِنْ أَخَذَتْهَا نَعْسَةٌ لَـمْ تُسَهِدِ وَشَيَّتْ فَـلا الاثـرابُ تَرْجُـو لِقَاءهَـا

ولا بَيْتُهَا مِنْ سَسامِرِ الحَسِيِّ مَوْعِسدُ

جاءت حركة حرف الروي في البيت الأول ضمة، ثم أصبحت كسرة في البيت الثاني والثالث، لتعود ضمة في البيت الذي يليهما. ولا يخفى ما يسببه اختلاف حركة الروي من خلل في موسيقا القافية. فضلاً عمًا به من خروج عن قواعد النظم التى التزمها الشعراء في ذلك الوقت.

٧- الإيطاء:

هو أن يعيد الشاعر لفظة حرف الروي بمبناها ومعناها بعد أقبل من سبعة أبيات في نفس القصيدة، ونحن نجده في شعر الفرزدق، في مواطن متعددة من الديوان، ومثاله قوله(١):

وأَنْقَذَهُمْ مِنْ سِجْنِ كِسْرَى بْنِ هُرْمُـزِ

وقَـدْ يَئِسَـتْ أَنْفَارُهَـا مِـنْ نِسـائِها

فكلمة "نسائها" نجدها تتكرر في القصيدة، بعد ثلاثة أبيات، فيقول:

أبوهُ أَبُوهُ مْ فِي ذَرَاهُ مُ وَأُمُّ لَلَّهُ وَأُمُّ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

إذا انْتَسَبَتْ مِنْ مَاجِداتِ نِسائِهَا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱.

ونجد الإيطاء في قوله^(١):

ولَكِ سَنْ دِير سَافِي السَّامِ وَامُّ سَلَّهُ

بحَـوْرانَ يَعْصِرْنَ السَّليطَ أقاربُـهُ

فلفظ: أقاربه، يتكرر في القصيدة بعد أربعة أبيات، فيقول:

فإنَّ امرأ يَغْتابُنِي لَـمْ أطَـا لَـهُ

حَرِيْمَاً ولا تَنْهاهُ عَنِّي أقاربُهُ

وورد الإيطاء في قوله (٢٠):

نَمَتْهُ فُروعُ المالِكينَ ولَهُ يَكُنُ

أبوكَ الذي مِـنْ عَبْدِ شَـمْسِ يُخاطِبُهُ

حيث كرر لفظ: "يخاطبه". بعد بيت واحد فيقول:

طَويلُ نِجادِ السَّيْفِ مُذْ كَانَ لَمْ يَكُنْ

قُصَى وعَبْدُ الشَّمْس مِمَّن يُخاطِبُهُ

وقع الإيطاء كذلك حيث يقول (٣):

تَهُونُ عَلَيْكَ نَفْسُكَ وهُـوَ أَدْنَـى

لِنَفْسِكَ عِنْدَ خالِقِهَا تُوابَا

نجده يكرر لفظ: (ثوابا)، بعد ثلاثة أبيات، فيقول:

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤٦.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۵۳.

٣ م. ن، ج١، ص ٨٣.

جَـــزَوْكَ بـــهَا نُفوسَـــهُمُ وزَادُوا

لَـكَ الأمـوالَ مـا بَلَغُـوا الثُّوابَـا

مِن المواطن التي وقع فيها هذا العيب قوله $^{(1)}$:

أبى الصُّبْرَ أنَّى لا أرى البَـدْرَ طَالِعَـاً

ولا الشَّـمْسَ إلاّ ذكرانـي بغـالِب

كرر لفظ: غالب بعد بيتين، فقال:

كأنَّ تَميماً لَمْ تُصِبْهَا مُصِيْبَةً

ولا حَدَثانُ قَبْلَ يَوْم ابْن غالِب

ومثاله أيضاً قوله^(٢):

فَكَمْ فِيْهُمُ مِنْ سَيِّدٍ وابْن سَييِّدٍ

ومِنْ ضَاربٍ بالسَّيْفِ رَأْسَ المُتَوَّج

إذا ما رَأيْت البَخْذَجِي رَأيتَ البَخْد

لَـهُ هَيْبَـةً كالصَّيْدَنائِي المُتَـوِّج

كرر لفظ: المتوج في بيتين متتاليين.

٣- اختلاف حركة الحرف قبل الروي:

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۸۷.

⁽۲) م. ن، ج ۱، ص ۱۲۰.

حيث عد البلاغيون هذا عيباً، فإذا بدأ الشاعر القصيدة بروي حَركة الحرف الذي قبله كسرة مثلاً، فإنه يَحسُن به أن يلتزم هذه الكسرة قبل الروي(') في كل أبيات القصيدة، ونحن نجد الفرزدق لم يلتزم ذلك، يقول(''):

إنَّا لَنُنْصِفُ مِنَّا بَعْسدَ مَقْدُرَةٍ

عَلَى هَضِيمَتِهِ مَـنْ لَيْـسَ يَنْتَصِفُ

ونَمْنَعُ النَّصْفَ ذَا الأنْف الأشمُّ إذا

كانَ التَّهَضُّمُ فيه العِزُّ والأنَّفُ

نجده بعد أن جاء بالحرف السابق على حرف الروي متحركاً بالكسر جاء بنفس الحرف في البيت الذي يليه متحركاً بالفتح.

لقد ورد الإيطاء في مواطن كثيرة في شعره، كما في قوله ("):

عَزَفْتَ بِأَعْشَاش ومَا كِدْتَ تَعْزِفُ

وٱنْكَرْتَ مِنْ حَـدْراءَ ما كُنْتَ تَعْرفُ

نجده في البيت التالي لهذا البيت، يعدل عن تحريك الحرف السابق على حرف الروي من الكسر إلى الفتح، فيقول:

ولَحُّ بكَ الهجْرانُ حَتَّى كَأَنَّمَا

تَرَى اللَّوْتَ فِي البيتِ الذي كُنّْتَ تَيْلَفُ

ثم يعود ليحركه بالكسر فيقول:

مَوانِـــعُ لِلأسْـــرار إلاّ لأهْلِــهَا

ويُخْلِفْنَ ما ظَنَ الغَينُورُ المُشَفْشَفُ

⁽۱) د. عبد العزيز عتيق، علم العروض والقافية، ص ١٥٦.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۲.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۳.

ثم يحركه بالفتح بعد ذلك، ويعود بعد عدد من الأبيات إلى تحريكه بالضم فيقول:

وإِنْ نَبَّهَتْ هُنَّ الوَلائِدُ بَعْدَمَ ا

تَصَعَّدَ يَـوْمُ الصَّيْفِ أَوْ كَادَ يَنْصُــفُ

دَعَـوْنَ بِقُضْبِانِ الأراكِ الستي جَنَــي

لَهَا الرَّكْبُ مِنْ نَعْمانَ أَيَّامَ عَرَّفُوا

ونجد الأمر ذاته حيث يقول(١):

إذا حَلَلْتَ بأعْلاهَا رَأيْتَ بها

دُونِي حَوَامِيَ مِنْ عِرَيْسَهَا الأشِب

حيث حرك الحرف السابق على حرف الروي، وهو الشين بالكسر، مع أنه جاء به متحركاً بالفتح في القصيدة كلها.

وفي قصيدته التي مطلعها(٢):

ألمْ يَـكُ جَـهْلاً بَعْدَ سَـبْعينَ حِجَّةً

تَذَكُّرُ أَمُّ الفَضْلِ والرأسُ أشْسيَبُ

نجده جاء بحرف متحرك بالفتح قبل حرف الروي مباشرة، ولكنه عدل عن هذه الحركة في الأبيات التالية:

وأنْت ولِي الحَقّ تَفْضِي بفَضْلِهِ

وأنْستَ ولِيُّ العَفْوِ إذْ هُـوَ مُذْنِسِبُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٩.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۷۲، ۷۳، ۷۶، ۷۰.

وجُرثومَةِ العِدزِّ الستي لا يَرومُها

عَـــدُوُّ ولا يَسْــطِيعُهَا الْتُوَقِّــبُ

وكائت إذا خافَت تضايُق مُقْدَم

تَمُدُّ بأَيْدِيْهَا السُّيوفَ فَتَضْرِبُ

تَحُـلُ بيوت المُعْتَفِينَ إلَيْهِمُ

إذا كانَ عام خادِعُ النَّوْءِ مُجْدِبُ

وجـــاؤوا بـــوِرْدٍ مِــنْ حَنيفَـــةَ صَـــادِق

تُطَاعِنُ عَنْ أحسابِهَا وتُذَبِّبُ

تَفَــارَطُ هَمْــدَانَ الجبــال وغافِقَــاً

وزُهْدَ بَنِي نَـهْدٍ فَتُسَـمى وتَحْـرُبُ

رَأَى قَوْمَـهُ إِذْ كِانَ غَـدُواً جِلادُهُـمْ

مَعَ الصُّبْسِ حَتَّى كَادَتِ الشَّمْسُ تَغُرُبُ

تَـرى لِلْوُفـودِ عَسْكَراً عِنْدَ بابـهِ

إذا غابَ مِنْهُمْ مَوْكِبُ جاءَ مَوْكِبُ

إن هذا العيب قد أمكن رصده في أحد عشر بيتاً من هذه القصيدة التي عدد أبياتها ثلاثة وأربعون بيتاً.

ج) يميلُ إلى تأسيس قوافيه (١٠ وهذا يعطيها بُعداً موسيقياً لطيفا. ومثاله قوله (٢٠:

ألا زَعَمتْ عِرْسي، سُويْدَةُ أنَّها

سَريعٌ عَلَيْهَا حِفْظَتِهِي لِلْمُعساتِبِ

⁽١) التأسيس ألف بينها وبين حرف الروي حرف واحد صحيح يسمي الدخيل.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٧.

ومُكْثِرَةٍ يا سَوْدَ ودَّتْ لَوْ أنَّها

مَكَانَكِ والأقْوامُ عِنْدَ الضَّرايبِ

ومنه قوله^(۱):

قَرَتْ هاجِرُ لَيْلًا فَأَحْسَنَتِ القِرَى

ولَكِنَّهَا لَـمْ تَحْمِـلِ الرَّحْـلَ هـاجِرُ

وقوله^(۲) :

إلَيْكَ ابنَ سَيَّارٍ فتَى الجودِ واعسَتْ

بنا البيدُ أعْضادُ المَهاري الشّعاشِع

كَمْ اجْتَبْنَ مِنْ لَيْلِ يَطانَ خُدودَهُ

إلَيْكَ ونَشْرِ بِالضَّحَى مُتَخَاشِعِ

د) يميل إلى القوافي المردفة $^{(7)}$ ومثال ذلك قوله $^{(4)}$:

تَضَاحَكَتْ أَنْ رَأْتْ شَلْبِباً تَفَرَّعَنِي

كَأَنَّهَا أَبْصَرَتْ بَعْضَ الأعاجيبِ

مِنْ نِسْوَةٍ لِبَنِي لَيْتِ وَجيرَتِ هِمْ

بَرَّحْنَ بِالعَيْنِ مِنْ حُسْنِ ومِنْ طيبِ

وقوله:

حَلَقْ تُ بَرِبٍّ مَكَّةً والمُصَلَّبِي

وأعْناق الهَدِيِّ مُقَلِّداتِ

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۲۹۳.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ٤١٢.

⁽T) الردف حرف مد يكون قبل الروي سواء أكان ساكناً أم متحركاً.

⁽⁴⁾ ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٣، ١٠٨، ١٣٤، ٢٠٤، ٢٦٩.

وقوله :

أراهًا نُجومَ الليْل والشَّمْسُ حَيَّةً

زحام بنات الحارث بن عُباد

وقوله :

لَقَدْ غَلِمَتْ يَوْمَ القَبَيْبَاتِ نَهْشَلُ

وحُرْدانُسهَا أَنْ قَسِدْ مُنْسوا بِعَسسير

وقوله:

يا لَيْتَ شِعْرِي هَـلْ أَسَيِّبُ ضُمَّـراً

أكِلَــت عَرائِكَــهُنَّ بــالأكُوار

ج) جرس الألفاظ:

إنه لمن نافلة القول، أن نشير إلى أنّ لكل حرف صوتاً ينزل منه منزلة النبرة الموسيقية المرسلة، فالحروف حين تلتئم في تركيب معين، وعلى نسق معين، تكون معها نغمات موسيقية بسيطة، وحين تُضم الألفاظ لبعضها في تركيب حسب تأليف معين، فإنها تتمازج مع بعضها، ويتألف من هذا التمازج لحن موسيقي معين، يختلف عن اللحن الذي يُحدثه تمازج ألفاظ أخرى مكونة من حروف أخرى، وما هذا إلا بسبب اختلاف الأصوات التي تُحدِثُها الوحدات الصوتية، المتمثلة في الحروف.

وقد عرف العرب قديماً قيمة الحرف في الرنين الموسيقي، وقيمة تكرار بعض الحروف في التراكيب، لِما يُحدثه هذا التكرار من نغم تألفه الأذن، ويستسيغه الذوق، ولذا نجدهم يميلون إلى التكرار، وإلى السجع والجناس، لتجميل الألفاظ في الأسماع، فهذا القاضي الجرجاني يقول: "إنما الكلام أصوات محلها من الأسماع

محل النّواظر من الأبصار"(١). ويقول قدامة بن جعفر: "الألفاظ أصوات"(١). وحدد ابن سنان الخفاجي مِزية الحُسن في اللفظة، بأنه ضَرَّب من التَّأليف في النغم (٣٠). ويُسمَّى الصوت أو النغم من ناحية اصطلاحية بالجرس اللفظي، أما المعنى المعجمى للفظة الجرس، فهو الصوت (٤)، وقد جعل ابن الأثير، أساس المفاضلة بين الألفاظ قائماً على قيمتها الصوتية المحسوسة (٥)، لأن الألفاظ داخلة في حيّز الأصوات، ويذكر جميل سعيد (٢)، أن المفاضلة بين لفظة وأخرى، إنّما تكون من حيث جرسهما أو صوتهما، لا من حيث دلالتها على المعنى. ويرى عبد الله الطيب(^)؛ أُنَّ الفصاحة بالمعنى الاصطلاحي القديم، كان يُراد بها رنين الألفاظ، وهذا قريب من المعنى الذي يتضمنه قولنا جرس الألفاظ، وإن كانت لفظة جـرس أدلُّ علـي القصد، لأن صوتـها نفسه، يُشعر بمعناها. فضلاً عن أنها لفظ واسع المدلول، ينضوي تحته كل ما يتعلق بدندنة الألفاظ في البيان الشعري، أمّا تمّام حسان (^)، فقد حدد مصطلح الجرس-بأنه أي أثر سمعي غير ذي ذبذبة مستمرة مطردة، كالنقرة على الخشب، وهذا القول يدل على أنّ حُسن اللفظة وقبحها، هو قيمة جمالة، تتأتى من طبيعة البناء اللفظي للكلمة (٩).

⁽۱) الجرجاني، الوساطة، ص ٤١٢.

⁽۲) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص ۱۸.

⁽۱۳) ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، ص ٥٥.

⁽¹⁾ ماهر مهدي هلال، حرس الألفاظ ودلالتها، ص ١١، تمذيب اللغة، ج١٠، ص ٣٨٢.

^(°) ابن الأثير، المثل السائر، ق١، ص ١١٥.

^(۱) جميل سعيد، دروس في البلاغة، ص ١٠٧.

⁽٧) عبد الله الطيب، المرشد إلى فهم أشعار العرب، ج٢، ص ٤٥٨ - ٤٥٩.

^{(&}lt;sup>^)</sup> تمّام حسان، مناهج البحث في اللغة، ص ٥٩.

⁽٩) ماهر مهدي هلال، حرس الألفاظ ودلالتها، ص ١٩.

إنّ الأقوال السابقة كلها، تؤكد أهمية الأصوات، التي تتكون منها اللفظة الواحدة في النغم، الذي ينتج عند التلفظ بها مفردة، وعند وضعها في التراكيب، فجرس الحرف هو أول عامل من عوامل ضبط جرس الألفاظ، ولهذا اهتم علماء اللغة بمخارج الحروف، لعلاقتها الوطيدة بما تُحدثه من جرس عند النطق بها، ثم إنّ الترتيب الذي تُنطق به تلك الحروف، له علاقة بالجرس كذلك، فلو تغير ترتيب حروف كلمة، بأن نتج عن ذلك لفظ جديد، فإن لهذا اللفظ بهذا الترتيب، جرساً يَختلف عن اللفظ السابق، الذي كانت عليه نفس الحروف بترتيب آخر.

يتّضح لنا من خلال العرض السابق، أهمية جرس الألفاظ في استحسان اللفظ أو استقباحه، ومن ثم الحكم على النظم من حيث أنّه ألفاظ ذات جرس معين، وهذا ما أعطى هذا البحث بُعداً خاصاً.

إنّ التعرض لكل الألفاظ الشعرية عنيد الفرزدق، ليس أمراً ممكناً، ولهذا سنعمد إلى عينة عشوائية، نأخذها من قصائده، ثم نحلل أبياتها لألفاظ، نتعرف على حروفها من حيث مخارجها وصفاتها، لنرصد جرسها، فنضيف هذه النتيجة إلى حصيلة الدراسة المتقصية والمتوالية لأشعاره، بحيث يصبح بمقدورنا بعد ذلك تحديد خصائص ألفاظه من حيث الجرس.

من قصيدة يمدح عبد الله بن عبد الأعلى بن أبي عمرة الشيباني يقول $^{(1)}$:

وأرْضٍ بها جَيْللانُ ريْسِ مَريضَةٍ

يَغُضُّ البَصِيرُ طَرْفَهُ مِنْ فَضائِها

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٩.

قَطَعْتُ عَلَى عَيْرانَــةٍ حِمْيَريَّــةٍ

كُمَيْتٍ يَئِطُ التَّسْعُ مِنْ صُعَدائِهَا

بعد تحليل البيتين السابقين إلى الألفاظ، وإلى الحسروف المكونة لكل لفظ، نجد أنه استخدم في البيت الأول ثمانية عشر حرفاً، جاءت موزعة على النحو التالى:

ت	غ	ح	ج	و	ط	ص	Ļ	-	J	هـ	ف	ن	٩	ض	ی	٤	3	الحرف
١	١	١	١	١	١	1	۲	۲	۲	٣	۲	۲	۲	٣	0	۲	0	العدد

أما في البيت الثاني فقد استخدم سبعة عشر حرفاً، جاءت موزعة على النحو التالي:

هـ	د	ص	س	ح .	ك	ŗ	Î	ر	J	ق	ط	ڼ	م	ی	4	ع
١	1	١	1	١	١	ŧ	4	۲	١	١	۲	٣	٣	٥	۲	0

إن دراسة الجدولين السابقين، تُظهر أنّ الحروف التي استخدمها في تشكيل وحداته الصوتية، تتصف بما يلى:

١-متباعدة المخارج إلى حد كبير.

٢-توالي التنوين بعد الحاء والتاء في قوله: ريح مريضة، وبعد التاء والتاء في قوله: عيرانة حميرية؛ أكسب الألفاظ جرساً لفظياً، تسبّب في هذا العمق الذي نلحظه في النّغمة الموسيقية.

٣-تكرار حرف العين في صدر البيت الثاني، تسبّب في وعورة لفظية، وبخاصة لأن الفاصل بين العين الأولى والثانية، كان حرف التاء، وهو من حروف الشدة، ويرجع سبب عدم ظهور هذا الثقل بشكل واضح، إلى كون العين من حروف

الطلاقة، بل هي من أطلق الحروف وأضخمها جرساً، ولم تظهر الوعورة اللفظية عند تكرار حرف الغين مرّة أخرى، لأن الفاصل، كان حرف الألف، وهو حرف مد أكسب النّغمة الموسيقية عُمقاً في النّغم.

٤- لو أخذنا كل لفظ على حدة، لتبين لنا أن جرس حروف اللفظة الواحدة، قد شكل خاصية محسوسة، من خلال تباين أجراس حروفها التي تشكلت منها كل لفظة، فقوله:

وأرض: الواو من حروف اللين، والهمزة من الحروف الشديدة، والراء من حروف الذلاقة، والضاد من الحروف الرخوة، فهذا التباين في جرس كل حرف، قد تسبّب في تشكيل نغمة موسيقية مقبولة، زادها حسناً، ذلك التنوين الذي لحق آخر الكلمة، بما أحدثه من غنّة، تطرب لها الأذن.

بها: الباء من الحروف الشديدة، تلتها الهاء من الحروف المهموسة.

جيلان: الجيم من حروف الاستعلاء، تلته الياء حرف لين، ثم اللام من حروف الذلاقة، فالألف حرف مد، ثم النون من حروف الذلاقة.

ريح: الراء من حروف الذلاقة، ثم الياء حرف مد، فالحاء، وهي حرف حلقي.

مريضة: الميم حرف شفوي من الحروف المجهورة، والياء حرف مد، وهو حرف لين واسترخاء، ثم الضاد وهو من الحروف المجهورة، فالتاء من الحروف الشديدة، قلّل من شدتها، تلك الغنة التي أحدثها التنوين الذي لحقها. وهكذا

لو مضينا في تتبع حروف ألفاظه، لا تضح لنا هـذا التباين في جـرس حروفها، الذي سببّه اختلاف مخارجها.

ه-تكرار بعض الحروف مثل حرف الصاد، -وهو من الحروف الأسلية (١٠ جاء ليضيف إلى جرسها نغمة موسيقية محببة؛ فحرف الصاد ينسل بشكل يعطي النغمة الموسيقية هذا البعد المحبب، الذي تساهم فيه خاصية هذا الحرف بما يُحدثه من صفير.

٦-ارتفاع نسبة تكرار حروف اللين أمر ملحوظ، وقد أضفى على الجرس اللفظي
 وبعداً موسيقياً، سَاهم في تحقيق خاصية الجرس اللفظي القائمة على تباين
 مخارج حروف اللفظة الواحدة.

٧- يُلاحظ قلة نسبة شيوع حروف الإطباق لصعوبة النّطق بها.

 Λ ندرة تتابع حرفين من حروف الحلق في لفظة واحدة بين ألفاظه.

و-نسبة شيوع الحروف المهموزة مرتفعة إلى حد ما، ولا يخفى ما تُحدثه الهمزة من ثِقلً على اللسان، مما يُذهب جمال النغمة الموسيقية، بسبب الجهد العضلي المضاعف، الذي يحتاجه لفظ الحرف المهموز، ومسع هذا فإن إبراهيم أنيس، يذكر أن الحروف المهموزة، هي من الحروف التي ارتفعت نسبة شيوعها في اللغة العربية، وأنها في المرتبة الرابعة بعد اللام والميم والنون(۱).

⁽١) هي الحروف التي مخرجها من أسلة اللسان ومن بين الثنايا العليا قريباً من السفلي.

⁽۲) إبراهيم أنيس، موسيقا الشعر، ص ٤٣.

نأخذ بیتین آخرین، لنری مدی انطباق الملاحظات السابقة علی ألفاظهما يقول من قصيدة يمدح بلال بن أبی بردة (۱):

وثِقْتُ إذا لاقَتْ بِلللاِّ مَطِيَّتِي

لَهَا بِالغِنِّي إِنْ لَمْ تُصِبُّهَا شَعِوبُهَا

تَمَطَّتْ برَحْلِي وهِيَ رَهْبُ رَذِيَّتُهُ

إليْكَ مِنَ الدَّهْنَا أَتِاكَ خَبِيبُهَا

استخدم في البيت الأول سبعة عشر حرفاً، جاء ترتيبها حسب تكرارها على النحو التالى:

ش	ص	ط	i	ث	و	ڼ	ع	ی	٩	ç	ق	_a	ب	ت	ل	1
١	١	١	١	١	۲	۲	١	۲	۲	۲	۲	٣	٤	٤	, r _	٧

أما البيت الثاني فقد استخدم في تركيب ألفاظه سبعة عشر حرفاً. جاء ترتيبها حسب مرات استعمالها كما يلى:

خ	د	ذ	و	7	ط	ن	ك	£	ل	ŕ	. ,	ر	ب	ً ت	هــ	ي
\	١	١	١	1	١	۲	۲	۲	۲	۲	٣	٣	٤	٤	٤	٥

هذا فضلاً عن استخدامه التنويان مرة في البيات الأول، ومرتاين في البيات الثاني، وكما هو معروف، فإنّ التنويان حرف يلفظ ولا يكتب، ولهذا يُعتد به في العروض، فيعتبر حرفاً كغيره من الحروف المكتوبة والمنطوق بها.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٦٨.

نلحظ بعد هذا، أن الصفات السابقة، تنطبق تماماً على هذين البيتين من حيث الجرس اللفظي لحروف الألفاظ الشعرية المستخدمة. فالمخارج متباعدة، وبعضها يتكرر بشكل يضفي على الجرس اللفظي جمالاً، يظهر في عمق النغمة الموسيقية المتكونة، وبخاصة حين يلحق بالحرف المكرر تنوين، كما في قوله: بللاً. ونلحظ كذلك ارتفاع نسبة تكرار حرف اللام في البيت الأول، وحرف الألف وحرف الباء، وهي من الحروف التي تتسم بجمال الجرس، فالألف حرف لين، وحرف اللام من حروف الذلاقة، أما حرف الباء، فمن حروف الشدّة، ولكن انحباس الهواء الذي يسبق النطق به لا يكاد يبين.

أما في البيت الثاني، فنجد غلبة حرف الياء، وهو حرف لسين، ثم حرف الباء، فحرف التاء ثم حرف الباء، فحرف التاء ثم حرف الهاء. وهكذا تتوالى حروف ألفاظه، على نسق يحقق خاصية الجرس اللفظي القائمة على تباين جرس الحروف المشكلة لهذه الألفاظ. وفضلاً عن تلك الصفات، فإن الباحث يستطيع من خلال دراسته لأشعاره، أن يثبت ملاحظات أخرى يمكن إجمالُها فيما يلي:

١-وقعت في أشعاره ألفاظه تنافرت حروفها، وثقل جرسها اللفظي، إما لطول الكلمة مثل عصبصب، الواردة في قوله(١٠):

إذا مالِكُ أَلْقَسِي العِمامَــةَ فــاحْذَروا

بــوادِرَ كَفُّــيْ مــالِكِ حــينَ يَغْضَــبُ

فإنَّهما إنْ يَظْلِم اكَ فَفيهما

نِكَالُ لِعُرْيَانَ العَذابِ عَصْبِصَبُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۰.

ومثل لفظ: العناجيج، الوارد في قوله(١):

لَـهُ نُسَـبُ بَيْنَ العَنـاجيجِ يَلْتَقـي

إلى كُلِّ مَعْروفٍ مِنَ الخَيْل ناسِبُه

ومثل لفظ الظنابيب، الوارد في قوله (١٠):

قَرَعْتُ ظَنابيبي عَلَى الصَّبْرِ بَعْدَهُ

فَقَدْ جَعَلَتْ عَنْهُ الجَنائِبُ تُصْحِب

وحدث التنافر بسبب تكرار الحروف مع قرب مواضعها في اللفظة الواحدة، أو في لفظين متواليين، كما في لفظ: "تغطمط" الوارد في قوله":

كانَ الطِّرِمَّاحُ إذْ جَدَّ الجِراءُ بنَا

عِلْجَاً تَغَطُّمَطَهُ مَـوْجٌ لَـهُ حَـدَبُ

ومنها لفظ: "شماطيط" الوارد في قوله (أ):

قَرْمُ يُباري شَماطيط الرِّياح به

حَتَّى تَقَطُّعَ أَنْفاسَاً ومَا فَعَرا

ومنها لفظ قماقم، عراعبر، الـذرارح، القطقط، وغيرها مما سبق ذكـره في موضعه من هذا البحث.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٥.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۷۲.

^(٣) م. ن، طبعة الصاوي، ص ٩٨.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> م. ذ، ج ۱، ص ۲۷۳.

نجد التنافر يحدث أيضاً بسبب مخارج الحروف المتتالية، كما في لفظ: "القــهد" فالقاف والهاء، قريباً المخرج، يقول^(۱):

لَقَدْ أَنْكحَت عِرساك راعى مَخاضِنا

وبعُناكَ في نجرانَ بالحَذف القَهْدِ

ومثلها لفظ "مكهد" يقول(٢):

مُوَقَّعَــةٍ ببَيـاض الرِّكَــو

بِ كَهُودِ اليَدَيْنِ مَعَ المُكْهِدِ

٢- ليس بالإمكان إصدار حكم شامل على الجرس اللفظي لديه، إذ تفاوتت ألفاظه. فمنها ما كان في غاية الانسياب الموسيقى، ومنها ما هو حسن غير مستكره، ومنها ما جاء متنافراً. وقد أشرنا إلى جانب من هذه الألفاظ، عندما تحدثنا عن ألفاظه وخصائصها في الباب الأول.

٣-من الملاحظ أن جرس ألفاظه يرق، وتنبعث عنه نغمة موسيقية جميلة، حين يُعالج موضوعاً يُحبه ويرتاح إليه نفسياً. في حين تتعقد ألفاظه، ويتعتّر نطق بعضها، حين يعالج موضوعاً لا يُحبُه، أو أنه يجد فيه إثارة نفسية له.

إن الحديث عن الجرس اللفظي وموسيقا الألفاظ، يبقى ناقصاً، ما لم يتطرق إلى مظاهر البديع وانتشارها في شعره، فقد كان من أثر البطء والتأني، أن تناثرت في أشعاره ألوان من المحسنات البديعية، أضْفَت على شعره بهجهة ورواء، وأكسبته بعداً موسيقياً ملحوظاً، وهي تدل فيما تدل عليه، على مهارة الشاعر في انتقاء ألفاظه وتوظيفها، لتعبر عن معانيه وصوره. وقد تناولنا جانباً منها فيما سبق من هذا البحث، وبقي أن نتناول ما له علاقة مباشرة بالجرس الصوتي لألفاظه المركبة، ولهذا فإنّ حديثنا سيكون مخصصاً لما شاع في شعره من الجناس، لما له من أثر في

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، طبعة الصاوي، ص ١٧٨.

⁽۲) م. ن، ص ۱۷٤.

رفع مستوى الجرس اللفظي، ومن تحسين مستواه السمعي، ومن ثم قبوله من الذوق، ذلك أنّ البناء الفني، ما هو إلاّ نظام للأصوات (').

من الجناس الذي وقفنا عليه في شعره قوله $^{(1)}$:

سَـبَقْتُ بِـهَا يَـوْمَ القِيامَــةِ إِذْ دَنَـا

ومَا لِلصِّبا بَعْدَ القِيامَةِ مَطْلَسِبُ

فالجناس بين قوله: القيامة في صدر البيت، وقوله: القيامة في عجزه، حيث كرر اللفظ مع اختلاف المعنى المقصود، إذ عنى بقوله الأول يوم موته، في حين عنى به في الموضع التالي المشيب^(٣).

ومنه قوله (ئ):

قَوْمُ أبوهُمْ أبو العاصِي أجادَ بهمْ

قَرمُ نَجيبُ لِحُرابٍ مَنَاجِيبِ

فالجناس حاصل بين قوم وقرم.

ومنه قوله (٥):

إذا مَا بَريدُ النَّصْرِ جاءَ بنَصْرِهِ

وسُلْطانُهُ أَلْقَى قُيودَ ابْن غالب

⁽١) رينيه وبليك واوستن دراين، نظرية الأدب، ص ٢٣٦.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۸.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۸، الحاشية.

⁽٤) م. ن، ج١، ص ٢٦.

⁽٥) م. ن، ج١، ص ٣١.

لَئِنْ مالِكُ أَمْسَى قَدْ انْشَعَبَتْ بِهِ

شَعوبُ التي يُودَى لَهَا كُلُّ ذاهِبِ

فالجناس قائم بين قوله: النضر، نصر، وبين قوله انشعبت، شعوب.

ومنه قوله(١):

أتاكَ ابْنُ أَعْيا حِيْنَ أَعْياهُ شَيْخُهُ

لِيَجْعَلَ بنْتَ الزِّبْرِقِانِ لَسهُ أَبَا

نُكِسْتَ عَن التَّشْبِيبِ قِرْدَاً ولَمْ تَكُنْ

لِتُشْبِهَ عِنْدَ السِّنِّ حَزْنَاً وتَغْلِبا

فالجناس قائم بين قوله: ابن أعيا، أعياه، وبين قوله: التشبيب، تشبه، ولا يخفى ما أحدثه الجناس من جمال في جرس الألفاظ، أنسانا ما في البيت الأول من وعورة لفظية لتكرار الحروف المهموزة، إذ بلغ عدد همزات القطع أربع همزات، والمهمزة كما أسلفنا تعيق الانسياب الموسيقي، لأنها من الحروف الشديدة، ويؤدي النطق بها إلى انحباس قوي للنّفس.

ومن الجناس في شعره، قوله(١):

فَنَلْ مِثْلِهَا مِنْ مِثْلِهِمْ ثُمَّ لُمْهُمُ

بمَا لَكَ مِنْ مَالٍ مُرَاحٍ وعَازب

⁽١) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٧.

^(۱) م. ن، ج۱، ص ۹۷.

فالجناس واضح بين قوله: مثلهم، لهم، وبين قوله: بما لك، مال.

ومنه قوله(١):

فَأَصْبَحْتَ تَحْتَ الأرْضِ قَدْ سِرْتَ لَيْلَةً

ومَا سَارَ سار مِثْلَهَا حِينَ أَوْلَجَا

الجناس بين قوله: سار، سار، سرت. ومنه قوله (۱):

وكُنْتُ ابْنَ أحْذار ولَو كُنْستُ خائِفَاً

لَكُنْتُ مِنْ العَصْماءِ فِي الطُّودِ أَحْذَرا

فالجناس بين قوله: أحذار، أحذرا، ومنه قوله ":

رَاعَـتْ فُـؤادِي حِيْـنَ زارَتْ رَوْعَـةً

مِنْهَا ظَلِلْتُ، كَانُنِيْ مَخْمُ ورُ

إنّي غَدَاةً غَدَت بحاجَةِ ذِي الهَـوَى

مِنِّي ولَمْ أقْض الحَيَاةَ صَبُورُ

صدَعَ الفُوادَ غَداةً بانَتْ ظَعْنُهَا

وأشار بالبَيْن المُشِست مُشير

فالجناس واضح بین قوله: راعت، زارت، روعة، وبین قوله: غداة، غددة، فوله: غدت، وقوله: مشت، مشیر. ومنه قوله(⁽¹⁾:

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۱۷.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۹۲.

٣٦ م. ن، ج١، ص ٢٩٧.

⁽¹⁾ م. ن، ج۱، ص ۳۰۶.

وإذا النُّفوسُ جَشَانَ طَامَنَ جَأْشَهَا

ثِفَةً بها لِحِمايَةِ الأَدْبار

فالجناس واضح بين قوله: جشأن، جأشها.

ومنه قوله(١):

والأحْلمونَ إذا الحلومُ تَهِزْهَزَتْ

بالقَوْمِ لَيْسَ خُلُومُ هُمْ بصِغَارِ

فالجناس بين: الأحلمون، الحلوم، حلومهم.

ومنه قوله''):

سَارُوا عَلَى الرِّيحِ أَوْ طَارِوا بأَجْنِحَـةٍ

سَاروا تُلاثاً إلى البَحَّارِ مِنْ هَجَرا

حيث الجناس بين: ساروا. طاروا.

ومنه قوله^(۳):

فِدَى لَكَ نَفْسِي يا ابْنَ نَصْر وَوالدِي

ومَالِي مَالٍ مِنْ طَريفٍ وتَالِدِ

حيث الجناس بين قوله: والدي، تالد، وبين قوله: مالي، مال.

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۰۷.

⁽۲) م. ز، ج۱ ن ص ۳۱۰.

^(۴)م. ن، ج۱، ص ۱۶۷.

ومنه قوله^(۱):

جُفَافٌ أَجَفَ الله عَنْهُ سَحَايَهُ

وأوسَعَهُ مِنْ كُلِّ سافٍ وَحساصِبِ

ورد البيت في نقد الشعر على النحو التالي: خُفافٌ أَخَفُ (٢)..

فالجناس واضح بين جُفاف، أجف.

ومنه قوله (۳):

قَــدْ مَـاتَ فِي أَسْـلاتِنَا أُوعَضَّــهُ

عَضْبُ بِرَوْنَقِهِ الْمُلْوِكُ تُقَتَّلُ

ورد البيت في الصناعتين كما يلي: قد سال في أسلافنا^(١).. فالجناس بين قوله: عضّه، عضب.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۲۸.

⁽٢) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص ٩٧، أبو هلال العسكري، الصباعتين، ص ٣٥٧.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ١٥٦.

⁽٤) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص ٣٥٨.

رَفَّحُ معبں لائرَجِ کی کھنجتھ پی لسکتر لافٹرئر کالیزدوکریست مسکتر الافٹری سیمیں سیمیں

الباب الثالث الفاظم في الترآكيب الفصل الأول

التراكيب النحوية والبلاغية في شعرا

مهما بلغت أهمية الكلمة المفردة، بما لها من جرس وعذوبة، وبما تتضمنه من معنى، فإنّ قيمتها الحقيقية، لا تظهر إلا من خلال تركيب، يُبرز قيمتها الدلالية بإظهار ما بينها وبين الألفاظ من علائق. فالكلمة مهما كانت تحمل ذاتياً من خصائص، فإنّ التركيب يزيد في تلك الخصائص، أو يقلل منها((). وقد عـبّر النحويون واللغويون عن التركيب بالكلام أو الجملة، في حـين عبّر البلاغيون عَمّا يتوافر في هـذا الكلام من محاكاة وتخييل بالتركيب البلاغي، وعنوا بالتخييل؛ الاستعارة، والتشبيه والمجاز والكناية، أما المحاكاة فتتعلق بالأوصاف. وفي حديثنا عن التراكيب النحوية والبلاغية في شعر الفرزدق، سنتناول لغته الشعرية مسن حيث أنها تعبير عن خواطر وأحاسيس وأفكار وعواطف، ومن حيث كونها ألفاظاً، تنتظم في التراكيب، تظهر دلالاتها من خلال ترتيبها منطقياً ونفسياً لأن مثل هذا الترتيب، في توضيح الأفكار والمعاني. وفي استجلاء الصور التي يرسمها. ولما كانت الظواهر النحوية، تقوم على أساس دراسة العلاقة بين الألفاظ والتراكيب. فقد وجدنا ضرورة مُلِحَة، تستدعى دراستها، ليستكمل هذا البحث عُدَتَه.

⁽١) محمد مفتاح، في سيماء الشعر القديم، ص ٥٠.

أجمع اللغويون والنقاد على نعت أسلوب الفرزدق بالتعقيد ومداخلة الكلام(١١). حتى أصبحت هذه الصفة تلازم ذكره ، وتقفز إلى الذّهن عند سماع شعره، وكأنى به قد وجد ضالته في إشغال ذهن المتلقى. وفي تقديري، أنه كان يتعمد ما نجده في أشعاره من تعقيد، ولا أعتقد أنّ الأمر ناتج عن عَيَّ أو التواء في القول، كما ذهب شاكر الفحام (٢)، فالفرزدق كان يباهي بأنه وارث السابقين. فلا يعقل أن يكون َّمَنْ هذا حاله، وَمَنْ شارك الحسن البصري حلقات درسه وافتائه، وَمَنْ عاش في عصر الاحتجاج شاعِراً، يُنظر إليه على أنه واحد من أكبر ثلاثة شعراء؛ لا يمكن أن يوصف هذا الشاعر بالعيِّ أو الالتواء في القول. ولكنه حُبُّ التَّفُرُّد في العمل، وحب التميز عن غيره، دفعه لأن يصطنع هذا التعقيد الذي نراه في أشعاره، وقد يكون لهذا الاتجاه ما يبرره في دخيلة نفسه، حيث أشرنا إلى أنه كان يعاني من عقدة نفسية، وجدنا آثارها في المبالغة في الفخر، بلغت حداً ذهب معه إلى معاداة زياد بن معاوية ابن أبي سفيان، وإلى التفاخر على والـده معاويـة، فقصيدتـه الـتي ألقاهـا بـين يـدي معاوية بن أبي سفيان. حين ذهب ضمن وفد قومه للمطالبة بميراث الحتات. تنبيئ عن مخبوء نفسه، وقد يكون من أسباب هـذا العقدة، شعور من إعجاب دفين في أعماقه، إذ كان يُحسِّ بأنَّه ابن الحسب والنَّسب، وبعد أن كنانت لقومه القدم المعلّى، ها هو ينظر، فلا يجد لهم ذلك الشأن المرموق، بعد أن تبدّلت الأحوال والظروف. ومع إدراكه لهذا التبدّل، نجده لا يريد أن يُقِرَّ بهِ، ولذا فإنه يرفض أن يعترف بأفضلية معاوية، فيقول (٣):

⁽١) شَاكر الفحام، الفرزدق، ص ٤٤٥.

⁽۲) م. ن، ص ٥٤٤.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٤.

وكَمْ مِنْ أَبِ لِي يَا مُعاوِيَ لَمْ يَكُمنْ

أبوكَ الذي مِنْ عَبْدِ شَمْس يُقاربُه

ثم إنه ينعى أيام الجاهلية، حيث كانت لقومه قصب السبق، فيقول(١):

فَلَوْ كَانَ هذا الدِّيْسِنُ فِي جاهِلِيَّةٍ

عَرَفْتَ مَن المَوْلَى القليملُ حَلائِبُه

من الأمور التي تسببت في التعقيد اللفظي لديه، ما نجده من مخالفته لنظام بناء الجملة، حيث لا يتبع في ترتيب ألفاظه ذلك النّسق المتعارف عليه، فكثيراً ما يُقدّم أو يؤخر بشكل لافت للنظر، كما نجد لديه المداخلة بين الجمل، كما هو الحال في الألفاظ، فقبل أن يكتمل معنسى جملة معينة، يُدخل أخرى، إمّا على سبيل الاعتراض، أو على سبيل التقديم، وهذه أمور سنقف عليسها خلال هذا الجزء من البحث، حيث نتعرض لبنية الجملة لديه، وإلى الشواهد النحوية، التي استدل النّحاة من خلالها، على صدق ما ذهبوا إليه في قواعدهم النحوية، فضلاً عن ذكر بعض الضّرائر، التي وقفنا عليها خلال دراستنا لأشعاره؛ مما خرج فيه عن القياس. وستقوم هذه الدراسة على تحليل نماذج من قصائده، فنرى أنواع الجمل الـتي وستقوم هذه الدراسة على تحليل نماذج من قصائده، فنرى أنواع الجمل الـتي استأثرت باهتمامه، والألفاظ المكونة لها، من أفعال وأسماء وحروف، ونقف على ما فيها من تقديم وتأخير، وفصل بين المتلازمين وما فيها من حذف، أو إحـلال لفظ محل لفظ آخر.

⁽١) أبو عبيدة، النقائض، ج ٢، ص ٦٠٩.

التراكيب النحوية

لو نظرنا لجمله التي تضمنتها أشعاره من الناحية النحوية، لوجدناها قد استغرقت كل أنواع الجمل المعروفة، من إسمية وفعلية، وشرطية واعتراضية وابتدائية واستئنافية (). وليست هذه خاصية للفرزدق، إنّما هي قضية عامة نجدها في شعر غيره من الشعراء، فمثل هذه الأمور، هي جزء من اللغة المستخدمة في التعبير، ولا تكاد تخلو منها لغة مُتحدّث. وليس الشاعر والأديب فحسب، ولهذا فلن نسلك في بحثنا مسلك الإحصائيين، لأن مثل هذا العمل لا يخدم اللغة، ولكنّا سنمثل لأنواع الجمل الواردة في أشعاره، في حين سيتركز البحث حول طريقة بنائه لجمله. فمن أشعاره الواردة فيها جمل استئنافية قوله ():

فَيَا عَجَبَاً، حتَى كُلَيْبُ تَسُبُّنِي

كَــأنَّ أباهَــا نَهْسَــلُ أَوْ مُجاشِـعُ

فجملة: (كليب تسبني) جملة استئنافية، سُبقت بحرف الاستئناف (حتى).

ومنها قوله":

فَلَمْ نَأْتِهَا، حَتَّى لَعَنَّا مَكَانَهَا

وحتَّى اشْتَفَى مِنْ نَوْمِهِ صَاحِبُ الكَرَى

⁽¹⁾ أخذنا بالرأي الذي يفرق بين الجملة الابتدائية والجملة الاستئنافية، والمقصود بالجملة الابتدائية الجملة الواقعة في أول الكلام من حيث الترتيب المنطقي، حتى لو تأخرت في التنظيم، أما الاستثنافية، فهي الجملة تسأتي في أثناء الكلام، منقطعة عمّا قبلها صناعياً لاستئناف كلام جديد (فحر الدين قباوة، إعراب الجمسل وأشسباه الجمل، ص ٣٦ الحاشية).

⁽٢) فخر الدين قباوة، إعراب الجمل وأشباه الجمل، ص ٣٧.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٣.

فقوله (لم نأتها، لعنًا مكانها، اشتفى من نومه صاحب الكرى) كلها جمل استئنافية، سُبقت بحروف الاستئناف: الفاء، حتّى، حتّى.

أما الجمل المعترضة، فنجدها في مواضع متعددة من شعره، من ذلك قوله $^{(1)}$:

أقولُ وقَدْ قَضَّبْتُ بِالسِّيْفِ سَاقَهَا

حَرَامَ بِنَ كَعْبٍ لا مِذَمَّةً في القِسرى

فجملة قضبت بالسيف ساقها، قد اعترضت بين الفعل والمفعول به.

ومثالُها كذلك قوله^(٢):

تَعَـشَّ، فبإنَّ عَـاهَدْتَنِي لا تَخونَــني

نَكُنْ مِثْلَ مَنْ، يما ذِنْبُ، يَصْطَحِبان

فجملة (يا ذئب) قد اعترضت بين الاسم الموصول (مَنْ)، وبين جملة الصلية (يصطحبان). ونجد الجملة المعترضة، تقع في شعره، بين الصفة والموصوف، كما في قوله (٣٠):

يُقَلِّبُ عَيْنَاً لَمْ تَكُنْ لِخَلِيْفَةٍ

مُشَوَّهَةً، حَـوُلاءَ، بادٍ عُيوبُها

حيث فصل بين (العين)، وبين صفتها: (مُشَوَّهة)، بجملة (لم تكن لخليفة).

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤.

⁽٢) فخر الدين قباوة، اعراب الجمل وأشباه الجمل، ص ٦٦، ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ٨٧٠.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤٧.

أما جملة الشرط، فنجدها منبئة بين أشعاره، يأتي بها لتقييد ما ذهب إليه عند إطلاق الخبر كقوله(1):

ومَا كانَ وقَافًا إذا اشْتَجَرَ القَنَا

ولاحَتْ بأيْدِي المُصَلتِيْنَ الصَّفايحُ

وقوله^(۲) :

لَعَمْرِي، لَقَدْ عَابُوا الخِلافَةَ، إِذْ طَغَوا

وفي يَمَـنِ عُبَّادُهَـا إِذْ يُبِيدُهَـا

ونجد لديه الجملة الشرطية التي تستغرق البيت بأكمله، كما في قوله ("):

فَانْ تَسْأَلُ الْأَشْيَاخَ مِنْ آلُ مَازِن

تُسرَدُ إلى عِلْسج كَثسيرِ القسوادِحِ

وقوله(1):

إذا ما كُنْت مُتُخِدًا خليلًا

فَخالِلْ مِثْلَ حَسَّانَ بِنَ سَعْدِ

وقوله(٥):

فإنْ تَنْتَفِقْ تَاخُذْ برَأْسِكَ حَيَّةً

وإنْ تَنْحَجِرْ مِنْسَى تَنلْسُكَ المَحَسافِزُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۲۲.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۹۸.

⁽۳) م. ن، طبعة دار صادر، ج۱، ص ۱۲٤.

⁽¹⁾ م. ن، ج۱، ص ۱۲۹.

^(°) م. ن، ج۱، ص ۲۰۵.

نجد لديه فضلاً عن ذلك الأبيات التي تقوم على جملة شرطية في العدر بأكمله، في حين يشكّل عجز البيت جملة الجواب.

أما الجمل الفعلية، فإنّها ترد في أشعاره بصورها المعروفة. ومن أمثلتها قوله (١٠):

أناخ إلَيْكُمْ طالبُ طالَ ما نَاتُ

بسهِ السدَّارُ، دانِ بالقَرابَسةِ عَسالِمِ

تَذَكُّـــرَ أيْـــنَ الجـــابرونَ قَناتَــــهُ

فَقَسَالَ: بَنُسُو عَمِّي أَبِانُ بِسِنُ دارمٍ

ومنها قوله (٢):

أجيبُوا صَـدَى جَلْبدٍ إذا سا دَعـاكُمُ

بجُـرْدٍ تُسامِي اللُّهْجَمِيْسنَ فُحُولُــهَا

ومن أمثلة الجمل الاسمية في شعره قوله $^{(7)}$:

والخَيْسِلُ تَعْسِرِفُ مِنْ جَذَيْمَـةَ أَنَّـها

تَعْدُو بِكُلِ مَصَمَيْدَعٍ بُسِهْلُولِ

جَارِاتُ هُمْ يَعْلَمُ نَ حَقَّا أَنَّ هُمْ

فِتْيانُ يَوْمِ كَرِيهَةٍ مَشْمُول

المُطْعِمدونَ إذا الصَّبا بَدرَدَتْ لَدهُمْ

والطَّاعِنونَ نُحورَ كُلِّ قبيل

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۸۰.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۲۰.

٣ م. ن، ج٢، ص ١٢٣.

لقد توالت الجمل الاسمية في هذه الأبيات على النّحو التالي: الخَيْلُ تعرف، أنها تعدو، جاراتها يعلمن، أنهم فتيان، المطعمون، الطاعنون.

هذه نماذج للجمل التي وردت في أشعاره، مثّلنا لها، قبل أن نتعرض إلى تحليل بعض أشعاره إلى الجمل المكونة لتلك الجمل، لنقف على طريقة بنائمه لجمله، كما نقف على الألفاظ التي استحوذت عليه، واستأثرت باهتمامه.

قال من قصيدة يمدح الحجاج بن يوسف الثقفي(١٠):

إذا وَعَدَ الحَجَّاجُ أَوْ هَـمَّ أَسْقَطَتْ

مَخَافَتُهُ ما في بُطونِ الحَوامِلِ

لَـهُ صَولَـةٌ مَـنْ يُوقَـهَا أَنْ تُصيبَـهُ

يَعِشْ وَهْوَ مِنْهَا مُسْتَخَفُّ الخَصائِل

ولَمْ أَرُ كالحجَّاجِ عَوْنَاً عَلَى التَّقَى

ولا طَالِبًا يَوْمَا طُرِيْتُدَة تابلِ

ومَا أصْبَحَ الحَجَّاجُ يَتْلُو رَعِيَّةً

بسيرَةِ مُخْتـال ولا مُتَضائِل

وكَمْ مِنْ عَشِي العَيْنَيْنِ أَعْمَى فُـوَادُهُ

أَقَمْتَ وذِي رَأْسٍ عَنِ الحَقُّ مائِلِ

بسَـيْفٍ بـهِ للهِ تَضْـربُ مَـنْ عَصَـِـى

عَلَى قَصَرِ الأعناقِ فوقَ الكَواهِلِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۳۷.

شَفَيْتَ مِنَ السدَّاءِ العِسراقَ فَلَمْ تَسدَعُ

بسه ريبَةً بَعْدَ اصْطِفاقِ السزُّلازلِ

وكَسانوا كَسذي داءٍ، أصسابَ شِسفاءهُ

طَبِيبٌ بِهِ تَحْتَ الشُّراسِيفِ دَاخِل

كَوَى الدُّاءَ بِالْكُواةِ حَتَّى جَـلا بِهَا

عِنِ القَلْبِ عَيْنِي كُلِّ جِنِّ وخابلِ

وكُنَّا بِأَرْض يِا ابْنَ يُوسُفَ لَمْ يَكُننْ

يُبالي بها ما يَرْتَشِي كُلُّ عامِل

يَــرَوْنَ إذا الخَصْمَـــان جـــاءا إلَيْـــهمْ

ان جاءا إلَيْهِمْ أُحقَّهُمَا بالحق أهْل الجَعائِلِ أَحْدَل الجَعائِلِ

وما تُبْتَغَى الحاجاتُ عِنْدَكَ بالرُّشَى

ولا تُقْتَضَى إلا بمَا في الرَّسائِل

نلاحظ أن البيت الأول قد تشكّل على النحو التالي: جملة شرطية، فصل بين جملة الشرط وجملة الجواب فيها بجملة معترضة، ففي البيت ثلاث جمل هي: وعد الحجاج، همّ، أسقطت. والأفعال فيها أفعال ماضية، فدلً بها ومن خلال الزمن الماضي السّحيق الذي تشير إليه، على أنّ الصفة التي يريد أن يثبتها للحجاج، هي صفة أصيلة لا طارئة، وجاءت الأفعال في دلالاتها منسجمة مع صورة الرعب التي أراد أن يصوّر بها من يتوجه إليه الحجاج بوعوده.

جاء البيت الثاني مؤكداً للمعنى العام الذي بسطه في البيت الأول، فبدأه بجملة اسمية: (له صولة)، أتبعها بجملة شرطية: (مَنْ يُوقَهَا يعش)، وجاءت جملة

(أن تصيبه)، معترضة بين جملة الشرط وجملة الجواب، ثم اتبع الجملة الشرطية بجملة اسمية: (هو مستخف)، فبعد أن أثبت الصفة الستي يريد للحجاج، أراد أن يزيدها استجلاء وتوكيداً، فجاء بالجملة الشرطية بعدها، والتي تعني أن من يفلح في اتقائها، فإنه سيعيش دون أن يكون في مقدوره تحريك عضلاته، أي سيعيش فاقدا لقواه من شدة ما أصابه من الخوف، وقد أكّد هذا المعنى في أول البيت من خلال الجملة الاسمية، ثم من خلال أسلوب الشرط الذي عقده بعد ذلك، فالمعنى في البيت قائم على الجملة الاسمية، وعلى الجملة الشرطية التي تلتها، والجملة المعترضة التي وقعت بين جملة الشرط وجملة الجواب، ثم الجملة الاسمية التي تلتها.

أما البيت الثالث، فقد بدأه بجملة فعلية، فِعلَها مضارع مجزوم بلم، التي هي أداة نفي وجزم وقلب، حيث ردّ الزمن الذي تضمنه الحدث إلى الزمن الماضي، وأتبعها بجملة لا النافية للجنس، التي جاءت لتؤكد النفي الحاصل في الجملة الأولى.

أما البيت الرابع، فقد بدأت بجملة فعلية، فعلها ماض منفي؛ (ما أصبح)، تبعتها جملة فعلية فعلها مضارع، فأوحى من خلال ذلك، بانعدام ما أراد نفي وجوده، إذ تحقق هذا من خلال الجمع بين الماضي المنفي، وبين المضارع المثبت. فهو بعد أن أثبت للحجاج ما أورده من صفات في الأبيات السابقة، أراد أن ينفي من ذهن المتلقي، ما قد يتبادر إليه من أفكار، تسيطر في الغالب على نفسية من اتصف بتلك الصفات، حيث يصاب بالغرور. فجاء نفيه لما قد يعلق بذهن المتلقي، من خلال الجملتين السابقتين، ومن خلال إثبات النفي، حيث جاء بفعل ماض منفي، أتبعه بفعل مضارع مثبت. وجاء في البيت الخامس، ليدلل على صحة ما ذهب إليه

من خلال جملة كم الخبرية، التي أبتعها بجملة تفسيرية لتمييز كم الخبرية المجرور بمن، وبالفعل الماضي (أقمُّت)، ليوحي بأنّ هذا الأمر، ليس جديداً لدى ممدوحه، بل إنه قديم، وهذا ما حتّم استخدام صيغة الفعل الماضى.

بدأ البيت السابق. وفضلاً عن فصله بين المتعلقين بفاصل معنوي، حيث ورد كل في البيت السابق. وفضلاً عن فصله بين المتعلقين بفاصل معنوي، حيث ورد كل منهما في بيت مستقل، فإن هناك الفاصل اللفظي: (وذي رأس عن الحق مائل). فهذا الفاصل معطوف على قوله: (عَشِي العينين)، حيث فصل بين المتعاطفين، كما هو واضح من توالي الألفاظ في البيت. ثم إن تداخل الجمل وأشباه الجمل. واضح في شعره، مما ينتج عنه صعوبة، تتطلب من المتلقي، أن يفكر في العلاقة بسين الألفاظ، ويربط بين مدلولاتها، ليتوصل إلى المعنى الطلوب.

بدأ البيت السابع بجملة فعلية، فعلمها ماض: (شفيت)، أتبعمها بجملة فعلية، فعلمها مضارع منفي بلم، ليساير زمن هذا الفعل في الجملة الأولى، ونحن نلحظ أنه قدّم الجار والمجرور: (من الدّاء) على المفعول به: (العراق)، وذلك لّما أراد أن يشير إلى أمر مفهوم، لا يتطلب مزيداً من الإيضاح، فهو لّما أراد أن يوحي إلى المتلقي بمقدرة الحجاج على القضاء على الدّاء أينما كان، ولمّا عدل عن ذلك، وأحب أن يحدد المكان، فقد جاء بلفظ (العراق)، ليقيّد العموم الحاصل من فهم العبارة السابقة. وما هذا إلا بقصد التركيز على أنّ مهمة الحجّاج في القضاء على الدّاء، قد تركزت في العراق. حيث كانت ولايته.

وحين ننظر إلى الجملة التالية: (لَمْ تَدَعْ بِهِ رَيْبَة)، نجده قد فصل بين الفعل والمعول بالجار والمجرور كذلك.

بدأ البيت الثامن بجملة: (وكانوا كذي داء)، أتبعها بجملة: (أصاب شفاءه طبيب). ومن الواضح أنّ الواو في قوله: (كانوا)، ترجع إلى متقدّم ملحوظ من قوله في البيت السابق: (شَفَيْتَ من الدّاءِ العراق)، أي أهل العراق، حيث ذكير العراق على سبيل المجاز المرسل الذي علاقته الحالية أو المكانية. وننظر إلى الجملة الثانية: (أصاب شفاءه طبيب)، حيث نجده قدّم المفعول به على الفاعل، وهذا مخالف لأصل بناء الجملة، كما نلحظ الفصل بين الصفة والموصوف، فيما تبقى من البيت: (به تحت الشراسيف داخل)، حيث فصل بين الضمير في قوله (به)، وبين صفته، (داخل) بالمتضايفين.

البيت التاسع بدأه بجملة: (كوى الداء)، وأتبعها بجملة: (جلا بها) حيث الفاعل في الجملتين، يرجع إلى متقدم مذكور في البيت السابق: (طبيب)، وحيث الفعل في كل من الجملتين فعل ماض، وهذا يعني أنّ الحجاج الذي عناه بقوله: (طبيب)، قد عرف موضع الداء منذ القدم، وهذا أدعى إلى الاعتراف بمقدرته على معالجة مشاكل العراق، وجاءت الجملة الثانية، لتثبيت متابعته لخطواته الناجحة في معالجته تلك المشاكل، فاستخدم الفعل (جلا)، ليُفهم منه، أن العراق قد تخلّص من كل مشاكله على يدي الحجاج.

البيت العاشر قائم على خمس جمل هي: كنّا بأرض، يا ابنَ يُوسف، لم يكن، يبالي بها، ما يرتشي كل عامل. وكأني به أراد أن يُعبّر عن غرض جديد، فأرجع الضمير في (كنّا) إلى المتحدث وقومه. ومن الملاحظ أنه كان يتحدث في البيت العاشر، الثامن عن جماعة الغائبين، حيث بدأ البيت بقوله: (كانوا)، أمّا في البيت العاشر، فقد تحدث بلسان الجماعة، فقال (كنّا)، وهذا أسلوب بلاغى، يسمى بحسن

الالتفات. نلحظ كذلك، أنّ جملة النّداء: (يا ابن يوسف)، قد اعترضت بين الجملتين المتلازمتين معنى: (كنّا بأرض)، و(لم يكن يبالي)، ثم إنه لم يذكر فاعل (يبالي)، معتمداً على حسن تقدير المتلقي، وفي قوله هذا حُسْنُ تخلصُ، إذ لو ذكر الفاعل على تقدير (أحد)، لأصبح الاتهام لكل الولاة الذيين سبقوا الحجّاج قائماً، ولكنه حين ترك ذكر فاعل (يُبالي)، أصبح في الأمر شيء من التعقيد المعنوي قصده للتمويه، وليكون للمعنى المقصود قيمة من خلال إعمال الفكر من أجل التوصل إليه.

البيت الحادي عشر بدأه بالفعل المضارع: (يرى)، وهذا يدل على استمرار حدوث الصفة التي أشار إليها في البيت السابق، وكأني به يريد من خلال ما يوحيه الفعل المضارع، الإشارة إلى أن من كانوا يمارسون تلك الأمور التي أشار إليها، والذين كانوا ولاة على العراق قبل الحجاج، ما زالوا يُمارسونها، وإن تبدلت المواقع، وقد قيّد ما توحي به جملة: (يرون) بالشرط الذي ضمنه الجملة الشرطية: (إذا الخصمان جاءا إليهم)، وكان الأصل أن يقول: (إذا الخصمان جاءا إليهم، رأوا أحقهما...) ولكنه لما أراد تجدد الصفة مع قدمها، عمد إلى الصيغة التي أوردها، فداخل بين الجمل. وفي قوله: (يرون إليهم)، ضمير يرجع إلى ملحوظ في البيت السابق، يُفهم من قوله: (كل عامل).

البيت الثاني عشر قوامه جملتان منفيتان: ما تبتغي الحاجات، لا تقتضي، والفعل في كل منهما فعل مضارع، أقيم فيه المفعول به مقام الفاعل، والجملتان معطوفتان، وهو بعد أن نفى إمكانية تحقيق الحاجبات من خلال الرُّشى، حصر قضاءها بما تُشير إليه الوثائق التي عبر عنها بالرسائل، وذلك من خلال استخدامه أسلوب القصر القائم على النفى، واستخدام إلاّ.

بعد هذا التحليل لهذه النماذج من جمله التي اشتملت عليها أشعاره، يمكن أن نخلص إلى النتائج التالي التي توصّلنا إليها حول بنائه لجمله:

- ١- يستخدم الأفعال الماضية ليوحي من خلالها بعمق التجربة، وبأصالة الصفة التي يتحدث عنها، لما يحققه الفعل الماضي للمتلقي من النظر عبر الزمن السحيق الذي يوحى به، أو بسبب ارتباطه نفسياً بالماضى الذي يرى فيه العزة والكرامة والمجد.
- ٢- يكثر من التداخل بين الجمل، مما تسبب في تعقيد معنوي، اعتمد على درجــة
 التشتت الناتج عن هذا التداخل.
- ٣- حين يريد التّحدث عن صفة لازمة في مدح أو ذمً، فإنه يستخدم في تقريرها الفعل الماضي المتبوع بالفعل المضارع المنفي، أو الماضي، أو يتبع جملة الفعل الماضي جملة اسمية، فيصل بذلك إلى إثبات الصفة من خلال الفعل، وإلى استمرارها من خلال تقرير الخبر.
- ٤- كثر في جمله مخالفة الأصل في بناء الجمل، لما شاع فيها من تقديم وتأخير وفصل، حتى غدت هذه ظاهرة لفتت الأنظار، فتعقبتها أقلام النّحاة والنّقاد، بسبب ما أحدثه هذا الأمر في شعره من غموض.
- ٥-على الرّغم من أنّ اسم الإشارة ضعيف في الصّنعة الشعرية، بسبب طبيعة دلالته المحدودة التي لا تنقاد بسهولة للتلويان والتظليان، إلا أنّ الفرزدق قد أحسان استخدامه، فأتى به ليزيد المشار إليه تمييزاً أكثر، فينبه إلى أهميته وذياوع مناقبه كما في قوله(١):

هذا الذي تعسرف البطحاء وطأته

والبَيْت يَعْرفُ ف والحِلْ والحسرم

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۷۸.

هــذا ابْــنُ خَــيْر عِبــادِ اللهِ كُلُّــهمُ

هذا التَّقِيُّ النَّقِيِّ الطَّاهِرُ العَلَـمُ

كما استخدمه في مجال الهجاء، ليُظْهرَ غباء المهجو، من ذلك قوله("):

أولئِكَ آبائِي فَجِئنني بمثلِهم

إذا جمعَتْنَا يا جَرِيْرُ المجَامِعُ

وقوله":

فَيا أَيُّهِذَا الْمُؤتَلِسِي لِيَنَالَنِي

أبي كانَ خَيْرًا مِنْ أبيكَ وأرْفَعَما

إنَّ التمرد على نظم الكلام، ونسق الجملة، لا يلبث أن يُسْلِمَ الفرزدق إلى لون من التعقيد، فإذا بمتلقي أشعاره، يقف حائراً لا يستطيع أن يستخلص المعنى الذي كان يريد، فيكثر التأويل، وتتعدد الشروح، والتفاسير، كما لاحظنا في جانب من أشعاره السابقة، وكما هو واضح في الأبيات التالية.

من قصيدة يمدح الوليد بن عبد الملك، يقول $^{(7)}$:

كَـمْ مِـنْ مُنـادٍ، والشّـريفان (١) دُونَـهُ

إلى اللهِ تَشْكي والوَليـــدِ مفـــاقِرُه

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٤١٨.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ٤٠٢.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲٤۸.

^(*) الشريفان: الشرف والشريف، ورد في لسان العرب، ج١، ص ١٧٤، الشرف كبد نجد، والشريف إلى حنبه، يفرق بين الشرف والشريف واد يقال له التسرير.

يُنادى أمير المؤمنين ودونه

مَلاً تَتَمَطُّى بالمسهاري ظَهائِرُه

بَعيدُ نياطِ الماءِ يَسْتَسْلِمُ القَطَا

بـــه، وأدلاَّهُ الفّـــلاةِ حَيـــائِرُهُ

يَبِيتُ يُرامِى الذِّئبِ دونَ عيالِهِ

ولَوْ ماتَ لَمْ يَشْبَعْ عَنِ العَظْمِ طَائِرُهُ

رَأُونِي فَنادوني، أسوقُ مَطِيَّتِي

بأصوات هُللًاكٍ سِغابٍ حرائِرهُ

فقالوا: أغِثْنَا، إنْ بَلَغْتِتَ بِدَعْتِوَةٍ

لنَا عِنْدَ خَيْرِ النَّاسِ، إنَّـكَ زائِـرُه

بدأ البيت الأول كما هو واضح بكم الخبرية، متلوة بتمييزها المجرور بمن. وقوله: (الشريفان دونه)، جملة اسمية، فصلت بين كم الخبرية، وبين خبرها جملة: (تشكي إلى الله مفاقره)، وفي جملة الخبر هذه نلحظ تقديمه الجار والمجرور (إلى الله) على متعلقة، ثم إنّ في قوله: "إلى الله تشكي والوليد مفاقره"، إشراك للوليد مع لفظ الجلالة في الفعل، حيث ربط بينهما بواو العطف، وقد أقدم على هذا الأمر ليرفع من منزلة ممدوحه، وإلا فقد كان من السهل عليه أن يأتي بالبيت على صورة ثانية، كأن يقول: "إلينك وأيم الله تشكي مَفاقِرُه". ومما يدل على أنه قصد ذلك قصداً، ما جاء في البيت التالي من تركيز على أمير المؤمنين، قال: (يُنادي أمير المؤمنين)، وليس الله الخالق. هذا ما يُستخلص من قراءة البيتين معاً. ونلحظ القلب في البيت الثاني، حيث قال: تتمطّى بالمهارى ظهائرة، وكان يقصد أن يقول: تتمطّى بظهائره، فجعل المجرور فاعلاً، وجر الفاعل بحرف الجر فقلب.

نراه يطيل في وصف المكان الذي يفصل بين المنادي المستجير، وبين الوليد ابن عبد الملك، ليبين المشقة التي كابدها، حتى يصل إليه، ولولا أنه واثق من نصرته على مشاكله، لما تجشم كل تلك المشاق.

أما البيت الثالث فقد بدأه بجملة اسمية، ليقرر الحقيقة التي يريد إثباتها، والصفة التي يسعى إلى توضيحها من خلال أسلوبه المعروف في المبالغة، فقال: "بعيد نياط الماء"، وأتبعها بجملة فعلية فعليها مضارع، (يستسلم القطا بـه)، ليفهم من ذلك، أن تلك الصفة متجددة، وليست حالة طارئة، لا يعلم المستجير عنها شيئا، فهى معلومة لكل شخص، ثم عاد ليزيد من محاولاته في تثبيت الصورة الـتى أراد في ذهنية المتلقى، فجاء بجملة اسمية، لتقرير حقيقة واضحـة، (أدلاء الفلاة حيائره). وكمحاولة منه لتأكيد ذلك، وتوضيحاً للصورة، فإنه أخذ في البيت الرابع، يصف شيئا مما كابده الركب المسافر القاصد الوليد بن عبد الملك، فقال: "يبيت يرامي الذئب دون عياله"، فذئب تلك الصحراء لشدة جوعه بسبب ما في الصحراء سن جدب، راح يهاجم العيال، وأصبح هذا الإنسان المستجير بالوليد، يجهد نفسه لإبعاده عن عياله. ومن أجل الاستغراق في التصور الذي نجد الفرزدق يهدف إليه، فإنه أسبغ على تلك الصورة لونا آخر، أضفى على لونها السابق مزيدا من الثبات، فقال: إن هذا الرجل المستجير بالوليد لو مات، فإن ما على عظامه لن يشبع الطير، وفي هذا تصوير لشدة ضعفه.

نلحظ المداخلة بين الجمل، والتقديم والتأخير، واضحين في البيت الخامس، حيث يقول: (رأوني)، وأتبعها بجملة: (فنادوني) التي فصل بها بين صاحب الحال وبين الجملة الحالية: (أسوق مطيتي)، كما أنه فصل بجملة الحال هذه، بين الجار والمجرور (بأصوات)، وبين متعلقة، (فنادوني).

أما البيت السادس، فقد بدأه بقوله: (قالوا أغِثنا إنْ بلغت بدعوة)، وكان الأصل أن يقول: (قالوا: إنْ بلغت، أغِثنا بدعوة)، وبذا يكون قد قدم جواب الشرط على أداة الشرط وجملة الشرط، وذلك لمّا أراد أن يوجه الانتهاه إلى أنّ المقصود من قولهم هو الاستغاثة.

ومن أشعاره التي ورد فيها مداخلة كلام، تسبب في تعقيد معنوي، قوله":

وقَسومِ أحساطَتْ لَسوْ تُريسدُ دِمساءهُمْ

بأعْناقِهِمْ أعمالُهُمْ لَوْ تُثيرُهَا

عَلَيْهِمْ رَأُوا مِا يَتَّقُونَ مِنَ الدِّي

غَلَتْ قِدْرُهُمُ إِذْ ذَابَ عَنْهَا صُيورُهَا (١)

تَجاوَزْتَ عَنْهُمْ فَضْلَ حِلْمٍ كَمَا عَفَا

بمَسْكنَ والهِنْدِيُّ تعلو ذُكورُها

أبوك جنودا بعدمسا مسر مصعسب

تَفَلُّدُ عَنْهُ، وَهْمَ يدعو كثيرُها

كان الأصل أن يقول في البيتين الأول والثاني: أحاطت أعمالهم بأعناقهم، لو تريد دماءهم تثيرها عليهم، إذ ذاب عنها صُيورها، لو رأوا ما يتقون من الذي

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٤٧.

⁽۲) صيور الشيء ومنتهاه، (لسان العرب)، ج٤، ص ٤٧٧.

غلت قدرهم. فقدم وأخر مما تسبب في ذلك التعقيد المعنوي، الذي يقف المتلقي أمامه حائراً يبحث له عن شرح يقتنع به.

نلحظ في البيت الثالث قوله: (كما عفا)، ونبحث عن فاعل لهذا الفعل، فلا نجده إلا في البيت الذي يليه، بعد أن أورد هذا الفاصل الكثيف من الألفاظ، "بمسكن والهنديُّ تعلو ذكورها".

فضلاً عما سبق، فقد تمكنا من رصد الملاحظات التالية على تراكيبه النحوية:

١- الإخبار بالمعرفة عن ضمير النكرة، مثال ذلك قوله(١٠):

أسَكُرانُ كسانَ ابسنُ المراغَةِ إذْ هَجَا

تَميماً بجَوْفِ الشَّامِ أَمْ مُتَساكِرُ

فأخبر (بابن المراغة) عن ضمير السكران، وهذا من الأمور المقلوبية، والمعنى أكان ابن المراغة سكراناً.

٢-إرجاع الضمير إلى ما لي من رتبته، كإرجاع الضمير المفرد إلى المثنى، كما في
 قوله (١):

ولَـوْ رَضيَـتْ يَـدايَ بـهِ وقَـرَّتْ

لَكَانَ لَهَا عَلَى القَدِرِ الخِيسَارُ

⁽۱) أبو عصفون الاشبيلي، شرح جمل الزحاج، ص ٤٠٤.

⁽۲) م. ن، ص ۲۷۷، ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٩٤، سمط اللالئ، ص ٢٦٨.

حيث أرجع الضمير في قوله: (قرّتْ)، وهو مفرد، على قوله (يداي)، وهو مثنى، وكان يجب أن يقول: (وقرَّتا)، بإسناد الفعل إلى ألف الاثنين، ولكنّ الوزن لا يستقيم بهذا الإسناد، فاضطر إلى حذف ألف الاثنين، فبقي الفعل بصورة المفرد.

وكقوله(١):

ولَـوْ أَنَّ الَّذِي كَشَّفَتْ عَنْهُم

مِنَ الفِتَنِ البَلِيَّةُ والعَذابَا

٣-دخول حرف النَّداء على الفعل كما في قوله":

يا قاتَلَ اللهُ لَيْلاً كُنْت أَحْرُسُهُ

لَدَى الخُرِيْبَةِ مَا يَمْضِي فَيَنْحَسِرُ

وقوله^(۳):

ألا يا اخبروني أيُّهَا النَّاسُ إنَّمَا

سَأَلْتُ ومَنْ يَسْأَلُ عِنِ العِلْمِ يَعْلَمِ

٤-سقوط حرف الجر، ونصب المجرور على نزع الخافض، كما في قوله (1):

ومِنًّا الذي اختيرَ الرِّجالَ سَماحَةً

وجَـوداً إذا هَـبَّ الرِّياحَ الزَّعازعُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٨٣.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۲۷۷.

^(۳) م. ن، ج۲، ص ۱۹۹.

⁽١) أبو عبيدة، النقائض، النقيضة، ص ٦٦، ج٢، ص ٦٩٦، الكامل في اللغة والأدب، ج١، ص ٢١.

نصب (الرجال) بعد أن أسقط حرف الجر، إذ الأصل أن يقول: (مِنَ الرِّجال).

ه-إقامة المضاف مقام المضاف إليه كما في قوله^(۱):

عَلَى قَسَمِ لا أشْتِمُ الدَّهْرَ مُسْسِلِمَاً

ولا خَارِجَاً مِنْ فِيَّ سُوءُ كَالم

كان الأصل أن يقول: (كلام سوء)، فقدّم المضاف، وذلك لمّا اضطرته القافية.

٦-زيادة الباء في الفاعل، كما في قوله (٢٠):

ولَــولا أنَّ أمُّــي مِـنْ عَــديّ

وأنَّي كارهُ سُخْطَ الرَّبابِ إِذَا لَاٰتَى الدَّواهِمِي مِنْ قريبِ

بخِــزْي غَــيْرِ مَصْـروفِ العِقـابِ

وقوله":

وأغْيَدَ مِنْ مَنْ النُّعاس بَعظْمِهِ

كَأَنَّ بِهِ مِمَّا سَرَيْنَا بِهِ خَبْسِلا

فالباء في قوله: (بخزي) و(بعظمه)، زائدة لإقامة الوزن.

v-دخول حرف الجر على حرف الجر، كما في قوله $^{(1)}$:

⁽١) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢١٢.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۹۰.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۱۲۲.

⁽ئ) أبو عبيدة، النقائض، ج ١، ص ٧١١، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ١٧٦.

لَعَلَّكَ مِسنَّ في قاصِعسائك واجسد الله

أباً مِثْلَ عِبْدِ اللهِ أَوْ مِثْلَ نَهُشَل

٨-تقديم الصفة على الموصوف وابتاعه لها من باب المضاف والمضاف إليه، كما في قوله (١):

تَظَـلُ بـ إِ الأرْضُ الفَضَاءُ مُعَضِّلاً

وتَجْهُرُ أُسْدامَ المياهِ قَوابلُهُ

ففي قوله: (أسدام المياه)، تقديم للصفة على الموصوف، فنحن نجد في لسان العرب تحت مادة: (سَدَم)، قوله (٢): "ماء سَدَمَ وسَدِمَ وسُدوم متدفق، والجمع أسدام وسدام...".

٩-الاستغناء عن الفاعل إذا فُهم من الكلام، كما في قوله^(٣):

وضَاريَــةً مــا مَــرٌ إلاّ اقْتَسَــمْنَهُ

عَلَيْهِنَّ خُوَّاضٌ إلى الطِّنْء، مِخْشَفُ

فأين فاعل مَرَّ؟؟ إنه محذوف بلا شك، إذ لم يرد في البيت السابق والذي هو:

وصُهُبُ لِحَاهُمْ راكِزونَ رماحَهُم

لَهُمْ دَرَقُ تَحْتَ العَوالِي مُصَفَّفُ

كما لم يرد في البيت التالى والذي هو:

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ١٦٩.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۱۲، ص ۲۸٤.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲٤.

يُبَلِّهُنَّا عَنْهَا بِغَلِيهِ كَلامِهَا

إلَيْنَا مِنَ القَصْرِ البَنانُ المُطَرِّفُ

وفي البيت أمر آخر، وهو ما يعود إليه الضمير في لفظ (اقتسمنه)، فهو يرجع إلى شيء لم يُذكر في البيت، وإنما اعتمد في معرفته على فطنة المتلقي، إذ قصد أن يقول: (اقتسمن نهشه).

١٠- حذف الفعل والإبقاء على الفاعل كما في قوله (١٠):

فَمَا شِيمَ مِنْ سَيْفٍ بِقَائِم نَصْلِهِ

يَدُ مِنْ لُجَيْمٍ أَوْ يُفَسِلُ ويُكْسَرا

فقوله: (يد)، فاعل لفعل محذوف، وإنّما سوّغ هذا، كون الفاعل (يد)، يقع ضمن كلام، هو جواب لاستفهام مقدّر، فكأنه حين قال: فما شيم من سيف بقائم نصله، قدّر الاستفهام: (فما شيم إذاً؟) وأجاب عن ذلك بقوله: (يد من لجيم).

القلب كثير في شعره، وقد سبق لنا أن أوضحنا جانباً منه عند الحديث عن إحلال المضاف محل المضاف إحلال المضاف محل المضاف ومنه إقامة المفعول به مقام الفعل، كما في قوله (٢):

أنا المُطْعِمُ المَقْرورَ فِي لَيْلَةِ الصَّبَا

وأجْهَلُ مَنْ يَخْشَى الجَهول بوائِقُه

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۲٦.

^(۲) م. ن، ج۲، ص ۵۰.

ففاعل (یخشی)، هو المجهول، وقد جاء به منصوباً، ورُفع -بدلاً عنه المعول به (بوائقه)، وذلك لَما اضطرته القافية.

١٢ التثنية والجمع على غير قياس، أو على تغليب، فقد ثنى الأب على
 الأبين كما في قوله(١):

يــا خَليلَ ـيَّ اسْ قِيانِي

أَرْبَعَ الْنَتَيْ نِعْ مَا الْنَتَيْ نِ

مِنْ شَرابِ كَدَم الجَروْ

ف يُجْ رِ الكُلْيَتَدُ

واصْرفَا الكَاسَ عَنن الجَا

هِلَ يَحيى بن حُصَيْن

أَوْ يُفَ دُّى بِ الْأَبَيْن

أما التثنية على التغليب، فأمر عرفته العرب قديماً، فقالوا: الشمسان عن الشمس والقمر، كما قالوا: القمران، وبهذا جاء قول الفرزدق(٢):

هُمَا قَمَارَا السَّامَاءِ وأنْت بَادُرٌ

به بالليْل يُدْلِب مُ كُلِّ سَاري

ومثال قوله^(۳):

أخَذْنَا بآفاق السَّماءِ عَلَيْكُمُ

لَنَا قَمَراهَا والنُّجومُ الطُّوالِعُ

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج٤ ١، ص ٧.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۹۲.

⁽٣) محمد أبو الفضل، البرهان في علوم القرآن، ج٣، ص ٥.

ومنه قوله: المربدان، وهما مربد النعم على ميلين من المدينة، ومربد البصرة (۱)، ذكرهما، وعنى بهما واحد، وذكر الجوهري (۱): أنه عنى به سكة المربد بالبصرة، والسكة التي تليها من ناحية بني تميم، جعلهما المربدين، يقول (۱):

عَشْيَةُ سُالُ الْرَبِدِنِ كِلاهُمَا

عَجَاجُةٌ مَــُوتٍ بِالسِّيوفِ الصَّوارِم

ومثاله قوله: (الواحفين)، مثنى واحف، وهو وادي واحف مكان بعينـه (^{۱)}، وذلك حيث يقول (۰):

وَلَقَدْ تَرَكَدتُ بُواحِفِيْ نَ بُقِي اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللّ

يُرْجُون سَيْبَ نَداكَ غَيْرَ المُحْلِل

قصد بقوله: (واحفين)، وادي واحف وهو واحد، فثناه.

ومن الجمع على غير قياس قوله: (نواكس) جمعا لناكس، وهذا الوزن: (فواعل)، لا يطرد إلا في وصف لمؤنث عاقل^(۱)، وقد ورد للمذكر في لفظين، هما نوارس وهوالك، وأجراه الفرزدق على ناكسة حيث يقول^(۱):

وَإِذِا الرِّجَالُ رَأُوا يَزِيسَدُ رَأَيْتَ هُمْ خُفْسَع الرِّقَابِ نُواكِسَ الأَبْصَارِ

⁽۱) ياقوت الحموي، معجم البلدان، محلد رقم ۸، ص ١٢.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۳، ص ۱۷۱.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۳۱۹.

⁽۱) ياقوت الحموي، ج۸، ص ٣٧٢.

^(°) م. ن، ج۲، ص ۱۲۵.

^(١) احمد الهاشمي، حواهر البلاغة، ص ١٢.

⁽٧) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤.

ومن الجمع على غير قياس زيادة ياء في جمع التكسير، كما في قوله(١): حَتَّى إذا أَيْقَنَـتُ أَنْ لا أنيسسَ بــهَا

إلا نئيم كاصوات التراجيم

فالقياس أن يكون الجمع: (تراجم) وليس (تراجيم) فقد ورد في لسان العرب قوله: "قد ترجم كلامه، إذا فَسُره بكلام آخر، ومنه الترجمان والجمع التراجم، مثل زعفران زعافر.."(").

- ۱۳ النسبة على غير قياس، مما لم يرد ذكره من الشواذ، فنسب إلى ذي يرن على (أزانِي) فقال (٣):

. قَـرَيْنَاهُمُ المَـأْثُورَةَ البيْـضَ قَبْلَـهَا

يُشِـجُّ العُـروقَ الأزْأنِـيِّ المُتُقَّـفُ

ولو أورده غير مهموز لجاء منسجماً مع قول بعضهم في النسبة إلى ذي يزن؛ فنحن نجد في لسان العرب قوله (٤): "الأزنية لغة في اليزنية"، يعني الرماح، والياء أصل يقال: رمح أزني ويزني منسوب إلى ذي يزن أحد ملوك الأذواء من اليمن، وبعضهم يقول: "يزأنِي وأزاني".

15- قال على لغة بلحرث التي عُرفت بلغة "أكلوني البراغيث":

ولَكِ نُ دِيكِ اقِيُّ أَبِ وهُ وأمُّ لهُ

بِحَوْرانَ يَعْصِرْنَ السَّليطَ أقاربُهُ (٥)

⁽١) شاكر الفحام، ديوان الفرزدق، ص ٣٥.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۱۲، ص ۲۲۹.

^(٣) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٩.

⁽۱) ابن منظور، ج۱۳، ص ۱۲.

^(°) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤٦، الكتاب لسيبويه ٢/٠٤، التّحاة والحديث، ج٢، ص ٦٨.

ففي قوله: "يعصرن السليط أقاربه" فاعلان لفعل يعصر، هما: النون وأقارب، إلا إذا اعتبر النون في (يعصرن) مجرد علامة للجمع، لا إسْماً مُضْمَراً.

١٥ استخدم اسم الإشارة المُفرد مكان الجمع، كما في قوله (١٠):

فإنْ يَكُ هَذا النَّاسُ حَلَّفَ بَيْنَهُمْ

عَلَيْنَا لَهُمْ فِي الحَسرْبِ كُسلُّ غَشُومِ

وكما في قوله":

وما كان هدد النّاسُ حَتّى هَداهُمُ

بنَا اللهُ إلا مِثْل شاء البسهائم

وقوله (۳):

فَثُنْتان مَجْدُ الجاهِليَّةِ فِيْهُمُ

وهُمْ قَبْلُ هَذا النَّاسِ للَّهِ أَسْلَمُوا

-17 صرف المنوع من الصّرف، كما في قوله -17

كَفِّي عُمَرُ ما كانَ يُخْشَى انْحِرافُه

إذا أجْحَفَتْ بالنَّاس إحْدَى البَوائِقُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۸٦.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۳۱۷.

^(۳) م. ن، ج۲، ص ۲۵۰.

⁽۱) م. ن، ج۲، ص ٤١.

فتنوين: "عمر" جاء مخالفاً لما ورد عن العرب، فقد ورد عن العرب خمسة عشر علماً على وزن "فُعَلَ" غير منونة، افترضوا أنّ أصل صيغتها "فاعل" وعدلوا فيها إلى "فُعَل"، وجعلوا هذا مع العلمية علة لمنع التنوين():

ومنه قوله: (حضرموت) منونة، حيث قال(٢):

سَتَسْمَعُ مَا تُثنِي عَلَيْك إذا التَقَت

عَلَى حَضْرَمَوتٍ جامِحاتُ القَصائِدِ

فكلمة (حضرموت)، مركبة تركيباً مزجياً، والمركب المزجي يكون جنؤه الأول مبنياً على الفتح، في حين يكون الجزء الثاني معرباً ممنوعاً من التنوين، ولكن الشاعر اضطر، فجرّها ونونها لإقامة الوزن.

١٧ تعدية الفعل اللازمة بغير وساطة كقوله (٣):

ذُكَرْتُ داود والأشراف قَدْ حَضروا

بابَ الأميرِ فَفاضَ الدَّمْعُ وانْحَـدُرا

جاء نصب (باب) على نزع الخافض، فظهر كأنه مفعول به لفعل (حضر)، على اعتباره بمعنى المتعدي.

استخدم الجمع في مقام الإفراد، كما في قوله (٤):

تَحِنُّ بَرَوْراءِ المدينَةِ نَساقَتِي

حَنينَ عُجولِ تَبْتَغِي البَوِّ رائِم

⁽¹⁾ سعيد الأفغان، الموجز في قواعد اللغة العربية، ص ١٨١.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۳۲.

⁽۳) م. ن، ج۱ ن ص ۲۸۶.

⁽٤) م. ن، ج۲، ص ۳۰۷، ج۱، ص ۳۷۲.

ويا لَيْتَ زُوْراءَ المدينَةِ أَصْبَحَتْ

بأحْف الكواظِمِ، أو بسيْفِ الكواظِمِ

وقوله''':

وإذا ذُكَــرْتَ أبــاكَ أَوْ أَيَّامَـــهُ

أخْدِراكَ حَيْدتُ تُقَبِّلُ الأحْجارُ

فالذي يُقبّل هو حجر واحد وليس أحجار، وليس هناك كواظم، بل كاظمة واحدة.

١٩٥ الفصل بين المبتدأ وخبره بالجملة الشرطية، كما في قوله (١٠):

وهَـلْ أنْـتَ إنْ فـاتَتْكَ مَسْـعاةُ دارم

وَمَا قَدْ بنَى آتٍ كُلَيْبًا فَقَاتِكُ ٢٠٠٠

ومن تقديم جملة الشرط على الخبر قوله":

ولَيْ سَ كُلَيْ بِي إذا جَ نُ لَيْلَ لُهُ

إذا لَـمْ يَجْـدْ ريـحُ الأتـانِ بنـائِمِ

- au - au استخدم صيغة (فعول) في مقام صيغة (فاعل) كما في قوله - au - au

إنّى ضَمِنْتُ لِمَـنْ أتسانى مسا جَنَسى

وأبسى وكان وكنت عَايْرَ عَدور

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣٠٧، ج١، ٣٧٢.

⁽۲) أبو عبيدة، النقائض، ج ۲، ص ۷۰۰.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۷۷۰.

⁽٤) م. ن، ج۲، ص ۹۱۰، ۹۱۲.

أي غدّار أو غادر، ومثله قوله:

جَعَـلَ الخِلافَـةَ والنُّبُـوُّةَ رَبُّنَـا

فِينًا وحُرْمَة بَيْتِهِ المَعْمُ ور

أي العامر.

٢١ الفصل بين قد والفعل بفاصل غير القسم، كما في قوله⁽¹⁾:

فَقَالَتْ سِوَى ابنِسِ لا أُطُالِبُ غَيْرَهُ

وقَـدْ بِـكَ عـاذَتْ كَأْثِكُمُ وغلابُــها

- حذف نون (اللذان)، كما في قوله (۲۲ - حدف نون (اللذان) ، كما في قوله (۲۰ : الله عنه الله عن

حَـرْبُ ومَـرْوانُ جَـدُاكَ اللّـذا لَـهُمَا

مِنَ الرّوابِي عظيماتُ الجماهِـيرِ

-77 الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه، كما في قوله -77

ألَـمْ تَرَنِسي عـاهَدْتُ رَبّــي وإنّــني

لَبَيْ نَ رَبِي الْجِ قُ الْمُ ومُقَ امِ

فصل بين (رتاج) و(مقام) بخبر إنّ (قائم).

٢٤ استعمل صيغة (أفعل) في موضع (فعيل)، ومثاله قوله (⁽¹⁾):

إنَّ الدِّي سَمَكَ السَّماءَ بنَـى لَنَا

بَيْتَا دَعائِمُهُ أَعَانُ وَأَطْوَلُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٨٦.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۱۵.

^(۳) م. ن، ج۲، ص ۲۱۲.

⁽٤) ابن سيدة، المحكم والمحيط الاعظم، ج١، ص ٣٢.

قال: (أعنَّ)، ويقصد (عزيز)، كما قال: (أطول) في موضع (طويل).

و٢- نَعَتَ الجميع بمفرد باعتبار الجمع على لفظ الواحد، كما في قوله (١):
 إذا القُنْبُضَاتُ المسودُ طَوَّفْنَ بالضُّحَى

رَقَدْنَ عَلَيْهِنَّ الحِجِالُ المُسَجَّفُ

77- دخول (ال) بمعنى (الذي) على اسم الفاعل ظاهرة واضحة في شعره، من ذلك قوله (۱):

لِتَلْقَى أبا الأشبال والمُستَغيثهُ

مِنَ الفَقْرِ أَوْ خَوْفٍ تَخَافُ جَرائِـرُه

وقوله":

وقَدْ عَلِمَ الدَّاعِيْكَ أَنْ سَـــ تُجيبُهُ

بحَاجِزَةِ والنَّقْعُ أكْدَر ثائِرُه

وقوله(ئ):

لِنَلْقَ اللَّ واللاقِيْ لَ يَعْلَ مُ أنَّ لُهُ

سَيَلْقَى فُراتًا وَهُو مَلْوَ مَلْآنُ أَكُدُرُ

٢٧ - زيادة (لا) في الكلام، وإعمالُها إعمال "لا النافية للجنس"، كما في قوله (°):
 لَـوْ لَــمْ تَكُــنْ غَطَفــانُ لا ذُنــوبَ لَــهَا

إِذاً لَــــلامَ ذَوُو أَحْلامِـــهمْ عُمَــــرَا

⁽١) ابن سيدة، المحكم والمحيط الأعظم، ج١، ص ١٩٤.

^(۲) ديوان الفرزد**ق،** ج۱، ص ۲۷۰.

^(۳)م. ن، ج۱، ص ۲۷۳.

⁽١) م. ن، ج١، ص ٣٠٢.

^(°) م. ن، ج۱، ص ۲۳۰.

- 1 استعمال (كان) ملغاة زائدة كما في قوله - 1

في حَوْمَــةٍ غَمَــرَتْ أبـاكَ بُحورُهَــا

في الجاهِليّــةِ كَــانَ والإسْــلامِ

وقوله^(۱):

إنَّ النُّوائِـــحَ لا يَعْـــدونَ في عُمَـــرِ

مَا كَانَ فيهِ ولا المولَى إذا افْتَخَرا

وقوله(۳):

وقَدْ كَانَ شَيْمَ السَّيْفُ بَعْدَ اسْتِلالِهِ

عَلَيْهِمْ ونَاءَ الغَيْتِ فَيْهِمِ فَأَمْطُوا

٢٩ الإخبار عن الجمع بالمفرد، كما في قوله⁽⁴⁾:

يُقَلِّبُ رَأْسًا لَـمْ يَكُــنْ رَأْسَ سَـيَّدٍ

وعَيْناً لَهُ حَسوْلاءٌ بَسادٍ غُيوبُها

يضاف إلى هذه الملاحظات، تلك الضّرورات الـتي وقفنا عليـها في شعره، والتى كان سببها إقامة الوزن الشعري، ومنها:

١-تسكين ياء الضمير (هِيَ)، حيث يقول (٥٠):

تُعالِنُ بالسَّوْءاتِ نِسْوانُ طَسِيَءٍ

وأخْبَتُ أسْرارِ إذا هِنِيْ أسَراتِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۳۰٥.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۳۲.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۲۳۸.

⁽٤) الأصفهاني، الأغاني، ج ٢١، ص ٤٠٢.

^(°) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١١٤.

٧-جزم الفعل المضارع بلا النافية، حيث يقول('':

فَمَا تَحْيَى لا أَرْهَبْ وإنْ كُنْتُ جارمَاً

ولَوْ عَدَّ أَعْدَائِي عَلَىيٌّ لَـهُمْ ذَحْـلا

٣-أجازت العرب إذا التقت لامان في كلمتين متتاليتين في اللفظ، حـذف إحداهما
 استثقالاً، فيلفظون كلمتي: (على الماء)، كأنهما كلمة واحدة فيقولون: (علماء)
 وبهذا ورد قول الفرزدق^(۱):

وما سَبَقَ القَيسِيُّ مِنْ ضَعْفِ حيلَةٍ

ولَكِنْ طَغَت عُلْمَاءِ قَلْفَة خَالِدِ

٤-العدول على اتصال الضمير إلى انفصاله، مع تأتي الاتصال، كما في قوله ":
 بالباعث الوارث الأمنوات قَدْ ضَمِنَتْ

إيَّاهُمُ الأرْضَ في دَهْــر الدَّهــــاريْر

٥-اختلاف إعراب التابع عن إعراب المتبوع، كما في قوله^(٤):

فَلَوْ كَانَ عَبْدَ اللهِ مَوْلَى هَجَوْتُهُ

ولَكِنَّ عبد اللهِ مَوْلَكِي مُوالِيَسا

وقوله^(٥):

وعَضَّ زَمَانٌ يا ابْنَ مَرْوانَ لَمْ يَدَعْ

مِنَ المال إلاّ مُسَحِتًا أَوْ مُجَسِرَّفُ

فكان يجب أن يقول: مولىً موال، مسحتاً أو مجرّفا.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۲۷.

⁽۲) المبرد، الكامل، ج٢، ص ٢١٨.

^{(&}lt;sup>۱)</sup> عبد الغني الدقر، معجم النحو، ص ۲۱۸.

⁽٤) الألوسي، الضرائر، ص ٢١٨.

^(۰) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۲.

رم ركور . ٣-تقدم (من) على أفعل التفضيل، خلافاً للقياس المطرِد، كما في قوله(١٠:

وقَالَتْ لَنَا أَهْلَا وسَهُلاً وزَوَّدَتْ

جَنِّي النَّحْل أَوْ مَا زَوَّدَتْ مِنْـهُ أَطْيَبَ

٧-دخول تاء التأنيث على (كان)، دون مبرر، كما في قوله (٢٠):

وَأَنْتَ امْرُؤُ تُعْطِي يَمينُكَ ما غَلا

وإنْ عَاقَبَتْ كَانَتْ شَديداً عِقابُهَا

أدخل تاء التأنيث على كان دون ما يبرر ذلك.

 Λ -من الضّرائر الشعرية حذف (أنْ) من خبر عسى $^{(7)}$ ، كما في قوله $^{(4)}$:

عَسَتْ هذه اللَّاواءُ تَطْرُدُ كَرْبَهَا

عَلَيْنَا سَماء مِنْ هِام تُصيبُهَا

٩-عدم حذف حرف العلة من الفعل المضارع الواقع مجزوماً في أسلوب الشرط، كما في قوله^(٥):

ومَنْ يَصْطَلِي فِي الحَرْبِ ناراً تَحُشُّهَا

حَنيفَةُ يَشْقَى فِي الحُروبِ ويُغْلَبُ

كان القياس يقتضي أن يقول: من يصطل يشق، ولكنه حمله على معنى الموصولية. أي كأنه اعتبره اسماً موصولاً لا اسم شرط.

^(۱)الألوسي، ص ۲٦٩.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٢.

^(۳) الألوسي، ص ۱۲۰.

^(٤) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٦٢.

^(*) م. ن، ج ۱، ۲۰

١٠ دخول (أل) على الفعل المضارع، كما في قوله (١٠):
 مَا أنْتَ بسالحكم التُرْضَي حُكُومَتُـه

ولا الأصيلِ ولا ذِي الرّأيِ والجَـدَلِ

١١ فَكً الإدغام كما في قوله (٢٠):

فَ أَغْنُوا سَ فَيه القَ وم لا يَغْرُرَنَّكُ مُ

كَما غَرُّ مَنْ لَمْ ثُغْن عَنْـهُ تَمائِمُـه

١٢ حذف نون (يكن) التي هي أصل لام الفعل، وهذا مما يُستقبح (٣)، وقد وردت محذوفة في قوله (٤):

تَقولُ بَنِيَّ: هَلْ يَكُ مِنْ رُجَيْل

لِقَوْمٍ مِنْكَ غَيْرَ ذُوي سَوامٍ

17 - ذكر النُّحاة، أن الميم في كلمة (فم) أصلها واو، أي أن أصل الكلمة (فوه)، أبدلوا الواو ميماً، فصارت (فمه)، ثم صارت فم في التخفيف، ولهذا، فعند التثنية أو الجمع، فإما أن تُرد اللفظة إلى أصلها، فتصبح مثناة (فوهان)، ومع القلب تصبح (فاهان) في حالة الرفع و(فاهين) في حالتي النصب والجر، أو أن يثنى لفظها المفرد بعد الإبدال والتخفيف، فتقول: (فمان، فمين). ولا يجوز الجمع بين الحرف المبدل والمبدل منه، كما في قول الفرزدق أهن:

هُما نُفَثَا فِي فِي مِنْ فَمَوَيْسِهِمَا

عَلَى النَّابِحِ العَاوِيُّ أَشَدُّ رجامٍ

⁽١) الألوسي، الضرائر، ص ٣٠٣.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج۲، *ص* ۲۹۰.

⁽٣) الألوسي، ج٢، ص ١١٩.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۹۱.

⁽ه) ميبويه، الكتاب، ج٣، ص ٣٦٥.

التراكيب البلاغية

إنّ لتركيب الألفاظ واستعمالها في سياق التعبير الأدبي، خاصّية فنّية، يحتاجها الأديب حتّى يرقى بأدبه. ولو بحثنا عن هذه الخاصيّة، لوجدناها تتمحور حول اللفظة التي تكتسب أهميتها من خلال تلاؤمها مع غيرها من الألفاظ في التراكيب، وهذا ما يكسب الكلام قيمة ونغماً، تهش له النفوس أو تنفر منه، فعدم انسجام الألفاظ في السياق الذي نظمت فيه، يفقدها التّلاؤم، مما يترتب عليه توليد إحساس لدى السامع، مفاده أنّ الألفاظ يتبرأ بعضها من بعض، وهذا يعني أنّ الألفاظ المركبة يحكم عليها من خلال طريقة بناء الجملة، ثم من خلال الأسلوب. وفي حديثنا عن بناء الجملة، لا بد من الحديث عن الجانب النحوي، والذي يُعنى بالعلاقة بين الألفاظ المكونة لها. كما لا بد من الحديث عن الطريقة التي بنيت عليها الجملة حيث يُمثل الجانب النحوي البنية التركيبية، في حين تمثل طريق ترتيب الألفاظ الشوب الخارجي الذي يكسو التركيب، ويعطيه اللون والشكل، فالجانب النحوي هو المضمون والجانب الشكلي، يتعلق بالظاهر، مما له علاقة فالجانب النحوي هو المضمون والجانب الشكلي، يتعلق بالظاهر، مما له علاقة ما مبالبلاغة وفنونها.

أما وقد تحدثنا عن الجانب النحوي، وعن قسم من الفنون البلاغية في شعر الفرزدق، فإنه يبقى أن نتحدث عن طريقة بنائه لجمله من الناحية البلاغية، وهذا يتعلق بما اصطلح على تسميته بعلم المعاني. وسوف يقتصر هذا الجزء من البحث على أشكال الجملة من حيث كونها خبراً وإنشاء، فنتتبع الأشكال التي شاعت من كل منهما في شعره.

استخدم الأدباء الخبر والإنشاء على حد سواء، إذ ليس لأحدهما مزية على الآخر، فالجمال الفني إنّما يعود إلى إحسان هذا الاستخدام، ومع هذا، فالشعراء أكثر ميلاً إلى استخدام الجمل الإنشائية، لما فيها من استثارة للانتباه، وتحريك للمشاعر. وتتفاوت هذه الجمل فيما بينها من حيث القوة والجودة، وذلك تبعاً للطريقة التي تطرح بها، والغرض الذي تلقى من أجله. على أنّ اختيار نوع دون الآخر، هو قضية ذوقية، أكثر منه احتكاماً إلى قواعد ثابتة، ولذا فإنّ الحكم في قضية استخدام الأساليب البلاغية، يبقى حكماً ذوقياً.

أ- الجمل الخبرية:

من المعلوم أنّ للخبر غرضين أصليين هما:

١-فائدة الخبر، ونعنى به إفادة المخاطب بما تضمنته الجملة من حكم.
 ٢-لازم الفائدة، ونعنى به أنّ المتكلم عالم بالحكم.

هذا يعني أنّ لكل جملة خبرية معنى، يحدده تركيبها، فإذا أطلقت خالية من أي تأكيد، كانت لها دلالة، وإذا تم تأكيدها بمؤكد واحد أو أكثر، كانت لها دلالات أخرى. ومن أمثلة الجمل الخبرية في شعره قوله(١١):

أرَى كُلُ مَن صَلَّى يُصَلِّى وراءَنا

وكُلُ غلامٍ يَنْسِلُ العامَ قابلُه

نجد الخبر قد خلا من أي من أدوات التوكيد وألفاظه، وهذا هو الخبر الابتدائي. وقوله (٢):

إنَّ الدِّي سَمَكَ السُّماءَ بنَّدي لنَّا

بَيْقَاً دَعائِمُهُ أَعَانِهُ وَأَطْوَلُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۱۳.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۵۵.

استخدم أداة توكيد واحدة، وهذا هو الخبر الطُّلبي.

وقوله(١):

ألا إنَّ اللَّئامَ بَنِينَ كُلَّيْسِي كُلَّيْسِبٍ

شِوارُ النَّاسِ مِنْ حَضرِ وبَادِ

نلحظ أنه فضلاً عن استخدامه أداة التوكيد (إنّ)، استخدم (ألا) الاستفتاحية، وهذا هو الخبر الإنكاري. وقد قمنا بإجراء دراسة تحليلية على جمله الخبرية، حيث أمكن ملاحظة وقوع الخبر مؤكداً بمؤكدات متنوعة، كما في قوله:

لَعَمْرِي لَقَدْ قادَ ابْنُ أَحْوَزَ قَوْدَةً

بها ذَلَّ للإسلامِ كُللُّ طَريقٍ (٢)

أكَّدَ الخبر هنا بالقسم وقد.

ألا طَرَفَتْ ظَمْيَاءُ والرَّكْبُ هُجَّدُ

دُوَيْنَ الشَّجِيِّ عَنْ يَمِينِ الخَرانِقِ"

أكَّد الخبر هنا بحرف تنبيه، وهو ألا الاستفتاحية.

لأمْدَحَنَّ بَنِي اللَّهَلَّبِ مِدْحَـةً

غَـرَّاءَ ظـاهِرَةً علـى الأشـعار (1)

أكّد الخبر بنون التأكيد، لحقت الفعل: أمدح.

⁽١) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤٢.

^(۲) م. ن، ج۲، ص ۳٦.

^(۳) م. ن، ج۲، ص ٤٠.

⁽٤) م. ز، ج۱، ص ۳۰۳.

وقَدْ خَمدَتْ نارُ النَّدَى بَعْدَ غَالِبٍ

وقَصَّرَ عَن مَعْروفِهِ كُلُّ فساعِل"

أكّد الخبر بقد.

ألا أيُّهَا الرُّكْبِانُ إنَّ قِراكُمُ

مُقيم بشرْقِي المَقرر المُقابل (٢)

أكَّد الخبر بإنْ، مسبوقة بألا الاستفتاحية.

كَانَ السُّيوفَ اللَّهْ رَفِيَّةً في السبُرَى

إذا الليسلُ عَسنْ أعناقِهِنَّ تَقَسدُّدا")

أكّد الخبر بأنْ التي فيها التشبيه المؤكد.

سَـــأَرْمِيْ وَلَـــوْ جُعِلَــتْ في اللَّـــا

م ورَدَّتْ إلى دِقِّــةِ المَحْتَـــدِ (''

كُلِّيْبَاً فَمَا أوقدت نارَها

لِقِدْمٍ مُفاضٍ ولا مِرْفَددِ

أكد الخبر بالسين التي تفيد نقل الفعل المضارع إلى المستقبل، وأن الفعل واقع لا محالة.

غُرْقَى الوُّشاحِ ولَكِنَّ النَّطاقَ بها

يُلاثُ حَوْلَ، رمال ذاتِ أكفال(*)

^{(&}lt;sup>۱)</sup> ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٦٥.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۵.

۳۱ م. ن، ج۱، ص ۱٤۳.

⁽٤) م. ن، ج ١، ص ١٧٤.

⁽٥) م. ن، ج٢، ص ٢٧.

أكّد الخبر بلكن.

مُقاتِلَةٍ فِي الحَيِّي مِنْ ٱكْرُمِيْهِم

أبوها هو ابْنُ العَمِّ لَحًّا وخالُهَا(١)

أكّد الخبر بالضّمير (هو).

كَمْ فَـرَّقَ اللَّهُ مِـنْ كَيْـدٍ وجَمَّعَــهُ

بهمْ، وأطْفَا مِنْ نارٍ لَهَا شَرَرُ ولَـنْ يَـزالَ إمـامٌ مِنْهُمُ مَلِـكٌ

إلَيْهِ يُشْخَصُ فَوْقَ النِنْهِ البَصَرُ (١)

جاء ِ بِلَـنْ لتأكيد النفي.

معلوم أن الخبر قد يخرج مجازاً، إلى أغراض أخرى غير الغرضين السابقين، ويتم تحديد هذه الأغراض من السياق، ومن قرائن الأحوال، وقد تمكنا من خلال دراسة متقصية لأشعاره، أن نرصد الأغراض التالية التي خرج إليها الخبر:

١- المدح:

كما في قوله(٣):

وأنْتَ امْـرُؤُ مِـنْ آلِ شَـيْبانَ تَسْـتَقي

إلى دَلْوِكَ الكُبْرَى عِظامُ دِلائِهَا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۷۰.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۸۲.

^(۳)م. ن، ج۱، ص ۱۱.

وأنْتَ امرُؤُ مِنْ ذُهْل شَيبانَ تَرْتَقِي

إلى حَيْثُ يَنْمِي مَجْدُهَا مِنْ سَمَائِهَا وَقَدْ عَلِمَتْ ذُهْلُ بُن شَيْبَانَ أَنَّكُمْ

إلى بَيْتِهَا الأعلَى وأهْلُ عِلائِهَا

في كل بيت من الأبيات السابقة، جملة رئيسة، ليست قيداً في غيرها، ساق الخبر فيها لغرض معين، ففي البيت الأول، أراد أن يشيد بكرم ممدوحه، وفي البيت الثاني، مدحه بطيب المحتد، وكذلك في البيت الثالث، فالغرض من إلقاء الخبر هو المدح.

٧- الفخر:

كما في قوله(١):

وإنَّ امْسرَأ يَرجسو تَميمَاً وعِزُّهَا

كَباسِطِ كَفِّ للنُّجومِ يُريدُها

ومِنَّا نَسبيُّ اللهِ يَتْلَو كِتابَهُ

بـــهِ دُوِّخَــتُ أَوْثَاثُــهَا وَيَــهُودُهَا

٣- التعظيم:

كما في قوله(٢):

فَقُلْتِتُ لَسِهَا زُورِي بِلللاِّ فَإِنَّهُ

إلَيْهِ مِنَ الحاجاتِ تُنْضَى ركابُها

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۵۹.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۵۰.

هذا حديثه لناقته، تتضح فيه المبالغة في مدح بلال بن أبي بردة، مبالغة تصل إلى حد تعظيمه، كيف لا وهو من تصاب الركائب بالهزال جراء سعيها الحثيث، ليصيب أصحابها حاجاتهم، ولولا المنزلة الرفيعة التي اتصف بها، لما تُجَشّم هؤلاء الناس مشاق الطريق.

٤- النفي:

كما في قوله''':

ومَسا وَلَدَتْ بَعْدَ النَّسِبِيِّ وأَهْلِسِهِ

كَمِثْلِيٌّ حَصَانُ في الرِّجالِ يُقاربُه

يريد من قوله هذا، أن ينفي ولادة من يقاربه من صفاته، منذ عهد الرسول عليه الصلاة والسلام، وهذا لي صحيحاً، وإنما هو مما يقال لقائله أنه كاذب، فهو ادّعاء باطل، يقصدمنه الفخر، وهذا واضح من البيت السابق، حيث يقول:

ألسَّتُ أَعَسَرُ النَّساسِ قَوْمَساً وأسسرةً

وأَمْنَعَسَهُمْ جَسَاراً إذا ضِيسَمَ جَانِبُسهُ

٥- التوبيخ:

كما في قوله^(١):

تَغَنَّسى جَريسرُ بُسنُ المراغَسةِ ظَالِمَساً

لِتَيْمٍ فَلاقَى التَّيْمَ مُسرًا عِقابُهَا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج.١، ص ٥٣.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ٥٥.

جاء إلقاء الخبر، بقصد توبيخ جرير على محاولة نيله من التيم، وفي هذا خروج عن مقتضى الظاهر.

٦- النَّهي:

كما في قوله(١):

وإنَّ الدِّي يَغْدَرُّ بِاللَّهِ ضَائِعٌ

ولكنْ سَــيُنْجِي اللهُ مَــنْ يَتَوَكَّــلُ

أراد من إلقاء الخبر، أن ينهي عن الغرور، لأنه يسبب الضّياع لمن يتصف به.

٧- تحريك الهمم:

كما في قوله''':

فَقُلْسَتُ لَهَا: زُورِي بِسِلالاً فإنَّــهُ

إِلَيْهِ، انتَهَى، فَأَتِيْهِ بِيْ، كُـلُّ رَاغِبِ

يريد بقوله هذا، أن يُحرك هِمَّة ممدوحه، ليودي له مطلبه، وبذا يكون الخبر قد خرج عن مقتضى الظاهر، وأُلقِي لغرض آخر، يُفهم من السياق، ألا وهو تحريك الهمم.

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۸۰.

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۲۵.

٨- الوعيد:

كما في قوله''':

وإنسي لَمِمَّا أَجْشِمُ الخَصْمَ جَهْدَهُ

ولَـوْ كَـثُرَتْ عُرَّامُـهُ ومَحاولُـه

ففي قوله هذا تحذير ووعيد لن تسول له نفسه، أن يحاول النيل منه، وإن كثر حوله الشرسون والحذّاق.

٩- إظهار الضعف:

كما في قوله(٢):

تَـرَى كـلَّ بَيْتِ تَابِعـاً لِبُيوتِنَـا

إذا ضُرِبَت بسالاً بْطَحَيْنِ قِبابُسهَا يريد أن يُظهر ضعف الآخرين، من خلال إخباره عن تبعيتهم لهم.

١٠- إظهار التحسّر:

كما في قوله(٣):

وأيْسنَ أَخِلائِسِي الذيسنَ عَهدْتُسهُمْ

وكُلُّهُمُ قَدْ كَانَ فِي غِبْطَةٍ مِثْلِي

دَعَتْهُمْ مَقساديرُ، فَسَأَصْبَحْتُ بَعْدَهُ مُ

بَقِيَّةً دَهْرٍ لَيْسَ يُسْبَقُ بِالذُّحُلِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۱۳.

^(۱) م. ن، ج۱، ص ٦٤.

^(٣) م. ن، ج۲، ص ۱٤٤.

١١- الإنكار:

كما في قوله(١):

وقَدْ خَمَدَتْ نارُ النُّدَى بَعْدَ غالِبٍ

وقَصَّرَ عَنْ مَعْروفِهِ كُـلُّ فـاعِلِ

ساق الخبر ليعلمنا أنَّ والده غالباً، كان آخر الأجواد، فكأني به ينكر وجود كريم بعده، كما ينكر، أن يكون بمقدور أيّ صانع معروف بلوغه فيما صنع.

١٢- الدّعاء:

كما في قوله(٢):

بَنْسَى نَهْشَسِلِ لا أَصْلَسَحَ اللهُ بَيْنُكُسِم

وزَادَ الدي بَيْسني وبيْنَكُسمُ بُعْسدَا

أطلق الخبر بقصد الدّعاء، حيث يقول: "لا أصلح الله بينكم" "وزاد الذي بيني وبينكم بعداً".

ومنه قوله^(۳):

جَـزَى اللهُ خَـيْراً مِـنْ خليفَـة أمَّـةٍ

إذا الرِّيحُ هَبُّتْ بَعْدَ نَـوْءٍ جَنُوبُـهَا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٦٥.

⁽¹⁾ م. ن، ج۱، ص ۱۵۱.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۲۲.

١٣- الاسترحام:

كما في قوله''':

إليْكَ فَرَرْتُ مِنْكَ ومِنْ زيادٍ

ولم أحسب دمسي لَكُمَسا حسلالا

لقد هرب من نفسه لنفسه، فحين أحسّ بظلمه هرب إليه، لأنه هو من سيحميه، فساوى بين الخصم والمحامي، وفي هذا طلب استرحام مبطن.

ب) الجمل الإنشائية:

شاعت الجمل الإنشائية بنوعيها في شعر الفرزدق، فمن الإنشاء الطلبي، نجد أساليب الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء، ومن الإنشاء غير الطلبي، نجد المدح والذم والتعجب، والقسم والرجاء. وهذه أمور سنقف على أمثلة لها خلال السطور التالية.

أ- الجمل الإنشائية الطلبية:

١- الأمر: وهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام^(١)، وقد ورد بصيغة اسم فعل الأمر، في قوله⁽¹⁾:

عَلَيْكَ بنَي أَمَيَّةً فاسْتَحِرْهُم

وخُلدُ مِنْهُمُ لِمَا تَخْشَى حِبالا

⁽۱) م. ن، ج۲، ص ۷۰.

⁽٢) أحمد مطلوب، أساليب بلاغية، ص ١١٠.

[🗥] ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٧٠.

ونجده بصيغة فعل الأمر، حيث يقول(١):

تَــزَوَّدْ فَمَــا نَفْـس بعامِلَــةٍ لَــهَا

إذا مسا أتاها بالمنايا حديدُها

وورد بصيغة المصدر النائب عن فعل الأمر، كما في قوله (٢):

وُقوفًاً بِهَا صَحْبِي عَلَى ً وإنَّمَا

عَرَفْت للسَّومَ الدَّار بَعْدَ التَّوَهُم

وقوله^(۳):

قُبْحَاً لِنَارِكُمْ والقِدْرُ إِذْ نُصِبَتْ

على الأثافِيْ وضَوْءُ الصُّبْحِ قَدْ جَشَرا

وجاء الأمر بصيغة الفعل المضارع المقرون بلام الأمر، حيث يقول (على المنارع المقرون على المنارع المنارع

لِيَبْكِ على سَلْم يَتيم وبائِسُ

ومُسْتَتَنْزَلُ عَـنْ ظَهْر سَاطٍ مُثابر

إنّ الدّراسة المتأنية لأشعاره، تظهر أنّ أغلب صيغ الأمر في شعره، وردت بصيغة فعل الأمر، ويليها ما كان بصيغة اسم الفاعل، ثم المصدر النائب عن فعله، وجاءت صيغة الفعل المضارع المقترن بلام الأمر في آخرها. ومن ناحية ثانية، نجد أنّ إلقاء الأمر في شعره، خرج عن معناه الأصلي إلى معان أخرى ثُفهم من السياق منها:

⁽۱) م. ن، ج۱، ص ۱۵۰.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۹٤.

⁽۳) م. ن، ج۱ نص ۲۳۰.

⁽¹⁾ م. ذ، ج١، ص ٢٧١.

١-الدعاء، وهو الطلب على سبيل التّضرع، كما في قوله(١٠):

= أرحْنِي أبا عَبْدِ اللَّهِكِ، فَمَا أرَى

شِفاءً مِن الحاجاتِ دُونَ قَضَائِهَا

= أُعِنِّي أَبِانَ بِنَ الوَلِيسِدِ بِدَفْقَةٍ

مِنَ النِّيْلِ أَوْ كَفَّيْكَ يَجْرِي عُبابُهَا

= فَهَبْ لِيَ سَجْلاً مِنْ سِهِجالِكَ يُرونِي

وأهْلِسي إذا الأوْرادُ طَسالَ لُؤوبُسهَا

٢-الالتماس، وهو الطلب الصادر عن المتساويين، كما في قوله مخاطباً أصحابه (٢):

أجِـدُّوا عَلَـى سَـيْر النَّـهَار ولَيْلِـهِ

فَلَىنْ تُدْرِكُ وا حَاجَ اتِكُمْ بِالتَّفْرُّدِ

٣-الاعتبار، كقوله (٣):

كُنْ مِثْلَ يُوسُفَ لَمَّا كِادَ إِخْوَتُهُ

سَلُّ الضُّغائِنَ حَتَّى ماتَتِ الحِقَدُ

٤-النُّصْح والإرشاد، كما في قوله (١):

= رُويْدَ عَن الأَمْرَ الذي كُنْتَ جاهِلاً

بأسبابهِ حَتَّى تَغِبُّ عَواقِبُهُ

⁽۱) دیوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۰، ۵۸، ۹۲.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۳۲.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۳۹.

⁽¹⁾ م. ن، ج ۱، ص ٥٩، ١٨٠، ١٨٣.

= أعِدْ نَظَراً يا عَبْدَ قَيْس فَرُبُمَا

أضاءَت لَسكَ النَّسارُ الحِمسارَ المُقيَّسدَا

= أصْدِرْ هُمُومَكَ لا يَقْتُلْكَ واردُهَا

فَكُسلُّ واردَةٍ يَوْمساً لَسهَا صَدرُ

م-التكذيب، كما في قوله^(۱):

فَلَوْ كُنْتَ مِنْ أَكْفَاءِ حَدْراءَ لَـمْ تَلُـمْ

عَلَى دَارمِي بَيْنَ لَيْلَى وغالِب

فَنَلْ مِثْلَهَا مِنْ مِثْلِهِمْ ثُمَّ لُمْهُمُ

بمَّا لَـكَ مِن مَالٍ مَـرَاحٍ وعـازب

٦-**الإباحة،** كما في قوله^(٢):

إذا ما كُنْت مُتَّخِذًا خَليلًا

فَخَالِلٌ مِثْلَ حَسَّانَ بْنِ سَعدِ

إِنْ كُنْتَ نَاقِلَ عِنْي عَنْ أُرومَتِهِ

فَانْقُلْ شَرورى فَاوْرِدْهُ عَلَى أَحُلِدِ

أَوْ كُنْتَ نَاقِلَ عِزِي عَنْ أورومَتِهِ

فانْقُلُ تَبيراً بمَا جَمَّعْتَ مِنْ سَـبَدِ

٧-الإكرام، كما في قوله":

وقالَ لَمهُمْ حلُّو الرِّحالَ فَإِنَّكُمْ

هَرَبْتُمْ، فَأَلْقوهما إلى خَلِيْرٍ مَسهْرَبِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۹۲.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۲۹.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۹.

٨-**التّعجيز**، كما في قوله^(١):

أروني مَن يَقومُ لَكُمْ مُقامِي

إذا مَا الأمْرُ جَلُّ عَن العِتابِ

٩-التّسخير، ويقصد به التّذليل والإهانة، كما في قوله ٢٠٠٠:

فاستتشعروا بثياب اللوم واعسترفوا

إِنْ لَمْ تَرُوعُوا بَنِي أَفْصَى بغاراتِ

٠١- الاحتقار والإهائة، كما في قوله (٣):

= إذا ابْنَا دُخَان واقَفا ورد عُصْبَةٍ

لِنسام وإنْ كانُوا قَليلسي الحَلايسبِ

لَقَالُوا اخْسَآ يا بْنَسِيْ دُخَانَ فَإِنَّكُمْ

لِئَامُ وشَرَّابِونَ سُوْرَ اللَّشارِبِ

= فَاغْضِ بَشِفْرَيْكَ الذَّليلَيْنِ واجْتَدِحْ

شَرابَكَ ذا الغَيْل الذي كُنْتَ تَجْدَحُ

١١- النّدب، كما في قوله (١٠):

فَقُلْتُ لَسِهَا زوري بِلِللَّا فَإِنَّهُ

إلَيْهِ انْتَهَى فَأَتهِ بِيْ، كُلُّ راغِب

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٩٥.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۱۰۷.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۲۷، ۱۲۲.

^{(&}lt;sup>t)</sup> م. ن، ج۱، ص ٦٥.

17- التعجُّب، كما في قوله^(١):

يقولونَ: إنَّا قَدْ كَفَيْنَاكُ فَارْتَحِلْ

كَذاكَ اللَّيالِي دائِراتُ النَّوائِب

17- التَّحسُّر واللَّهفة، كما في قوله^(٢):

لِتَبِكِ سَعِيداً مُرْضِعً أُمُّ خَمْسَةٍ

يَتَامَى، ومَنْ صِرْفِ القَراح شرابُهَا

١٤ الوجوب، وهو الأمر لما هو واجب، كما في قوله (٣):

تَــزَوُّدْ فَمَــا نَفْـسُ بعامِلَــةٍ لَــهَا

إذا ما أتاها بالمنايا حديدها

٣- النّهي: ويعني طلب الكفّ عن الفعل على وجه الاستعلاء، وله صيغة واحدة، وهي الفعل المضارع السبوق بلا النّاهية، وقد ورد منه أمثلة في شعر الفرزدق،
 كما في قوله (٤):

تَميــمَ بُــنَ زَيْــدٍ لا تَــهونَنَّ حَـــاجَتِيْ

لَدَيْكُ ولا يَعْيَا عَلَى جَوابُهَا

ولا تَقْلِبْنَ ظَهِراً لِبَطْنِ صَحيفَتِي

فَشَاهِدُ هاجِيْهَا عَلَيْكَ كِتابُهَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٦٦.

⁽۲) م. ن، ج۱، ۸۹.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۵۰.

⁽١) م. ن، ج١، ص ٨٦.

وقوله''':

فَلا تَكونَانُ كُمَانٌ تَعْدو بدِرَّتِهَا

أَوْلادَ أَخْـرَى، ولا يَبْقَـى لَـهَا ولَـدُ

قد يخرج النّهي عن معناه الأصلي إلى معانٍ أخرى مجازية، وردت أمثلة عنها متناثرة في ديوانه منها:

١-الدُّعاء، ومنه قوله يخاطب هشام بن عبد الملك^(١):

فَلا تَـتُرُكوا عُـذْري المُضِيْء بَيائــهُ

ولا تَجْعَلونِكِيْ في الرّكيَّةِ كَالرّدِي

فهو ليس في وضع ينهى فيه الخليفة، بل إنه يدعوه ويتضرع إليه.

٢- التهديد: حيث يقول^(٣):

بَنو الخَطَفَى لا تَحْمِلُنِّي عَلَيْكُمُ

فَمَا أَحَدُ مِنْسِي عَلَى القِرْنِ أَثْقَلُ

وقوله(ئ):

فَلا تَحْسَبَنَّا لِلْعَدِقُّ ومَسنْ بَغَلى

ظُلامَتَنَا شَحْماً يندوبُ إهالُهَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۱۳۷.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۶۱.

⁽۳) م. ذ، ج۲، ص ۲۸.

⁽٤) م. ن، ج۲، ص ١٠٥٠

٣-التمني، حيث يكون النهي موجهاً إلى ما لا يُعقل، كما في قوله مخاطباً
 ناقته (١٠):

فَإِنَّكِ قَدْ بَلَغْتِ فَكِ تَكُونِكِي

كَطاحِنَةٍ وقَدْ مُلِئَتْ ثِفالا

4-النّصح، كما في قوله^(٢):

لا تَمَدَحَـنَّ فَتَـىً تَرْجُــو نَوافِلَــةُ

ولا تَــزُرْ غَــيْرَهُ مــا عــاشَ عَبّــادُ

ه-بيان العاقبةن كما في قوله^(۳):

أصْدِرْ هُمومَكَ لا يَقْتُلْكَ واردُها

فَكُلِّ واردَةٍ يَوْمَلً لَهَا صَدَرُ

ومنه قوله (ئ):

ولا تَقطَعُسوا الأرْحسامَ مِنْسا فَإنْسهَا

ذَنوبُ مِنَ الأعْمال يُخْشَى إثامُها

٦-التيئيس، كما في قوله''':

فَلا تَحْسَبا أنّي تَضعْضَعَ جَانبيْ

ولا أنَّ نارَ الحَرْبِ يَخْبِو شِهابُهَا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۹۹.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۳۹.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۸۳.

⁽٤) م. ن، ج٢، ص ٢٤١.

^(°) م. ن، ج۲، ۴۶۳.

٢-الاستفهام: وهو طلب العلم بالشيء، فإلقاؤه يكون لطلب الفهم، وقد ورد بكثرة في شعر الفرزدق، منه ما جاء به على معناه الأصلي، ومنه ما جاء به لِمعان أخرى منها:

١-**النفى**، كما في قوله^(١):

وقَالوا: ألا هَلْ مِنْ فَتَى مِثْلُ غَالِبٍ

وإيَّايَ بِالمَعْرُوفِ قَائِلُـهُمْ عَنَــي

٢-التقرير، كما في قوله ٢٠:

وأنَّا إذا الحَرْبُ العَـوانَ تَضَرَّمَـتْ

نَليها إذا ما الحربُ شبَّ ضِرامُهَا

قِوامُ عُرَى الإسْلام والأمْر كُلِّهِ

وهَـلْ طَاعَـةُ إِلاّ تَميـمُ قِوَامُـهَا

وقوله^(۲) :

ألَمْ يَكُ فِي الإسْلامِ مِنْا ومِنْكُمُ

حَواجِــزُ أَرْكــان عَزيــز مَرامُــهَا؟

٣-التعجب، كما في قوله (٤):

= وكَيْفَ تُرْمِي بقَوْس لا تُوَتِّرُهَا

إذا الْمُلُوكُ رَمَـوا واسْتَهْدَفَ النَّضَـدُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٣.

⁽۲) م. ل، ج۲، ص ۲٤١.

⁽٣) م. ز، ج٢، ص ٢٤٢.

⁽١) م. ن، ج١، ص ١٣٩، ١٨٧.

= للهِ أَرْضُ أَجَنَّتْ لَهُ ضَرِّيْحَتَّ هَا

وكَيْفَ يُدْفَنُ فِي المَّلْحِودَةِ القَمَـرُ

٤-ا**لتحقير،** كما في قوله^(١):

تَغُمُ أَنوفَا لَمْ تَكُنُ عَرَبيَّةً

لِحَـى نَبَـطٍ، أفواهُـهَا لَـمْ تُعَـرُبِ

فَكَيْفَ ولَـمْ يَــأتوا بِمَكَّـةَ مَنْسِـكَاً

ولَمْ يَعْبُدُوا الأوْثانَ عِنْدَ المُحَصِّبِ

ومنه قوله(٢):

وهَــلْ كُنْتُــمُ إِلاّ عَبيــداْ نَفَيتُــمُ

مُقلِّدةً أعْناقُ هَا بِالخَواتِم

ه−التكثير، كما في قوله^{۳۰}:

وكَمْ مِنْ أَبِ لِيَ يَا مُعاوِيَ لَمْ يَسزَلْ

أغَرُّ يُباري الرِّيْحَ ما ازْوَرَّ جانِبُهُ؟

وقوله(ئ):

فَكُمْ لَكَ مِنْ ساق ودَلْو سَجيلَةٍ

إلَيْكَ لَهَا الحوْماتُ ذاتُ القَمَاقِمِ

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٦.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲٤٧.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۵۳.

⁽١) م. ن، ج٢، ص ٢٨١.

٦-الاستبعاد، كما في قوله(١):

وهَـلْ دَعْوَتِـيْ مِـنْ بَعْدِ مَــرْوانَ وابْنِــهِ

لَـهَا أحَـدٌ إذ فارَقَاهَـا يُجِيبُـهَا

v–التنبيه، كما في قولهv:

أَلَـمْ تَرَنِــيْ نــادَيْتُ بــالصَّوْتِ مالِكَـــاً

لِيَسْمَعَ لَمَّا غَص بالرِّيْقَةِ الفَّمُ

وقوله":

ألَـمْ قَرَيَـا أنَّ الجَـوادَ ابْـنَ مَعْمَـر

لَـهُ رَاحَتَا غَيْثِ يَغيضُ مُديمُـهَا

وقوله(ئ):

ألَمْ تَسرَ أنَّا يَوْمَ حِنْوِ ضَرِيَّةٍ

حَمَيْنَا. وقُلْنَا السَّـبْيَ لا يُتَقَسَّـمُ

٨-التّهكّم، كما في قوله^(°):

أباهِلَ هَـلْ فِـيْ دَلْوِكُـمْ إِذْ نَــهَزْتُمُ

بها، كرشاءِ ابْنَيْ عِقالِ وحاجِب

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٦١.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲٤٨.

⁽۳) م. ن، ج، ص ۲۶۱.

⁽٤) م. ن، ج٢، ص ٢٧٥.

^(٥)م. ن، ج۱، ص ٦٦.

رشاء لسه دلو تفيض ذنوبسها

عَلَى المَحْلِ أَعْلَى دَنْوِهَا فِي الكَواكِبِ

٩-الإنكار، كما في قوله^(١):

ألَمْ يَكُ جَهُلاً بَعْدَ سَبْعِينَ حِجُّةً

تَذَكُّ رُ أُمَّ الفَضْ ل والرَّأسُ أشْ يَبُ

وقِيْلَكَ: هَـلْ مَعْروفُـهَا راجِعٌ لَنَـا

ولَيْسَ لِشَيْءٍ قَدْ تَفَاوَتَ مَطْلَبُ

وقوله^(۱):

ألَمْ يَكُ قَتْلُ عَبْدِ القَيْسِ ظُلْمَاً أَبَا حَفْص مِنَ الحُرَم العِظام

١٠- الإخبار والتحقيق، كما في قوله (٣):

وهَـــلُ شَـــيْءُ يَكـــونُ أَذَلُ بَيْتَــــاً

مِنَ السيرْبوعِ يَحْتَفِسُرُ التُّرابَسا

11- العرض، كما في قوله (¹⁾:

ألا مَنْ لِمُعْتسادٍ مِنَ الحُسْزُنِ عَسائِدي

وهَـمُّ أَتَى دُونَ الشَّراسيفِ عَـامِدي

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٧٢.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۷۲.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۰۳.

⁽١) م. ن، ج١، ص ١٣٢.

17 - التّفجُّع، كما في قوله (١٠):

إلى مَــنْ تَفْزَعُــونَ إذا حَتُوْتُــمْ

بايْدِيْكُمْ عَلَى مِنَ السَّتُرابِ؟

- ۱۳ الإرشاد، كما في قوله (۲):

فَقُلْت أليسسَ الله قَبْلَكُمَا الدي

كَفَسانِي زيساداً ذا العُسرَى والشَّسكائِم

14- التّخصيص، كما في قوله^(۳):

ومَا لَكَ أَلاّ تَمْلِا الأرْضَ رَحْمَةً

وأنت ابن مروان الهمام وهاشم

التبكيت، كما في قوله (١٠):

أَتَغْضَـبُ أَنْ أَذْنَا قُتَيْبَـة حُزَّتَـا

جِهَاراً ولمْ تَغْضَبْ لِيَـوْمِ ابْنِ خَـارَمِ

-17 التعظيم، كما في قوله^(°):

مَنْ يَقْتُلُ الجوعَ بَعْدَ ابنن الشَّهيدِ ومَنْ

بالسُّيْفِ يَقْتُلُ كَبْشَ القَوْمِ إِذْ عَكَـرَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۹۰.

⁽۲۸۱ د چ د ۲۸۱ د

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۳۰۱.

⁽١) م. ن، ج٢، ص ٣١١.

^(۵)م. ن، ج۱، ص ۲۳۲.

١٧ التّمني، كما في قوله (١٠):

فَهَلْ يُخْرِجَنِّيْ مُنْذِرٌ مِنْ مُخَيِّس

وعُـذْرٌ بِـهِ لِـي صَوْتُـهُ يَتَكَلَّـمُ

١٨ التسوية، كما في قوله (١٠):

أتَصْرفُ أجْمسالَ النَّسوَى شساجِنِيَّةُ

أمِ الحَفَرُ الأعْلَى بِفَلْ جٍ مَصِيْرُها

وقوله'":

تُسائِلُنِي مَا بِال جَنْبِكَ جَافِيَا

أَهَم م جَفَا أَمْ جَفْنُ عَيْنِكَ أَرْمَدَا

وقوله(١):

فَاصْبَحْتُ لا أَدْرِي أَاتْبَعُ ظَاعِنَا

أمِ الشُّوقُ مِنِّي لِلْمُقيمِ دَعمانِي

١٩− التّرغيب، كما في قوله^(۰): ﴿

وما لَكُما لا تَبْكيانِ، وقَدْ بَكَيى

مِنَ الحَسزَن الهَضْبُ الذي قَدُ تَعَلَّقَا

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲٤۸.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۳۶۳.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۱٤٩.

⁽¹⁾ م. ن، ج۲، ص ۳۲۹.

^(۰) م. ن، ج۱، ص ۳۹۸.

هذه أهم الأغراض التي خرج إليها الاستفهام عن معناه الحقيقي في شعره، وكان مرد تصنيفها للذوق وقرائن الحال.

\$ - التَّمنّي والتّرجّي:

وردا متناثرين في شعره بأساليب متنوعة ، حيث نجده يستخدم: ليت ولو ولعل وعسى ، وهل التي هي حرف استفهام لطلب التصديق الإيجابي -. ومن الأمثلة التي وردت في شعره بقصد التّمنّي والتّرجي قوله (۱):

فَلَيتَكُمَا يا بْنَيْ سُفَيْنَةَ كَنْتُمَا

دَمَاً بَيْنَ حَاذَيْهَا تَسيلُ سَبائِبُه

وقوله^(۲):

لَعل عَمَى الدَّهْنا يَضيقُ براكِب

إذا مَا غَدَا أو رَاحَ تَسْرِي رَكايبُه

وقوله^(٣):

فَلَيْتَ الشَّيْبَ يَوْمَ غَدَا عَلَيْنَا

إلى يَــوْم القِيامَـةِ كِانَ غابَـا

وقوله 🖰:

تَحِـنُّ بـزُوْرَاءِ اللَّدِيْنَـةِ نـاقَتِي

حَنينَ عَجولِ تَبْتَغِي البَوُّ رائِمِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٤٤.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۹ه

⁽۳) م. ن، ج۱، ص: ۸۱.

⁽۱) م. ن، ج۲، ص ۳۰۷.

ويَا لَيْتَ زُورَاهَ المَدينَةِ أَصْبَحَتْ

بأحْفار فَلْجٍ أَوْ بسِيْفِ الكَواظِمِ

وقوله''':

فَهَلْ يا بَنِيْ مَرْوانَ تُشْفَى صُدورُكُمْ

بأيْمان صَبْر بَادِياتٍ وعُرود

وقوله''' :

= عَسَى بيَدَيْ خَيْر البَريَّـةِ تَنْجَلِيْ

مِنَ الَّلزَبَاتِ الغُـبْرِ عَنَّا خُطوبُهَا

= عَسَتْ هذهِ السلاواءُ تَطْرُدُ كَرْبَهَا

عَلَيْنَا سَماءً مِنْ هِشَامٍ تُصيبُهَا

وقوله":

غَضِبْنَا لَكُمْ يا آلَ مَرُوانَ فاغْضَبُوا

عَسَى أَنَّ أَرُواحِاً يَسوغُ طَعامُهَا

٥- النّداء:

استخدم الفرزدق هذا اللون من ألوان الإنشاء الطلبي، كما استخدمه غيره من الأدباء والشعراء، وقد ذكرت في غير هذا الموضع، أمثلة من شعره، دخلت فيها ياء النداء على الفعل، كما في قوله (٤٠):

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٤٠.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۱، ۲۲.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۲٤۱.

^(٤) م. ن، ج۱، ص ۲۷۷.

يا قاتلَ اللهُ لَيْلاً كُنْت أَخْرُسُه

لَدَى الخُرَيْبَةِ ما يَمْضِي فَيَنْحَسِرُ

ومن استخدامه النّداء، قوله(١):

أبوكَ وعَمِّي، يا مُعاويَ أَوْرَثَا

تُراثَاً فَاوْلَى بالتُّراثِ أقاربُسه

ومنه قوله(٢):

تَمَنَّيْتَ، عَبْدَ اللهِ، أصْحابَ نَجْدَةٍ

فَلَمَّا لَقِيْتَ القَوْمَ وَلَّيْتَ سابقًا

نَرى أنّه ذكر المنادى وحذف أداة الذّداء.

ومن أمثلة استخدامه "أي" "أداة للنداء"، قوله^(٣):

ألا أيُّهَا القَوْمُ الذينَ أتاهُمُ

غَداةً ثُوى الجَرَّاحُ إحدى العَظايم

ومما استخدم فيه الهمزة أداة نداء، قوله (4):

أبساهِلَ هَسلْ أَنْتُسمْ مُغَسيِّرُ لَوْنِكُسمْ

ومانِعِكُمْ أَنْ تُجْعَلسوا فِي المَقاسِم

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٢.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ٤٧.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۲۳۸.

^(۱) م. ن، ج۲، ص ۲٤٥.

هِجَاؤُكُمُ قَوْمَاً أبوهُم مُجاشِعٌ

لَـهُ المَـاثُراتُ البيـضُ ذاتُ المكارم

نعلم أنّ النّداء قد يخرج عن الغرض الأصْلي من إلقائه، فلا يُلقى بقصد إقبال المدعو، بل يكون للإغراء أو التّحذير أو الندبة، إلى غير ذلك من أغراض. تحدّث عنها البلاغيون. ونحن نجد مثيلاً لهذا في أشعار الفرزدق، حيث نجده يُطلق النّداء، لتحقيق هذه الأغراض التي منها:

١-التنبيه، كما لو دخل حرف النّداء على غير اسم، مثل ليت. أو كما لـو دخـل على الفعل على تقدير منادى محذوف، الأمر يتطلب وقفة عند إلقاء الحديث. تكون بعد الياء مباشرة كما في قوله(١):

يا قاتَلَ اللهُ لَيْلاً كُنْتُ أَحْرُسُهُ

لدَى الخُرِيْبَةِ ما يَمْضِي فَيَنْحَسِرُ

فإطلاق أداة النّداء. فيه تنبيه للمنادى المحذوف قصداً أو بسبب عدم معرفة هويته، فيصح أن يكون المنادى أي شخص.

ومثاله كذلك قوله(٢):

ويَا لَيْتَ زَوْراهَ المَدينَةِ أَصْبَحَتْ

بأحْف ار فَلْج أوْ بسِيْف الكَواظِم

نجد أنّ حرف النّداء قد دخل على ليت، مع أنه يختص بالدخول على الأسماء.

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٧٧.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۳۰۷.

٢-الإغراء والتّحذير، كما في قوله ('':

يا قَوْمُ، إنِّي لَمْ أكُن لأسُبكُمْ

وذو الـبُرْءِ مَحْقُـوقٌ بـأَنْ يتَعَـذَرا فليس قصده أن يدعوهم للإقدام، لكنه يُحاول أن يُغريهم بقبول عذره.

٣-التحسّر، كما في قوله":

وإذا ذَكَرْتُكَ يا ابْنَ موسَى أسْبَلَتْ

ومثاله قوله (٣):

أَعَيْنَيَّ مِا بَعْدَ ابْسِن موسَىي ذَخْسِيرَةُ

فُج ودا إذا أَنْفَذْتُمَ الساءَ بسالدُم

٤-- التّعجب، كما في قوله⁽³⁾:

= يا عَجَباً لِعُمَانَ الأسْدِ إِذْ هَلَكُوا

وقَـدْ رَأُوا عِــبَراً في ســالِفِ الأمَــمِ

= فَيا عَجَبَاً، حَتَّى كُلَيْبُ تَسُبُنِي

وكمائت كُلَيْبُ مَدْرَجَماً لِلْمَشاتِمِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ۲۰۲.

⁽۲) (۳) م. ن، ج۲، ص ۲۲۰، ۲۰۳.

⁽١) م. ن، ج٢، ص ٢٥٢، ٣١٧.

ه-الاختصاص، كما في قوله^(۱):

سَــتَعْلَمُ يــا حَيْـضَ المَراغَــةِ أَيُّنَـا

لَهُ حينَ يَدْعو مِنْ تَميمَ قَماقِمُه

٦-ا**لاستغاثة،** كما في قوله^(١):

صُلْ يا جُنَيْدَ الخَسِيْرِ للهِ صَوْلَةً

وأقْرِرْ عُيونَاً ما يَجِفُ سِجامُهَا

وقوله (۲):

فَيا رَبِّ إِنْ تَغْفِرُ لَنَا لَيْلَةَ النَّقَا

فَكُلُّ ذُنوبي أنْتَ يا رَبِّ غافِرُه

وقوله(ئ):

فَيا لِعبادِ اللهِ كَيْهِ فَ تَخَيَّلَتْ

لَنَا بِاطِلاً لَمَّا جَلا الليْلَ نَائِرُه

٧**-النّدبة،** كما في قوله^(٥):

يسا آلَ مَرْوانَ إِنَّ التَّغْسِرَ، فَانْتَبِهُوا

قَدْ ضاعَ إِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ لَهُ غِيرُ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٣٤.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۲۷.

⁽۳) م. ن، ص ۲۱۲.

⁽٤) م. ن، ص ۲۷٥.

⁽ه) م. ن، ج۱، ص ۲۷۷.

ب) الإنشاء غير الطلبي:

ومنه المدح والذّم والتّعجب والقسم، وما ورد منها في أشعاره بالصّيغ القِياسيّة قليل، إذ غلب عليه، تحقيق أغراضه هذه من خلال الصور الناتّجة عن التراكيب، أو من خلال ألفاظ بعينها.

١-المدح:

من تراكيب المدح في شعره، التي جاءت على الصِّيغ القياسية قوله(١):

نِعْمَ الفَتَى خَلَفٌ، إذا ما أعْصَفَتْ

ريحُ الشِّتاءِ مِنَ الشِّمالِ الحَرْجَـفِ

للهِ دَرُّكَ حِيْدِنَ يشْتَدُّ الوَغَسِي

ولِنِعْمَ داعِي الصَّارِخينَ الهُتَّهُ

وقوله (۲):

جَرَى ابْنَا عِقالِ بي وعَمْروُ وحَاجِبُ

وسَـلْمَى وجَـدُّ نِعْمَ جَـدُّ المُزاحِـم

٢-الدّم:

ومن أمثلته القياسية قوله":

= لَبِئْسَتْ هَدايَا القافلينَ أَتَيْتُمُ

بهَا أَهْلَكُمْ يا شَرَّ جَيْشَيْن عُنْصُرا

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۱۸، ۲٤٤.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۸، ۲۶۶.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۲۳۸، ج۲، ص ۳۰۸.

= لبنس إذا حامى الحقيقة والدي

يُسلاذُ به في المُعْضِلاتِ العَظائِم

ومنه قوله (۱):

قْبْحَاً لِناركُمُ والقِدْرُ إِذْ نُصِبَتْ

عَلَى الأثافِي وضَوْءُ الصُّبْحِ قَدْ جَشَرَا

 γ - من أمثله أساليب التعجب في شعره، قوله γ :

للهِ أرضُ أجَنَّتْ لَهُ ضَريحَتُ لِلهِ أرضُ

وكَيْفَ يُدْفَنْ فِي اللَّاحِودَةِ القَمَرُ

وقوله(۳):

عَجِبْتُ إلى قَيْسِ تُضاغي كِلابُسهَا

وهُنَّ عَلَى الأَذْقان تَحْتَ لَبانِي

٤-<u>القسم:</u>

غلب عليه في استعماله صيغة: لعمري، لعمرك، كما في قوله (٤٠):

= لَعَمْدري لَقَدْ أوْفَى وَزادَ وفاؤهُ

عَلَى كُلِّ جَارِ جَارُ آلِ المُهلَّبِ

^(۱) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٣٠.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۸۲.

⁽٣) م. ن، ج٢، ص ٣٢٤.

⁽¹⁾ م. ن، ج ۱، ۱۹، ۲۳.

= لَعَمْ رُكَ ما لِلْف خِرِينَ عَش يرَةً

تُفاخِرُني، ولا لَـهُمْ مِثـلُ غـالِبِ

أورد القسم بصيغة لفظ الجلالة مسبوقاً بواو القسم، كما في قوله('':

وواللهِ ما أَدْرِي اجُبْنُ بِجَنْدُلُ

عَن العَوْدِ أَمْ أَعْيَتْ عَلَيْهِ مَضاربُه

هذا فَضْلاً عن إيراده القسم بالواو متْلُوَّةً بأعْناق الهدي، وبقبْرِ غالب، كما في قوله (٢٠): ولَــوْ أَنْنَــي أسْـطيعُ سَـــعْيَاً سَـعَيْتُهُ

إلَيْكَ وأعْناق الهَدِيِّ المُقَلَّدِ

نرى مما تقدم، أنّ الفرزدق استخدم الخبر والإنشاء، وأنه أكثر من استخدام الجمل الإنشائية، لما فيها من استثارة للانتباه، وتحريك للمشاعر. وقد رأينا كيف أنّ جمله الخبرية والإنشائية، أُطلقت لتحقيق أغراض أخرى، غير تلك الأغراض التي وجدت من أجلها في الاستعمال، فخرج الخبر لتحقيق أمور منها: المدح والفخر، والتعظيم والنفي، والتوبيخ والنهي، وتحريك الهمم والوعيد وإظهار الضعف، كما أُلقيت الجمل الإنشائية من طلبية وغيرها، لتحقيق معان أخرى، تُفهم من السياق، فخرج الأمر لتحقيق معان منها: الدّعاء والتمني والنصح، كما خرج الاستفهام لتحقيق معان منها: النفي والتقرير والتكثير والتعجب. وأُلقي النّداء لتحقيق أغراض منها: التنبيه والإغراء، والتعجب والاستغاثة، إلى غير ذلك من أمور تعرضنا لها خلال البحث.

^(۱) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ٧١.

^(۲) م. ن، ج۱، ص ۱٤٠.

الفصل الثاني

الشواهل من شعرة

١) الشواهد النحوية:

أكثر النُّحاة من الاستشهاد بشعر الفرزدق، لإثبات وجهة نظرهم في قضية نحوية دار حولها خلاف، أو لشذوذها وخروجها عن إجماع النّحاة، أو لاختياره الضعيف من الجوازات النّحوية. وسوف نتعرض لدراسة نماذج من هذه الشواهد، متّخذين من تلك التي أوردها سيبويه في كتابه مجالاً للمناقشة بشكل أساس، ومنبهين إلى ما ورد في كتب أخرى، أو إلى ما ورد عند غير سيبويه، ولم يرد عنده.

١-ذكر سيبويه في باب ما يحتمل الشعر قوله: "وربّما مدّوا مثل: مساجد ومنابر فيقولون: مساجيد ومنابير، شبهوه بما جمع على غير واحدة في الكلام، كما قال الفرزدق في وصف سرعة الناقة في سير الهواجر.

تِنْفِي يَداهَا الحَصَى في كُللً هاجِرَةٍ

نَفْيَ الدَّنانِيرِ تَنْقَادُ الصَّيارِيْفِ (١)

٢-ذكر النَّحاة أن (أل)، تأتي بمعنى الذي وتباشر الفعل المضارع لمشابهته لاسم
 الفاعل، وأوردوا شواهد على ذلك، من بينها قول الفرزدق^(٢):

⁽١) سيبويه، الكتاب، ج١، ص ٢٨. (ورد البين مفردًا في ديوان الفرزدق طبعة الصّاوي، ص ٧٧.

⁽٢) البغدادي، خزانة الأدب، ج١، ص ٣٦، ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ١٧.

ما أنست بالحكم لتُرْضَى حُكومَتُه

ولا الأصيْـلِ ولا ذي الـرَّأيِ والجَـــدَلِ مُذْ) قد تلتها الجملة الفعلية والاسمية على حدَّ سواء، وأورد ابن

٣-ذكر النَّحاة أنَّ (مُذْ) قد تلتها الجملة الفعلية والاسمية على حد سواء، وأورد ابن هشام في المغني الشاهد رقم خمسمائة وستين، شاهداً على ذلك، وهـو من شعر الفرزدق، حيث يقول:

ما زَالَ مُدْ عَقَدت يسداهُ إزارَه

فسَـما فـأردك خَمْسَـة الأشـبار

حيث نرى أن "مذ" قد تلتها الجملة الفعلية: "عقدت يداه إزاره". وفي البيت شاهد آخر وهو قوله: "خمسة الأشبار" حيث جرّد اسم العدد من أداة التعريف، وأدخلها على المعدود، وبهذا ردّ البصريون على الكوفيين، الذين قالوا: بجواز الجمع بين تعريف المضاف باللام والإضافة إلى المعرفة، حيث استدلوا على ذلك من أقوال عرب فصحاء، قالوا: الثلاثة الأبواب، مع أنّ المسموع، هو تجريد الأول من أداة التعريف، كما في قول الفرزدق (خمسة الأشبار). والبيت من شواهد أبى على الفارسي في التكملة(۱).

٤-أورد ابن هشام الشاهد ستمائة وثلاثة وخمسين من شعر الفرزدق، وهو قوله (٢): تَعَـشُ فَـان عـاهَدْتَنِي لا تَخونُنِـيْ

نَكُنْ مِثْلَ مَنْ يا ذِئْبُ يَصْطَحِبان

وذكر أن جملة النفي، إمّا أن تكون جواباً لجملة الشّرط(فإن عاهدتني)، فلا يكون لها محل من الإعراب، أو أن تكون حالاً للفاعل أو المفعول به أو كليهما، فمحلها النّصب.

⁽۱) أبو على الفارسي، التكملة، ص ٢٦٤.

⁽٢) ابن هشام المغني، الشاهد رقم ٦٥٣، ص ٤٠٤، ورواية الديوان: تعش فإن واثقتني ج١، ص ٣٢٩.

ه-قال ابن هشام بجواز العطف على محل الجملة، وأورد شاهداً على ذلك قول الفرزدق():

الَـمْ تَرَنِـي عَـاهَدْتُ رَبّـي وإنّـني

لَبَيْنِ رَتِ الجِ قَائِمَ اللهِ وَمَقَامِ

عَلَى قَسَم لا أشِعْمُ الدَّهْرَ مُسْسِلِمَا

ولا خارجاً مِنْ فِييَّ سُوهُ كَسلام

عطف "خارجاً" على محل جملة "لا أشتم" فكأنه قال: حلفت غير شاتم ولا خارجاً. والذي عليه المحققون، أنّ خارجاً مفعول مطلق، إذ الأصل: ولا يخسرج خروجاً، ثم حذف الفعل وأناب الوصف عن المصدر(").

٣-ذكر النّحاة أنّ الغالب على الضمير العائد على كلا وكلتا، أن يكون مفرداً،
 وبهذا جاء قوله تعالى: "كِلنَا الجَنْيِيْنِ آلْت أَكُلُهَا، ولم يَطْلِم مِنه شَيْفاً"".

وقد جاء الضمير العائد على إحداهما بالتّثنية مَرّة، وبالإفراد مـرّة أخـرى، وذلك في قول الفرزدق(1):

كِلاهُمَا حِيْسَ جَدَّ الجَسِرْيُ بَيْنَهُمَا

قَـدْ أَقْلَعَـا وَكِــلا أَنْفَيْــهمَا رابــي

فالضمير في قوله: (أقلعا) مثنى، يرجع إلى (كلاهما). وهـو مفرد في قولـه: وكلا أنفيهما رابي.

⁽١) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢١٢. الكامل، ج١، ص ٧٠. النقائض، ج١، ص ١٢٦.

⁽۲) ابن هشام، الشاهد ۲۰۵، ص ۴۰۵، سيبويه، الكتاب ج۱، ص ٣٤٦.

⁽٣) القرآن الكريم، سورة الكهف، الآية ٣٣.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ابن الأثير، المثل السائر، ج١، ص ٤.

٧-ذكر سيبويه، في باب ما أجري مجرى ليس، أنّ بني تيميم يُجرون (ما) مَجرى أمّا: "وهل"، أي انهم لا يُعملونها في شيء، في حين يُشبهها أهلُ الحِجاز بليس، فيكون لها اسم مرفوع وخبر منصوب، وقد جاء قـول الفرزدق بالإعمال حيث يقول(١٠):

فَاصْبَحُوا قَدْ أعادَ اللهُ نِعْمَقَهُمْ

إذْ هُمْ قَرَيْشُ وإذْ ما مِثْلَمهُمْ بَشَـرُ

أعمل ما، فنصب (مثل) خبراً لها، ورفع (بشر) اسْماً لها، على التقديم والتّأخير. وجاء قوله بعدم أعمالها، حيث يقول^(۱):

لَعَمْ رُكَ مَا مَعْ نُ بتَسارِكِ حَقّ بِهِ

وَلا منسِئ مَعْسنُ ولا مُتَيَسِّرُ

استشهد ابن هشام ببیت الفرزدق الأول علی جواز ورود "أصبح" فعلاً ماضیاً بمعنی صار، واستدل الفراء وغیره من النّحاة علی أنه یجوز إعمال ما النافیة عمل لیس، ولو تقدم خبرها علی اسمها، فقالوا: (ما) عاملة عمل لیس.و"مثل" خبرها، في حین ذهب الجمهور إلی إنكار هذا الاستشهاد، وقال بعضهم: إنّ الفرزدق قد أخطأ حین نصب (مثل)، لكونه تمیمیاً، یتكلم بلغة الحِجاز، ولا یعرف أنّهم لا یعملون (ما) إذا تقدم الخبر. وقال آخرون: إنّ (مثل) مبني علی الفتح في محل رفع خبر مقدم، و(بشر) مبتدأ مؤخر، واكتسب (مثل) البناء من المضاف إلیه، واستدلوا علی جواز بناء (مثل) علی الفتح من قوله تعالی: "إنّه خَق مِثلُه مَا أَنّه كُم نَعْطِتُون" علی جواز بناء (مثل) علی الفتح من قوله تعالی: "إنّه خُق مِثلُه مَا أَنّه كُم نَعْطِتُون"

⁽١) سيبويه، الكتاب، ج١، ص ٢٠، ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ٧٢.

وقال آخرون: إنّ (مثل) منصوب لأنه حال، و(بَشَن) مبتدأ، أو اسم ما، والخبر محذوف، والتّقدير: وإذ ما بَشَر موجود حال كونه مُماثلاً لهم. وسيبويه من القائلين بأنّ (مثل) مبتدأ مبني لإبهامه، ولإضافته لِمبني، ونظيره: "إَذَهُ لَحَيْمُ لَمَا أَنْكُمْ تُطْتَرُن"().

٨-استشهد النّحويون على أنّ (وسط) ساكن السين، وأنه ينصرف ويخرج عن الظرفية، وقد ورد هذا في قول الفرزدق^(۱):

أتَتْ له بمَجْل وم كَانٌ جَبينَ له

صَلافةُ وَرْسِ وَسُطُهَا قَدْ تَفَلَّقَا

"وسطها" مرفوع على أنه مبتدأ، وجملة: "قد تفلَّقا" خبره.

٩-ذكر علماء اللغة أنّ ما جاء اسماً على وزن فاعل، نحو كاهل، أو صفة لِمؤنث يعقل أو لا يعقل، مثل: امرأة حائض، ناقة حاسر، أو صفة لِمذكّر غير عاقل، نحو: صاهل، فإنه يُجمع قياساً على فواعل، فنقول: كاهل كواهل، حائض حوائض، حاسر حواسر، صاهل صواهل. وإذا كان صفة لِمذكر عاقل، فلا يُجمع على فواعل، وشدّت ألفاظ منها: ناكس: نواكِس، هالك: هوالك، فارس، فوارس، غائب، غوائب، شاهد: شواهد، حيث لم يلجأ العرب إلى هذه

⁽۱) ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ١٩٩.

⁽۲) البغدادي، خزانة الأدب، ج۳، ص ۹۲، ديوان الفرزدق، طبعة الصاوي، ص ۹٦، الخصائص، لابن حني، ج۲، ص ٣٩٦، الجِمع ١: ٢٠١، نوادر أبي زيد، ص ١٦٣.

الصيغة في هذا الجمع خشية اللبس مع جَمع المؤنث السالم، واستشهدوا على جوازه عند الضّرورة بقول الفرزدق(١):

وإذا الرّجالُ رَأُوا يَزيْدُ رَأَيْقَهُمْ

خُضْعَ الرِّقابِ نُوَاكِسِسَ الأَبْصار

١- ذهب البصريون إلى أن كِللا وكلتا، ليستا مأخوذتين مِنْ كُل، كما قال الكوفيون، لأن "كلا" للإحاطة وهما لمعنى مخصوص، ومادتها الكاف واللام والواو، وهما مفردان لفظاً مثنيان معنى، والألف في "كلا" كألف "عصا"، في حين في "كلتا" فهي للتأنيث، واستدلوا على ما قالوا بعودة الضمير إليهما مفرداً، تارة حملا على اللفظ، ومثنى تارة أخرى حَملاً على المعنى، وقد اجتمعا بالصورتين في قول الفرزدق("):

كِلاهُمَّا حِيْسِنَ جَـدٌ الجَـرُى بَيْنَـهُمَا

قَـدْ أَقْلَعَـا وَكِــلا أَنْفَيْــهمَا رَابــي

11- ذكر سيبويه في باب الفاعل الذي يتعدّاه فعله إلى مفعولين، بيتين من شعر الفرزدق. استشهد بهما على نصب الاسم المجرور بحرف الجر، وتعدية الفعل إليه بعد حذف حرف الجر، والبيتان هما⁽⁷⁾:

= مِنَّا الذي اخْتَيرَ الرِّجِالَ سَمَاحَةً

وجوداً إذا هَبَّ الرِّياحُ الزَّعازعُ

= نُبِّنْتُ عَبْدَ اللهِ بالجَوِّ أَصْبَحَتْ

كِرامَاً مَواليها لَئيمَا صَميْمُها

⁽¹⁾ سيبويه، الكتاب، ج٣، ص ٦٣٣، ديوان الفرزدق، ص ٣٧٦، الكامل، ص ٢٦٢.

⁽۲) ابن هشام، أوضح المسالك، ج٣، ص ٢٦٧، البغدادي، خزانة الأدب، ج١، ص ١٣١، مغني اللبيب، ج١، ص ٢٠٤، الشاهد ٣٣٩.

^(۳) سيبويه، الكتاب، ج١، ص ٣٩.

فالأصل أن يقول في البيت الأول: منا الذي اختير من الرجال، فحذف حرف الجر من، ونصب الرِّجال بعد ذلك.

البيت الأول من شواهد لسان العرب^(۱). حيث ذكر أنّ (اختار) مما يتعدّى إلى مفعولين بحذف حرف الجر. وينقل ابن منظور عن أبي العباس قوله: "إنّما جاز هذا. لأنّ الاختيار يدل على التّبعيض. ولذلك حُذفت من^(۱).

البيت الثاني أورده شاهداً على أنّ (نُبّئت)، لا يتعدى إلا بحرف الجر، أي نبئت عن عبد الله، مع أنّه يتعدى بنفسه وبالحرف".

١٢ أجاز بعض النّحاة كسر نون جمع المذكر السالم، في حين منعه آخرون، وقد استشهد من أجازوا ذلك بقول الفرزدق^(٤):

ما سَدَّ مَيْتُ ولا حَسيُّ مسَدَّهُمَا

إلاّ الخَلائِفَ مِنْ بَعْدِ النَّبيّيْنِ

واختلف من أجازوا ذلك. فمنهم من قال: إنّ هذه الكسرة التي لحقت النون، هي كسرة الإعراب، التي يقتضيها العامل. ومنهم من قال: إنّ الكسرة حدثت للتخلص من التقاء الساكنين. في حين اعتبرها، ابن مالك لغة من لغات العرب، واستدل على قوله ببيت الفرزدق، وبغيره من أشعار العرب^(٥).

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۲۲۰.

⁽۲) م. ز، ج٤، ص ٢٦٥.

^(۳) ابن منظور، ج۱، ص ۱۶۲.

^(*) ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ٤٥، الضّرائر للألوسي، ص ١٦٦، الكامل، ج١، ص ٣٠٣.

^(°) م. ن، ج۱، ص ۶۵.

١٣ ذكر سيبويه: أنّ حدّ الكلام، أنْ تُخبر عَمَن يُعرف بما لا يُعرف، ولا يحسن أن تقول: "ويجوز في يحسن أن تقول: كان قائم زيداً (١٠). فالمعرفة حدّ الكلام، ثم يقول: "ويجوز في الشعر، وفي ضعيف من الكلام، أن يُبدأ بالنّكرة، إذا أمن اللبس "ويذكر من الشواهد التي يوردها قول الفرزدق(٢):

أُسَكْرانُ كِانَ ابْنُ المَراغَةِ إذْ هَجَا

تَميْمَاً بجَوْفِ الشَّامِ أَمْ مُتَساكِرُ

علق سيبويه بعد هذا بقوله: "فهذا إنشاء بعضهم، وأكثرهم ينصب السكران، ويرفع الآخر على قطع وابتداء". وفي تقديري أنّ النصب هو الأجدر أنْ يُتّبع، ذلك أننا ونحن نذكر البيت، فإنّ ذهننا، يكون مرتبطاً بابن المراغة، لأنه موضوع الحديث، وسكران صفة له، والأصل أن يقول: "أكان أن المراغة سكراناً" إذ هجا تَميماً، وينصب (سكران) على التقديم والتّأخير، وهذه مسألة اشتهر بها الفرزدق، حتى أصبحت بعض أشعاره أحاجي وألغاز، ولهذا، فإنّ كلام سيبويه كان واضحاً، حين أجاز ذلك على ضعف في الكلام كما ذكر.

15- ذكر النّحاة أنّه إذا تنازع فعلان اسماً واحداً، فإنّ أحد الفعلين يكون عاملاً في اللفظ، ويكون الآخر عاملاً في المعنى، كقولنا: ضربت وضربني زيد، فإننا نحمل الاسم على الفعل الذي يليه، لأنّ الفعل لا يعمل في اسم واحد نصباً "ورفعاً"، وجاء في الشّعر مثل هذا الاستغناء، ومنه قول الفرزدق ("):

⁽١) سيبويه، الكتاب، ج١، الحاشية، ص ٤٧.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۶۹، ديوان الفرزدق، طبعة الصاوين ص ٤٨١، لسان العرب، ج٤، ص ٣٧٣.

⁽۲) سيبويه، ج۱، ص ۲۷، ۷۷.

= إنّى ضَمِنْتُ لِمَنْ أَتَانِي مَا جَنَّى

وأبسى فكسان وكنست غسير غسدور

= ولَيْسسَ بعَدْل أَنْ سَلِبْتُ مُقاعِسًا

بآبائِي الشَّمِّ الكِرامِ الحَضارمِ ولكِن نصْفَاً لَسوْ سَسبَبْت وسَسبَيني

بَنُو عَبْدِ شَمْس مِنْ مُنافٍ وهاشِم

فالفعل الأول في كل هذا مُعمَل في المعنلي، وغير معمل في اللفظ، والفعل الآخر معمل في اللفظ والمعنى.

٥١ - قال النّحاة: لا فصل مع إمكان الوصل، إلا في الضّرورة، وأورد الألوسي في كتاب الضرائر شاهداً من شعر الفرزدق، على إمكانية الفصل عند الضرورة وذلك قوله (١):

بالبَاعِثِ الوارثِ الأمْواتِ قَدْ ضَمِنَتُ

إيساهُمُ الأرْضُ في دَهْــر الدّهــــارير

كانَ القِياس يقتضي أن يقول: (ضمنتهم)، ولكنه لمّا اضطر لإقامة الوزن فصل، وقال (ضمنت إياهم).

-17 ذكر النّحاة أنّ (كان)، تختص من بين أخواتها بأمور منها، جواز زيادتها بشرطين: الأول: كونها بلفظ الماضي، والثناني كونها بين شيئين ليسا جاراً

^(۱) الألوسي، الضرائر، ص ۱۷۹.

ومجروراً، وإذا وردت زائدة مع عدم توفّر الشرطين، فإنّ هذا يكون من الضرائر، واستشهدوا على هذا بقول الفرزدق():

في لُجُّسةِ غَمَسرَتْ أبساكَ بُحورُهَسا

في الجاهِلِيُّ ــةِ كــانَ والإسـالام

حيث وردت كان زائدة لا ضرورة لها، فلو حذفت، لما اقتضى ذلك لبساً، أو إبهاماً، وكما نرى، فقد وردت بلفظ الماضي، ولم تقع بين الجار والمجرور.

- 1۷ ذكر سيبويه في باب اسم الفاعل الذي جرى مجرى الفعل المضارع في المفعول في المعنى (٢) "أنّه إذا أريد فيه من المعنى ما أريد في يفعل، كسان نكرة منونة". وقال: "واعلم أنّ العسرب يستخفون، فيحذفون التنويان والنون ولا يتغير من المعنى شيء، وينْجرّ المفعول لكفّ التنويان من الاسم، فصار عمله فيه الجر..".

ومما جاء في الشعر غير منون قول الفرزدق:

أتاني عَلَى القَعْساءِ عادِلَ وطبيهِ

برِجْلَيْ لَئيم واست عَبْدٍ تُعادِلُه

أراد بقوله: (عادل وطبه) عادلاً وطبه، فهو من إضافة المفعول به لاسم الفاعل والشاهد في هذا البيت، هو حذف التنوين من (عادل)، وإضافته إلى ما بعده استخفافاً".

⁽١) الألوسي، الضرائر، ص ٣٠٩، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٣٠٥، وهو في الديوان: في حومة.

^(۲) سيبويه، الكتاب، ج۱، ص ۱٦٤-١٦٧.

١٨ - ذكر النّحاة أنّه يجوز للشاعر أن يفصل بين المضاف والمضاف إليه على ضعف، وأورد سيبويه شاهداً على ذلك من شعر الفرزدق قوله(١):

يسا مَسنْ رَأى عارضَساً أسسرُ بسه

بَيْنَ ذِراعَنِي وَجَبْهَـةِ الأسَدِ

فصل بين ذراعي الأسد بلفظ جبهة، وذراعا الأسد كوكبان.

19 - ذكر ابن هشام من الشواهد على الفصل بين الصفة والموصوف، قول الفرزدق (٢٠):

فَكَيْسَفَ إذا مَسرَرْتَ دِيسَارَ قَسَوْم

وجسيران لنسا كسانوا كسرام

قصد أن يقول: وجيران كرام كانوا لنا، ففصل بين الصفة والموصوف بجملة (لنا كانوا)، وقد أورد سيبويه هذا شاهداً على زيادة كان مع اتصالِها باسْمِها("). براوية: فكيف إذا رأيت ديار قَوْم.

٣٠- "تباشر الألف واللام اسم الفاعل، فتمتنع الإضافة، وتكون الألف واللام بمنزلة التنوين، فنقول: هذا الضّاربُ الرّجُل، ويذكر أنّ قوماً من العرب قالوا: (هذا الضارب الرجل) بالجر على الإضافة، حيث شبّهوه بالحسن الوجه(٤). "ويذكر سيبويه أنّ من يثبت النون في قولنا: "هذان الضّاربان

^(۱) سيبريه، الكتاب، ج۱، ص ۱۸۰.

⁽۲) ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ١٨٢.

^(۳) سيبريه، ج۲، ص ۱۵۳.

⁽¹⁾ م. ن، ج۱، الحاشية، ص ۱۸۲.

زيداً"، وفي "هؤلاء الضّاربون زيداً"، فإنّ النّصب عنده لازم في زيد، ولا وجه له غير ذلك لثبات النون^(۱)، فإن كففت النون، جررت، وصار الاسم داخِلاً في الجار بدلاً من النون، لأنّ النون لا تُعاقب الألف واللام، ولا تدخل على الاسم بعد أن ثبتت فيه الألف واللام^(۱). ويأتي بعد ذلك بشاهد من شعر الفرزدق، لتأكيد ما ذهب إليه فيقول^(۳):

وقال الفرزدق:

أُسَــــيْدُ ذُو خُرَيّطَــةٍ نـــهاراً

مِن الْتَلَقِّطِي قَصرَدِ القُمام

حين كفّ النون من لفظ (المتلقطين)، جرّ ما بعده على الإضافة إليه.

٣١ ينوب المصدر عن فعله، فيأتي منصوباً، فإذا قام مقام المصدر اسم، نُصب لوقوعه موقع المصدر النائب عن فعله، ذكر هذا سيبويه واستشهد فيما استشهد به بقول الفرزدق(٤):

ألَـمْ تَرَنِـي عَـاهدْتُ رَبِّـي وإنَّـني

لَبَيْنَ رَتَاجٍ قَائِمًا وَمُقَامِ

عَلَى قَسَمِ لا أشْتِمُ الدَّهْرَ مُسْلِماً

ولا خارجَاً مِنْ فِيَّ سُوءُ كسلام

⁽١) سيبويه، الكتاب، ج١، ص ١٨٣.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۸٤.

⁽۳) م. ن، ج۱، ص ۱۸۵.

⁽٤) م. ن، ج١، ص ٣٤٦، هكذا وردت الرواية في الديوان، أما في الكتاب فوردت برواية: على حلفة...

الشاهد في قوله (ولا خارجاً)، حيث قصد بذلك أن يقول: (ولا يخرج زور كلام خروجاً). فحل لفظ (خارجاً)، محل المصدر (خروجاً) فوقع عليه النصب.

٣٢٠ يقول سيبويه (۱): "... واعلم أنّ كل شيء كان للنكرة صفة، فهو للمعرفة خبر، وذلك كقوله: (مررت بأخويك قائمين)، فقوله (قائمين)، منصوب على حدّ الصفة في النّكرة. وتقول: مررت بأخويك مسلماً وكافراً، هذا على حدّ قول من جرّ، وجعلهما صفة للنكرة، ومن جعلهما بدلاً من النكرة، جعلهما بدلاً من المعرفة... ومن رفع بالنّكرة رفع بالمعرفة..." واستشهد على ذلك بقول الفرزدق: فأصْبَحَ مِنْ حَيْمَ ثُلُ التّقَيْنَا شَريدُهُم

طليق ومَكْشوف اليَدَين ومُزْعَف

"الشاهد في قوله هذا، هو رفع (طليق) وما بعده على القطع، لأنه تبعيض للشريد، وبيان لأنواعه "(٢).

"... أما بدل المعرفة من النكرة فقولك: مررت برجل عبد الله.. وإن شئت. قلت: مررت برجل عبد الله.. وإن شئت. قلت: مررت برجل عبد الله.. وإن شئت قلت: مررت برجل عبد الله.. فعلى الحال الأولى، تكون قد أتبعت المعرفة (عبد الله) بالنكرة (رجل)، على أنها بدل، وعلى الحال الثانية، تكون قد قطعت المعرفة فهي خبر لمبتدأ محذوف تقديره: (هو). ثم يذكر سنيبويه المعرفة التي تكون بدلاً من المعرفة، ويمثّل لذلك بقوله: مررت بعبد الله زيد، إمّا على أساس

⁽١) سيبويه، الكتاب، ج٢، ص ٨، ٩، ١٠.

⁽۲) م. ن، الحاشية، ص ١٠.

^(۳) م. ن، ج۲، ص ۱۶ن ۱۰.

أنّ خطأ وقع في التقدير، فتم تداركه، أو على أساس ترك الأول، إضراباً عنه. فيجوز أن نقول: مَررَتُ بعبد الله أخوك، على القطع، ويذكر سيبويه شاهداً على هذا قول الفرزدق("):

ورثْتُ أبسى أخْلاقَـهُ عـاجِلَ القِـرَى

وعَبْطَ المسهاري كُومُسهَا وشَـبُوبُها

الشاهد في قوله (٢): (كومها وشبوبها) بالرفع على القطع، ولو جَرَّ على البدل لجاز.

75- قال سيبويه: "واعلم أنّ من العرب من يقول: ضربوني قومك، وضرباني أخواك، فشبهوا هذا بالتاء التي يظهرونها في: "قالت فلانة"، وكأنهم أرادوا أن يجعلوا للجمع علامة، كما جعلوا للمؤنث، وهي قليلة، ويذكر شاهداً على ما ذكر قول الفرزدت:

ولَكِ نُ ديافِيُّ أبوهُ وأمُّه

بحَوْرانَ يَعْصِرْنَ السَّلِيطَ أقاربُه (٣)

جعل الشاهد فيه قوله: (يعصرن)، إذ جعل لفظة (أقاربه) الفاعل، ونون يعصرن علامة للجمع.

وأرى أن الفرزدق لمّا أراد أن يُمعن في هجاء عمرو بن عفراء الضبي، أراد أن يشير إلى قومه المُمثلين بأبيه وأمه، على أنهم جماعة مؤنثة، لينفي عنهم صفة الرجولة، فهم نساء، تعصر الزيت، فلسان حاله يقول: "ولكن ديافي أبوه وأمه

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج۲، ص ١٦.

⁽٢) م. ن، ج٢، ص ٤٠، ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ٢٥٠.

⁽٣) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٤٦.

وأقاربه بحوران، يعصرن السليط"، وأما قول سيبويه السابق: (ضربوني قومك، ضرباني أخواك) فهذا يجري على لغة بلحرث المعروف بلغة أكلوني البراغيث.

 $- ^{(1)}$ مما استشهد به سیبویه من أشعار الفرزدق قوله $- ^{(1)}$:

وكُنَّا وَرِثْنَاهُ عَلَى عَهْدِ تُبَّعِ

طَويلاً سَسواريْهِ شَسديداً دَعائِمُسه

وقوله^(۱) :

قَرَنْبَـــى يَحُـــكُ قَفَــا مُقْـــرِفٍ

لَئي مِ مَا آثِرُه قُعْ دُدِ

استشهد بذلك على جواز حذف الهاء من صفة جمع المؤنث حين تتقدمه، (طويلة، شديدة، لئيمة) (أ)، وهم إنّما حذفوا التاء، لأنهم اكتفوا بإظهار الاسم المؤنث، الوارد بعد الصفة. والبيت من شواهد أبي علي الفارسي، على جواز حذف علامة التأنيث من الجموع إذا تقدمت أفعالها (أ).

٢٦- يُقطع النعت عن المنعوت، ويُنصب على إضمار فعل، ويكون النعت في مقام المفعول، به واستشهد سيبوية على جواز هذا بقول الفرزدق^(٥):

كُمْ عَمَّةٍ لَـكَ يـا جَريـرُ وخَالَـةٍ

فَدْعاءَ قَدْ حَلَبَتْ عَلَى عِشاري

⁽١) سيبويه، الكتاب، ج٢، ص ٤٤، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٠٧ "قديماً ورثناه...".

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ٤٤، ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٧٥ "قرنيي يسوف...".

^{(&}lt;sup>٣)</sup> م. ن، ج٢، الحاشية، ص ٤٤.

⁽¹⁾ أبو على الفارسي، التكملة، ص ٣٤٣.

⁽٥) م. ن، ج، ص ٧٢، ابن هشام، مغني اللبيب، ج١، ص ٢٢٨.

شَـعَّارَةً تَقِـدُ الفَصيـلَ برجْلِهَا

فط ارةً لق وادم الأبك ار

نصب: (شغارة) و(فطارة) على الذم، ولو قطع ورفع على الابتداء لجاز.

٢٧- تحدث سيبويه عن الاسم الخاص، الذي يكون شائعا، فيحتاج إلى تعريف،
 كابن لبون، وابن مخاض، حيث تباشر (أل التعريف) المضاف، فيتعرف به
 المضاف إليه، وأورد شاهدا على ما ذهب إليه قول الفرزدق(١):

وَجُدْنَا نَهْشَالًا فَضَلَتْ فَقِيْمَا

كَفُضْلِ ابْن المُخَاضِ عُلَى الفُصِيْلِ

ابن المخاض من الإبل. هو ما دخل في عامه الثاني، لأن أمه لحقت بالمخاض، أي الحوامل، وإن لم تكن حاملا، وعليه فإن (ابن المخاض) نكرة، وحين و أو أبيد تعريفه، أدخلت (أل التعريف) على المضاف، فأصبح المضاف إليه معرفة.

٢٨ ينزل الاسم الموصول (مَنْ) بمعنى الذي. منزلة شيء نكرة. فيوصف وصفا
 لازما. يكون له كالصلة للموصول. واستشهد سيبويه على هذا بقول الفرزدق (٢٠):

إِنَّ يَ وَإِيسًاكَ إِذْ حَلَّ ثُو بِأُرْحُلِّنَا

كَمَنْ بُوادِيْهِ بَعْدِ المَحْلِ مُمْطور

حيث أجرى (ممطور) على (مَنْ) النكرة المبهمة نعتا لازما لزوم الصلة.

⁽¹⁾ أبو على الفارسي، التكملة، ج٢، ص ٩٨.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۰٦.

٢٩ يجوز إضمار اسم (إنّ) وأخواتها، ورفع الاسم الظاهر بعدها على أنه خبرها، وذكر سيبويه أن نَصْب الاسم الواقع بعدها أكثر شيوعاً في كلام العرب وأورد شاهداً من شعر الفرزدق على رفع الاسم الذي بعدها قوله(١):

فَلَوْ كُنْتُ ضَبِيًا عَرَفْتَ قَرابَتِي

ولَكِنَّ زنجِنٍّ عَظيمُ اللَّشافِر

وقال سيبويه بعد ذكر بيت الشعر السابق: "والنَّصْب أكتثر في كلام العرب كأنه قال: ولكن ولكنه أضمر هذا، كما يُضمر ما بُني على الابتداء".

-٣٠ ذكر سيبويه أنّ الاسم المنصوب الذي لا يحسن نصبه حالاً، لكونه لا يتعلق بمعنى قبله يقع فيه. يكون منصوباً على المدح والتعظيم، وأتى بشاهد على ذلك من قول الفرزدق^(۲):

ولَكِنَّذِي اسْتَبْقَيْتُ أعْراضَ مازن

لأيَّامِهَا مِنْ مُسْتَنيرٍ ومُظْلِمِ

أُناسَاً بتَغْــر مــا تَــزالُ رماحُــهُمْ

شَوارِعَ مِنْ غَـيْرِ العَشـيرَةِ في الـدُّمِ

اعتبر "أناساً" منصوباً على التّعظيم والمدح، وقال: "ولا يَحْسُنُ نصبه حالاً، لأنه لا يتعلق بمعنى قبله"(").

^(۱) سيبويه، لكتاب، ج٢، ص ١٣٦.

⁽٢) م. ن، ج٢، ص ١٥١، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٧١، حيث وردت "أناس" بالرفع.

⁽۳) م. ن، ج۲، ص ۱۵۲.

٣٦ من المعلوم أنّ تمييز كم الخبرية، يأتي مجروراً، وقد يأتي منصوباً، ونجد سيبويه في هذا السياق يقول: "إنّ كم في الخبر بمنزلة اسم يتصرف في الكلام غير منون، يجر ما بعده إذا أسقط التنوين، وذلك الاسم نحو مائتي درهم، فانجر الدرهم، لأنّ التنوين ذهب، ودخل فيما قبله. والمعنى معنى رب، وذلك كقولك: كم غلام لك قد ذهب"، ثم يقول: "واعلم أنّ كم في الخبر، لا تعمل إلاّ فيما تعمل فيه ربّ، لأن المعنى واحد، إلاّ أنّ كم اسم، ورب غير اسم، بمنزلة من واعلم أنا ناساً من العرب، يُعملونها فيما بعدها في الخبر، كما يُعملونها في الاستفهام، فينصبون بها كأنها اسم منون، ويجوز لها أن تعمل في هذا الموضع في جميع ما عملت فيه ربّ إلاّ أنّها تنصب، لأنّها منونة، ومعناها منونة وغير منونة سواء..."("). ثم يسورد بيست الفرزدق التالي على نصب التمييز بعد كم الخبرية ""):

كَـمْ عَمَّـةً لَـكُ يــا جريــرُ وخالَــةً

فَدْعاءَ قَدْ حَلَبَتْ عَلَى عِشَاري

والبيت يُروي بجر عمة وخالة، على النَّحو التالي(''):

كُمْ خالةٍ لَكَ يا جريرُ وعمَّةٍ

فَدْعاءَ قَدْ حَلَبَتْ عَلَيَّ عِشاري

⁽١) سيويه، الكتاب، ج٢، ١٦١.

^(۲) م. ن، ج۲، ص ۱۳۱.

⁽۳) م. ن، ح۲، ص ۱۹۲.

^(*) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٣٦١، أبو عبيدة، نقائض جرير والفرزدق، ج١، ص ٣٣٢.

٣٢- ذكر سيبويه أنّ المنصوب على الاختصاص، يجيء لفظهُ على موضع النّداء نصباً. ولا تجري الأسماء فيه مجراها في النّداء، لأنهم لم يجروها على حروف النداء ولكنهم أجروها على ما حُمل عليه النداء، وذكر شاهداً على ذلك من شعر الفرزدق قوله:

ألَـــمْ تَــــرَ أنَّــا بَــمني دارمِ زُرارَةُ مِنَّــا أبـــو مَعْبَــدِ(''

نصب بني دارم على الاختصاص. أي بفعل محذوف تقديره أخص أو أعني.

٣٣ ذكر سيبويه في باب الترخيم، أنّ هناك أسماء يُحذف من آخرها حرفان عند الترخيم، لأن الحرفين زيادة واحدة بمنزلة حرف واحد زائد (١٠٠، واستشهد على هذا بقول الفرزدق (٣٠):

يا مَرْوُ إنّ مَطِيَّتِي مَحْبوسَةٌ

تَرْجُو الحِبَاءَ ورَبُّهَا لَـمْ يَيْاس

الشاهد في هذا البيت، هو ترخيم (مروان)، بحدف الألف والنون لزيادتهما، مع بقاء الاسم ثلاثياً.

٣٤ أورد سيبويه شاهداً على نصب (غير) على الاستثناء المنقطع قبول الفرزدق (٤):

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج٢، ص ٢٣٤، ابن هشام، مغنى اللبيب، ج١،ص١٨٥،أوضح المسالك، ج٣،ص٢٢٧. (۲) سيبويه، ج٢، ص ٢٥٦.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> م. ن، ج۲، ص ۲۰۷، ابن هشام، أوضح المسالك، ج۳، ص ۲۰۲، ۱۰٤.

⁽٤) م. ن، ج۲، ص ٣٢٧.

وما سَجَنونِي غَيْرَ أنّي ابْسنُ غَسالِب

وأنِّي مِسنَ الأثْرَيْسنَ غَسيْرِ الزَّعسانِف

كأنّه قال: وما سجنوني ولكني ابن غالب.

- ٣٥ (مَنْ) اسم موصول بمعنى الذي في المفرد، وهو يأتي في معنى المثنى والجمع كذلك، فيتم إجراء صلته وخبره كصلة اللذين والذين، وحسب المعنى يتحقق من استعماله في التركيب. وهذا يُعرف من السياق، وأورد سيبويه شاهداً على هذا قول الفرزدق(١):

تَعَالَ فيإنْ عَاهَدْتَنِي لا تَخونُني

نَكُنْ مِثْلَ مَنْ يا ذِنْبُ يَصْطَحِبان

استدل من تثنية (يصطحبان)، أنّ (مَنْ) هنا كناية عن اثنين، وقد فرّق بين (من) وبين صلتها بالنّداء، لأنه موجود في الخطاب، وإن لم يذكره، وإن قُدّرت (مَنْ) نكرة و(يصطحبان) صفة لها، كان الفصل أسهل وأقيس.

٣٦- ذكر سيبويه شاهداً على أنّ (حتى) حرف ابتداء قول الفرزق(٢):

فَيَا عَجَباً حَتَّى كُلَيْب تُسُبُنِي

كَانَّ أباها نَهْشَالٌ أَوْ مُجاشِعُ

حتى ابتدائية دخلت على الجملة الاسمية. كما هي في حالة رفع الفعل بعدها.

⁽١) سيبويه، الكتاب، ج٢، ص ٢١٦، والبيت برواية الديوان: تعش فإن عاهدتني...

⁽۲) م. ن، ج۳، ص ۱۸، مغنی اللبیب، ج۱، ص ۱۹۸، بروایة، فوا عجبا...

٣٧- ذكر سيبويه (۱) أنّ معنى الاستثناء، لا يقع في (لا يكون) ونَحوها. إلاّ على إضمار. فإذا قلت: لم آتك فأحدثك، كان على معنى: لم يكن إتيان فأحدثك، وقال: ونظير جعلهم، لم آتك، ولا آتيك، وما أشبهه بمنزلة الاسم في النيّة قول الفرزدق (۱):

وما زُرْتُ سَلْمَى أَنْ تَكونَ حَبيبَةً

إليُّ ولا دَيْن بها أنا طالِبُه (")

وما قامَ مِنَّا قائمٌ في نَديّنا

فَيَنْطِـــقُ إلاّ بـــالتي هـــيَ أعْـــرَفُ

جاء الفعل المضارع (ينطق) منصوباً بأن مضمرة بعد الفاء. ولم يلغ هذه الخاصية اتباع الفعل بإلا، والتقدير: وما قام منا قائم في نديّنا، فيكون ناطقاً إلا بالتي هي أعرف. ولا يكون الفعل محمولاً على ما، لأن الذي يمثل الفعل ليس من الأفعال، واستشهد سيبويه على هذا بقول الفرزدة:

ما أنْتَ مِنْ قَيْسٍ فَتَنْبَحَ دُونَهَا

ولا مِنْ تَميمِ فِي اللَّهَا والغَلاصِم

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج٣، ص ٢٨.

⁽۲) م. ن، ج۳، ص ۲۹.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٨٤.

⁽¹⁾ سيبويه، ج٣، ص ٣٢.

حيث نصب (تنبح) على الجواب، ولو قطع فرفع لجاز، ولكنّ النّصب أحسن.

٣٩ منع النّحاة أن يُجازى بإذا، لأنّ الفعل فيها بمنزلته في: (إذ)، وقد جازوا بها في الشعر مضطرين، شبهوها به (إن) حيث رأوها لما يستقبل، وأنّها لا بد لها من جواب (۱)، واستشهد سيبويه على هذا بقول الفرزدق(۱):

تَرْفَعُ لِيْ خِنْدِفُ واللهُ يَرْفَعُ لِي

ناراً إذا خَمَدت نيرائهم تَقِدِ

الشاهد فيه الجزم بإذا في ضرورة الشعر، فقال: (تقد) بالجزم جواباً للشرط، وهذا لا يكون إلا للضرورة الشعرية، فإن وقع في غير ذلك فهو خطأ.

• 3- تجزم حروف الجزاء الأفعال، وينجزم الجواب بما قبله (") ولا يكون جـواب الجزاء إلا بفعل أو بالقاء. فأما الجواب بالفعل فنحو قولك: إن تأتني آتك. وأما الجواب بالفاء فقولك: إن تأتني فأنا صاحبك (أ). واستشـهد سيبويه على جـزم الجواب بما قبله بقول الفرزدق (٥):

دَسَّتْ رَسولاً بأنَّ القَوْمَ إنْ قَدَروا

عَلَيْكَ يَشْفوا صُدرواً ذات تَوغير

حيث جزم الجواب (يشفوا)، لأن الشرط ماض في موضع جزم.

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج٣، ص ٦٠، ٦١.

⁽۲) م. ن، ج۳، ص ۲۲.

^(۳) م. ن، ج۳، ص ۲۲، ۲۳، ۲۹.

⁽¹⁾ م. ن، ج٣، ص ٢٢، ٣٣، ٢٩.

^(°) م. ن، ج۳، ص ۲۲، ۲۳، ۲۹.

21- أسماء الشرط: من - ما - وأيهم، قد تأتي بمنزلة الذي والذين، فتصبح الجملة بعدها صلة لها، ويُترك العمل بها، فلا تجزم، واستشهد سيبويه على هذا بقول الفرزدق(1):

ومَـنْ يَميـلُ أمـالَ السَّـيْفُ ذِرْوَتَــهُ

حَيْثُ التَّقَى مِنْ حِفافَيْ رَأْسِهِ الشَّعَرْ

حمل (من) الشرطية على الموصولة، فلم تعمل في الفعل بعدها.

24- قال سيبويه: لا يُجازى بأن وإنّما هي مع الفعل اسم (۱). واستشهد على هذا بقول الفرزدق (۱):

وأنْتُمْ لِهذا النَّاسِ كالقِبْلَةِ الستي

بِهَا أَنْ يَضِلُّ النَّاسُ يُلهِّدَى ضَلالُهَا

فكأنه قال: لأن يضل الناس يهدى.

27 تأتي (أنُ) بمعنى لأن وذلك على الاستثناء والقطع، وقد مثل سيبويه لهذا بقول الفرزدق (أ):

مَنْعَتُ تَميمَاً مِنْكَ أَنْيِ أَنَا ابْنُهَا

وشاعِرُهَا المعروفُ عِنْدَ المَواسِم

^(۱) سيبويه، الكتاب، ج۳، ص ٧٠.

⁽۲) م. ز، ج۳؛ ص ۸۵.

⁽۲) م. ن، ح۳، ص ۸۵.

⁽۱) م. ن، ج۳، ص ۱۲۸.

بفتح همزة (أني)، على معنى (لأني)، وسُمِعَ مَنْ يقول: إنّي أنا ابنها، بكسر الهمزة على الاستئناف والقطع (١٠).

25- ذكر سيبويه أنّ همزة (إنّ) تكسر وتحمل على معنى الشرط، إذا وقعت في تركيب تقدم فيه الاسم على الفعل. وأورد شاهِداً على ذلك قول الفرزدق^(۱):

أتَغْضَب إنَّ أَذْنَا قُتَيْبَةَ حُزْتَا

جِهاراً ولَمْ تَغْضَب لِقَتْل ابْن خَازِم

وذكر المحقق "في المتن قوله: "ولو فتح همزة (أنّ) لم يحسن، لأنها موصولة بالفعل، فيقبح فيها الفصل. وُرد المبرد كَسْرها. وألزم الفتح، لأن الكسر يوجب أنّ أُذني قتيبة لم تُحَزًّا، والفرزدق لم يقل هذا، إلا بعد قتله، وَحَلَز أُذنيه، وحجة سيبويه، أنّ لفظ الشرط، قد يقع لما هو في معنى الماضي. وأرى أن الكسر ضعيف. وأنّ المعنى، يستقيم أكثر مع الفتح، على اعتبار أنّ هناك لاماً محذوفة على تقدير: أتغضب لأن أذنا قتيبة حُزتا، ويؤيد هذا وقوع الفعل قبل القول.

وع- في باب الممنوع من الصرف، ذكر سيبويه في باب أسماء الأرضين، أنّ الاسم إذا كان على ثلاثة أحرف، وكان مؤنثاً. أو كان الغالب عليه أنه للمؤنث، فهو بمننززُلة قِدْرِ وَشُمْس، أي يجوز صرفه أو منعه من الصرف، وأورد شاهداً على منع "هجر" من الصرف قول الفرزدق(؛):

^(۱) سيبويه، الكتاب، ج٣، ص ١٢٨.

^(۲) م. ن، ج۳، ص ۱٦۱.

^{(&}lt;sup>r)</sup> عبد السلام محمد هارون.

⁽١) سيبويه، ج٣، ص ٢٤٣.

مِنْهُنَّ أيامُ صِدْق قَدْ عُرفْت بها

أيام فارس والأيام مِنْ هَجَرَا

27- من العرب من يجعل: يوم يوم، وصباح مساء، وبيت بيت، بمنزلة اسم واحد، وبعضهم يضيف الأول إلى الثاني، ولا يجعلون شيئاً من هذه الأسماء بمنزلة اسم واحد، إلا في حال الظرف أو الحال، وقد استشهد سيبويه على إضافة الأول إلى الثاني، كما في معد يكرب، بقول الفرزدق(1):

ولولا يَوْمُ يَوْمٍ مَا أَرَدُنا

جَـزاءَكَ والقَـروضُ لَـهَا جَـزَاءُ

2۷- تُحذف لام الاسم الذي آخره ياء في حالة تنوينه. وتَلْزَمُ الحرف السابق كسرة، وقد تبقى الياء، ويجري الاسم مُجرى السالم، وذلك للضرورة، وأورد سيبويه شاهداً على هذا بيت الفرزدق(٢):

فَلُوْ كَانَ عَبْدَ اللهِ مَوْلَى هَجُوْتُكُ

ولَكِنَّ عَبْدَ اللَّهِ مَوْلَكِيٌّ مَوالِينا

حيث قال (مواليا) فأجرى الاسم الناقص الذي آخره ياء. مجرى الاسم السالم، وكان القياس يقتضي أن يقول (موالي). وذكر ابن هشام، أن هذا شاذ عند جميع النُّحاة.

القياس في جمع ما كان اسماً لرجل، أن يُجمع جمع مذكر سالم، أو أن يُجمع جمع تكسير، فإن أردنا جمع: "زيد" أو "عمر" أو "بكر" أسماء رجال،

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج٣، ص ٣٠٣.

⁽۲) م. ن، ج۳، ص ۳۱۳، ابن هشاه، أوضح المسالث، ج۳، ص ۱۶۱.

لجاز لنا أن نقول: زيدون وعمرون وبكرون، أو أن نقول: أزياد، أو الزيود، والعمور أو الأعمر، والبكور أو الأبكرة والأكثر استعملاً. هو جمع المذكر السالم (۱) وقد أورد سيبويه شاهداً على جواز جمع مثل هذا الاسم جمع تكسير، قول الفرزدق (۱):

وشَــــيَّدَ لِــــى زُرارَةُ باذِخـــات

وعَمْ رو الخَ يُر إذْ ذُكِ رَ العُمُ ورُ

24 ذكر سيبويه في باب التصغير (٣) أن ما كانت العين في ثالثة مما عينه واوا، تبدل عينه ياء. وهو الوجه الجيد، لأن الواو التي بعد الياء الساكنة تبدل ياء. ثم قال: "واعلم أنّ من العرب من يُظهر السواو في جميع ما ذكرنا، وهو أبعد الوجهين، يدعها على حالها قبل أن تُحَقّر، وذكر شاهداً على استبقاء الواو في حال التصغير والجمع، بيت الفرزدق (٤):

إلى هـادِراتٍ صِعـابِ الـرُّؤوس

قَسَاورُ لِلْقَسْوِرِ الأَصْيَدِ

حيث جمع (قسور) على (قساور)، ولذا فإنّ الواو تسلم في التصغير كما سلمت في الجمع.

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج٣، ص ٣٩٠.

⁽۲) م. ز، ج۳، ص ۳۹۳.

⁽۳) م. ز، ج۳، ص ٤٦٨.

⁽¹⁾ م. ن، ج۳، ص ٤٧٠.

• ٥- يُحذف التنوين من كل اسم علم وصف بابن، ثم أضيف إلى اسم علم آخر أو إلى كنية (۱). وإنّما حذفوا التنوين، لأنه حرف ساكن، وقع بعده حرف ساكن. واستشهد سيبويه على صحة ذلك بقول الفرزدق (۱):

ما زِلْتُ أُغْلِقُ أَبُوابَاً وأَفْتَحُهَا

حَتَّى أَتَيْتُ أَبِ عَمْرو بِنْنِ عَمَّارٍ

حيث قال "أبا عمرو" بدون تنوين.

١٥- من المعلوم أنّ بني تميم وأهل الحجاز. يحققون الهمز. بينما يجعله أهل التّحقيق بين بين، فيبدلون الهمزة ألفاً. إذا كان ما قبلها مفتوحاً. وياء إذا كان مكسوراً وواواً إذا كان مضموماً. وليس ذا بقياس متلئب". وقد وردت الهمزة مبدلة ألفاً في قول الفرزدق(ئ):

رَاحَتْ بمَسْلَمَةَ البغالُ عَشِيَّةً

فَارْعَيْ فَزَارَةً لا هَناكِ الْمُرْتَعِ

الشاهد في هذا البيت، هو إبدال همزة (هناك) ألفاً للضرورة، وكان من حقها أن تلفظ بين بين، لأنها متحركة (°).

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ٣٠، ص ٥٠٤.

⁽۲) ه. ن، ج۳، ص ۲۰۰۰.

⁽۳) د. ن، ۴۳، ص ۳۵۵، ۵۵۶.

⁽٤) م. ن، ج٣، ص ٥٥٣، ٥٥٤.

^(°) م. ن، ج۳، ص ۵۵۳، ۵۵۴.

70- يُعامل الاسم المفرد الذي هو بعض شيء من صاحبه في حالة التثنية، كما يعامل في حالة الجمع من حيث التركيب، فنقول: ما أحسن رُؤوسَهما(۱)، وفي القرآن الكريم: "فَقَدْ صَغَتْ قُلُوْبكُمَا"(۱)، وقد يُؤتى به مثنى على الأصل (بألف ونون أو ياء ونون). وذلك كما في قول الفرزدق(۱):

هُمَا نَفَتُا فِي فِيَّ مِنْ فَمَوَيْهِمَا

عَلَى النَّابِحِ العاوي أشَدُّ رجَامِ

وقوله(؛):

بما في فُؤادَيْنَا مِنَ الهَـمُ والهَــوَى

فيَ بْرَأ مُنْ هَاضُ الفُ وَادِ المُسَعَّفُ

قال: فمويهما وفؤادينا.

ون: (فعل)، يكون في النافي يكون الماضي منه على وزن: (فعل)، يكون في الغالب على وزن: (يَفْعَلُ) بفتح العين، وقد يأتي مكسورها في حالات نادرة. من ذلك قول الفرزدق(٥٠):

وكَـــوُمٍ تَنْعِـــمُ الأضْيـــافَ عَيْنَـــا

وتُصْبحُ فِي مَباركِهَا ثِقالا

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج٣، ص ٢٢١.

⁽٢) القرآن الكريم، سورة التحريم، الآية ٤.

⁽۳) سيبويه، ج۳، ص ۳٦٥، ۲۲۲.

⁽١) ديوان الفرزدق، ج٢، ص ٢٥، سيويه، الكتاب، ج٣، ص ٦٢٣، برواية:

بما في فؤادينا من الشوق والهوى فيجبرُ منهاضُ الفؤادِ المُشْعَفُ

^(٥) م. ن، ج٤، ص ٣٩.

وإن العرب: أغلقت الأبواب، وغلَّقت الأبواب، حين كـ تُروا العمل... وإن قلت: أغلقت الأبواب، كان عربياً جيداً. قال الفرزدق():

ما زلت أغْلِق أَبُوابَاً وأَفْتَحُهَا

حَتَّى أَتَيْتُ أَبَا عَمْسرو بسن عَمَّار

فالشاهد فيه، جواز حلول (أفعلت)، محل (فعلت) فيما يراد به التكثير.

وه - من أقسام الواو المفردة، تلك التي تعطف ما حقّه التّثنية، أو الجمع على نفسه، وذكر ابن هشام شاهداً على ذلك قول الفرزدق (٢٠):

إنَّ الرَّزيَّةَ لا رَزيَّةَ مِثْلُهِا الرَّزيَّةِ اللَّهِ اللَّهِا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

فُقدانُ مِثْلِ مُحَمَّدٍ ومُحَمَّدِ

فقوله: (محمد ومحمد)، من حقه أن يُؤتى به مثنى، ولكنه كرر محمداً مرتين، وفصل بينهما بالواو العاطفة.

٥٦- من عادة العرب، تغليب لفظ على آخر، لتناسب بينهما، أو بسبب اختلاط، فلهذا قالوا: (الأبوان) عن الأب والأم، وجعلوا منه قول الفرزدق: (قمراها)، يعني بهما الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، والخليل عليه الصلاة والسلام، وذلك حيث يقول^(٣):

أخَذْنَا بآفاق السَّماءِ عَلَيْكُمُ

لَنَا قَمَرَاهَا والنُّجومُ الطُّوالِعِ

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ج٤، ص٦٣.

⁽٢) ابن هشام، مغنى السبب، ج٢، ص ٣٥٦.

^(۱)م. ز، ج۲، ص ۲۸۷.

وعنى "بالنَّجوم" الملائكة والعرب تقول: (القمران) وتقصد الشمس والقمر على التغليب.

حوز أن يعمل العامل في ظرفي زمان، إذا كسان أحدهما أعلم من الآخير،
 واستشهد ابن هشام على هذا بقول الفرزدق(١):

مَتَى تَـردَنَ يَومَـاً سَـفَار تَجِـدٌ بـهَا

أدَيْهِمَ يَرْمِسِيْ المُسْتَجِيزَ المُعَوَّرا

فقوله: (يوماً) ظرف ثان لقوله: ترد، والظرف الأول (متى) في صدر البيت.

٥٥- ذكر ابن هشام، أن الفعل المضارع، يُجزم بلا الطلبية -نهياً كانت أو دعاء- وذكر شاهداً على ذلك قول الفرزدق (٢):

إذا ما خَرَجْنَا مِنْ دِمَشْقَ فَسلا نَعُدْ

لَـهَا أبَـداً مـا دامَ فيـها الجُراضِـمُ

حيث جزم فعل المتكلم المبني للمعلوم (نعد)، بلا الناهية أو الدعائية وذلك قليل.

٩٥ - أورد ابن هشام الشاهد رقم ٢٢٧، من شعر الغرزدق، وهو قوله (٣):

يُغضي حياءً ويُغْضَى مِنْ مَهَابَتِهِ

فَمَا يُكَلِّمُ إلا حِيْنَ يَبْتَسِمُ

⁽١) ابن هشام، مغني اللبيب، ج١، ص ٩٧.

⁽۲) م. ن، أوضح المسالك، ج٣، ص ١٨٥-١٨٦.

^(۳) م. ن، ج۱، ص ۹۹.

ذهب الأخفش إلى اعتبار أنّ قوله: (من مهابته) نائب فاعل "يُغضَى"، مع اعترافه بأن (من) في هذه العبارة، هي حرف جر دال على التعليل، وعنده أنه لا تمتنع نيابة المفعول لأجله عن الفاعل، في حين يشترط الجمهور لصحة نيابة الجار والمجرور عن الفاعل، ألا يكون الجار والمجرور دالاً على التعليل، لأنه يكون في هذه الحال، كأنه من جملة أخرى، غير الجملة التي منها الفعل، وعليه فإنّ الجمهور يرون، أن نائب فاعل يُغضَى، ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره (هو)، يعود إلى مصدر مُقترن بأل العهدية، أو إلى مصدر موصوف محذوف يتعلق بالجار والمجرور.

-7- أجاز قوم بلحرث بن كعب، وبعض بني ربيعة، حذف نون (اللذان)، لأنهم أرادوا تقصير الاسم الموصول، حين طال بالصلة، على اعتبار أنّ الصلة والموصول كالشيء الواحد، علماً بأنّ الحذف لم يرد عندهم إلاّ في حال الرّفع، مع أنّ حذف نون)الذين) قد ورد في لغة من جاء به بالياء ولغة من جاء به الواو، واستشهد ابن هشام على حذف نون: "اللذان" و"اللتان"، بقول الفرزدق("):

أبَـنى كُلَيْـبِ إِنَّ عَمَّـى اللــذا

قَتَلِد اللُّوكَ وفَكَّكَا الْأغْلِدلا

71- استشهد ابن هشام على أنّ الخبر قد يتقدم المبتدأ، مع تساويهما في التصريف، بقول الفرزدق^(۲):

بَنُونَا بَنُو أَبِنائِنا وبَنَاتِنا وبَنْ وبَالْمِنْ وبْعَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَالْمِنْ وبْعَاتِنا وبَالْعَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَنَاتِنا وبَالْعَاتِنا وبَاتِنا وبَاتَاتِنا وبَاتَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتَاتِنا وبَاتَاتِنا وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وَنِيا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتِنا وبَاتَاتِنا وبَاتِنا وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعِلْمِ وبْعِلْمِ وبْعَاتِهِ وبْعِلْ وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعَاتِهِ وبْعَ

بَنُوهُ نَ أَبْناءُ الرِّجالِ الأباعِدِ

⁽۱) ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ١٤٥.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۱۹۸.

فقد قدم الخبر "بنونا": على المبتدأ "بنو أبنائنا"، مع تساويهما في التصريف، وذلك بسبب وجود قرينة توضح المبتدأ.

7۲- من شروط حذف خبر المبتدأ وجوباً، أن يُعطفَ على المبتدأ اسم بواو، هي نص في المعية (١) ، فإن لم تكن الواو كذلك، ذُكر الخبر، كما في قول الفرزدق (٢): تَمَنَّوْا لِي اللَّوْتَ الَّذِي يَشْعَبُ الفَتَىي

وكُللُّ امْدِئ واللَوْتُ يَصْطَحِبان

فالشاهد في هذا البيت، وهو ذكر الخبر (يصطحبان) لأن الواو التي عطفت (الموت) على المبتدأ (كل امرئ)، ليست نصاً في معنى المصاحبة والاقتران، ولو كانت كذلك، لكان حذف الخبر واجباً.

77 يجوز باتفاق، أن يلي كان وأخواتها معمول خبرها، إن كان خبرها ظرفاً أو مجروراً، نحو: كان عندك، أو في المسجد زيد معتكفاً، مسبوقة بكان. ومع أن جمهور البصريين، يمنعون ذلك مطلقاً، فإنّ الكوفيين يُجيزونه مطلقاً، وقد أجازه ابن سراج والفارسي وابن عصفور، إن تقدم الخبر معه، نحو كان طعامك آكلا زيد، ومنعوه إن تقدم وحده، نحو: كان طعامك زيد آكلا^(۳)، واحتج الكوفيون على صحة مذهبهم بقول الفرزدق (٤):

قنافذ هداجون حسول بيوتهم

بما كان إياهم عطية عدودا

⁽۱) ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ١٥٨.

⁽۲) م. ز، ص ۱۵۸.

^صم. ن، ص ۱۷٤.

⁽¹⁾ م. ن، ص ۱۷۵.

فالشاهد فيه قوله: بما كان إياهم عطية عودا، حين يوهم ظاهره أنّ الشاعر قدّم معمول خبر كان، وهو (إيّاهم)، على اسمها، وهو (عطية)، مع تأخير الخبر، وهذا وهو جملة (عوّدا). عن الاسم أيضاً، فلزم أن يقع معمول الخبر بعد الفعل، وهذا مذهب الكوفيين في حين يرفض البصريون هذا القول، ويُخرّجون البيت على عدّة وجود، منها: أنّ اسم كان، ضمير الشأن، وعطية: مبتدأ، وجملة: عوّدا، خبره، وجملة المبتدأ والخبر في محل نصب خبر كان، وبهذا فلا تقديم لمعمول الخبر على اسم كان. والوجه الآخر، يعتبرون فيه (ما) اسماً موصولاً مجروراً بالباء، وكان زائدة، وجملة المبتدأ والخبر، لا مَحل لَها من الإعراب، لأنها صلة الموصول (ما)، وأما الوجه الثالث، فعلى اعتبار أن اسم كان، ضمير مستتر، يعود على (ما) الموصولة، وجملة المبتدأ والخبر في محل نصب خبر كان، وجملة كان ومعموليها، لا محل لها من الإعراب لأنها صلة الموصول. ومنهم من قال: إنّ هذا البيت، من الضرورات، التي تباح للشاعر، فلا يجوز لِمتكلم، أن يقيس عليه (۱۰).

37- زيادة الباء في خبر ليت نادرة، وقد وردت في قول الفرزدق (٢٠): يَقَـولُ إِذَا اقْلُوْلَـي عَلَيْـهَا وأقـرَدَتْ

ألا لَيْتَ ذا العَيْشِ اللَّذيذِ بدَائِم

وذكر ابن هشام $^{(7)}$ أن هذا البيت يُروى على النّحو التالي:

يَقـولُ إذا اقْلُولَـي عَلَيْـهَا وأقْـرَدَتْ

ألا هَـل أخـو عَيْس لَذيد إِبدَائِم

⁽١) ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ١٧٦.

⁽۲) م. ن، سج ۱، ص ۲۱۶.

⁽٣) م. ن، ج١، ص ٢١٤، ٢١٥، الحاشية.

حيث الباء زائدة في "بدائم" اللذي هنو خبر المبتدأ "أخو عيش" المسبوق بحرف الاستفهام "هل".

ه٦- تعمل (لا) عمل (إنّ) بشرط، أن تكون نافية للجنس نصاً، وأن لا يدخل عليها جار، وأن يكون اسمها نكرة متصلاً بها، وخبرها نكرة كذلك. لذا فقد وردت عاملة على شذوذ في قول الفرزدق(١٠):

لَوْ لَـمْ تَكُـنْ غَطَفَانُ لا ذَنـوبَ لَـهَا

وإذاً لَـــلامَ ذُوو أحسابها عُمَــرا

الشاهد في قوله: (لا ذنوب لها)، حيث وردت (لا) زائدة، لا تدل على نفي، فكان من حق ما بعدها، أن يرتفع على الابتداء، ولكنه مع ذلك، أعملها في الاسم، فبناه على الفتح. وأصل كلام ابن هشام لأبي الحسن الأخفش، نقله عنه ابن عصفور، والأصل أن يكون دخول لا الزائدة، في الكلام لمجرد التقوية والتوكيد.

٦٦- قد يتعدى الفعل اللازم بإضافة حرف الجر قبل الاسم، وقد يُحذف حرف الجر، ويبقى الاسم مجروراً، وهذا شاذ، وقد ورد في قول الفرزدق^(۱):

إذا قيل أيُّ النَّاس شَرُّ قَبيلَةٍ

أشارَتْ كُلَّيْبِ بِالْأَكُفِّ الأصابعُ

حيث تحرك كليب بالكسر، بعد حذف حرف الجر (إلى)، وكان الأصل أن يقول: (أشارت إلى كليب).

⁽١) ابن هشام، أوضح المسالك، ج١، ص ٢٧٤.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۵.

٦٧ لفظ الحال يُذكر ويُؤنّث، فيقال: حال وحالة، ومن شواهد تأنيث لفظ الحال قول الفرزدق^(۱):

عَلَى حَالَةِ لَوْ أَنَّ فِي القَوْم حاتِمَاً

عَلَى جُودِهِ ضَنَّتْ بِهِ نَفْسُ حَاتِم

٦٨- تَخْتَص الإضافة اللفظية، بجواز دخول (أل) على المضاف في خمس مسائل، إحداها: أن يكون المضاف إليه محلا بأل. وذكر ابن هشام شاهداً على ذلك قول الفرزدق(٢٠):

أَبَانِا بِهِمْ قَتْلَى، ومَا في دمِائِهِمْ

شِفاءٌ وَهُنِنَّ الشَّافِياتُ الحَوائِم

الشاهد في قوله: (الشافيات الحوائم)، حيث أضاف الاسم المقترن بأل، لكون المضاف إليه مقترناً بها، مع كون المضاف وصفاً.

٦٩- قد يكتسب المضاف المذكر من المضاف إليه المؤنث تأنيثه وبالعكس، وشرط ذلك في الحالين صلاحية المضاف للاستغناء عنه بالمضاف إليه (٣)، ومنه قدول الفرزدق(٤):

أَتْسِيُ الفَواحِسِشِ عِنْدَهُسِمْ مَعْروفَسةٌ

ولَدَيْسِهِمُ تَــرْكُ الجَميـــلِ جَميـــلُ

⁽١) ابن هشام، أوضع المسالك، ج١، ص ٧٨، الحاشية.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۱۷۱، ۱۷۲.

۳ م. ن، ج۲، ص ۱۷۸.

⁽٤) م. ن، ج٢، ص ١٨٠، ١٨١.

الشاهد فيه قوله: أتي الفواحش معروفة، حيث اكتسب لفظ (أتي) التأنيث من المضاف إليه (الفواحش)، ولذا جاء خبره مؤنثاً.

٧٠- تختص (إذا) عند غير الأخفش والكوفيين بالجمل الفعلية، فإذا ذكر بعدها اسم ليس بعده فعل، لزم تقدير فعل محذوف قبل الاسم، وإلا فإن التأويل يكون بحذف كان. وجعل ابن هشام من ذلك قول الفرزدق:

إذا بـــــاهِلِيّ تَحْتَــــهُ حَنْظَلِيّــــةٌ

لَـهُ وَلَـدُ مِنْهَا فَـذاكَ المُـذَرَّعُ

الشاهد في قوله: (إذا باهلي)، فإنه تقدير: (إذا كان باهلي تحته حنظلية)، من قبل أنّ إذا، يليها الفعل لفظاً أوتقديراً، فيكون لفظ (باهلي)، اسم كان المحذوفة، وتحته، ظرف متعلق بمحذوف خبر مقدم، وحنظلية مبتدأ والخبر في محل نصب خبر كان المحذوفة.

٧١- توافق (عَلُ) "فوقَ" في معناها وفي كونها مبنية، إذا كانت معرفة مع نية
 المضاف إليه دون لفظة، واستشهد ابن هشام على هذا يقول الفرزدق(١):

ولَقَدْ سَدَدْتُ عَلَيْكَ كُلَّ تُنيَّةٍ

وأتينت نُحْوَ بَنِي كُلَيْبٍ مِنْ عَـلُ

الشاهد فيه قوله: (من علُ)، حيث بنى (علُ) على الضّم، لكونه معرفة، وحذف المضاف إليه، وهو ينوي معناه، والتقدير: (مِنْ عَلُهمْ)، أي في فَوَّقَهُم.

⁽۱) ابن هشام، أوضح المسالك، ج٢، ص ١٩٤، ١٩٥.

٧٧- يُبدل كل من الاسم والفعل والجملة من مثله (١)، وقد تُبُدل الجملة من المفرد كقول الفرزدق (١):

إلى اللهِ أشْكُو بالدينَــةِ حاجَــةً

وبالشَّام أخْرى كَيْفَ تَلْتَقِيان

الشاهد فيه قوله: (كيف تلتقيان)، فإنّ هذه الجملة فيما ذكر النّحاة بدل من قوله: (حاجة) وقوله: أخرى، يدل على إمكانية إبدال الجملة من المفرد، وإنّما صحّ ذلك لأنّ الجملة مؤولة بالمفرد، فكأنه قال: أشكو إلى الله حاجة بالمدينة، وحاجة بالشام، تعذر التقاؤها(٣).

٧٣- الأعداد من الثلاثة إلى العشرة، وما بينهما، يُشترط فيما يُضاف إليها، أن يكون مفرداً، إذا كان مائة، وجمعا فيما عدا ذلك، وشذّ إضافة المائة بصيغة الجمع إلى ثلاث في قول الفرزدق(؛):

ثُـلاتُ مَئِيْـن لِلْمُلـوكِ وفَـى بـهَا

ردائِي وجَلَّتْ عَننْ وُجدوهِ الأهاتِم

⁽۱) ابن هشام، أوضع المسالك، ج٢، ص ٢١٩، ٢٢٠.

⁽۲) م. ن، ج۳، ص ٦٩.

⁽٣) م. ن، ج٣، ص ٧٠، الحاشية.

⁽۱) م. ن، ج۳، ص ۲۱۸.

٧- الشُّواهد اللَّغوية:

أكثر اللغويون من الاستشهاد بشعر الفرزدق، إثباتاً لمعنى لفظ، أو تدليلاً على صحة تركيب لفظ آخر. فيروى أنّ عمرو بن العلاء، كان يُنشده الأشعار، ليدله على ما فيها من تصحيف أو تحريف، من ذلك قوله (۱): أنشدت الفرزدق قول جابر ابن جني التغلبي:

نُعاطي المُلوكَ الحَقُّ ما قَصَـدوا لَنَا

ولَيْسَ عَلَيْنَا قَتْلُهُمْ بِمُحَرِّم

فقال الفرزدق: "بل ما قصدوا بنا" وقال كذلك ("): أنشدت الفرزدق لابن أحمر قوله: فَإمَّالَا رَالَ سَلِرْجُ عَلَى مُعَلِيدٍ

وأجْسدِرْ بالحَوادِثِ أَنْ تَكُونَسا

فَ لا تُصِلِ في بمَطْ روق إذا مَ ا

سَرَى بالقَوْم أصْبَحَ مُسْتَكِيْنَا

فقال الفرزدق: "إذا كان مِمن يسري في الحي، فليس بمطروق، وإنّما هـو: إذا ما سرى في الحي".

وتؤكد العودة إلى الشّواهد التي أوردها اللغويون في كتبهم، ولعهم بأشعاره، لما فيها من النّادر الغريب من الألفاظ والمُشتقّات والـتراكيب، وليس معنى هذا، أنّ كلّ الشواهد التي أتوا بها من شعره، قد انفرد بها دون غيره من الشعراء، بل إنّ قسطاً كبيراً من شواهده، لا يفترق عما يورده اللغويون لشعراء آخرين، ولكني أقول: إنّ تفضيلهم لأشعاره، مردّه إلى تلك الصّور الموحية لألفاظه، فقد عُرف الفرزدق بعمق

⁽١) أبو أحمد العسكري، شرح ما فيه التصحيف والتحريف، القسم الأول، ص ٩٢.

⁽۲) م. ن، ص ۹۳.

معانيه وتدفقها، وبقدرته على التلوين في الفكرة الواحدة بشكل دقيق مستوف، كما لاحظنا عند الحديث عن خصائصه اللغوية، فمن يتصد لدراسة كتب اللغة، يجد فيضاً من الشواهد التي جاء بها أصحابها من شعر الفرزدق، وسوف نثبت في السطور التالية جانباً من هذه الشّواهد، ذلك أنّ إيرادها بكاملها، يشكل كمّاً، يحتاج إلى التعامل معه بصورة مستقلة، لتُوفّى حقها من التّوضيح، ومن هذه الشّواهد قوله:

١- وكُنَّا إذا الجَبَّارُ صَعَّرَ خَدَّهُ

ضَرَبْناهُ تَحْتَ الأنْتَيَيْن عَلَى الكَرْدِ (١)

وفي رواية أخرى:

وكُنَّا إذا القَيْسِيُّ نَبُّ عَتـودُه

ضَرَبْناهُ فَوْقَ الأنْثَيَيْن عَلَى الكَرْدِ (١)

استشهد صاحب لسان العرب بهذا البيت، على أنّ (الأنثيان) تعني (الخصيتان)، كما تعني (الأذنان)، وأنشد الأزهري، لذي الرّمة:

وكُنَّا إذا القَيْسِى تُنَبُّ عَتُسودُه

ضَرَبْناهُ فَوْقَ الأنْئيين عَلَى الكَرْدِ

قال: يعنى بالأنثيين الأذنين، لأنّ الأذن أنثى....(")

٧- وَوَفْراءَ لَـمْ تُخْـرَزُ بسَـيْر وَكيعَـةٍ

غَدَوْتُ بِهَا طَيًّا يَدِي في رشَائِهَا (أُ)

⁽١) ابن منظور، لسان العرب، ج١، ص ٧٥، ج٢، ١١٢، التكملة لأبي على الفارسي، ص ٣٦٥.

^(۲) ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٧٨.

^(۳) ابن منظور، ج۲، ص ۱۱۲.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج١، ص ٩، تمذيب اللعة، ج١، ص٤٣٠.

ذَعَـرْتُ بِهَا سِـرْبَا نَقِيُّـاً كَأَنِّسهُ

نُجومُ الثُّرَيَّا أَسْفَرَتْ مِنْ عَمائِهَا

استشهد صاحب المعاني الكبير، على أنّ من معاني: (وكيعة): وثيقة الخلق شديدته، فقال: "والعرب تصف المزادة، بأنها وكيعة، وبأنها طيّاً، وأنّ لها رشاء"، وذكر بيت الفرزدق، وقال: "... ووفراء، أي وافرة، يعني فرساً، ووكيعة، أي وثيقة الخلق شديدته، وكل وثيق شديد، فهو وكيع، يقال: دابّة وكيع، وسقاء وكيع..."(۱).

٣- قِفِي وَدِّعِينا يا هُنَيْدُ فِإِنَّنِي

أرَى الحَيَّ قَدْ شامُوا العَقِيْقَ اليَمانِيـا^(٢)

ذكر صاحب تهذيب اللغة هذا البيت، شاهداً على أنه قصد بقوله: شاموا العقيق اليمانيا، أي شاموا البرق من ناحية اليمن ...⁽⁷⁾ وورد في لسان العرب: "شمت مخايل الشيء ،إذا تطلعت نحوه ببصرك... (4)".

وَهَــزَزْنَ مِــنْ فَــزَعٍ أَسِــنَّةَ صُلَّــبِ بِحُــذوع خَيْــبَرَ أَوْ جُــذوع أوال^(٥)

⁽¹⁾ ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج1، ص ٧٤.

⁽۲) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ٣٦٠.

^{(&}lt;sup>r)</sup> أبو منصور الأزهري، تمذيب اللغة ،ج١، ص ٦٣.

^(\$) ابن منظور ، ج۲، ص ۳۳۰.

^(۵) ابن قتیبة، ج۱، ص ۱۱۹.

ذكره ابن قتيبة في باب الخد ،وما يحمد منه ،وأوضح أن المقصود بقولة: وهززن من فزع أسنة صلّب، أي خدوداً ملساء، ومعنى قوله: بجذوع خيبر، أي بأعناق كَجذوعه في الطول، ويكرر الشاهد في باب العُنْقُ وما يُحمد منها(١).

٥- تقول العرب: أحال عليه، أي أقبل عليه، واستشهد ابن قتيبة على هذا بقول
 الفرزدق:

وكُنْتُ كَذِئبِ السَّوْءِ لَمَّا رأى دَمَا

بصَاحِبه يَوْمَا أحالَ على الدَّم (١)

استشهد ابن منظور بهذا البيت، على أنّ معنى قولنا: رجل سوء، أي يعمل عمل سوء، وإذا عرّفْتَه، وصَفْتَه به، فتقول: هذا رجل سوء (بالإضافة)، وتدخل عليه الألف واللام، فتقول: رجل السّوء....(")

٦- رُزِئْنَا غَالِبَاً وأباهُ كَانَا

سِماكَيْ كُلّ مُهُ تَلِكِ فَقسيْر (١)

البيت من شواهد ابن منظور، واستشهد به على أن الأصل في: (رزئ) هـو الهمـز، قـال: "... قـال أبـو زيـد: يقـال رزئته إذا أخـذ منك، قـال: ولا يقـال رزيته..."(*).

⁽۱) ابن قتیبة، ح.۲، ص ۱۲۷، نقائض حریر والفرزدق، ص ۲۹۰.

^(۲) ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج١، ص ١٨، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ١٨٧.

^{۳)} ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۹۸.

⁽¹⁾ ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٢٠.

^(۰) ابن منظور، ج۱، ص ۸٦.

٧- أولئك آبائِي فَجِئْتَنِي بِمِثْلِهِمْ

إذا جَمَعَتْنَا يا جَريـرُ المَجَـامِعُ (١)

استشهد صاحب معاني التنصيص بهذا البيت، على أنّ العرب، تأتي باسم الإشارة، مسنداً إليه، للتعريض، بغياوة السّامع، حتّى كأنه لا يهدرك غهير المحسوس^(۱).

٨- كانوا كسائِلَةٍ حَمْقاءَ إِذْ حَقَنَتْ

سِلاءهَا فِسي أدِيْسم غَسيْرٍ مَرْبِسوبِ (٣)

البيت من شواهد لسان العرب، استشهد به على أنّ الاسم من سلأ، هو السّلاء، بكسر السّين وبالمد، وأنّ معناه السمن، وجمعه أسلئة (٤).

٩- ولَوْ كانَ في دَيْن سِوَى ذَا شَنِئْتُنُمْ

لَنَا حَقَّنَا أَوْ غَـصَّ بِالمَاءِ شَارِبُهُ

البيت من شواهد ابن منظور، استشهد به على أنّ معنى: (شنى،) هو أقرّ، فقال: "...أبو عبيدة: شَنِئتُ حَقَّكَ: أقررَتُ به، وأخرجته من عندي، وشنى له حقه وبه أعطاه إياه. وقال ثعلب: شنأ إليه حقه: أعطاه إياه، وتبرّأ منه"، وهو أصح.. وذكر بيت الفرزدق(٥):

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۲۱۸.

⁽۲) عبد الرحيم أحمد العباسي، معاهد التنصيص، ج١، ص ١٢٠.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٤.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۹۰.

^(°) م. ن، ج۱، ص ۱۰۳.

والبيت في الديوان برواية أخرى هي:

ولَوْ كَانَ هذا الأمرُ فِي غَيْر مُلْكِكُمْ

لأدَّيْتَهُ أَوْ غَـص بالماءِ شاربُه"

١٠- أتَعْدِلُ دارمَاً ببَنِيْ كُلَيْدِ

وتَعْدِدِلُ بِالْمُفَقِّئِةِ الشِّدِيلُ بِالْمُفَقِّئِةِ الشِّدِيلِ (٢)

ورد هذا البيت في الديوان برواية أخرى:

وتَعْدِلُ دارمَاً ببَنِنِي كُلَيْدِب

وتَعْدِلُ بِالْمُفَقَّئِيةِ السِّبَابَا(٣)

من شواهد ابن منظور، استشهد به على أن من معاني المفقئة الأودية التي تشق الأرض شقاً.. قال: والفقء موضع (٤).

١١- فَاصْبَحَتْ تَقْفُ لِ آثارهُمْ

ضُحَى مِشْيةِ الجادِفِ الأعْقَدِ

قال أبو عبيدة: ويروى مشية الحذف الأعقد، قال: وهي ضرب من الغنم صغار الأجسام، والأعقد من الكلاب الواضع ذنبه على ظهره مثل الحلقة، وهي قصار الأذناب، والجادف الكلب الذي يجدف خطوة فيقارب بينه"(°).

⁽١) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٥٥.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۱۲٤.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج۱، ص ١٠٠.

^(٤) ابن منظور، ص ۱۲٤.

^(°) أبو عبيدة، النقائض، ج ٢، ص ٨٨.

أورد ابن قتيبة البيت شاهداً على أن قوله: "مشية الجادف الأعقد، يقصد به الكلب الذي إذا عدا رفع ذنبه"(١).

١٢- بَكَيْتَ أَمْراً فَظَّا عَليظاً مُلَعَّناً

كَكِسْرَى على عِدَّانِـهِ أَوْ كَقَيْصَـرَا(١)

البيت يروى في الديوان على النحو التالي:

أْتَبْكِي أَمْرًا مِنْ أَهْل مَيْسَانَ كَافِراً

كَكِسْرَى عَلَى عِدَّانِـهِ أَوْ كَقَيْصَـرَا(")

وهو من شواهد تهذيب اللغة، أورده الأزهـري شاهداً على أنّ من معاني العدان الزّمان.

١٣- دَعْدِعْ بِأَعْنُقِكَ التَّوائِمَ إِنَّنِسِي

في باذِخ يا ابْنَ المراغَةِ عالِي (أ)

البيت من شواهد الأزهري في تنهذيب اللغة، قال: "...ثعلب عن ابن الأعرابي: يقال للراعي: دع دع، إذا أمرته بالنعيق في غنمه..." وقبل هذا البيت، يقول:

أَبَنو كُلَيْسِ مِثْلُ آلِ مُجاشِعٍ أَبْنو كُلَيْسِ مِثْلُ آلِ مُجاشِعٍ أَمْ هلْ أبوكَ مُدَعْدَعَاً كَعِقال؟

⁽١) ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج١، ص ٢٢٦.

⁽۲) الأزهري، تمذيب اللغة، ج١، ص ٩٠.

^(۳) ديوان الفرزدق، ج١، ص ٢٠١.

⁽⁴⁾ الأزهري، ص ٩٣، ديوان الفرزدق، ج٢، ص ١٦٢.

14- رَأَى عَبُّدَ قَيْس خَفْقَة شَـوَّرَت بها

يَدَا قابسِ الْوَى بِهَا تُـمَّ أَخَمْـدَا^('') هد ابن قتيبة، حيث ذكر أنّه قصد بقوله: شـوّرت بـها. أو

البيت من شواهد ابن قتيبة، حيث ذكر أنّه قصد بقوله: شـوّرت بـها، أي أشارت بها.

١٥- تَرَى النَّاسَ إِنْ سِرْنَا يَسيرونَ خَلَّفَسَا

وإنْ نَحْنُ وَبَّأْنَا إلى النَّساس وقُّفُوا(ً)

أورده صاحب لسان العرب تحت مادة "وبأ" حيث قال: وقبل الإيماء، أن يكون أمامك، فتشير إليه بيدك وتقبل بأصابعك نحو راحتك بالإقبال إليك. "والأيباء: أن يكون خلفك، فتفتح أصابعك إلى ظهر يدك تأمره بالتّأخر عنك، وهو أوبأت، ورواية الديوان جاءت على قول: أومأنا بدلاً من وَبّأنا، يقول:

تَرَى النّاسَ ما سِرْنا يَسيْرونَ خَلْفَنا

وإنْ نَحْنُ أومأنا إلى النَّاسِ وقَفُسوا"

١٦- وبايَعْتُ أَقُوامَاً وفَيْستُ بعَسهْدِهِمْ

وبَبَّةَ قَدْ بايَعْتُه غَيْرَ نادِم (1)

قال ابن منظور: "البَبّة: السمين، وقيل الشاب الممتلئ البدن نعمة، وببّة: لقب عبد الله بن الحرث، لكثرة لحمه في صغره... قال الفرزدق (الشاهد)".

١٧- أنا الذَّائِذُ الحَامِيُّ الذِّمارَ وإنَّما

يُدَافِعُ عَنْ أَحْسابِهِمْ أَنَا أَوْ مِثْلِيُّ

⁽١) ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج١، ص ٢٣٠، ديوان الفرزدق، ج١، ص ١٨٠.

^(۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۱۹۰.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> ديوان الفرزدق، ج۲، ص ۳۲.

⁽⁴⁾ ابن منظور، ج۱، ص ۲۲۲.

البيت من شواهد معاهد التنصيص (۱)، أورده العباسي شاهداً على صحة انفصال الضمير مع إنّما، فلما كان غرضه أن يخص الله الله الله الله الله فقد فصل الضمير أنا وأخّره، إذ لو قال: وإنّما أدافع عن أحسابهم، لصارت مدافعت مقصورة على أحسابهم دون غيرها، وليس هذا معناه، بل معناه أنه يدافع عن أحسابهم بين ما يدافع عنه.

١٨- ولا يَدُعُ للأضْيافِ إلاَّ الفَتَى الـذي

إذا ما أبّى أنْ يَنْبَحَ الكَلْبِ أَوْقَدَا

من المعروف أن الكلب، إذا أحسّ بوجود شخص غريب، فإنه ينبح، ليوقظ أهل الدّار، وينبههم لوجود ذلك الشّخص، ولكنه لا ينبح في حالة البرد الشديد، إذ يكون في وضع لا يسمح له بذلك. والعرب حين تسمع صوت الكلب، توقد النيران، ليهتدي بها الأضياف، وقد أراد الفرزدق، أن يوضّح، أنّ ممدوحه يوقد النّار للأضياف، حتى في الوقت الذي تمتنع فيه الكلاب عن النبح. بسبب البرد. والبيت من شواهد ابن قتيبة في كتابه: المعاني الكبير (۱):

19 - من معاني (الحوبة)، الحاجة، وفي الحديث: إليك أرفع حوبتي، أي حاجتي، والحوبة رقّة فؤاد الأم، قال الفرزدق:

فَهَبْ لِيْ خُنَيْساً واحْتَسِبْ فيهِ مِنَّةً

لِحَوْبَةِ أُمِّ ما يَسوغُ شَرابُهَا ٣

⁽١) العباسي، معاهد التنصيص، ج ١، ص ٢٦٠.

⁽۱) ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج١، ص ٢٣٣.

^(۳) ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۳۳۸.

استشهد ابن منظور بالبيت، على أنّ من معانى الحوبة رقة فؤاد الأم.

٢٠- تَرَى الصَّراريّ والأمواجُ تَلْطِمُسهُ

لَـوْ يَسْــتَطيعُ إلى بَريّــةٍ عــبَرا

استشهد بقوله السابق، على أن لفظ: صَراري مفرد، ذكر ابن منظور "ويقال للملاح: الصَّاري مثل القاضي... وجعل الجوهري الصَّراري واحداً، لمَّا رآه في أشعار العرب، يُخبَرُ عنه كما يُخبَر عن الواحد الذي هو الصاري..."(۱).

٢١ يقال للذكر من الحجل والقطا "يعقوب"، وهو مصروف، لأنه عربي، لم يغير، والجمع اليعاقيب، واستدل الجوهري على أنّ اليعقوب، هو ذكر الحجل من قول الشاعر: عال يُقَصَّرُ دُونَهُ اليَعقوبُ.

قال: "... والظاهر في اليعقوب هذا، أنّه ذكر العقاب، مثل: اليرخوم، ذكر الرخم، واليحبور، ذكر الحباري، والحجل لا يُعرف لها مثل هذا العلو في الطيران، ويشهد بصحة هذا القول قول الفرزدق:

يَوْمَا تَرَكْن لإبراهيم عافِيَةً

مِنَ النُّسورِ عليهِ واليَعاقيبِ(١)

٢٢ - يَمْشِينَ بِالفَضْلاتِ وَسْطَ شُروبهمْ

يَتْبَعْنَ كُلِلَّ عَقَدِيرَةٍ ودُخَان

⁽۱) ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۲۳۲، لسان العرب، ج٤، ص ٤٥٤.

⁽۲) م. ن، ج۱، ص ۲۲۲.

البيت من شواهد ابن قتيبة، وقال فيه: "قصد بقوله الفضلات: الخمور وكل عقيرة، أى كل صوت يُغنّى به، ويقال ناقة معقورة(١٠).

٢٣- ورَكْبٍ كَأَنَّ الرِّيْتَ تَطْلُبُ عِنْدَهُمُ

لَهَا سَلَباً مِنْ جَذْبِهَا بِالعَصِائِبِ(")

وفي لسان العرب ورد بالنّص التالي:

ورَكْبٍ كَأْنَّ الرِّيْحَ تَطْلُبُ مِنْهُمُ

لَهَا سَلَبًا مِنْ جَذْبها بالعصائِب (٣)

استشهد به كل من ابن منظور وابن قتيبة ، للتدليل على أنّ من معاني العصابة العمامة ، وكل ما يُعصب به الرأس".

٢٤ - ولو شرب الكَلْبَى المِراضَ دِماءَنا

شَفَتْهَا وِذُو الدَّاءِ الذي هُــوَ أَدْنَـفُ

كانت العرب تعتقد أنّ شرب دماء الملوك، يشفي من داء الكلب، وأورد ابن قتيبة هذا البيت شاهداً على ذلك. وقد أورد الجاحظ فضلاً عن البيت المذكور، بيتاً آخر يستشهد به على ما ذهبنا إليه، قوله(°):

⁽١) ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج١، ص ٤٧١.

⁽۲) م. ز، ج۱، ص ٤٧٩.

⁽۳) ابن منظور، لسان العرب، ج۱، ص ۲۰۲.

⁽۱) ابن قتیبة، ج۱، ص ۲۶۳، الجاحظ، الحیوان، ج۲، ص ۲۳۰، دیوان الفرزدق، دار صعب، ج۲، ص۳۰.

^(°) الجاحظ، الحيوان، ج٢، ص ٢٣٥.

مِـنَ الدَّارِمِيِّــينَ الذيــنَ دِمــاؤُهُمْ

شِفاء مِن السدَّاءِ المِجَنَّةِ والخَبْلِ مَرِيْتُ الشَّدْقَ رِيْبالُ غَابَةٍ

إذا سارَ عَزَّتْهُ يَداهُ وَكَاهِلُهُ "

البيت من شواهد ابن قتيبة، استشهد به على أن معنى ريبال، يصيد وحده، وقال فيه: "يقال خرج الناس يتريبلون، إذا خرجوا للغارة والسرقة متخفين، وغابة أي أجمة، وعزّته يداه وكاهله، أي صار أعظم شيء فيه". وأقول: إن قوله: يتريبلون غريب، فقد ورد في لسان العرب: "... وخرجوا يتريبلون أي يرعون الإبل... وخرجوا يتريبلون، أي يتصيدون، والريبال بغير همز الأسد والشيخ الضعيف"(٢).

٢٦- إذا ما نَزَلْنَا قاتَلَتْ عَنْ ظُهورهَا

حَراجيجُ أَمْثَالُ الأهِلَّةِ شُسَّفُ ""

البيت من شواهد ابن قتيبةن قال فيه: "تقع الغربان على جراحها، فتقاتل عن ظهورها، ...

وحراجيج مرفوع لأنها فاعل، ولم يذكر المفعول به، وشُسّف أي يابسة..."(3).

٧٧- وجَنَّنَ بِأُولادِ النَّصارَى إلَيْكُمُ

حُبِالَى وفِيْ أَعْنَاقِهِنَّ المراصِعُ

⁽١) ابن قتيبة، المعاني الكبير، ج١، ص ٢٥٢، نقائض جرير والفرزدق، ج٢، ص ٦٢٢.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۱۱، ص ۲۶۶، ۲۶۰.

⁽٣) أبو عبيدة، النقائض، ص ٥٩ه، ديوان الغوزدق، ج٢، ص ٢٧، برواية عن ظهورنا.

^(٤) ابن قتيبة، ص ٢٦١.

استشهد به ابن منظور والأزهري، للقدليل على أن معنى المراصع، هو الأختام في الأعناق^(۱).

قال ابن منظور: "... والرصيع: زرُّ عروة المصحف، والرصيعة عقدة في اللجام... والحلقة المستديرة... وسير يُضفَّر بين حمالة السيف وجفنه...".

٢٨- أُولئِكَ قومٌ إِنْ هَجَوْنِي هَجَوْتُهُمْ

وأعبد أنْ أهْجُو كُليباً بدارم(١)

ورد هذا البيت ضمن شواهد الأزهري وابن منظور، للتدليل على أن معنى أعبد هو آنف.

٢٩- أسَــيَّدُ ذُو خُرَيْطَــةٍ نَــهاراً

مِنَ الْمُتَلَقِّطِي قَرَدَ القُمامِ")

استشهد به ابن منظور على أنّ معنى القرد، بالتحريك، هو ما تمعّط من الوبر والصوف وتلبّد، وقيل هو نفاية الصوف خاصة، ثم استعمل، فيما سواه من الوبر والشعر والكتان، وذكر صاحب اللسان⁽¹⁾: يعني بالأسيّد هنا سويدا، وقال من المتلقطي قَرَدَ القُمام، ليثبت أنها امرأة، لأنه لا يتتبع قرد القُمام إلاّ النّساء. وهذا البيت مُضمَّن، لأنّ قوله: أسيّد فاعل لما قبله، وهو قوله:

سَــيَأتيهِمْ بوَحْــي القَــوُلِ عَنْـي ويُدْخِـلُ رَأسَـهُ تَحْــتَ القِــرَام

⁽¹) الأزهري، تحذيب اللغة، ج٢، ص ٢٣، ابن منظور، ج٨، ص ١٢٤.

⁽۲) م. ن، ج۲، ص ۲۳۸، ابن منظور، ج۳، ص ۳۷۰.

⁽۳) ابن منظور، ج۲، ص۳٤۸.

⁽٤) م. ن، ج٣، ص ٣٤٨.

٣٠- تَظَلُّ بِهِ الأرْضُ الفَضاءُ مُعضَّلا

وتَجْهُرُ أسدامَ المِياهِ قَبائِلُه

البيت من شواهد ابن قتيبة، ذكره شاهداً على أنّ معنى التعضيل، أن ينشب الولد في بطن المرأة، فلا يخرج، وأنّ معنى الأسدام، هو المياه المندفعة لطول عهدها بالنّاس، فإذا جاء هؤلاء النّاس، استقوا منها، فأخرجوا مع الماء التراب فيظهر الماء، وذلك هو الجهر، يقال جهرت البئر، وإنّما يريد أنّ هؤلاء يسلكون طريقاً لم يسلكه الناس من مخافته...((). ورد في لسان العسرب: "... وعضّل عليه في أمره تعضيلاً: ضيّق من ذلك، وحال بينه وبين ما يريد ظلماً، وعضّل بهم المكان: ضاق، وعضّلًت الأرضُ بأهْلِها، إذا ضاقَتْ بهم لكثرتهم...

وعضًا الشيء عن الشيء: ضاق، وعضلت المرأة بولدها تعضيلا، إذا نشب الولد، فخرج بعضه، ولم يخرج بعضه الآخر، فبقي معترضاً وكان أبو عبيدة، يحمل هذا على إعضال الأمر، ويراه منه، وأعضلت وهي مُعضِل بلا هاء، ومعضل عسر عليها ولادُهُ، وكذلك الدّجاجة بيضها وكذلك الشّاء والطّير.."(٢).

٣١- عَزَفْتَ بأعْشَاش وما كِدْتَ تَعُــزفُ

وأَنْكَرْتَ مِنْ حَدْراءَ ما كُنْتَ تَعْرفُ

البيت من شواهد لسان العرب، ذكره ابن منظور في مجال حديثه عن حدراء، حيث ذكر أنها مؤنث أحدر، والأحدر، هو البعير المتلئ الفخذ والعجز، الدقيق الأعلى، والبعير يقع على المذكر والمؤنث كالإنسان..."".

⁽۱) ابن قتیبة، المعانی الکبیر، ج ۲، ص ۹۰۸.

⁽۲) ابن منظور، لسان العرب، ج۱۱، ص ۲۰۱.

⁽۳) م.ن، ج٤، ص ١٧٥.

٣٢- فَلَمَّا رَأَى الحَجَّاجَ جَـرَّدَ سَيْفَهُ

أسرَّ الحَروريُّ الدي كمانَ أضْمَرا

البيت من شواهد لسان العرب، قال ابن منظور: "... السرّ الشيء الذي يُكتم، فهو ما أخفيت، والجمع أسرار، والسّريرة كالسر، الجمع السرائر، وأسر الشيء كتمه وأظهره، فهي من الأضداد، فسررته كتمته، وسررته أعلنته، والوجهان يفسّر بهما قوله تعالى: "وأسرُوا النّكَ آمَة"(")، وقد أورد ابن منظور البيت، شاهداً على أنّ أسرّ هي بمعنى أظهر.

٢٣- يا ابْنَ الخَلِيَّةِ إِنَّ حَرْبي مُسرَّةُ

فيها مَذاقَةُ حَنْظَلٍ وصَبُورٍ

البيت من شواهد ابن منظور، قال: "... قال أبو حنيفة: نبات الصّبر كنبات السّوس الأخضر، غير أنّ ورق الصّبر أطول وأعرض وأثخن كثيراً، وهو كثير الماء... وقال: "... والصّبر، عصارة شجر مُرِّ، واحدتها صبرة، وجمعه صبور، وأنشد بيت الفرزدق"(٢).

٣٤- ذكر صاحب اللسان عن اللحياتي قوله: "القَدرُ اسم، والقَدْرُ: مصدر، قال:

= كُـلُّ شَـيءٍ حَتّـى أخيـكَ مَتَـاعُ

وبقَ در تَفَ رُقُ واجْتِم اعُ

= قَدَرُ أَحْلَـكَ ذَا النَّخيـل وقَدْ أَرَى

وأبيكَ ما لَكَ ذُو النَّخيلِ بدارِ

⁽¹) القرآن الكريم، سورة يونس، الآية ٤٠٠.

^(۲) ابن منظور، لسان العرب، ج٤، ص ٤٤٢.

أما ابن سيدة، فقال: "القَدرُ والقَدْرُ: القضاءُ والحكم، وهو ما يقدره الله عـزّ وجل من القضاء، وَيَحْكُم من الأمور..." قال الفرزدق:

ومَا صَبَّ رجلي في حَديدِ مُجاشِعٍ مَعَ القَدْرِ إِلاَّ حاجَـةُ لِسيْ أريدُهَـا

والقَدر كالقَدْر، وجمعها أقدار...".

٣٥- هَيْهَاتَ قَدْ سَفِهَتْ أُمَيَّةُ رَأْيَهَا

فاسْتَجْهَلَتْ حُلَمَاءهَا سُفهاؤُهَا

حَــرْبُ تَــرَدَّدُ بَيْنَــهَا مُتَشــاجِرُ

قَدْ كَفَّرَتْ آباؤُهَا أبناؤُهَا

قال ابن منظور: "رفع (أبناؤها) بقوله: تردد، ورفع (آباؤها)، بقوله: قد كَفَّرت، أي كَفَّرت آباؤها في السلاح. وتَكَفَّرَ البعير بحباله، إذا وقعت في قوائمه. وقال قبل الشاهد: اللُكفَّرِ: الموثَقُ في الحديد، كأنه غُطِّى به وسُتر، والمتكفِّر: الداخل في سلاحه، والتَّكفير: أن يتكفِّر المحارب في سلاحه، ومنه قول الفرزدق..."(۱).

⁽١) ابن منظور، لسان العرب، ج٥، ص ٧٤.



الخاغت

حاولت من خلال هذا البحث، تقديم دراسة جادة حول لغة الفرزدق الشعرية، فقمت بدراسة أشعاره المطبوعة، والاطلاع على الملاحظات المنبثة في كتب اللغة من أدب ونحو، واتخذت لدراستي منحى أدبياً وصفياً تحليلياً، حيث أمكن تحقيق النتاجات التالية:

١-إبراز المؤثرات العامة التي أدت بالفرزدق إلى ذلك المنحسى الذي عُرِف عنه ٤ والمتمثل في التعقيد اللفظي والمعنوي، وذلك من خلال دراسة تراكيبه اللغوية؛ النحوية والبلاغية، وتحليل نماذج من أشعاره استُخدِمَت في استقراء النتائج التي تم التوصل إليها، كما أوضحت الدراسة مدى تأثره بلغة تميم وبالثقافات الدينية التي سادت البصرة في ذلك الوقت، وما تأثرت به لغة أهلها بسبب الاختلاط بالفرس عحيث اتضح هذا الأثر في استخدام بعض الصيغ الفارسية، كذلك ما اكتسبه من تأثره بلغة القرآن والمعانى الإسلامية، من دقة في اختيار ألفاظه ورسم صوره.

- ٢-تعرضت الدراسة للظواهر اللغوية في لغته الشعرية، حيث أمكن إبراز أهم تلك
 الظواهر التي تَمثلت في قوة الألفاظ والتراكيب، ودقة دلالتها في التّعبير والتّصويس،
 ومثّلت لجانب من هذه الألفاظ، من خلال عرض الأشعار التي تضمئتها.
- ٣-خلصت الدراسة إلى تقرير جملة ملاحظات حول خصائص اللفظة الشعرية لـدى
 الفرزدق، من خلال دراسة أشعاره، وتمثّلت هذه الخصائص فيما يلى:
- أ) يميل إلى استخدام الألفاظ الضخمة في مبناها ومعناها، بغض النظر عن غرابتها. ودُفَّعُهُ ميلُه لهذه الخاصية، إلى تضمين أشعاره ما وجده غريباً في شعر غيره.

- ب) يكثر من استخدام الحروف المشددة، لما يضفيه التشديد من ضخامة في الجرس اللفظي.
- ج) أكثر من استخدام ألفاظ يصعب النطق بها، الأمر الذي أخرجها من دائسرة الفصاحة، بعد أن افتقدت شروطها.
 - د) أُخلُّت كثرة الألفاظ المهموزة في بعض الأحيان بموسيقا البيت الشعرية.
- ه) يختار ألفاظه بشكل يساعده على تجسيم المعنى، والتعبير عن المقصود
 بدقة، ولذا، فإنه كثيراً ما يستخدم صفة الشيء للدلالة عليه.
- و) سيطرت بعض الألفاظ عليه، بسبب عوامل نفسية، مثل: بكر، فحل، وذكر وحيّة ودلو.
 - ن وردت ألفاظ غير شعرية في أشعاره، واستخدم ألفاظاً تستخدمها العامة.
- ح) افتن بالألفاظ ذات الدلالات المعجمية المتعددة، فكان هذا من بين أسباب أخرى أدّت به إلى الغموض.
- ط) تعكس ألفاظه التصويرية البعد المكاني لبيئته، وتُساهم في توليد الأجواء
 الجاهلية. من حيث ما توحى به من أجواء بدوية.
- ي) ألفاظه التصويرية ذات دلالات مادية، فقلما يأتي بألفاظ وتراكيب فيها
 شيء من العاطفة أثناء رسم صوره.
- إبرزت الدراسة جانباً من أشعاره التي استشهد بها اللغويون والنحويون،
 للتدليل على صحة ما ذهبوا إليه، في إثبات دلالة لفظية، أو إثبات حالة بنائية
 أو إعرابية.

- و- توصّلت الدراسة إلى نتائج تتعلق بموسيقاه الشعرية، وبجرس الألفاظ لديه، من خلال تحليل قسم من أشعاره، وبيّنت أثر شيوع المجاز والاستعارة والكناية في شعره، فضلاً عن مظاهر البديع من جناس وطباق وتورية واقتباس.
- ٦-أوضحت الدراسة سِمات الفن الوصفي في شعره، حيث كان يستغرق في الوصف،
 ويبالغ فيه، إلى درجة كبيرة، وبيّنت خصائص ألفاظه المصورة.
- ٧-أوضحت الدراسة العلاقة بين ألفاظه ومعانيه، وقدرته على التجديد، ساعده في ذلك، عمق أفكاره وسعة ثقافته.
- ٨-أبرزت الدراسة ما في نظمه من هنات، سببها تعلقه بضخامة الألفاظ حيناً.
 وجريانه وراء التعقيد اللفظى والحنوي حيناً آخر.

٩-أظهرت الدراسة جملة ملاحظات على ما شاع في تراكيبه النّحوية، من ذلك:

- الإخبار بالمعرفة عن ضمير النكرة.
- إرجاع الضّمير إلى ما ليس من رتبته.
 - دخول حرف النّداء على الفعل.
- سقوط حرف الجر ونصب المجرور على نزع الخافض، أو بقائه مجروراً.
 - إقامة المضاف مقام المضاف إليه.
 - زيادة الباء في الفاعل.
 - دخول حرف الجر على حرف جر آخر.
 - تقديم الصفة على الموصوف.
 - التثنية والجمع على غير قياس.
 - صرف المنوع من الصرف.
 - تعدية الفعل اللازم بغير واسطة.

- استخدام صيغة فعول، في مقام صيغة فاعل.
 - حذف نون اللذين والذين.
 - الفصل بين المتعاطفين.
 - الإخبار عن الجمع بالمفرد.
- -۱۰ أبرزت الدراسة شيئاً من الضرورات الشعرية المدي وردت في أشعاره مثل: تسكين ياء الضمير "هي"، والعدول عن اتصال الضمير إلى انفصاله مع تأتي الاتصال، واختلاف التابع عن المتبوع، وحذف أنْ من خبر عسى، وفك الإدغام في غير موضعه، إلى غير ذلك من الضرورات.
- 11- توصلت الدراسة لخصائص جرس ألفاظه، من خلال دراسة جـرس حـروف تلك الألفاظ، ومدى تأثر أنغامها الموسيقية بذلك الجـرس، حيث شـكّل جـرس الحروف خاصية لفظية محسوسة لكل لفظ من ألفاظه، من خلال ما ضمنته من تباين في مخارجها الصوتية، كما أظهرت أثر استخدام حروف اللين، والحروف الأسلية في النغمة الموسيقية الناشئة عن هذا الجرس.
- ١٢ أظهرت دراسة موسيقاه الشعرية اعتماده البحر الطويل على ما سواه ٤ واعتماده الراء كحرف روي مفضلً لديه، وأن قوافيه مطلقة لا مقيدة، سبق رويكما في الغالب بحركة قصيرة، وقد نازعت الكسرة الضمة في حركة الروي، في حين جاءت الفتحة في المرتبة الثالثة.
 - 1۳ أظهرت الدراسة ما شاع في قوافيه من عيوب، كالإقواء والإيطاء، واختلاف حركة الحرف الذي قبل حرف الروي.
 - وبعد، فلا أستطيع الزعم بأنّ هذه الدراسة، قد استوفت كل ما يمكن أن يقال عن لغة الفرزدق الشعرية، إذ إنّ ما قُمنا به، هو فتح لباب كان موصداً، وما

زال خلفه الكثير مما يمكن معالجته، فكل قضية من القضايا التي تناولها البحث تصلح لأن تكون بحثاً مستقلاً ينتظر رواده، ولذا فإنى أستطيع القول بأن هذه الدراسة، ليست سوى إطلالة على لغة الفرزدق الشعرية، ولكنسها إطلالية جديدة في بواعثها ونتائجها التى توصّلت إليها، وبخاصة فيما يتعلق بالظواهر اللغوية والخصائص الفنية والملامح الصوتية وجرس الألفاظ، إلى غير ذلك من قضايا عالجها البحث. ولا بد قبل أن نأتى على النهاية من التذكير بالجوانب التي ما زال الباب مفتوحا لدراستها، مما له علاقة بعلم الصرف. كدراسة جندور الألفاظ الواردة في أشعاره، وما طرأ عليها من تغيير وتبديل أثناء صياغتها علىي أوزانها المستخدمة في أشعاره، فهذا البحث من شأنه أن يُوجّه الأنظار إلى جرأة الفرزدق على الاستقاق، تلك الجرأة التي أشار إليها عُددهم الباحثين. كما لا ينزال الباب مفتوحاً لدراسة المصاحبات اللغوية لألفاظه المصورة، مما له علاقة بالحالة النفسية التي يكون عليها عند نظم أشعاره، ورسم صوره، وقد أشرت إلى هذا الأمر عند الحديث عن الجانب التصويري، حيت ذكرت أنه يُشرك الحواس في تجسيم الصور، فيأتي بألفاظ مصاحبة تساعده على توضحيها. فضلاً عن استخدامه الألفاظ القوية الضخمة، لتلائم الموضوع الذي يتحدث عنه. فهو حين يتحدث عن أمر تكرهه نفسه، فإن الجفاء يسيطر على ألفاظه المصورة. فيكون منها ما هو مبتذل عامى. في حين تـرق وتسـمو حين يتحدث عن موضوع محبب لديه، وفي هذا ما يدل على أثر العامل النفسى في اختياره لمصاحباته اللغوية. التي هي تعبير عما يعتمل في نفسه من مشاعر.



رَفْحُ مجب لارَّجَاجُ لالْجَثَرِيُّ لأَسِكْتِهُ لانِدُمُ لالِإدورُ سيكتي لانِدُمُ لالِإدورُ www.moswarat.com

قائمت المصادس والمراجع

- ١-الآمدي. أبو القاسم الحسن بن بشر. الموازنية، تحقيق/ السيد أحمد صقر.
 القاهرة: دار المعارف، ١٩٦١م.
- ٢-ابن أبي عون، إبراهيم بن محمد، <u>التشبيهات،</u> كمبردج، عبد المعين حامد،
 ١٩٥٠م.
- ٣-ابن الأثير، ضياء الدين نصر الدين محمد، <u>الاستدراك،</u> تحقيق/ حفني شرف،
 القاهرة: (لا.ن)، ١٩٥٨م.
- \$-ابن الأثير، ضياء الدين نصر الدين محمد، المثل السائر، تحقيق/ محمد محي الدين عبد المجيد، القاهرة: (لا.ن)- ١٩٣٩م.
 - ه-ابن الأنباري، القاسم بن محمد، الأضداد، الكويت: (لا.ن)، ١٩٦٠م.
 - ٦-ابن جنى، أبو الفتح عثمان، الخصائص، القاهرة، دار الكتب ١٩٥٢م.
- ٧- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأردي. جمهرة اللغة، ط١، بيروت، دار صادر عن طبعة حيدر آباو، ١٣٥١م.
- ۸-ابن درید. أبو بكر محمد بن الحسن الأردي، <u>الاشتقاق،</u> تحقیق/ عبد السلام
 هارون- القاهرة: (لا.ن)، ۱۳۷۸هـ.
- ٩-ابن رشيق القيرواني، أبو علي الحسن، <u>العمدة،</u> تحقيق محمد محي الدين عبد
 المجيد، ط٣. بيروت، ١٩٧٢م.
- ۱۰ ابن السكيت. يعقوب بن محمد، اصلاح المنطق، تحقيق/ شاكر هارون. القاهرة: (لا.ن)، ۱۹٤٩م.

- ۱۱ ابن سنان الخفاجي، أبو عبد الله محمد بن سعيد، <u>سر الفصاحة،</u> ط۱،
 بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٢م.
- ۱۲ ابن سيدة، علي بن إسماعيل، المحكم والمحيط الأعظم، ط۱، القاهرة:
 مطبعة مصطفى الحلبى، ۱۹۵۸م.
- ۱۳ ابن طباطبا، محمد بن أحمد، عبار الشعر، تحقيق/ طه الحاجري، القاهرة
 المكتبة التجارية، ١٩٥٦م.
- 14- ابن عبد ربه، أحمد بن محمد، <u>العقد الفريد،</u> القاهرة لجنة التأليف، ١٩٤٠م.
- ۱۰ ابن قتیبة، عبد الله بن مسلم، أدب الكاتب، تحقیق/ محمد محي الدین
 عبد الحمید، القاهرة: (لا.ن)، ۱۹۵۸م.
- ١٦- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، <u>الشعر والشعراء،</u> القاهرة، دار المعارف،
 ١٩٦٦م.
- ۱۷ ابن منظور، جمال الدین محمد بن مکرم، لسان العبری، القاهرة: مطبعة بولاق، ۱۳۰۰هـ.
- ۱۸ ابن هشام، أبو محمد بن جمال الدين، أوضح المسالك، طه، بيروت: دار
 إحياء التراث، ١٩٦٦م.
- 1۹- ابن هشام، أبو محمد بن جمال الدين، مغنى اللبيب، تحقيق/ محمد محي الدين عبد الحميد، (لا.م)، (لا.ن)، (لا.ت).
 - · ٢- أبو النديم، محمد بن إسحق، الفهرست، بيروت: (لا.ن)، ١٩٧٨م.

- ٢١ أبو أحمد العسكري، شرح ما يقع في التصحيف والتحريف، القسم الأول،
 دمشق: مجمع اللغة العربية، ١٩٧٥م
- ۲۲ أبو البقاء العكبري، النحاة والحديث، تحقيق/ حسن موسى الشاعر،
 عمان: مطابع دار الشعب، ١٩٨١م.
- 77 أبو بكر، محمد بن الحسن الزبيدي، طبقات النحويين، تحقيق محمد أبو الفضل، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٣م.
- ٢٤ أبو ديب، كمال، جدلية الخفاء والتجلي، ط١، بيروت: دار العلم
 للملايين، ١٩٧٩م.
 - ٢٥ أبو زيد القرشي، جمهرة أشعار العرب، بيروت: دار صادر، ١٩٦٣م.
 - ٢٦ أبو عبد الله الأوينبي، <u>سمط اللآلئ،</u> تحقيق/ عبد العزيز المنيمني، بيروت:
 دار الحديث، ١٦٨٤م.
- ۲۷ أبو عبيدة معمر بن المثنى، <u>نقائض حرير والفرزدة،</u> (لا.م)، مطبعة بريل،
 ۱۹۰۵م.
- ۲۸ أبو عصفور الإشبيلي، شرح جمل الزجاج، تحقيق/ صاحب جناح، بغداد:
 (لا.ن)، ۱۹۸۰م.
- ٢٩ أبو علي الفارسي، التكملة، تحقيق/ كاظم بحر المرجان، الموصل: دار
 الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨١م.
- ٣٠ أبو على القالي، إسماعيل بن القاسم، الأمالي، القاهرة: دار الكتب المصرية،
 ١٩٢٦م.

- ٣١- أبو منصور الأزهري، تهذيب اللغة، تحقيق/ عبد السلام هارون، القاهرة: المؤسسة المصرية العام للتأليف، ١٩٦٤م.
- ۳۲ أبو موسى، محمد، خصائص التركيب، ط۲، القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٨٠م.
 - ٣٣ أبو هلال العسكري، يبوان المعاني، القاهرة: القدسي، ١٣٥٧هـ
- ٣٤- أبو هلال العسكري، <u>الصناعتين،</u> تحقيق/ البجاوي، وأبو الفضل، القاهرة، (لا.ن)، ١٩٥٢م.
- ٣٥− إسماعيل عز الدين، <u>الأسس الجمالية في النقد،</u> بيروت: دار الفكر، ١٩٦٨م
 - ٣٦ مرؤا القيس، يبوان الشعر، طلا ،بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٢م.
- ٣٧- الأنصاري، أحمد مكي، <u>سيبويه والقراءات،</u> القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٢م.
- ۳۸ الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين، تحقيق/ عبد السلام هارون، القاهرة (لا.ن)، ۱۹۶۰م.
- ٣٩- الجرجاني، عبد القادر، أسرار البلاغة، تحقيق/ ريستر، استنابول(لا.ن)، ١٩٥٤م.
- ٤- جرير بن عطية الخطفي، ديوان شعر، تحقيق عبد الله الصاوي، بيروت: مكتبة دار الحياة، (لا.ت).
- 13- حسان، تمام، <u>الأصول،</u> القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٢م.
- 27- حسين، طه، حديث الأربعاء، القاهرة: مطبعة مصطفى الحلبي، ١٩٣٧م.

- ٤٣ حسين، طه، في الأدب الجاهلي، القاهرة: دار المعارف، ١٩٢٧م.
- 25- الخليل بن احمد الفراهيدي، <u>الجمل في النحو،</u> ط٣، تحقيق/ فخر الدين قباوة، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٥م.
 - ه٤- خليل، السيد أحمد، فلسفة الجمال، القاهرة: وزارة الثقافة، ١٩٦٢م.
 - 27 الخويسكي، زين كامل، <u>الجملة الفعلية في شعر المتنبي،</u> الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، ١٩٨٤م.
- ٤٧ الدقر، عبد الغني، <u>معجم النحو،</u> ط٣، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٠م.
- 2٨- الزركلي، خير الدين، الأعلام، طه، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٠م.
- 93 زكي أحمد كمال، الحياة الأدبية في البصرة، ط١، دمشق: دار الفكر، ١٩٦٠ م.
- ه ه الزمخشري، محمود بن عمر، أساس البلاغة، القاهرة: دار الكتب، المحمود بن عمر، أساس البلاغة، القاهرة: دار الكتب،
- ٥١ زيدان، جورجي، تاريخ آداب العرب، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٧٤م.
 - ro- السعيد، خالدة، حركية الإبداع، ط١، بيروت: دار العودة، ١٩٧٩م.
- ۳۵ سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان، الكتاب، ط۳، تحقيق/ عبد السلام هارون، بيروت: عالم الكتاب، ۱۹۸۳م.
- 30- السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين، **الأشياه والنظائر،** حيدر أباد: دائرة المعارف، ١٣١٦هـ.
 - هه- السيوطي، الزهر في علوم اللغة، القاهرة، دار إحياء الكتاب،

- ٥٦ الشايب، أحمد، تاريخ النقائض في الشعر العربي، القاهرة: مكتبة النهضة، ١٩٥٤م.
 - ٥٧- شرف الدين، خليل، الفرزدق، بيروت: مكتبة الهلال، ١٩٨٢م.
- ٥٨- الصالح، صبحي، <u>دراسات في فقه اللغة،</u> طه، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨١م.
- ٥٩ ضيف، شـوقي، الفن ومذاهبه في النشر العربي، ط١، القاهرة: لجنة
 التأليف، ١٩٤٦م.
- ٠٠- ضيف، شوقي، التطور والتجديد في الشعر الأموي، القاهرة: دار المعارف، ١٩٥٩م.
- 71 ضيف، شوقي، الفن ومذاهه في الشعر العربي، ط٤، القساهرة، دار المعارف، ١٩٦٠م.
- 77- العاني، عبد الجليل، <u>الجملة الخبرية في ديوان جرير،</u> بغداد: منشورات آمال الزهاوي، ١٩٨٦م.
- 77- العباسي، عبد الرحيم بن أحمد، معاهد التنصيص، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، بيروت: عالم الكتاب.
- 3٢- عبد الباقي، محمد فؤاد، <u>المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم،</u> بيروت: (لا.ن)، ١٩٨١م.
- 90- عبد الحفيظ، عبد السلام، نقد الشعر بين ابن قتيبة وابن طياطيا، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٨م.
 - 77- عبد الله بن المعتز، المديع، ط٣، بيروت: دار السيرة، ١٩٨٢م.

- ٦٧ عتيق، عبد العزيز، علم العروض والقافية، بيروت: مكتبة منيمنة،
 ١٩٦٤م.
 - ٦٨ عصفور، جابر أحمد، مفهوم الشعر، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧٨م.
 - 79- الفحام، شاكر، الفرزدة، ط١، دمشق، دار الفكر، ١٩٧٧م.
 - ۷۰ الفرزدق، بیوان شعر، بیروت: دار صادر، (لا.ت).
- ٧١ فروخ، عمر، تاريخ الأدب العربي، ط۱، بيروت: دار العلم للملايين،
 ١٩٦٨م.
- ٧٢ قاسم، عون الشريف، القاريخ السياسي للدولية العربيية، ط٣، بيروت:
 مكتبة الجامعة العربية: ١٩٦٦م.
 - ٧٣- القرآن الكريم.
- ٧٤ ماجد، عبد المنعم، التاريخ السياسي للدولة العربية، ط٣، بيروت: مكتبة
 الجامعة العربية :١٩٦٦م.
 - ٥٧- مبارك، زكي، <u>الموازنة بين الشعراء،</u> ط٣، القاهرة، ١٩٣٦م.
- ٧٦ المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، الكامل في اللغة والأدب، القاهرة:
 مطبعة الحلبي، ١٩٣٦م.
- ٧٧- محمد بن سلام الجمحي، طبقات الشعراء، بيروت، اللجنة الجامعية
 للنشر، دار النهضة العربية، (لا.ت).
- ٧٨- الرزباني، أبو عبد الله محمد بن عمران، الموشح، القاهرة: المطبعة
 السلطية،١٣٤٣هـ.

- الرزوقي، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن، شرح ديوان الحماسة،
 تحقيق/ أحمد أمين وعبد السلام هارون، القاهرة، (لا.ن)، ١٩٥١م.
- ۸۰ مطلوب، أحمد، أساليب بلاغية، ط۱، الكويت: وكالة المطبوعات،
 ۱۹۸۰م.
- ٨١ المعيني، عبد الحميد، التميميون أخبارهم وأشعارهم في العصر الجاهلي، عمان: (لا.ن)، ١٩٨٤م.
- ٨٧- المعيني، عبد الحميد، <u>شعر بني تميم في العصر الجاهلي،</u> القصيم: نادي القصيم الأدبى، ١٩٨٢م.
- ٨٣- مفتاح، محمد، سيمياء الشعر القديم، ط١، الدار البيضاء: دار الثقافة، ١٩٨٢م.
- ٨٤- ملحس، ثريا عبد الفتاح، القيم الروحية في الشعر العربي، بيروت: دار الكتاب اللبناني، (لا.ت).
- ه ۸ نيكلسون، رينولد، تاريخ الأدب العربي في الجاهلية وصدر الإسلام، (لا.م)، (لا.ت).
- ٨٦- هدارة، محمد مصطفى، <u>اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني</u>

 <u>الهجري،</u> القاهرة: دار العارف، ١٩٦٣م.
- ۸۷ هلال، ماهر مهدي، جرس الألفاظ ودلالتها، بغداد: دار الرشيد،
- ٨٨- هلال محمد غنيمي، النقد الأبيي الحديث، القاهرة: دار نهضة مصر، ١٩٧٣م.

٨٩ ياقوت الحموي، معجم البلدان، ط۱، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٩٠٦م.
 ٩٠ يعقوب، إميل، معجم الخطأ والصواب، ط۲، بيروت، دار العلم للملايين،
 ١٩٨٦م.

المراجع الأجنبية:

- 1-Raja T. Nasr, <u>The Essentials Of English Sciences</u>, London: Longman, 1st published, 1980.
- 2- J. D. O. Connor Beter, <u>English pronunciation</u>, London: Cambridge University press, 1967.

رَفَحُ معبس (لرَّحِمَى (النَّجَمَّى يَّ السِّكتير (النِّرُ) (الِنِووكِ www.moswarat.com



فهرست الموضوعات

الصفحة		الموضوع	
إلى	. 3		
17	•	المقدمة	
٧٠	14	تحليل المصادر والمراجع	
179	*1	الباب الأول: الظواهر اللغوية	
7.7	*1	الفصل الأول: المؤثرات العامة والخاصة في لغته	
70	*1	- البيئة العامة	
۳۰ ا	70	- تأثره بلغة تميم	
٥١	۴.	- أثر الفكر الديني في لغته	
94	٥١	- تأثره بلغة فارس	
77	٥٣	- أثر البيئة المادية والأدبية	
174	74	الفصل الثاني: سمات ألفاظه الشعرية	
121	74	- سمات ألفاظه	
174	117	- خصائص ألفاظه	
4.4	171	الباب الثاني: خصائص لغته الشعرية	
YOA	171	" الفصل الأول: الخصائص الفنية للغته	
141	170	- خصائص الألفاظ التصويرية	
4.1	1/17	- تشبيهاته	
74.	7.7	- استخدامه المجاز والكناية والاستعارة	
701	771	- ألفاظه ومعانيه	

4.4	709	الفصل الثاني: الملامح الصوتية لألفاظه	
404	771	- موسيقاه الشعرية	
444	475	- القافية	
4.4	7	- جرس الألفاظ	
£ 74	4.4	الباب الثالث: ألفاظه في التراكيب	
***	4.4	الفصل الأول: التراكيب النحوية والبلاغية في شعره	
***	٣٠٦	- التراكيب النحوية	
۳٧٠	۳۳۸	- التراكيب البلاغية	
174	771	الفصل الثاني: الشواهد من شعره	
٤٠٧	***	- الشواهد النحوية	
274	٤٠٨	- الشواهد اللغوية	
244	£73	الخاتمة	
٤٣٩	271	قائمة المصادر والمراجع	
483	111	فهرس الموضوعات	





استدراك

وقعت أثناء إعادة الطباعة أخطاء مطبعية أو جبت التنويه

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
بحرأ	بحر	۷ من أسفل	11
أقحاح	أقاح	٥	٦.
وأخو بني	وأخو بين أسد	١.	70
فجاء	فجار	١.	۸۸
أنا ابن	أن ابن	11	91
إدراكه	إداركه	1 £	1.1
يفاجئ	یا فجیء	١.	1.4
باردة	باره	٧	1.9
ينبت	ينيبت	17	114
الداهية	الداهي	١٤	117
قليبها	قليبثها	٧	107
وكذلك	و كلك	٨	17.
لمن سأله	من سأله	١٣	17.
وصعابما	وصعبها	10	۱٦٨
عليه	عيه	17	711
القرآن	القران	17.	707
تلت حروف الروي	تلت حروف هاء	11	770
هاء			
والأمر ذاته نجده	لقد ورد الايطاء في مواطن كثيرة في شعره كما	1.	712
ومستنزل	ومستنتزل	١٢	789
أكان أبن	اکان ان	1.	* VA

رَفْعُ عِب (لرَّحِيُ (الْبَخِّن يُّ (سِكنتر) (النِّر) (الِنزووكرين www.moswarat.com رَفْحُ عِس (الرَّحِيُ (الْبَخِثْرِيُّ (سِكنتر) (النِّدُ) (الِنْرووكرِين www.moswarat.com

> مطابع الجزيرة متف (٤٧٨٠٩٠) - فلتس (٤٧٨٠٩٠)



www.moswarat.com

مبدر للعؤلف . ـ رَفْحُ عِمِ (لرَّحِمْ الْفِخْرَي السِّكْمَ (لِنِمْرُ) (الِفِرُو وَكُرِسَى www.moswarat.com ١٠ الإملاء والخط في الكتابة العربية

- ٣. الهادي في قواعد اللغة العربية
 - ٣. مع الشابي في ديوانه .
- أعلامٌ من تاريخنا . "سلسلة في عشرين كتاباً"

تصدر قريباً سلسلة "فرسان الشعر" في خمسة وعشرين كتاباً

هذا فضلاً عما كتب للاطفال ، ـ

- ١ البيئة الاجتماعية للطفل "ثلاثة اجزاء"
- ١. التربية الاجتماعية للطفل "ثلاثة اجزاء"
 - ٣ التربية الإسلامية "تلائة اجزاء".

يطلب من مكتبة الرائد عمان الأردن هاتف : (۱۸۸۹۶۲۶)



